

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE*  
*GOOGLE SITES* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CERITA ANAK  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
PUTRI RENA WAHYU AMALIA  
NIM : 202010430311020**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE*  
*GOOGLE SITES* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CERITA ANAK  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang Sebagai Salah Satu  
Syarat Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH :**

**PUTRI RENA WAHYU AMALIA**

**NIM : 202010430311020**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE*  
*GOOGLE SITES* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CERITA ANAK  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**OLEH:  
PUTRI RENA WAHYU AMALIA  
202010430311020**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan telah disetujui di Malang, 13 Juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1



Innany Mukhlisina, M. Pd  
NIDN: 0715118903

Pembimbing 2



Nawang Sulistyani, M. Pd  
NIDN: 0706119004

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS *WEBSITE*  
*GOOGLE SITES* DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CERITA ANAK  
SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

**PUTRI RENA WAHYU AMALIA**

**202010430311020**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,



**Dr. Krisakti Handayani, M.M**

**Dewan Penguji**

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M. Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M. Pd
3. Innany Mukhlishina, M. Pd
4. Nawang Sulistyani, M. Pd

**Tanda Tangan**

1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Rena Wahyu Amalia  
Tempat, tanggal lahir : Malang, 04 Agustus 2002  
NIM : 202010430311020  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Google Sites Dalam Pembelajaran Membaca Cerita Anak Siswa Kelas II Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi saya ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Juni 2024

Yang menyatakan,



Putri Rena Wahyu

## ABSTRAK

Putri Rena, 2024. *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Website Google Sites Dalam Pembelajaran Membaca Cerita Anak Siswa Kelas II Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (1) Innany Mukhlisina, M. Pd (II) Nawang Sulistyani, M. Pd

**Kata Kunci:** Multimedia Pembelajaran, Website Google Sites, Cerita anak, Sekolah Dasar.

Tujuan dari penelitian ini adalah membuat dan mengembangkan media pembelajaran membaca cerita anak berbasis website *Google Sites* pada mata pelajaran di SDN Kalipucang II Tuter yang dapat digunakan untuk mendukung pembelajaran. Media pembelajaran yang dibuat ini dibuat dengan mengkombinasikan macam-macam obyek multimedia, yaitu teks, gambar, video, soal evaluasi dan tombol interaktif.

Penelitian ini menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (analysis, design, development, implementation, evaluation). Subyek dari penelitian ini yaitu peserta didik kelas 2 yang berjumlah 24 siswa di SDN Kalipucang II Tuter. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, angket, uji hasil belajar (tes), dan dokumentasi. Data dianalisis dengan analisis kevalidan, efektifitas dan respon pengguna.

Hasil observasi di SDN Kalipucang II Tuter pada tanggal 1 November 2023 menyatakan bahwa siswa kelas II menghadapi sejumlah permasalahan dalam membaca cerita, yang dapat mempengaruhi kemampuan literasi mereka. Salah satu permasalahan utama adalah kesulitan pemahaman bacaan. Beberapa siswa mungkin mengalami kesulitan dalam merinci detail, menangkap konsep abstrak, atau memahami hubungan sebab-akibat dalam cerita. Sementara hasil penelitian menunjukkan bahwa kevalidan multimedia interaktif dari ahli materi mendapatkan nilai 80,5% dengan kategori layak dan ahli multimedia mendapatkan nilai 85% dengan kategori sangat layak. Sedangkan hasil nilai tes kemampuan siswa lebih dari 70% siswa dinyatakan tuntas. Selain itu dari segi kepraktisan multimedia interaktif ini memperoleh persentase skor 83% termasuk kriteria sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan multimedia interaktif yang telah di kembangkan efektif dalam menunjang pembelajaran.

## **ABSTRACT**

Putri Rena, 2024. *Development of an Interactive Multimedia Website Based on Google Sites Learning to Read Stories for Class II Elementary School Students*. Thesis, Primary School Teacher Education Department, FKIP University of Muhammadiyah Malang, Supervisor (1) Innany Mukhlishina, M. Pd (II) Nawang Sulistyani, M. Pd

**Keywords:** Multimedia Learning, Google Sites Website, Children's Stories, Elementary School

The aim of this research is to create and develop children's story reading learning media based on the Google Sites website for subjects at SDN Kalipucang II Tukur which can be used to support learning. The learning media created is created by combining various multimedia objects, namely text, images, videos, evaluation questions and interactive buttons.

