

**ANALISIS PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN KELAS
LITERAT DALAM KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK KELAS 2 SD MUHAMMADIYAH 08 DAU**

SKRIPSI



**OLEH :
PUTRI DELIA FITRI YANY
NIM: 202010430311155**

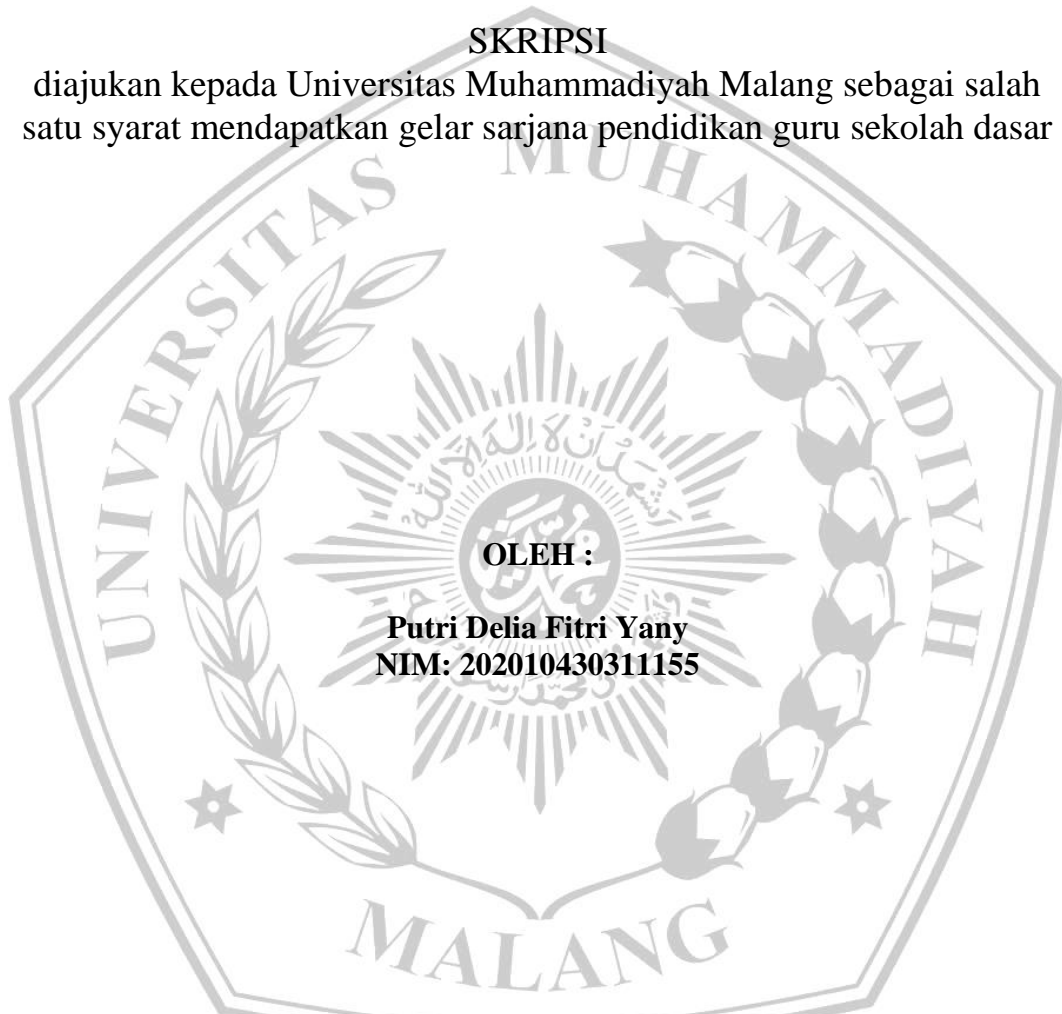
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

**ANALISIS PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN
KELAS LITERAT DALAM KEMAMPUAN BERFIKIR
KRITIS PESERTA DIDIK KELAS 2 SD
MUHAMMADIYAH 08 DAU**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

