

**PENGARUH KARTU DOMINO PERKALIAN
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA
KELAS V SDN BALEARJOSARI 1 MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
SHABRYNA FEBRILLIA ANGRAENI
NIM: 202010430311148**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

PENGARUH KARTU DOMINO PERKALIAN
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA
KELAS V SDN BALEARJOSARI 1 MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

SHABRYNA FEBRILLIA ANGRAENI

NIM: 202010430311148

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH KARTU DOMINO PERKALIAN
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA
KELAS V SDN BALEARJOSARI I MALANG

OLEH:
SHABRYNA FEBRILLIA ANGRAENI
NIM: 202010430311148

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertabankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 24 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Pembimbing II



Tyas Deviana, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KARTU DOMINO PERKALIAN TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA KELAS V SDN BALEARJOSARI 1 MALANG

SHABRYNA FEBRILLIA ANGRAENI
202010430311148

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Juni 2024


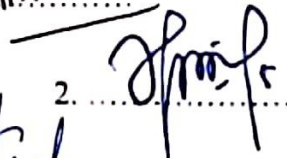

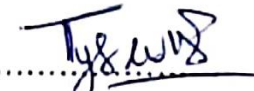


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
4. Tyas Deviana, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Shabryna Febrillia Angraeni
Tempat, tanggal lahir : Malang, 28 Februari 2002
NIM : 202010430311148
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengaruh Kartu Domino Perkalian Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas V SDN Balearjosari 1 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademi di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta proses dengan ketentuan hukum berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Juni 2024

Yang menyatakan,



Shabryna Febrillia Angraeni
NIM 202010430311148

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Solikhin sebagai Ayah dan Almarhumah Ibu Nanik Imawati sebagai Ibuku yang aku sayangi, yang aku cintai dan aku patuhi, terima kasih sebanyak-banyaknya atas semua yang telah beliau berikan dan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkan, Menyayangi, Membimbing Mendo'akan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap Do'aku dan tetap menjadi alasan untuk tetap kuat bertahan hidup.
- b. Almarhum Dimas Perdana Putra sebagai Kakakku dan Dhika Islamy Pasha sebagai adekku terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan nasehat selama ini. Karena kalian aku bisa menjalani hidup yang menyenangkan dan bahagia.
- c. Aulia Savira sudah aku anggap sebagai Kakak Perempuan, terima kasih sudah menemani dalam susah maupun senang dan selalu memberikan aku semangat dan nasehat selama penyusunan skripsi.
- d. Sahabat-sahabatku Karina, Vina, Deva, Kania, Puspita, Anisa, Sofia, Linda, terimakasih atas motivasinya. Terima kasih atas motivasi dan kebersamaannya serta saling menghibur dikala suka maupun duka.

ABSTRAK

Febrillia Angraeni, Shabryna. 2024. Pengaruh Kartu Domino Perkalian Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas V SDN Balarjosari 1 Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) Tyas Deviana, M.Pd

Kata Kunci: Pengaruh, Kartu Domino, Perkalian, Kognitif

Hasil studi awal didapatkan siswa kelas V, khususnya kelas V A di SDN Balarjosari 1 Malang masih menganggap mata pelajaran matematika itu sulit dipelajari. Dari anggapan buruk tersebut membuat siswa jadi kesulitan dalam mempelajari materi matematika, sebab masih banyak yang belum hafal dengan perkalian. Dilihat dari kondisi pada saat pembelajaran matematika, siswa cenderung memiliki karakteristik suka belajar sambil bermain. Sehingga supaya siswa tidak beranggapan matematika sulit dan menyeramkan, maka siswa bisa diberikan media ajar interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: guna mengetahui pengaruh Kartu Domino Perkalian terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa kelas V SDN Balarjosari 1 Malang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dan jenis penelitian yang dilakukan yaitu penelitian *pre-eksperimen* dengan desain *One grup Pretest-Posttest*. Sebagai sampel penelitian, dipilih siswa kelas V A SDN Balarjosari 1 Malang, tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 19 siswa. Penelitian ini dilakukan pada 27 dan 28 Maret 2024 dengan melalui beberapa tahap, tahap pertama siswa diberi pretest, lalu tahap kedua diberi perlakuan dan tahap yang ketiga diberi posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh permainan kartu domino perkalian terhadap hasil belajar ranah kognitif siswa kelas V A SDN Balarjosari 1 Malang. Dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ diperoleh nilai pretest 64,74 dan nilai posttest 82,11. Sehingga terdapat selisih *mean* kenaikan hasil tes yaitu 17,37. Maka hasil penelitian ini, adalah Permainan Kartu Domino Perkalian disambut antusias tinggi oleh siswa sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar pada ranah kognitif siswa kelas V A SDN Balarjosari 1 Malang.

