

**MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PENJASKES BERBASIS
ILUSTRASI ANIMASI UNTUK TINGKAT SEKOLAH DASAR
DI SDN DADAPREJO 2**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PENJASKES BERBASIS
ILUSTRASI ANIMASI UNTUK TINGKAT SEKOLAH DASAR
DI SDN DADAPREJO 2**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

**FAZA ANNAS QOIM
NIM: 20171043031116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI DENGAN JUDUL

**MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PENJASKES BERBASIS ILUSTRASI ANIMASI
UNTUK TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SDN DADAPREJO 2**

Oleh :

Nama : Faza Annas Qoim

NIM : 201710430311116

**Telah memenuhi persyaratan untuk dilakukan deteksi plagiasi
Menyetujui**

Malang, 23 Mei Mei 2024

Pembimbing I



**Frendy Aru Fantiro, M.Pd
NIDN 0724109002**

Pembimbing II



**Setiya Yunus Saputra, M.Pd
NIDN 0705019101**

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PENJASKES BERBASIS ILUSTRASI ANIMASI UNTUK TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SDN DADAPREJO 2

FAZA ANNAS QOIM
201710430311116

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 18 Mei 2024



Prof.Dr.Trisakti Handayani, M. M

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M.Pd
2. Tyas Deviana, M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faza Annas Qoim
Tempat, tanggal lahir : Malang, 21 Juni 19989
NIM : 201710430311116
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PENJASKES BERBASIS ILUSTRASI ANIMASI UNTUK TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SDN DADAPREJO”. adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkandalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juli 2024

Yang menyatakan,


Faza Annas Qoim

PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat- Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak dan Ibuku yang aku sayangi, terima kasih atas semua yang telah diberikan dengan tulus ikhlas, membimbing, mendukung, mendo'akan dan pengorbanan demi masa depanku.
- b. Teman-Temanku, terima kasih atas dukungan dan do'a yang telah diberikan untuk menjalani suka dan duka.
- c. Segenap guru dan dosen yang telah membimbing, memotivasi, serta memberikan masukan dan nasehat selama perjalanan menimba ilmu
- d. Teman seperjuangan PGSD 2017 terkhusus kelas A ,B,C, yang telah menemaniserta memberikan dukungan dan semangat selama masa perkuliahan.
- e. Teman hidupku, Nabilah Chilmiyah/Chila yang sudah membantu dan memberikan semangat dalam segala urusan termasuk pengerjaan skripsi ini.

ABSTRAK

Annas Qoim, Faza.2024. MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PENJASKES BERBASIS ILUSTRASI ANIMASI UNTUK TINGKAT SEKOLAH DASAR DI SDN DADAPREJO. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) , M.Pd

Kata Kunci: Ilustrasi Animasi, Penjaskes, Bola Kasti

Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan oleh penulis melalui observasi dan wawancara Bersama guru kelas IV dan peserta didik di SD Negeri Dadaprejo 02 menemukan permasalahan yaitu kurang menariknya pembelajaran penjaskes saat di dalam kelas p. Proses pembelajaran guru masih menggunakan metode ceramah dan menggunakan bahan ajar yang terbatas yaitu buku paket dan LKS. Dengan bahan ajar yang ada, peserta didik mengalami kesulitan mencari ide membuat media yang tidak membosankan saat pembelajaran di kelas mata pelajaran penjaskes. Belum ada media ajar yang digunakan untuk pembelajaran penjaskes di kelas. Oleh karena itu, peserta didik kelas IV berharap adanya media ajar yang mudah dipahami dan mampu memberikan pemahamanserta ketertarikan terhadap minat belajar peserta didik. Media ajar yang akan dikembangkan oleh penulis yaitu Media Ilustrasi Animasi Bola Kasti. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan Media ajar yang menarik pada materi bola kasti di Kelas IV Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu, Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*). Sebagai sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VI SD Negeri Bangsri 02 tahun ajaran 2023/2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara bersama guru dan peserta didik kelas VI, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif

Tingkat kevalidan hasil pengembangan Media Animasi Penjaskes berbasis Ilustrasi animasi di kelas IV Sekolah Dasar ditentukan oleh validator dan angket respon peserta didik. Validasi Bahan Ajar memperoleh presentase sebesar 80% dan validasi Materi memperoleh presentase sebesar 85%. Angket respon peserta didik memperoleh presentase sebesar 83,5%. Hasil validasidan angket tersebut menunjukkan bahwa Media animasi ilustrasi penjaskes di kelas IV Sekolah Dasar layak digunakan sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran sehingga pengembangan Media ini dapat digunakan sebagai pendukung proses belajar dan mengajar.