**Putri Delia Fitri Yany
NIM: 202010430311155**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Juni 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN KELAS LITERAT DALAM
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS 2 MUHAMMADIYAH 08 DAU**

OLEH:
Putri Delia Fitri Yany
NIM: 202010430311155

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 6 juni 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0724088201

Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0730128901

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN KELAS LITERAT
DALAM KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS 2
MUHAMMADIYAH 08 DAU**

PUTRI DELIA FITRI YANY
202010430311155

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Juni 2024



Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan penguji :

1. Nawang Sulistyani, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijayaningputri, S.Pd, M.Pd
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
4. Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putri Delia Fitri Yany
Tempat, tanggal lahir : Cilegon, 18 Desember 2001
NIM : 202010430311155
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Pembiasaan Program Unggulan Kelas Literat Dalam Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 Juni 2024
Yang menyatakan,

Materai 10rb



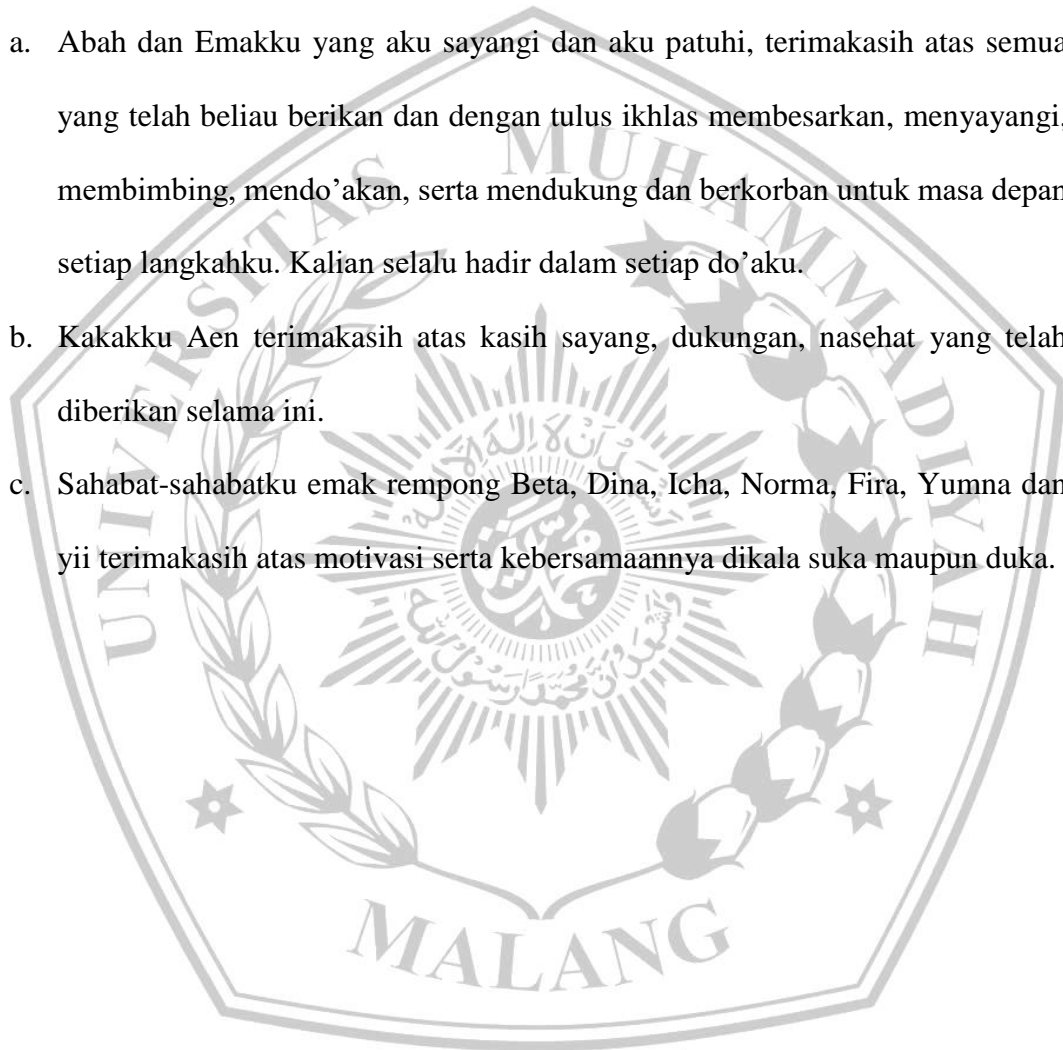
Putri Delia Fitri Yany
NIM 202010430311155