ABSTRACT

Febrillia Angraeni, Shabryna. 2024. The Effect of Domino Card Multiplication on Learning Outcomes in the Cognitive Domain of Class V Students at SDN Balarjosari 1 Malang. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Guidance and Counseling, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) Tyas Deviana, M.Pd

Keywords: Influence, Domino Cards, Domino Cards, Cognitive

Initial research results show that class V students, especially class V A, SDN Balarjosari 1 Malang still find mathematics subjects difficult to learn. This bad assumption makes it difficult for students to learn mathematics material, because many still don't memorize multiplication. Judging from the conditions when studying mathematics, students tend to have the characteristic of liking learning while playing. So that students do not think mathematics is difficult and scary, students can be given interactive learning media. This research aims to find out: to determine the effect of Domino Card Multiplication on learning outcomes in the cognitive domain of class V students at SDN Balarjosari 1 Malang.

This research uses quantitative research and the type of research carried out is pre-experimental research with a One group Pretest-Posttest design. As a research sample, 19 class V A students of SDN Balarjosari 1 Malang were selected, for the 2023/2024 academic year. This research was carried out on March 27 and 28 2024 through several stages, in the first stage students were given a pretest, then in the second stage they were given treatment and in the third stage they were given a posttest.

The results of the research show that there is an influence of the multiplication domino card game on the learning outcomes in the cognitive domain of class V A students at SDN Balarjosari 1 Malang. With a significance value of $0.000 < 0.05$, obtained that the pretest value is 64.74 and the posttest value is 82.11. So there is a difference in the average increase in test results, namely 17.37. So the result of this research is that the Domino Multiplication Card Game was welcomed very enthusiastically by students so that it had an influence on the learning outcomes in the cognitive domain of class V A students at SDN Balarjosari 1 Malang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengaruh Kartu Domino Perkalian Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Kelas V SDN Balarjosari 1 Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam memberikan penulis.
2. Tyas Deviana, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Winanjar Rahayu, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN Balarjosari 1 Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
4. Frendy Pratama Putra, S.Pd selaku guru kelas V A yang sudah berkenan untuk mau berkontribusi menjadi narasumber dan berbagi informasi dalam penelitian ini.
5. Ayah Solikhin, Almarhumah Ibu Nanik Imawati, Almarhum Kakak Dimas Perdana Putra, dan Adik Dhika Islamy Pasha tercinta yang selalu mendoakan penulis dan selalu memberikan semangat dalam menuntut ilmu.
6. Sahabat-sahabat SMK dan kuliah yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 8 Juni 2024

