

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, untuk mendeskripsikan hasil analisis implementasi program adiwiyata dalam membangun *Environmental Responsibility* di SMP Muhammadiyah 1 Malang. Pada penelitian ini peneliti menyajikan data observasi, wawancara dan dokumentasi dalam bentuk uraian.

Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif untuk mendeskripsikan dan menganalisis program adiwiyata yang dilaksanakan di sekolah. Jadi penelitian kualitatif merupakan cara pandang peneliti terhadap program sekolah untuk memahami fenomena yang dialami/terjadi oleh subjek penelitian. Program adiwiyata sebagai dasar dan penumbuh sikap tanggungjawab yang berkaitan dengan perilaku dan persepsi secara nyata dalam bentuk kata-kata dan bahasa.

3.2 Tempat dan Waktu Penelitian

Pengambilan data dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Malang di Jalan Bridjen Slamet Riyadi No. 134, Oro-oro Dowo, Kecamatan Klojen Kota Malang.

Waktu Penelitian dilakukan pada tanggal 8 Januari - 2 Februari 2024

3.3 Populasi dan Sampel

3.1.1 Populasi

Populasi adalah keseluruhan obyek/subyek yang akan diteliti yang memiliki karakteristik tertentu dan dapat dijadikan sumber data penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan stakeholder SMP Muhammadiyah 1 Malang.

3.1.2 Sampel

Sampel adalah bagian dari sebuah populasi yang dianggap dapat mewakili dari populasi tersebut. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa dan pihak sekolah yang menjadi bagian dari program adiwiyata SMP Muhammadiyah 1 Malang yaitu kepala sekolah, waka kurikulum, ketua tim adiwiyata dan guru pendidikan biologi. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas 8 dan 9. Kriteria yang diambil adalah siswa yang

telah mendapatkan program adiwiyata sejak awal dilaksakannya program adiwiyata.

Tabel 3. 1 Jumlah Sampel Penelitian

	Kelas	Jumlah siswa
8	A	17
	B	13
9	A	17
	B	16
	Jumlah	63
	Keseluruhan	

3.1.3 Teknik Sampling

Teknik sampling adalah proses dimana pengumpulan data yang digunakan untuk mendapatkan sebuah gambaran tentang populasi tersebut. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non probability sampling* yaitu *purposive sampling*, adalah sampel ditetapkan secara sengaja oleh peneliti yang didasarkan pada kriteria atau pertimbangan tertentu. Kriteria dalam penelitian ini adalah siswa yang telah mengikuti dan mendapatkan program adiwiyata, yaitu kelas 8 dan kelas 9.

3.4 Definisi Operasional Penelitian

1. Implementasi adalah pelaksanaan serangkaian kegiatan program adiwiyata.
2. Program Adiwiyata merupakan program yang yang memuat 4 komponen dasar: kebijakan berwawasan lingkungan, pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan, kegiatan lingkungan berbasis partisipatif dan pengelolaan sarana pendukung ramah lingkungan yang menjadi satu kesatuan utuh (Permen LH.No 5 Tahun 2013).
3. *Environmental Responsibility* adalah sikap yang ditunjukkan melalui kegiatan/tindakan berdasarkan pemahaman yang dimiliki oleh siswa: proaktif dalam menjaga lingkungan, tindakan pencegahan lingkungan, inovatif dalam mencari solusi permasalahan lingkungan dan konsisten dalam upaya pelestarian lingkungan (Miarsyah *et al*, 2019).

4. Hambatan adalah usaha yang menghalangi penerapan program adiwiyata kepada siswa, guru dan pelaksanaan di sekolah.
5. Solusi adalah usaha yang menjadi jalan keluar dalam menerapkan program adiwiyata kepada siswa, guru dan pelaksanaan di sekolah.

3.5 Prosedur Penelitian

3.5.1 Tahap Persiapan

Tahap persiapan adalah tahap yang dilakukan untuk mempersiapkan segala kebutuhan yang diperlukan dalam penelitian. Adapun tahap persiapan dalam penelitian ini adalah.

