

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK  
KELAS 1A SDN TLOGOMAS 2 MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
SANIATUL WAFIRA  
202010430311128**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS UHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 1A SDN  
TLOGOMAS 2 MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
Mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

SANIATUL WAFIRA

202010430311128

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS UHAMMADIYAH MALANG

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul:**

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 1A SDN  
TLOGOMAS 2 MALANG**

**Oleh:**

**SANIATUL WAFIRA  
202010430311128**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
Di depan dewan penguji dan disetujui  
Di Malang, 28 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

  
**Delora Jantung Amelia, M.Pd**

Pembimbing II

  
**Ari Dwi Haryono, M.Pd**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS 1A SDN  
TLOGOMAS 2 MALANG**

**SANIATUL WAFIRA  
202010430311128**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 21 Juni 2024



**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

Dewan Penguji :

1. Innany Mukhlisina, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Ari Dwi Haryono, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Saniatul Wafira  
Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 11 Februari 2003  
NIM : 202010430311128  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan data sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 10 juni 2024  
Yang menyatakan,



Saniatul Wafira  
NIM 202010430311128

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbilalamin, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan kemudahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan doa dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan Bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

- a. Cinta pertama dan separuh jiwaku, Ayahanda moh. Salim. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan Pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Terimakasih selalu mengusahakan banyak hal dan memberikan yang terbaik untuk penulis.
- b. Pintu surgaku, ibunda Wardatu Hasanah. Terimakasih sebesar-besarnya sudah melahirkan, merawat dan mendukung penulis dengan sepenuh hati. Terimakasih untuk doa, cinta, semangat, dan motivasi serta perhatian yang tak akan pernah bisa penulis balas dengan apapun, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati dalam menghadapi penulis yang keras kepala ini. Terimakasih sudah menjadi tempat penulis pulang.
- c. Kepada cinta kasih saudara saya, Moh. Amin Bela. Terimakasih telah memberikan semangat dan banyak dukungan serta selalu menguatkan dalam kondisi apapun walaupun celotehannya.
- d. Buat keluarga besar terimakasih atas segala doa yang kalian panjatkan sehingga saya berada di titik ini.

- e. Ahmad Faris Almaturiji, selaku seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada penulis. Terimakasih telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
- f. Sahabat tersayang, Hilda Herliana Safitri, Indriani Santika Putri yang telah membantu, meluangkan waktu dan tenaga saat sedang melaksanakan penelitian tugas akhir. Terimakasih untuk tidak pernah bosan mendengarkan ceritaku.
- g. Untuk Sahabat seperjuanganku, Dina Nurdiana, Tri Apriani, Ogie Zerlinda, Norma Laksmi, Putri Delia, Betharia, Icha Arsa yang telah menemani, membantu dengan memberikan waktu, tenaga, pikiran dari sejak awal perkuliahan sampai dalam proses penyelesaian tugas akhir perkuliahan ini.
- h. teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 terutama kelas C yang telah berjuang dan melewati suka duka bersama mulai semester 1 hingga saat ini, terimakasih atas kebersamaannya.
- i. Terakhir untuk diri sendiri yang sudah mampu dan mau bertahan hingga akhir. Terimakasih Fira, kamu hebat bisa Menyusun tugas akhir ini dengan baik.

## ABSTRAK

Saniatul Wafira. 2024. Analisis Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd, (II) Ari Dwi Haryono, M.Pd.

**Kata kunci:** Analisis, Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi ditemukannya permasalahan terkait kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang. Hal ini ditujukan masih terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan dalam membaca. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk menganalisis kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang, faktor penghambat kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang, dan faktor pendukung kemampuan membaca peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data menggunakan dua sumber yaitu sumber data primer berupa peserta didik kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang sebanyak 28 peserta didik, sedangkan data sekunder yaitu guru kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang. Penelitian dilaksanakan pada bulan Maret 2024. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan tes. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Kemampuan membaca pada peserta didik di kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang terdapat 5 kategori kemampuan membaca yaitu membaca huruf, membaca suku kata, membaca kata, membaca kalimat, dan membaca cerita. Faktor yang menjadi penghambat kemampuan membaca peserta didik yaitu kurangnya konsentrasi peserta didik, kemenarikan dalam membaca, dan peran perpustakaan. Faktor pendukung kemampuan membaca peserta didik yaitu kemauan peserta didik untuk belajar membaca, adanya media pembelajaran dan peran guru.