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini:

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Abah dan Emakku yang aku sayangi dan aku patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhlas membesarkan, menyayangi, membimbing, mendo'akan, serta mendukung dan berkorban untuk masa depan setiap langkahku. Kalian selalu hadir dalam setiap do'aku.
- b. Kakakku Aen terimakasih atas kasih sayang, dukungan, nasehat yang telah diberikan selama ini.
- c. Sahabat-sahabatku emak rempong Beta, Dina, Icha, Norma, Fira, Yumna dan yii terimakasih atas motivasi serta kebersamaannya dikala suka maupun duka.



ABSTRAK

Yany, Putri Delia Fitri. 2024. *Analisis Pembiasaan Program Unggulan Kelas Literat Dalam Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: analisis, kelas literat, berfikir kritis

Penelitian ini dilaksanakan pada tahun 2023/2024 semester 2 di kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mendeskripsikan pelaksanaan program unggulan kelas literat peserta didik kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau dan (2) untuk mengetahui faktor penghambat pelaksanaan program unggulan kelas literat peserta didik kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif dan analisis. Pengumpulan data dilakukan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Data Primer data yang diperoleh langsung dari informan berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan. Data primer didapatkan melalui guru kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau, peserta didik kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau, dan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau terkait pelaksanaan program literat dalam kemampuan berfikir kritis peserta didik kelas 2 SD 08 Dau. Data sekunder merupakan data pendukung berupa dokumentasi foto yang ada di tempat penelitian seperti jumlah peserta didik, sarana dan prasarana, bahan atau sumber buku bacaan.

Adapun hasil penelitian ini yaitu program unggulan kelas literat SD Muhammadiyah 08 Dau tentunya memiliki tujuan yaitu dapat menumbuhkembangkan kemampuan peserta didik dalam literasi sehingga dapat membentuk budaya literasi di lingkungan sekolah. Pelaksanaan literasi di sekolah dilaksanakan selama 15-30 menit dengan metode membaca mandiri, membaca bersama dan menceritakan ulang. Kemampuan berpikir kritis dalam program literasi berperan penting dalam proses pembelajaran dan hasil belajar. Kemampuan berfikir kritis pada pelaksanaan program unggulan kelas literat kelas 2 dapat dilihat memahami informasi, membuka memori dan konsentrasi yang merupakan indikator dari kemampuan berfikir kritis. Pelaksanaan program unggulan kelas literat di SD Muhammadiyah 08 Dau memiliki faktor penghambat yaitu 1 peserta didik kelas 2 yang kurang lancar dalam membaca, 1 peserta didik tidak bisa baca terlalu cepat dan belum mengetahui beberapa kosa kata baru sehingga menyebabkan kesulitan memahami isi bahan bacaan.

ABSTRACT

Yany, Putri Delia Fitri. 2024. *Analysis of Habituation of the Leading Literate Class Program in the Critical Thinking Ability of Grade 2 Students at SD Muhammadiyah 08 Dau*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Pembimbing: (I) Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd (II) Dr. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd

Keywords: Analysis, Literacy Class, Critical Thinking Ability

This research was carried out in 2023/2024 semester 2 in class 2 of SD Muhammadiyah 08 Dau. This research aims: (1) to describe the implementation of the superior literacy class program for grade 2 students at SD Muhammadiyah 08 Dau and (2) to determine the factors inhibiting the implementation of the superior literacy class program for grade 2 students at SD Muhammadiyah 08 Dau.