This research uses the ADDIE research and development model (analysis, design, development, implementation, evaluation). The subjects of this research were 24 grade 2 students at SDN Kalipucang II Tukur. Data collection techniques used include observation, interviews, questionnaires, learning outcomes tests (tests), and documentation. Data is analyzed using validity, effectiveness and user response analysis.

The results of observations at SDN Kalipucang II Tukur on November 1 2023 stated that class II students faced a number of problems in reading stories, which could affect their literacy skills. One of the main problems is difficulty reading comprehension. Some students may have difficulty detailing details, grasping abstract concepts, or understanding cause-and-effect relationships in stories. Meanwhile, the research results show that the validity of interactive multimedia from material experts received a score of 80.5% in the appropriate category and multimedia experts received a score of 85% in the very appropriate category. Meanwhile, more than 70% of the students' ability test scores were declared complete. Apart from that, in terms of practicality, this interactive multimedia received a score of 83%, including very practical criteria. This shows that the use of interactive multimedia that has been developed is effective in supporting learning.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta inayahNya sehingga penelitian skripsi ini dapat dilaksanakan dengan baik. Sholawat dan Salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menyebarkan dan menyempurkan ilmu dengan akhlaq di muka bumi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis tidak lupa menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Almarhum dan Almarhumah Orang Tua saya yang dalam untaian doanya selalu saya harapkan ridhonya dan senantiasa memberikan kasih sayang serta dukungan yang tak ternilai.
2. Kedua kakak saya Bagus Mukti Raharjo dan Setiawan Puji Raharjo serta Keluarga Besar yang mendukung dalam setiap Langkah.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M
4. Bustanol Arifin, M. Pd sebagai Kepala Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd dan Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing skripsi saya yang telas sabar membimbing, menuntun, dan memotivasi saya dalam proses penyusunan hingga penyelesaian Proposal Skripsi.
6. Keluarga besar PGSD A 2020 yang telah memberikan momen indah selama masa kuliah.



7. Bapak dan Ibu dosen PGSD FKIP UMM yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama saya menempuh Pendidikan S1 di Universitas Muhammadiyah Malang.
8. Kepada 22001081103 sebagai partner spesial saya, terimakasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal.
9. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Malang, 26 Februari 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan.....	12
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	12
E. Manfaat Penelitian & Pengembangan.....	13
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	14
G. Definisi Operasional .....	15
BAB II.....	17
KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Kajian Teori .....	17
1. Multimedia Interaktif .....	17
2. Website .....	24
3. Google Sites .....	29
4. Pembelajaran Membaca .....	33
5. Cerita Anak .....	36

B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	43
C. Kerangka Berpikir.....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN &amp; PENGEMBANGAN.....</b>	<b>47</b>
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	47
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	48
C. Pengembangan Produk Awal.....	50
D. Uji Coba Produk .....	51
E. Jenis Data.....	52
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Instrumen Penelitian .....	56
I. Teknik Analisis Data.....	60
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>66</b>
A. Hasil.....	66
B. Pembahasan.....	84
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	43
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara .....	56
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa .....	57
Tabel 3. 4 Kriteria Validator .....	57
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Media .....	58
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi .....	59
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Penulisan Soal Tes.....	59
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Instrument Validasi Modul Ajar .....	60
Tabel 3. 9 Pedoman Pemilihan Skala Likert .....	62
Tabel 3. 10 Kriteria Validasi Instrumen Ahli.....	63
Tabel 3. 11 Kriteria Respon Siswa .....	64
Tabel 3. 12 Kriteria ketuntasan Hasil Tes .....	65
Tabel 4. 1 Kesimpulan hasil wawancara dengan narasumber .....	66
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar dan Indikator .....	69
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	77
Tabel 4. 4 Revisi Ahli Materi .....	78
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Multimedia.....	79
Tabel 4. 6 Revisi Ahli Multimedia .....	80
Tabel 4. 7 Rekapitulasi hasil validasi .....	81
Tabel 4. 8 Hasil Skor Tes Kemampuan.....	82
Tabel 4. 9 Skor Kemenarikan Multimedia interaktif berdasarkan Respons Kuisisioner Peserta Didik .....	83