## ABSTRACT

Saniatul Wafira. 2024. Analysis of Reading Skills of Grade 1A Students of SDN Tlogomas 2 Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Heart Delora Amelia, M.Pd, (II) Ari Dwi Haryono, M.Pd.

**Keywords:** Analysis, Reading

This research was motivated by the discovery of problems related to the reading ability of grade 1A students of SDN Tlogomas 2 Malang. It is intended that there are still some students who have difficulty in reading. The purpose of this study is to analyze the reading ability of grade 1A students of SDN Tlogomas 2 Malang, factors inhibiting the reading ability of grade 1A students of SDN Tlogomas 2 Malang, and supporting factors of reading ability of grade 1A students of SDN Tlogomas 2 Malang.

This research uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The data source uses two sources, namely the primary data source in the form of grade 1A students of SDN Tlogomas 2 Malang as many as 28 students, while the secondary data is a grade 1A teacher at SDN Tlogomas 2 Malang. The study will be conducted in March 2024. The data collection techniques used are observation, interviews, and tests. Data analysis uses data reduction, data presentation, and inference.

The ability to read in students in grade 1A SDN Tlogomas 2 Malang there are 5 categories of reading ability, namely reading letters, reading syllables, reading words, reading sentences, and reading stories. Factors inhibiting students' reading ability are lack of student concentration, interest in reading, and the role of libraries. Factors supporting students' reading ability are the willingness of students to learn to read, the existence of learning media and the role of teachers.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan berkat rahmatnya, taufiq serta hidayahnya, sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang”. Skripsi penelitian ini merupakan syarat tugas akhir untuk penelitian ilmiah.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi penelitian ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan moral maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Allah SWT, yang telah memberikan rahmat kemudahan dan kelancaran kepada penulis sehingga dapat mengerjakan dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang telah banyak membimbing, menyempatkan waktu, memberikan masukan dan saran, serta membimbing penulis dengan penuh kesabaran agar dapat menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat.
3. Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta memberikan masukan, arahan, saran, memotivasi penulis dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Ratna Suita, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Tlogomas 2 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Fina Liswati Rahayu, S.Pd.SD selaku wali kelas 1A SDN Tlogomas 2 Malang yang meluangkan waktu untuk membantu pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Salim, Ibu Wardah, dan adik Nabil yang senantiasa mendoakan penulis, memberi nasehat serta memotivasi hingga menjadi seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan.....	v
Abstrak .....	vii
Abstract .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian .....	6
F. Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	8
1. Membaca .....	8
a. Pengertian Membaca.....	8
b. Tujuan Membaca .....	9

c. Indikator Membaca .....	10
d. Tahap-Tahap Membaca.....	11
2. Kemampuan Membaca .....	13
a. Pengertian Kemampuan Membaca .....	13
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca..	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pikir.....	17
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
B. Kehadiran Peneliti .....	18
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
D. Sumber Data.....	19
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	20
F. Produser Penelitian .....	22
G. Analisis Data .....	22
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	23
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASA</b>	
A. Hasil.....	25
B. Pembahasan.....	38
 <b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42
Daftar Pustaka .....	44
Lampiran .....	47