This research is qualitative research that is descriptive and analytical in nature. Data collection was carried out using interview, observation and documentation methods. Primary Data is data obtained directly from informants based on the results of interviews and observations that have been carried out. Primary data was obtained from the homeroom teacher of class 2 of SD Muhammadiyah 08 Dau, students of class 2 of SD Muhammadiyah 08 Dau, and the principal of SD Muhammadiyah 08 Dau regarding the implementation of the literacy program in the critical thinking skills of students of class 2 of SD 08 Dau. Secondary data is supporting data in the form of photo documentation at the research location, such as the number of students, facilities and infrastructure, materials or sources of reading books.

The results of this research are that the superior literacy class program at SD Muhammadiyah 08 Dau certainly has the aim of developing students' abilities in literacy so that they can form a literacy culture in the school environment. Literacy implementation in schools is carried out for 15-30 minutes using the method of independent reading, reading together and retelling. Critical thinking skills in literacy programs play an important role in the learning process and learning outcomes. Critical thinking skills in the implementation of the superior class 2 literacy class program can be seen understanding information, opening memory and concentration which are indicators of critical thinking skills. The implementation of the superior literacy class program at SD Muhammadiyah 08 Dau has inhibiting factors, namely 1 class 2 student who is not fluent in reading, 1 student cannot read too fast and does not know some new vocabulary, which causes difficulty understanding the content of the reading material.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Pembiasaan Program Unggulan Kelas Literat Dalam Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Prof Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidikan
3. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Dr. Betti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Maskurniawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian
6. Ibu Nur Laylita Maharani Dewi, S.Pd selaku guru kelas II SD Muhammadiyah 08 Dau serta semua peserta didik di kelas II yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Ayahanda Hikmat, Ibunda dan kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.

8. Teman-teman emak rempong yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal kebaikan dan budi mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari terdapat banyak kekurangan dalam penulisan ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 10 Juni 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitan	31
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
F. Prosedur Penelitian	36
G. Analisis Data.....	37

H. Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
B. Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	63



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian Yang Relevan	28
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	34
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	35
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi.....	35