ABSTRACT

Annas Qoim, Faza.2024. JASKES DIGITAL LEARNING MEDIA BASED ON ANIMATED ILLUSTRATIONS FOR PRIMARY SCHOOL LEVEL AT SDN DADAPREJO. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II), M.Pd

Keywords: Animation Illustrations, Physical Education, Kasti Ball

Based on a needs analysis carried out by the author through observations and interviews with class IV teachers and students at SD Negeri Dadaprejo 02, they found a problem, namely the lack of interest in physical education learning in class p. The teacher's learning process still uses the lecture method and uses limited teaching materials, namely textbooks and worksheets. With the existing teaching materials, students have difficulty finding ideas for making media that is not boring when learning in physical education classes. There is no teaching media used for physical education learning in class. Therefore, class IV students hope that there will be teaching media that is easy to understand and able to provide understanding and interest in students' learning interests. The teaching media that will be developed by the author is Kasti Ball Animation Illustration Media. The aim of this research is to produce interesting teaching media on baseball in Class IV Elementary School.

This research uses the ADDIE model which consists of 5 stages, namely, Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The data source in this research is class VI students at Bangsri 02 State Elementary School for the 2023/2024 academic year. The data collection techniques used were observation, interviews with teachers and class VI students, questionnaires and documentation. The data analysis technique used is qualitative

The level of validity of the results of the development of Physical Education Animation Media based on animated illustrations in class IV elementary schools is determined by validators and student response questionnaires. Validation of Teaching Materials obtained a percentage of 80% and validation of Materials obtained a percentage of 85%. The student response questionnaire obtained a percentage of 83.5%. The results of the validation and questionnaire show that the animated media for physical education illustrations in class IV elementary schools is suitable for use as a tool in the learning process so that the development of this media can be used to support the learning and teaching process.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat, hidayah dan inayahNya, penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Media Pembelajaran Digital Penjaskes Berbasis Ilustrasi Animasi Untuk Tingkat Sekolah Dasar di SDN Dadaprejo 2” dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tetap turunkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik atas bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Frendy Aru Fantiro, M.Pd, Dosen pembimbing I yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan, dan saran demi kelancaran pembuatan skripsi.
2. Setiya Yunus Saputra, M.Pd, Dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, masukan, dan saran demi kelancaran pembuatan skripsi.
3. Bapak Suyanto S.Pd Guru Pelajaran Penjaskes dan siswa-siswi kelas IV yang telah membantu dan mempermudah proses penelitian.
4. Ibu dan ayah, telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit yang selalu mencukupi segala kebutuhan untuk mencapai di titik ini.
5. Tema-teman seangkatan yang telah memberikan referensi dan mencukupi kebutuhan dan materi dalam pengerjaan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain atau orang yang membacanya.