Penulis

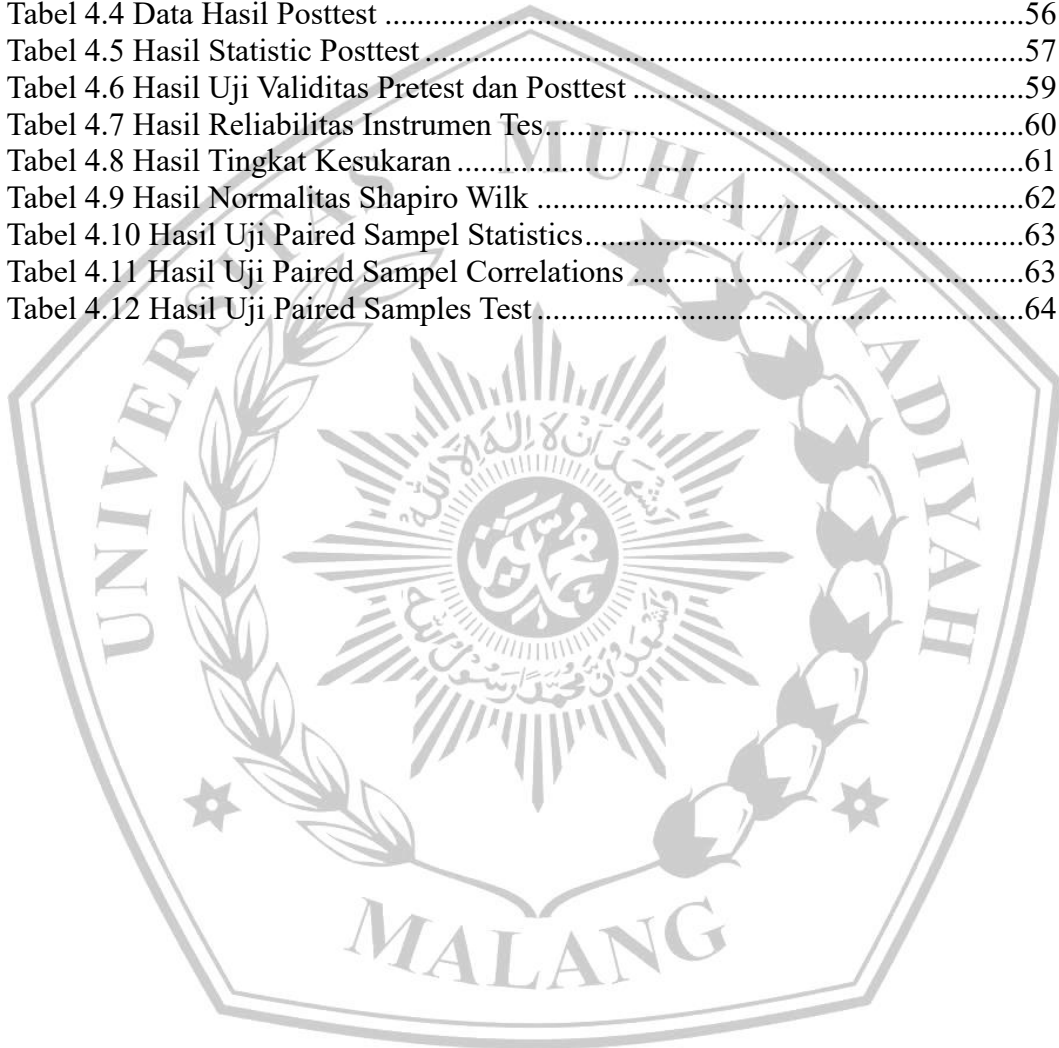


DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Hipotesis Penelitian.....	37
D. Kerangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis atau Desain Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	44
F. Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Data.....	50
B. Analisis Data	58
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76