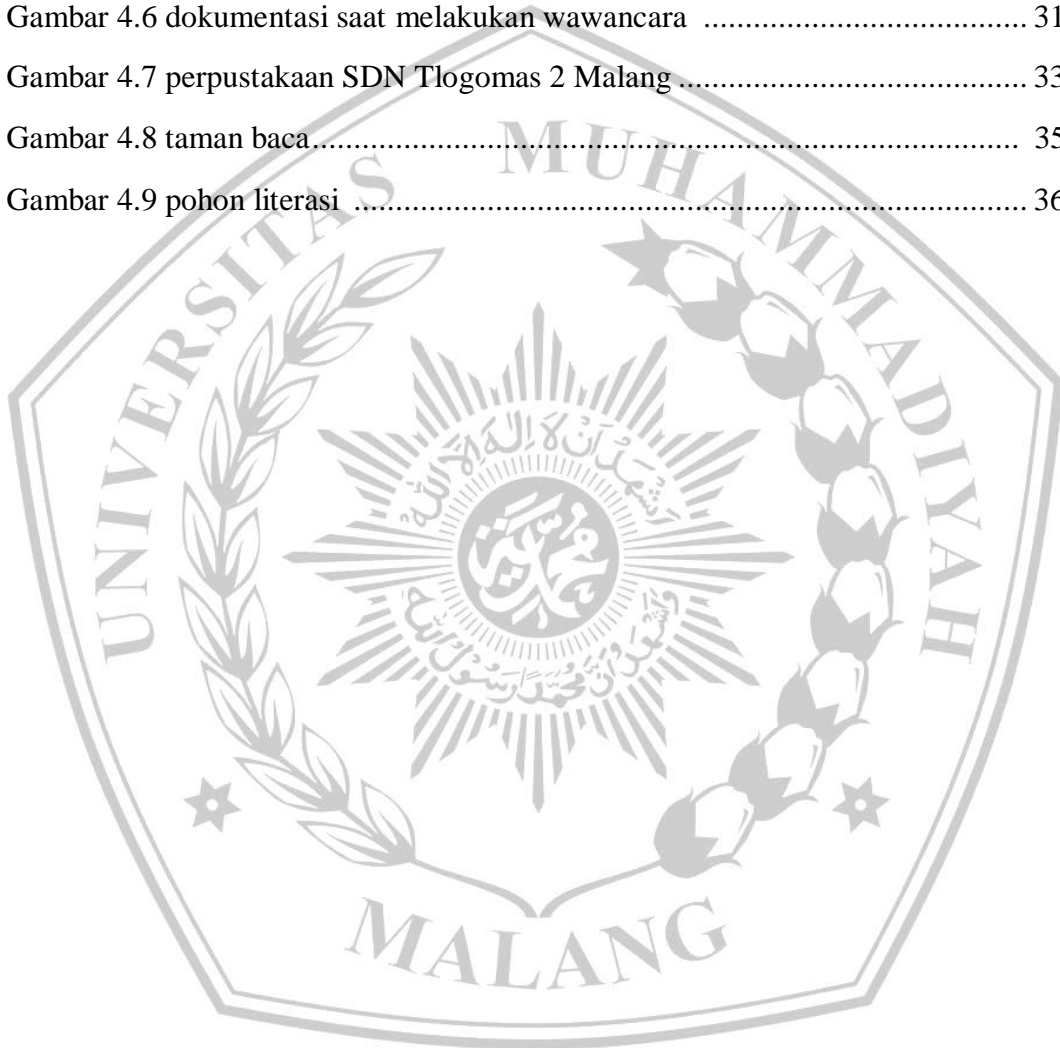
## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kajian penelitian yang relevan .....	16
Table 2.2 Kerangka pikir.....	17
Table 3.1 kisi-kisi instrument Penelitian.....	20
Table 3.2 kisi-kisi instrument tes kemampuan membaca permulaan .....	20
Table 3.3 kisi-kisi instrument observasi .....	21
Table 3.4 kisi-kisi pedoman wawancara.....	21



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 membaca huruf .....	26
Gambar 4.2 tes membaca suku kata .....	27
Gambar 4.3 tes membaca kata .....	28
Gambar 4.4 tes membaca kalimat .....	29
Gambar 4.5 tes membaca cerita .....	30
Gambar 4.6 dokumentasi saat melakukan wawancara .....	31
Gambar 4.7 perpustakaan SDN Tlogomas 2 Malang .....	33
Gambar 4.8 taman baca .....	35
Gambar 4.9 pohon literasi .....	36



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Pengkodean.....	48
Lampiran 2. Lembar Wawancara Guru Kelas .....	49
Lampiran 3. Lembar Wawancara Peserta Didik .....	51
Lampiran 4. Lembar Observasi Peserta Didik .....	53
Lampiran 5. Lembar Tes .....	55
Lampiran 6. Lembar Penilaian .....	58
Lampiran 7. Hasil Dokumentasi .....	60
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian .....	62
Lampiran 9. Hasil Cek Plagiasi .....	63
Lampiran 10. Surat Keterangan Lolos Plagiasi .....	64