Malang, 13 Februari 2024

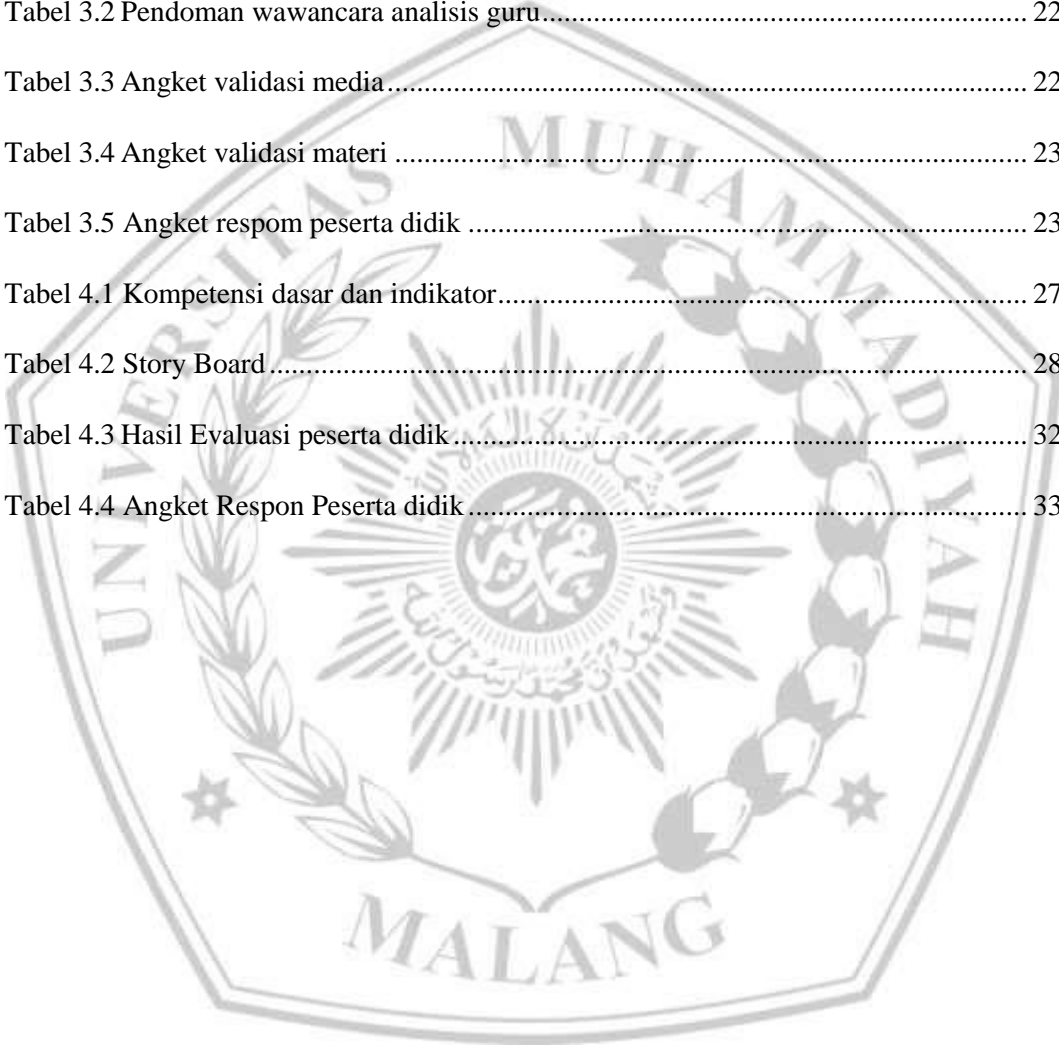
Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	3
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	3
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	5
G. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. KAJIAN TEORI.....	7
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	15
C. Kerangka Berpikir	17
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	18
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	18
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
D. Teknik Pengumpulan Data	20
E. Instrumen Penelitian	21
F. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	39
a. Kesimpulan	39
b. Saran	39
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	4
Tabel 2.1 Kajian Relevan.....	16
Tabel 2.2 Kerangka Pikir	17
Tabel 3.1 Instrumen observasi analisis kebutuhan.....	22
Tabel 3.2 Pendoman wawancara analisis guru.....	22
Tabel 3.3 Angket validasi media.....	22
Tabel 3.4 Angket validasi materi	23
Tabel 3.5 Angket respon peserta didik	23
Tabel 4.1 Kompetensi dasar dan indikator.....	27
Tabel 4.2 Story Board.....	28
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi peserta didik.....	32
Tabel 4.4 Angket Respon Peserta didik.....	33



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Story Board	28
Gambar 4.2 Penayangan Media	31
Gambar 4.3 Kegiatan Praktik.....	43
Gambar 4.2 Pembagian LKPD.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Instrumen Observasi	40
Lampiran 1.2 Wawancara Guru	41
Lampiran 1.3 Wawancara Peserta didik	43
Lampiran 1.4 Lembar Angket Validasi Ahli Materi.....	44
Lampiran 1.6 Lembar Angket Respon Peserta didik.....	45
Lampiran 1.7 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran	46
Lampiran 1.8 Dokumentasi	64



DAFTAR PUSTAKA

Nuraedin, Wafa.2021. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline pada Pembelejaran PJOK Kelas IV SD/MI. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. (Online), (<http://repository.radenintan.ac.id/17014/1/SKRIPSI%20BAB%201%20262.pdf>), diakses tahun 2022.

Sayekti, Khusnul Aswin, dkk. 2012. Peningkatan Keterampilan Guling Belakang dengan Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Animasi di SD Negeri 3 Sungapan Kulon Progo. PELITA, 8 (2). (Online), (<https://journal.uny.ac.id/index.php/pelita/article/viewFile/4247/3672>), diakses tahun 2022.

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. 2017. Statistika Untuk Penelitian. Bandung : Alfabeta.

Tegeh, I Made, dkk. 2014. Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Utami, Dina. 2011. Animasi dalam Pembelajaran. Majalah Ilmiah Pembelajaran, 7 (1). (Online), (<file:///C:/Users/THINKPAD/Downloads/3212-8315-1-SM.pdf>), diakses tahun 2022.

Wulandari, Linda Dewi Astuti.2020. Peran Guru dalam Pemanfaatan Media Animasi pada Pembelajaran Tematik di Kelas VI Sekolah Dasar Negeri 63 Kota Jambi. Universitas Islam Negeri Sulthan Thata Saifuddin Jambi . (Online), (<http://repository.uinjambi.ac.id/3527/1/Linda%20Dewi%20Astuti%20Wulandari.pdf>), diakses tahun 202

SCAN SERTIFIKAT PLAGIASI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : FAZA ANNAS QOIM
NIM : 201710430311116
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL PENJASKES
BERBASIS ILUSTRASI ANIMASI UNTUK TINGKAT
SEKOLAH DASAR DI SDN DADAPREJO 2

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 3%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutani No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 248 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id