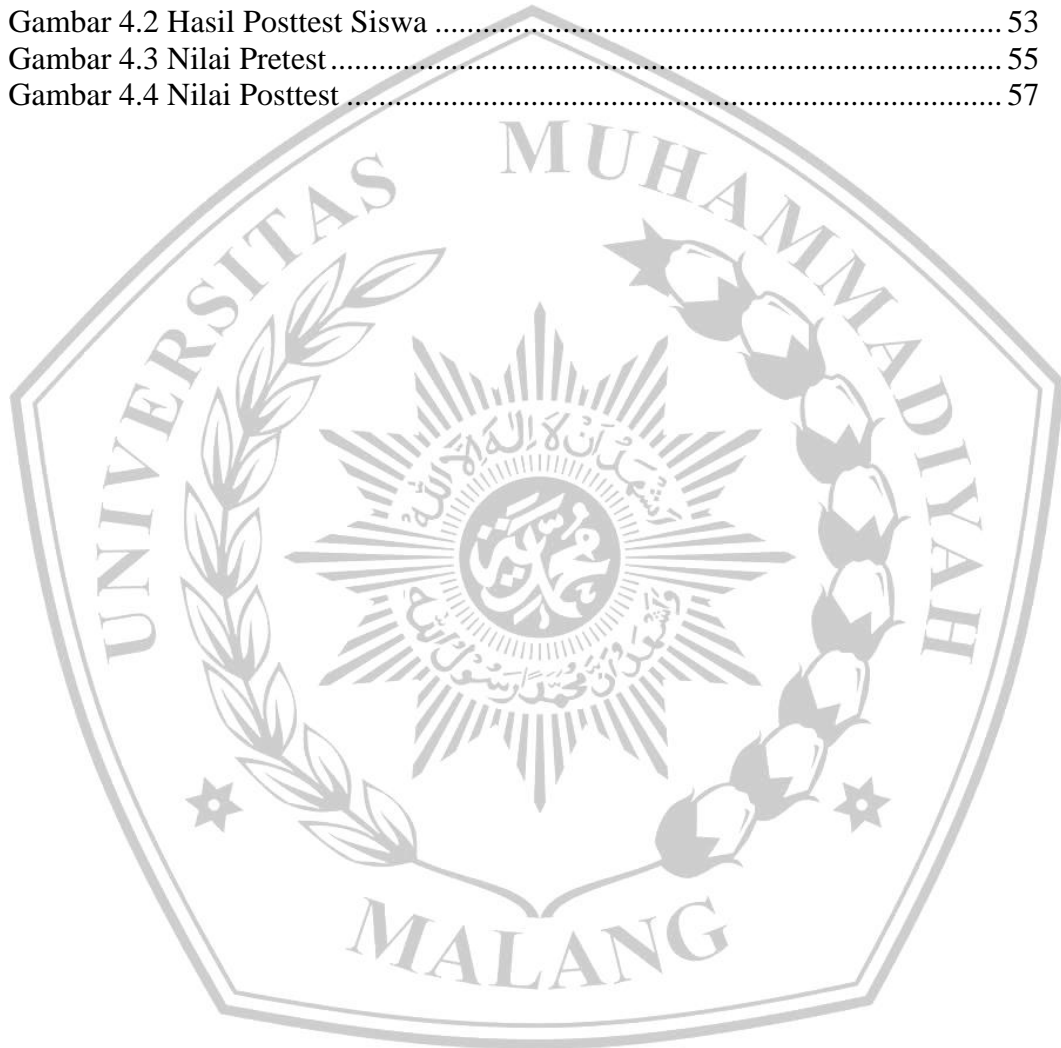
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Kognitif.....	32
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	33
Tabel 3.1 Kriteria Uji Reliabilitas Soal	46
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 4.1 Data Siswa Kelas V A SDN Balarjosari 1 Malang.....	50
Tabel 4.2 Data Hasil Pretest	54
Tabel 4.3 Hasil Statistic Pretest.....	55
Tabel 4.4 Data Hasil Posttest	56
Tabel 4.5 Hasil Statistic Posttest	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Pretest dan Posttest	59
Tabel 4.7 Hasil Reliabilitas Instrumen Tes.....	60
Tabel 4.8 Hasil Tingkat Kesukaran	61
Tabel 4.9 Hasil Normalitas Shapiro Wilk	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Paired Sampel Statistics.....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Paired Sampel Correlations	63
Tabel 4.12 Hasil Uji Paired Samples Test.....	64