41



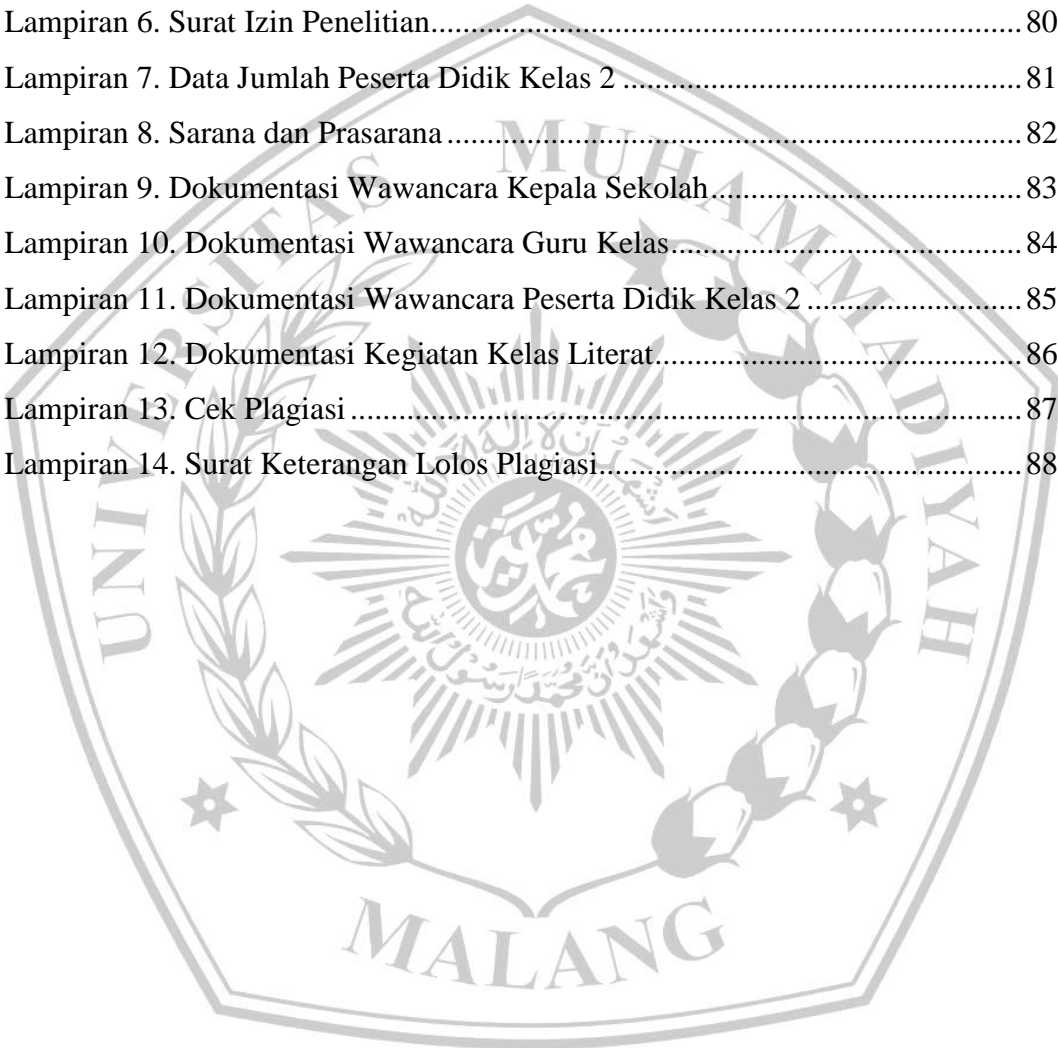
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data (Miles, M.B. & Huberman)	37
Gambar 4. 1 Penghargaan INOVASI SD Muhammadiyah 08 Dau (D/RKS/18032024).....	41
Gambar 4. 2 Pelaksanaan program unggulan kelas literat di kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau (D/PS2/18032024)	38
Gambar 4. 3 Peserta didik membaca ulang bahan bacaan di depan kelas (D/PS2/26032024)	38
Gambar 4. 4 Sarana dan prasarana di kelas 2 SD Muhammadiyah 08 Dau (D/RKS2/26032024).....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	64
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	67
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Peserta didik.....	73
Lampiran 4. Pedoman Observasi	75
Lampiran 5. Surat Izin Observasi	79
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 7. Data Jumlah Peserta Didik Kelas 2	81
Lampiran 8. Sarana dan Prasarana	82
Lampiran 9. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah.....	83
Lampiran 10. Dokumentasi Wawancara Guru Kelas.....	84
Lampiran 11. Dokumentasi Wawancara Peserta Didik Kelas 2	85
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan Kelas Literat.....	86
Lampiran 13. Cek Plagiasi	87
Lampiran 14. Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	88



DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Hesti, Muh Zubair, Bagdawansyah Alqadri, and Mohammad Mustari. 2023. "Implementasi Program Kampus Mengajar Angkatan 4 Dan Dampaknya Terhadap Budaya Literasi Siswa Di SDN 43 Cakranegara." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8 (1): 452–59.
- Baderiah. 2018. *Buku Ajar Pengembangan Kurikulum. Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*.
- Budi Setyanta, Yustinus. 2020. "Literasi Sekolah: Tantangan Dan Strategi Pelaksanaan." *Jurnal Guru Dikmen Dan Diksus* 2 (2): 105–18. <https://doi.org/10.47239/jgdd.v1i2.30>.
- Bungsu, Annisa Putri, and Febrina Dafit. 2021. "Pelaksanaan Literasi Membaca Di Sekolah Dasar." *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 4 (3): 522. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i3.40796>.
- Ekowati, Dyah Worowirastri, Yuni Puji Astuti, Ima Wahyu Putri Utami, Innany Mukhlishina, and Beti Istanti Suwandayani. 2019. "Literasi Numerasi Di SD Muhammadiyah." *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 3 (1): 93. <https://doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>.
- Eli Rosidah, Fitri, Titin Sunarti Jurusan Fisika, and Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 2017. "Pengembangan Tes Literasi Sains Pada Materi Kalor Di Sma Negeri 5 Surabaya." *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* 06 (03): 250–57.
- Fadli, Muhammad Rijal. 2021. "Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif." *Humanika* 21 (1): 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>.
- Frisdila, Frisdila. 2020. "Sarana Prasarana Pendidikan."
- Hanum, Afrida Emelia. 2021. "Implementasi Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar Melalui Program Membaca Menyenangkan." *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan* 09 (05): 1104–11.
- Harso, Aloisius, and Jumilah Gago. 2018. "Profil Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri Di Kota Ende Berdasarkan Prespektif Gender." *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Riset Ilmiah)* 2 (2): 75–83. <https://doi.org/10.30599/jipfri.v2i2.326>.
- Hasan, Muhammad Nur. 2016. "Upaya Menjadikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Unggul." *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 2 (2): 75. <https://doi.org/10.21580/wa.v2i2.380>.
- Hermawan, Rizal, Nouval Rumaf, and Solehun Solehun. 2020. "Pengaruh Literasi Terhadap Keterampilan Membaca Pada Siswa Kelas IV SD Inpres 12 Kabupaten Sorong." *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 2 (1): 56–63. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.411>.
- Hidayat, Arif, Sri Rahayu, and Ika Rahmawati. 2018. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya Dan Penerapannya." *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM*.
- Hidayat, Wahyu, Jaja Jahari, and Chika Nurul Shyfa. 2020. "Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah." *Jurnal Pendidikan UNIGA* 14 (1): 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>.
- Iskak, Waluyo. 2016. "GRAND DESAIN SMS DALAM MBS UNTUK" 2.

- Kabelen, Natalia, Erikyanto Sili Peka, Elisabeth Agustiana Pegan, and Maria Epivania Tokan. 2022. "Kiwangona Kabupaten Flores Timur" 1 (6): 35–42.
- Kemendikbud. 2016. "Manual Pendukung GLS SMP." <http://ditpsmp.kemdikbud.go.id>.
- Kirom, Askhabul. 2017. "Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural." *Jurnal Al-Murabbi* 3 (1): 69–80.
- Lestari, Mas Roro Diah Wahyu, and Tiyas Dwi Septianingrum. 2019. "Program Gerakan Literasi Sekolah Di Sd Dharma Karya." *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD* 3 (2): 131–36.
- M, Irma, Hasnawi Haris, and Andi Kasmawati. 2022. "Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kewarganegaraan Peserta Didik Di SMA." *Phinisi Integration Review* 5 (1): 271–82. <https://ojs.unm.ac.id/pir/article/view/31769%0Ahttps://ojs.unm.ac.id/pir/article/viewFile/31769/14683>.
- Maskana, Khoirotul, Fita Mustafida, and Ika Ratih Sulistiani. 2022. "STRATEGI GURU DALAM MENYELESAIKAN PERMASALAHAN MEMBACA KURANG LANCAR DI MADRASAH IBTIDAIYAH NAHDLATUL ULAMA SUMBERPASIR PAKIS MALANG." *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4 (2): 31–39.
- Mubarat, Husni, Fachruddin Azmi, and Siti Halimah. 2019. "Implementasi Program Pendidikan Akselerasi Dan Unggulan Di Perguruan Al-Azhar Medan." *Edu Riligia* 3 (1): 1–16.
- Muttaqiin, Arief, and Wahyu Sopandi. 2015. "Hubungan Antara Kemampuan Membaca Kritis Dalam." *Edusentris* 2 (2): 116–25.
- Nurhidayah, Istianti, Karlimah, and Hodidjah. 2018. "Pengaruh Kegiatan Membaca Pemahaman Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VI SD." *All Rights Reserved* 5 (3): 192–202. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Nurul Qomaria, Ismi, and Titik Puspita Sari. 2022. "Pemberdayaan Rumah Baca 'Pelangi' Sebagai Sarana Meningkatkan Literasi Membaca Anak Di Desa Palaan." *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3 (3): 305–11. <https://doi.org/10.31949/jb.v3i3.2646>.
- Pamungkas, Dewi, Mawardi Mawardi, and Suhandi Astuti. 2019. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3 (2): 212. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i2.17774>.
- Pramono, Joko. 2020. *Implementasi Dan Evaluasi Kebijakan Publik. Kebijakan Publik*.
- Rahardhian, Adhitya. 2022. "Kajian Kemampuan Berpikir Kritis (Critical Thinking Skill) Dari Sudut Pandang Filsafat." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5 (2): 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.
- Rohim, Cahya Dhina, and Septina Rahmawati. 2020. "PERAN LITERASI DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA DI SEKOLAH DASAR." *Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6 (3): 2.
- Rohmah, Nurul Fatqur, and Zaenal Abidin. 2021. "Model Program Unggulan Di Madrasah Aliyah Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo." *Suhuf*. <https://doi.org/10.23917/suhuf.v33i2.16584>.
- Rozak, Rama Wijaya Abdul, and Yeti Mulyati. 2018. "Sastra Dongeng Dalam