1. Lembar observasi
2. Lembar wawancara
3. Lembar angket
4. Pulpen
5. Kertas label
6. Papan dada

3.5.2 Tahap Pelaksanaan

Pelaksanaan penelitian dilakukan di SMP Muhammadiyah 1 Malang. Peneliti melaksanakan penelitian pada tanggal 8 Januari 2024 – 2 Februari 2024.

3.5.3 Tahap Pengamatan

Pengamatan dilakukan kepada penerapan implementasi program adiwiyata di SMP Muhammadiyah 1 Malang. Pengamatan dilakukan dengan melaksanakan observasi, wawancara dan dokumentasi dengan pengamatan di masing-masing sampel.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data bertujuan untuk memperoleh informasi yang benar dan terpercaya. Adapun teknik pengambilan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

1. Teknik Observasi

Teknik observasi dilaksanakan selama penelitian untuk memperoleh data yang mendalam tentang implementasi program adiwiyata dalam membangun *Environmental Responsibility* di SMP Muhammadiyah 1 Malang. Penelitian ini

dilakukan untuk memperoleh informasi secara langsung melalui pengamatan dan dokumen sekolah. Adapun untuk mengetahui kesesuaian menggunakan keterangan ya dan tidak, dalam penyusunan lembar observasi dilaksanakan dalam bentuk *check list*.

Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi

No	Fokus	Indikator	Sub Indikator	No Butir
1	Implementasi program Adiwiyata	Kebijakan Berwawasan Lingkungan	Visi, misi dan tujuan sekolah	1, 2
			memuat pengelolaan lingkungan hidup	
			Struktur kurikulum memuat pengelolaan lingkungan hidup	3, 4
		Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	Rencana anggaran sekolah memuat pengelolaan lingkungan hidup	5
			Mengamati perencanaan program Adiwiyata dalam pembelajaran	6, 7
			Melaksanakan kegiatan yang berkaitan dengan perlindungan dan pengelolaan lingkungan	8, 9, 10, 11
Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan	Mengamati ada tidaknya sarana dan prasarana yang mendukung program adiwiyata	12, 13		
2	Implementasi Program Adiwiyata dalam membangun <i>Environmental Responsibility</i>	Kebijakan Berwawasan Lingkungan	Mengamati keikutsertaan siswa dalam pembelajaran tentang lingkungan hidup	14
		Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	Mengamati cara siswa mengkomunikasikan hasil	15

		inovasi pembelajaran lingkungan hidup	
	Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif	1) Mengamati kegiatan kebersihan lingkungan sekolah	16
		2) Mengamati pemeliharaan tanaman oleh masing-masing kelas	17
		3) Mengamati partisipasi keikutsertaan siswa dalam ekstrakurikuler tentang lingkungan	18
	Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan	1) Mengamati pemanfaatan prasarana lingkungan di sekolah	19
		2) Mengamati kepatuhan siswa dalam membuang sampah pada tempatnya	20
		3) Mengamati pemanfaatan sampah yang masih bisa digunakan.	21
3	Hambatan dan solusi implementasi program Adiwiyata	Hambatan pada program pembelajaran	22
		1) Mengamati hambatan pada program pembelajaran adiwiyata oleh guru	23
		2) Mengamati adanya hambatan penyerapan informasi pembelajaran adiwiyata oleh siswa.	24
	Hambatan dalam implementasi program Adiwiyata	3) Mengamati hambatan penerapan program adiwiyata oleh guru dan siswa	24
		4) Mengamati hambatan partisipasi masyarakat sekitar dan komite sekolah	25

Solusi pada program pembelajaran dan penerapan program Adiwiyata	5) Mengamati solusi pada program pembelajaran dan penerapan program Adiwiyata	26
--	---	----