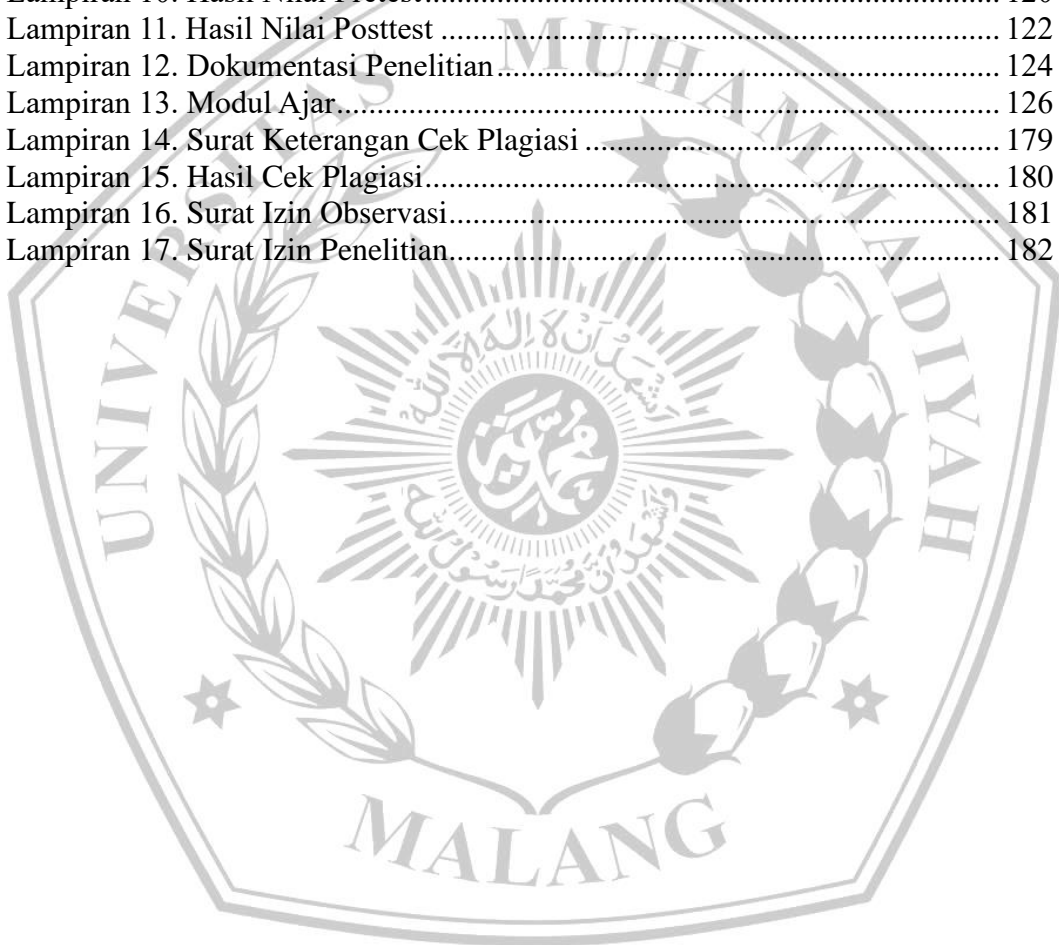
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tabel Perkalian 1-10	16
Gambar 2.2 Contoh Permainan Kartu Domino Perkalian.....	24
Gambar 2.3 Daftar Contoh Kata Kerja Operasional Ranah Kognitif	31
Gambar 2.4 Skema Kerangka Pikir.....	39
Gambar 3.1 Skema Metode Pre-Eksperimen Dengan Bentuk One Group Pretest Posttest Design	40
Gambar 4.1 Hasil Pretest Siswa	52
Gambar 4.2 Hasil Posttest Siswa	53
Gambar 4.3 Nilai Pretest.....	55
Gambar 4.4 Nilai Posttest	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Tes.....	76
Lampiran 2. Soal Pretest	84
Lampiran 3. Soal Posttest.....	90
Lampiran 4. Kunci Jawaban Soal Pretest.....	97
Lampiran 5. Kunci Jawaban Soal Posttest	101
Lampiran 6. Hasil Wawancara Awal Penelitian	107
Lampiran 7. Validasi Media Permainan Kartu Domino Perkalian.....	110
Lampiran 8. Validasi Instrumen Pretest & Posttest.....	112
Lampiran 9. Rubrik Penilaian Instrumen Tes.....	118
Lampiran 10. Hasil Nilai Pretest.....	120
Lampiran 11. Hasil Nilai Posttest	122
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian	124
Lampiran 13. Modul Ajar.....	126
Lampiran 14. Surat Keterangan Cek Plagiasi	179
Lampiran 15. Hasil Cek Plagiasi.....	180
Lampiran 16. Surat Izin Observasi.....	181
Lampiran 17. Surat Izin Penelitian.....	182