- Pembelajaran Membaca Dan Menulis Permulaan.” *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 5 (1): 45–55.
- Saepudin, Encang, Ninis Agustini Damayani, and Neneng Komariah. 2020. “Pembentukan Karakter Anak Gemar Membaca Melalui Pembacaan Buku Cerita.” *Baca: Jurnal Dokumentasi Dan Informasi* 41 (2): 271. <https://doi.org/10.14203/j.baca.v41i2.467>.
- Siahaan, Yuni Listya Owada, and Rini Intansari Meilani. 2019. “Sistem Kompensasi Dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap Di Sebuah SMK Swasta Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4 (2): 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>.
- Suciono, Wira. 2021. *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri)*. Penerbit Adab.
- Sutisna, Nadia Wirdha, and Anne Effane. 2022. “Fungsi Manajemen Sarana Dan Prasarana.” *Karimah Tauhid* 1 (2): 226–33.
- Tahmidaten, Lilik, and Wawan Krismanto. 2020. “Permasalahan Budaya Membaca Di Indonesia (Studi Pustaka Tentang Problematika & Solusinya).” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 10 (1): 22–33.
- Yanti, Lisa Rahma. 2020. “Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Dengan Pendekatan Sainifik Di Sd Negeri 30 Pekanbaru.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 9 (1): 72–80. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v9i1.7850>.
- Yaumi, Muhammad. 2017. *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua*. Kencana.
- Yunita, Yenni, Rojja Pebrian, and Ismail Akzam. 2019. “Pembentukan Karakter Murid Pada SDIT Bunayya Pekanbaru Melalui Program Monitoring Sekolah.” *GENERASI EMAS Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2 (2): 134–39.
- Zainabon, Cut. 2023. “Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Dan Non Akademik Siswa Melalui Penggunaan Strategi Relasi Pada SD Negeri 1 Beureunuen Kecamatan Mutiara Timur Kabupaten Pidie.” *Serambi Akademica Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Humaniora* 11 (2): 131–39.

ANALISIS PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN KELAS LITERAT DALAM KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS 2 MUHAMMADIYAH 08 DAU

ORIGINALITY REPORT

13%	11%	3%	6%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	lib.unnes.ac.id Internet Source	1%
2	repository.umy.ac.id Internet Source	1%
3	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
4	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
6	journals.ums.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	<1%
8	ejournal.undiksha.ac.id Internet Source	<1%

pt.scribd.com



Lampiran 14. Surat Keterangan Lolos Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG




FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : PUTRI DELIA FITRI YANY
 NIM : 202010430311155
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Judul Skripsi : ANALISIS PEMBIASAAN PROGRAM UNGGULAN KELAS LITERAT DALAM KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS PESERTA DIDIK KELAS 2 MUHAMMADIYAH 08 DAU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 13%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Juni 2024
 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd



Bustanol Arifin, M.Pd

Kaprodi PGSD



Kampus I
 Jl. Bardung 1 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 561 253 (Hunting)
 F: +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutarni No. 188 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 561 148 (Hunting)
 F: +62 341 562 080

Kampus III
 Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P: +62 341 464 318 (Hunting)
 F: +62 341 460 435
 E: webmaster@umm.ac.id