Sumber: Permen LH No 5 Tahun 2013

2. Teknik Wawancara

Teknik wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi tentang implementasi program adiwiyata di SMP Muhammadiyah 1 Malang dalam membangun sikap tanggungjawab lingkungan. Oleh karena itu, wawancara ditujukan kepada informan yang dipilih sebagai sumber data. Sumber data tersebut kepala sekolah, waka kurikulum, ketua tim adiwiyata dan guru Pendidikan biologi. Penelitian ini menggunakan wawancara terstruktur. Pedoman wawancara dilaksanakan dengan membuat garis besar yang akan menjadi bahan pertanyaan sesuai kebutuhan peneliti. Bertujuan untuk memperoleh informasi secara langsung dalam mencapai permasalahan penelitian kepada sumber data.

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

No	Fokus	Indikator	Sub Indikator	No Butir
1	Implementasi Program Adiwiyata	Kebijakan Berwawasan Lingkungan	Visi, misi dan tujuan sekolah memuat pengelolaan lingkungan hidup	1, 2, 3, 4
			Struktur kurikulum memuat pengelolaan lingkungan hidup	5
			Rencana anggaran sekolah memuat pengelolaan lingkungan hidup	6
		Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Lingkungan	Program sekolah yang berwawasan lingkungan	7
		Kegiatan Lingkungan Berbasis Partisipatif	Bentuk partisipasi antara sekolah, siswa dan masyarakat dalam program adiwiyata	8
		Pengelolaan Sarana Pendukung Ramah Lingkungan	Penyediaan sarana dan prasarana oleh sekolah	9

2	Hambatan dan tantangan implementasi program Adiwiyata	Hambatan dalam implementasi program Adiwiyata	Hambatan dalam penyusunan program pembelajaran adiwiyata	10
			Hambatan dari pihak guru mengenai program adiwiyata	11
			Hambatan yang di alami siswa dalam menerima dan menerapkan program adiwiyata	12
		Solusi dalam implementasi program Adiwiyata	Solusi yang di ambil dalam menghadapi hambatan yang ada.	13

Sumber: Permen LH No 5 Tahun 2013

3. Teknik Angket

Angket merupakan data untuk mengajukan pertanyaan tertulis. Angket atau kuisisioner memiliki sejumlah pernyataan untuk mengetahui pemahaman siswa tentang sekolah Adiwiyata dan peneliti juga ingin mengetahui karakter siswa terhadap lingkungan. Adapun untuk mengetahui kesesuaian menggunakan keterangan setuju, tidak setuju dan ragu-ragu dalam penyusunan lembar angket sehingga berbentuk *check list*.

Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Siswa

No	Indikator	Positif	Negatif
1	Proaktif dalam menjaga lingkungan	1,2,3	10,14,20
2	Tindakan pencegahan lingkungan	4,5,6,7,8	13,16,17
3	Inovatif dalam mencari solusi permasalahan lingkungan	9	11,18
4	Konsisten dalam upaya pelestarian lingkungan	12	15,19

Sumber: (Miarsyah *et al.*, 2019)

Tabel 3. 5 Kriteria skor penilaian angket respon peserta didik

Interval Rata-Rata Skor	Kategori
$85\% \leq RS$	Sangat Baik
$70\% \leq RS < 85\%$	Baik
$50\% \leq RS < 70\%$	Tidak Baik
$RS < 50\%$	Sangat Tidak Baik

Sumber: Khairiyah (2018) dalam (Mardianto *et al.*, 2022)

4. Teknik Dokumentasi

Teknik dokumentasi merupakan dokumen yang berbentuk foto kegiatan implementasi program adiwiyata dalam membangun *Environmental Responobility*. Dokumentasi digunakan untuk melengkapi data observasi dan wawancara. Oleh karena itu data lapangan yang dikumpulkan sebagai bahan dalam pengecekan keabsahan data.