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3. 1 Tahapan model ADDIE (Sari,2018).....	47
Gambar 4. 1 Prototype multimedia google sites .....	71
Gambar 4. 2 Halaman Home .....	73
Gambar 4. 3 Halaman Tujuan .....	73
Gambar 4. 4 Halaman Simulasi .....	73
Gambar 4. 5 Halaman Materi.....	74
Gambar 4. 6 Halaman Panduan.....	74
Gambar 4. 7 Halaman Daftar Pustaka.....	75
Gambar 4. 8 Halaman Video .....	75
Gambar 4. 9 Halaman Profile Creator .....	75
Gambar 4. 10 Halaman Evaluasi.....	76
Gambar 4. 11 Hari pertama, simulasi membaca .....	81
Gambar 4. 12 Hari kedua, tes kemampuan.....	82



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	97
Lampiran 3 Lembar Observasi Awal .....	98
Lampiran 4 Lembar Wawancara Awal .....	101
Lampiran 5 Angket Validasi Materi.....	106
Lampiran 6 Angket Validasi Multimedia.....	110
Lampiran 7 Angket Respon Siswa .....	113
Lampiran 8 Story Board.....	116
Lampiran 9 Dokumentasi .....	119
Lampiran 10 Modul Ajar.....	122
Lampiran 11 Panduan Penggunaan Media.....	150
Lampiran 12 Surat Keterangan Cek Plagiasi .....	159



## DAFTAR PUSTAKA

- Achsani, F. (2018). Cerita Anak sebagai Media Pembentuk Karakter Anak. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(2), 53–64. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i2.9>
- Aditya Dharma, I. Md. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Dengan Inseri Budaya Lokal Bali Terhadap Baca Dan Sikap Siswa Kelas V SD Kurikulum 2013. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i1.17321>
- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Alhani, A. A. (2022a). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Metode SAS. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Alhani, A. A. (2022b). Pengembangan media interaktif berbasis website untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa dengan metode SAS. *Thesis Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.
- Amaliah, R. (2023). Pengembangan Media E learning Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Literasi Digital Peserta Didik Sekolah Dasar. *FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Amarulloh, R. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Dasar Berbasis Literasi Sains Dengan Menggunakan Google Sites. *Jurnal Inovasi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(2), 154–164. <https://doi.org/10.36706/jipf.v9i2.19039>
- Arman Berkat Cristian Waruwu, & Debora Sitinjak. (2022). Penggunaan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 12(2). <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.589>
- Azarial. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS WEBSITE GOOGLE SITES TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK DI KELAS V SEKOLAH DASAR*. 43(4), 342–346.
- Billa, R. F. S., & Siregar, T. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(2), 294–302.