## DAFTAR PUSTAKA

- APRILIANI, N. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Papan Puzzle Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia Dini*. UIN RADEN INTAN LAMPUNG.
- Aprilianto, A., Rofiq, M. H., Sirojuddin, A., Muchtar, N. E. P., & Mumtahana, L. (2023). Learning Plan of Moderate Islamic Religious Education in Higher Education. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 6(1), Art. 1. <https://doi.org/10.31538/almada.v6i1.2792>
- Astutik, A. P., & Izzati, L. R. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS II SD TARBIYYATUL ISLAM MANANG TAHUN PELAJARAN 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN Surakarta).
- Chasanah et al., 2021)Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650.
- Galuh, G. A. M., Artharina, F. P., & Dwijayanti, I. (2023). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri Tambakrejo 01. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4721-4730.
- Harahap, Nursapia. 2020. *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishing
- Hariato, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika Tauhidi*, 9(1), 1-8.
- Hariro, A. Z. Z., Armilah, A., Rahman, F. S., Sabina, I., & Siregar, N. A. (2023). Strategi Pendidik Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca di Kelas Tinggi. *JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU SOSIAL (JUPENDIS)*, 1(3), 220-231.
- Haryanti dan Tejaningrum 20020 *Keaksaraan Anak Usia Dini*. PT. Nasya Exspanding Management.Jl. Wangandoyo Bojong Pekalongan Jawa Tengah. 21. Online <https://www.google.co.id/books/edition/.pdf> Diakses tanggal 20 Oktober 2022
- Helwah, D. M., Arisati, K., & Mufidah, N. Z. (2023). Metode SAS Sebagai Solusi Guru Dalam Meningkatkan Membaca di Kelas Pemula Madrasah Ibtidaiyah. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 1–9.
- Janawati, D. P. A. (2020). *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali*. Surya Dewata.
- Jamaludin, U., Setiawan, S., Putri, D. O. Y., Yunita, S. M., & Afrizal, M. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3164-3170.
- Mabunga, A.S.,Mabunga, M. E. M., & Yani, A. (2019). Kesulitan membaca permulaan pada anak usia dini dalam perspektif analisis reading readiness. *Mimbar pendidikan*, 4(2), 113-126. <https://doi.org/10.17609/mimbardik>.

v4i2. 22202

- Magdalena, I., Ulyah, E. S., Fitriya, D., & Pujianti, P. (2023). Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *YASIN*, 3(4), 747–752.
- Muhyidin, A., Rosidin., & Salpariansi, E. (2018). Metode pembelajaran membaca dan menulis permulaan di kelas awal. *Jurnal pendidikan sekolah dasar*, 4 (1), 30. <https://doi.org/10.3087/jpsd.v4i.2464>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462– 1470. [https://jbasic.org/index.php/basic\\_educu/article/view/907](https://jbasic.org/index.php/basic_educu/article/view/907)
- Purnama Sari, B., & Dwi, D. F. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 101884 Limau Manis. *Continuous Education: Journal of Science and Research*, 3(2), 10–21.
- Putri, A., Rambe, R. N., Nuraini, I., Lilis, L., Lubis, P. R., & Wirdayani, R. (2023). Upaya peningkatan keterampilan membaca di kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 3(2), 51–62.
- Putri, I. A., Wulandari, E., & Napizah, V. (2023). Peningkatan Kemampuan Membaca pada Siswa SDN 121/I Muara Singoan Kelas Rendah sebagai Bagian Integral dari Perkembangan Bahasa. *Al-DYAS*, 2(3), 580–589.
- Rahayu, K. (n.d.). *ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS I SD NEGERI I TOTOKATON*.
- Rahma, M. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Qalamuna-Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 397-410.
- Roudlotul, N., Nurani, R. Z., & Mahendra, H. H. (2023). ANALISIS KEMAMPUAN DAN KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA SISWA KELAS II SD NEGERI SAMBONG PERMAI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 4317-4330.
- Setyaningrum, I. D., Lestari, S., & Suyanti, S. (2023). Penggunaan Media Cerita Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 517–524.
- Sidiq, Umar. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Silvia, S., Pebriana, P. H., & Sumianto, S. (2021). Penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 7-12.
- Simin, F., & Jafar, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN I Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 04.

- Suaedi & Hardovi, 2021) Suaedi, H., & Hardovi, B. H. (2021). PELATIHAN MEMBACA MENGGUNAKAN STRATEGI ELABORASI DENGAN MEMANFAATKAN CERITA DAERAH BUDAYA PANDALUNGAN DI SDN SUMBERBULUS 1. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo*, 5(1), 65–72.
- Suryani, A. I. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa (Studi Kasus Di SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 115–125.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Winarti, W., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Media Cerita Bergambar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 7(3), 2518-2525.



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SANIATUL WAFIRA  
NIM : 202010430311128  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK  
KELAS 1A SDN TLOGOMAS 2 MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Juni 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I  
Jl. Srandang 1 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 253 (Hunting)  
F: +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutani No. 188 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 551 148 (Hunting)  
F: +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang, Jawa Timur  
P: +62 341 464 319 (Hunting)  
F: +62 341 460 435  
E: webmaster@umm.ac.id