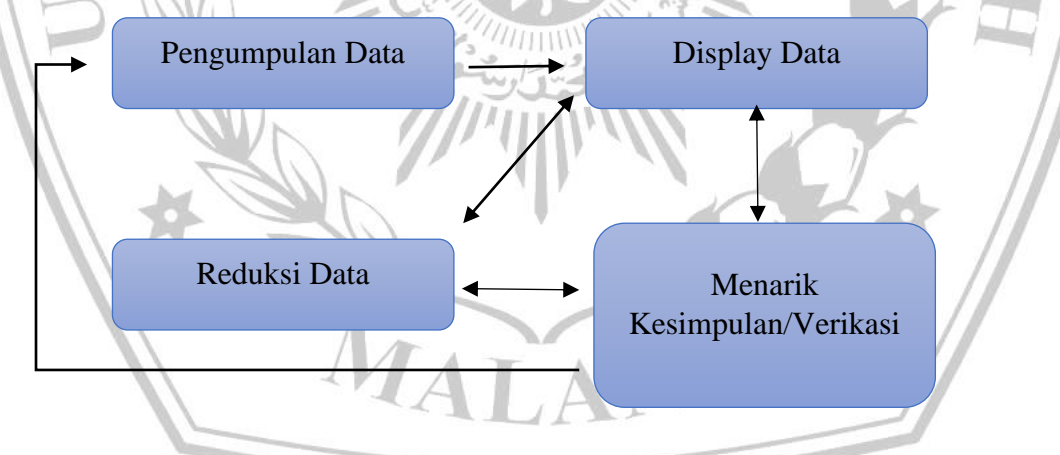
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi

No	Fokus	Alat Dokumentasi
1	Profil Sekolah	Dokumen dari sekolah
2	Implementasi Program Adiwiyata di sekolah	Foto
3	Implementasi Pembelajaran program Adiwiyata di sekolah	Foto

Sumber: Permen LH No 5 Tahun 2013

3.7 Teknik Analisis Data

Pada kegiatan analisis data menggunakan model Miles and Huberman dalam a) Pengumpulan data, b) Reduksi data, c) Display data, dan d) Kesimpulan. Dapat digambarkan sebagai berikut.



Tahapan analisis data kualitatif ini dijabarkan sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah teknik atau cara yang dilakukan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Peneliti menyiapkan instrumen untuk memperoleh informasi. Instrumen berupa observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Oleh karena

itu hasil instrumen tersebut akan di pilah untuk dijadikan sebagai rangkuman dan sumber data.

2. Reduksi Data

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok dan memfokuskan pada hal yang penting. Data akan direduksi untuk memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah untuk melakukan pengumpulan data. Hal pokok ini menjadi penelitian tentang implementasi program adiwiyata dalam membangun *Environmental Responsibility*, melalui hasil observasi, wawancara, angket dan dokumentasi yang telah dilakukan sehingga data akan dirangkum, dianalisis dan dipilah sesuai dengan rumusan masalah.

3. Display Data

Display data merupakan kumpulan informasi yang tersusun seperti halnya penarikan kesimpulan atau pengambilan tindakan. Data pada penelitian ini disajikan dalam bentuk uraian. Display data atau informasi berupa hambatan implementasi program Adiwiyata dalam membangun *Environmental Responsibility* SMP Muhammadiyah 1 Malang. Setelah didapatkan hasil, maka kendala tersebut dijadikan sebagai acuan untuk mengambil sebuah tindakan berdasarkan pemahaman dan dianalisis sebagai sajian data.

4. Menarik Kesimpulan/ Verifikasi

Data yang disajikan kemudian disimpulkan atau dilakukan verifikasi yang bertujuan untuk menguji kebenaran. Kesimpulan akan disajikan dalam bentuk deskriptif yang memuat permasalahan tentang implementasi Program Adiwiyata dalam membangun *Environmental Responsibility* SMP Muhammadiyah 1 Malang sebagai objek penelitian ini berpedoman pada kajian peneliti.