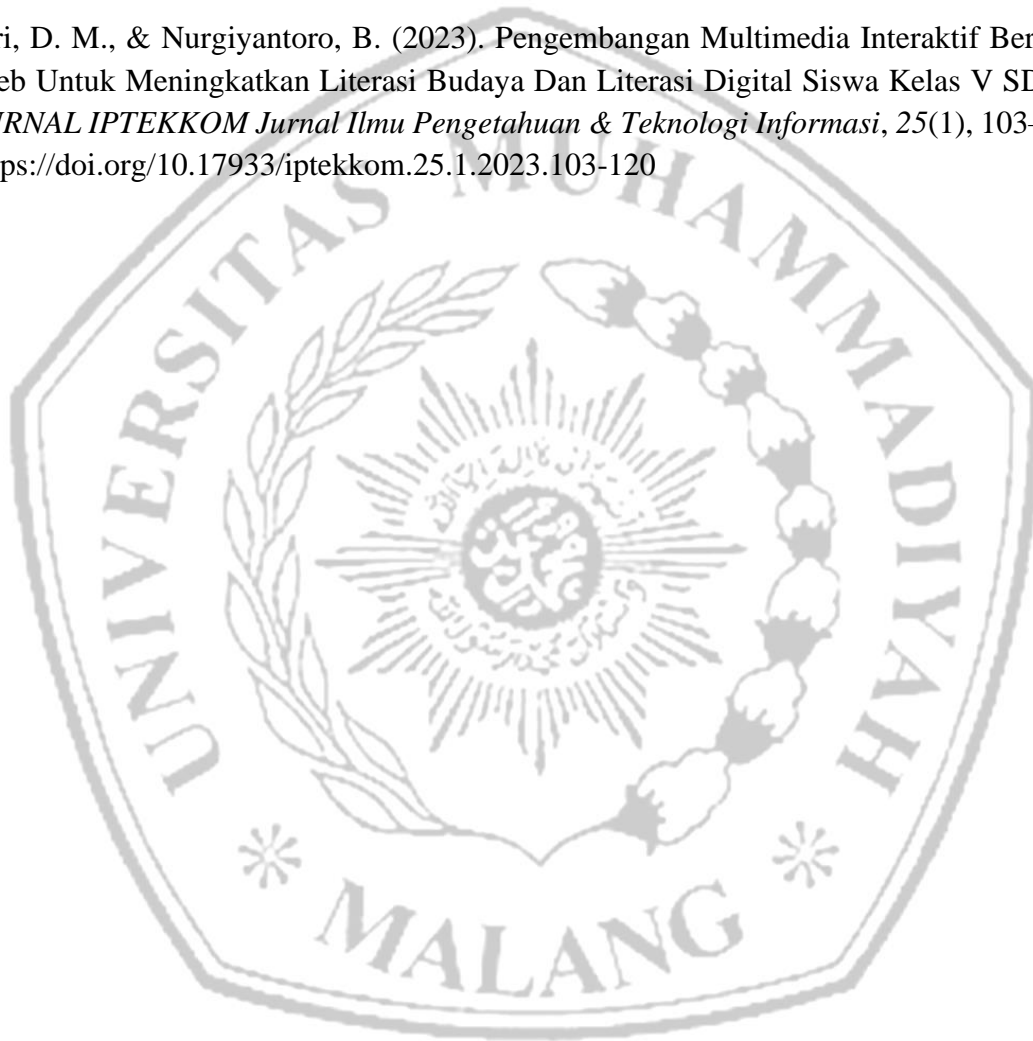
- Diu, A. A., Mohidin, A. D., Bito, N., Ismail, S., & Resmawan, R. (2020). Deskripsi Penggunaan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Matematika Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 1(2). <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v1i2.7613>
- Gultom, U., & Murpratomo, J. (2018). Sistem Pelayanan Jemaat Berbasis Web. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 2(1), 55–62.
- Habibah, M. (2022). Pengembangan Kompetensi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar Dalam Kerangka Kurikulum Merdeka. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(1), 76–89. <https://doi.org/10.30762/sittah/v3i1.11>
- Hanina, P., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3791–3798. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1402>
- Hasnaa, S. A., & Sahronih, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *PERISKOP: Jurnal Sains Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 21–27. <https://doi.org/10.58660/periskop.v3i1.31>
- Hidayat, A., & Piliang, F. (2019). Rancang Bangun Sistem Informasi Penyewaan Lahan Parkis Berbasis Web GIS. *Jurnal Sistem Informasi Dan Sains Teknologi*, 1(1). <https://doi.org/10.31326/sistek.v1i1.320>
- Indartiwi, A., Wulandari, J., & Novela, T. (2020). Peran Media Interaktif Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*.
- Indrayansyah, Norhan, L., & Dewi, W. N. (2019). Sistem Aplikasi Lowongan Kerja Lulusan Mahasiswa Cic Pada Universitas Catur Insan Cendekia Kota Cirebon Berbasis Website I. *JUNAL DIGIT*, 11(1), 28–38.
- Khairunnisa, Akbar, Muh. R., Usanto, Ningtyas, S., Aziz, F., Sepriano, Rini, F., Hasanuddin, Putra, I. N. A. S., Adhichandra, I., Novita, R., Metra, R., & Junaidi, S. (2023). *MULTIMEDIA: Teori dan Aplikasi dalam Dunia Pendidikan*. PT. Sonpedia Publising Indonesia.
- Kumalasan, M. P. (2018). Kepraktisan Penggunaan Multimedia Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 2(1A). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v2i1a.2345>
- Mandasari, D., Rahman, K., & Faishol, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Lectora Inspire. *TARBIYATUNA: Jurnal Pendidikan Islam*, 13(1), 37. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v13i1.608>



- Manurung, P. (2021a). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Manurung, P. (2021b). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Mardhotillah, H., & Rakimahwati, R. (2021). Pengembangan Game Interaktif Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1361>
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *JURNAL PENDIDIKAN*, 29(2). <https://doi.org/10.32585/jp.v29i2.647>
- Meldiani, C., & Nurhamidah, D. (2023). Efektivitas Media Google Sites Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII SMP. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 10(1), 1–15. <https://doi.org/10.33603/deiksis.v10i2.1-15>
- Mukaromah, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Cetak Dan Buku Saku Versi Google Site Pada Materi Pencernaan Manusia Kelas V SD/MI. *Penidikan Tematik*, 4(1), 1–10.
- Novitasari, D. (2016). PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Nungki Yusuf. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB GOOGLE SITES PADA PEMBELAJARAN IPS SEKOLAH DASAR*. 09.
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD. *FONDATIA*, 5(1), 13–29. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Pratomo, W., Nadziroh, & Chairiyah. (2022). Pengembangan Aplikasi Google Sites sebagai Penguatan Literasi Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SDN 3 Karanganyar. *Jurnal Pekan*, 7(1), 1–14.
- Rasmani, U. E. E., Wahyuningsih, S., Nurjanah, N. E., Jumi atmoko, J., Widiastuti, Y. K. W., & Agustina, P. (2023). Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Guru PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 10–16. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3480>

- Restuningsih, E. (2019). Penerapan Aplikasi Presensi Siswa Menggunakan QR Code di SMAN 17 Surabaya. *INTEGER: Journal of Information Technology*, 4(2). <https://doi.org/10.31284/j.integer.2019.v4i2.553>
- Riska. (2023). *PERAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS GOOGLE SITE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR*. 2(8), 931–942.
- Riski Hardianti. (2023). *PENGEMBANGAN E-MODUL BERBASIS GOOGLE SITES PADA MATERI RANGKA MANUSIA KELAS V SEKOLAH DASAR*. 08, 5596–5604.
- Rochmawati, I. (2019). Analisis User Interface Situs Web IWEARUP.COM. *Visualita*, 7(2), 31–44. [www.iwearup.com](http://www.iwearup.com)
- Rosita, A., & Hardini, H. T. (2022). Pengembangan Website Pembelajaran Materi Aset Tetap Berwujud Dengan Memanfaatkan Google Sites. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 10(1), 1–16. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n1.p1-16>
- Setiyanto, S., Utomo, I. C., Dawis, A. M., Yuliati, T., Nugraha, N. B., Maniah, M., & Syujak, A. R. (2023). *Multimedia dan Sains Penerapan Teknologi Untuk Penelitian Dan Penyampaian Informasi*. Widina Media Utama.
- Shobri, M., & Rifqi, Q. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites di UPT SMP Negeri 19 Gresik. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 3(1), 66–77.
- Silalahi, H. E. G. (2022). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Google Sites Pada*. 11(2), 61–67.
- Siti, S. (2020). *Pengertian Cerita Anak: Unsur, Jenis, Contoh dan Manfaatnya*. Gramedia.Com. <https://www.gramedia.com/best-seller/pengertian-cerita-anak/>
- Sunarto. (2013). *Manajemen Pemasaran*. Yogyakarta: BPFE-UST.
- Suryana, D., & Yuanita, S. K. S. (2022). Efektivitas Teknik Mind Mapping terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2197>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Umami, R., Rusdi, M., & Kamid, K. (2021). Pengembangan instrumen tes untuk mengukur higher order thinking skills (HOTS) berorientasi programme for international student assessment (PISA) pada peserta didik. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 57–68. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2069>

- Veza, O., & Setyabudhi, A. L. (2021). *Bahan Ajar Web Programming: Mengenal Dasar Pemrograman Web*. Yayasan Cendekia Mulia Mandiri.
- Violinzky, S. D. A., Hadi, F. R., & Pradana, L. N. (2023). *Bahan ajar berbasis google sites materi luas bangun datar matematika di kelas IV sekolah dasar*. 4, 105–118.
- Winarti, W., & Suryana, D. (2020). Pengaruh Permainan Puppet Fun terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.462>
- Zulqadri, D. M., & Nurgiyantoro, B. (2023). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Web Untuk Meningkatkan Literasi Budaya Dan Literasi Digital Siswa Kelas V SD/MI. *JURNAL IPTEKKOM Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi*, 25(1), 103–120. <https://doi.org/10.17933/iptekkom.25.1.2023.103-120>



## Lampiran 12 Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.um.ac.id | pgsd@um.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : PUTRI RENA WAHYU AMALIA  
 NIM : 202010430311020  
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR INTERAKTIF  
 Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS WEBSITE GOOGLE SITES DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CERITA ANAK SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Juni 2024  
 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Bustanol Arifin, M.Pd



UMM

Kampus 1  
 Jl. Babarsari 1 Malang, Jawa Timur  
 P. 651 341 341 341 Malang  
 T. +62 341 403 403

Kampus 2  
 Jl. Besi Smpn 1 Malang No. 100 Malang, Jawa Timur  
 P. 651 341 341 341 Malang  
 T. +62 341 403 403

Kampus 3  
 Jl. Raya Program No. 100 Malang, Jawa Timur  
 P. 651 341 341 341 Malang  
 T. +62 341 403 403  
 E. ead@um.ac.id

CS Dipindai dengan CamScanner