DAFTAR PUSTAKA

- Ahadi, G. D., & Zain, N. N. L. E. (2023). Pemeriksaan Uji Kenormalan dengan Kolmogorov-Smirnov, Anderson-Darling dan Shapiro-Wilk. *EIGEN MATHEMATICS JOURNAL*, 11–19.
- Alpis Juliansyah, R. (2019). Pengaruh Media Domino Matematika (Domat) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas II SDN 99 Lingkar Barat Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Amiluddin, R., & Sugiman, S. (2016). Pengaruh problem posing dan PBL terhadap prestasi belajar, dan motivasi belajar mahasiswa pendidikan matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 100–108.
- Anam, C. (2020). Jenis uji statistik untuk analisis hasil penelitian. *Berkala Fisika*, 23(4), 115–117.
- Ananda, E. R., & Wandini, R. R. (2022). Analisis Perspektif Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4173–4181.
- Anas Sudijono. (2019). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ani, C. (2019). *Pengembangan media dan sumber belajar: Teori dan prosedur*. Laksita Indonesia.
- Antika, Y., & Suprianto, B. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis prezi sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa kompetensi dasar aplikasi rangkaian OP AMP mata pelajaran Rangkaian Elektronika Di SMK Negeri 2 Bojonegoro. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(2), 493–497.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Research of Mathematics)*, 2(1).
- Astuti, D., Noviyanti, F. E., & Pangestika, R. R. (2019). Ketrampilan Perkalian Matematika Melalui Rutinitas Menghafal Lima Belas Menit Untuk Kelas III Sekolah Dasar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019*, 1(1), 54–63.
- Audie, N. (2019). Peran media pembelajaran meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Azizah, N. (2020). Pengaruh Media Katu DOMAT (Domino Matematika) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Senilai Di MIS Percut Sei Tuan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).

- Bujuri, D. A. (2018). Analisis perkembangan kognitif anak usia dasar dan implikasinya dalam kegiatan belajar mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37–50.
- Fariyah, U. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. Lintas Nalar CV.
- Faruq, D. J. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Permainan Kartu Bilangan terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Pecahan. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 83–93.
- Febriyanto, B., Haryanti, Y. D., & Komalasari, O. (2018). Peningkatan pemahaman konsep matematis melalui penggunaan media kantong bergambar pada materi perkalian bilangan di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), 32–44.
- Gunadi, F. (2018). Efektivitas Penggunaan Media Kartu Domino Untuk Mencapai Target Hasil Belajar Trigonometri. *Mathline: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 89–100.
- Herawati, E. (2017). Upaya meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa menggunakan media pembelajaran kartu domino matematika pada materi pangkat tak sebenarnya dan bentuk akar kelas ix smp negeri unggulan sindang Kabupaten Indramayu. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), 66–87.
- Jančič, P., & Hus, V. (2018). Teaching social studies with games. *International Journal of Game-Based Learning (IJGBL)*, 8(2), 68–79.
- Kemdikbudristek. (2022). Permendikbudristek nomor 22 tahun 2022 - Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka. Kemdikbud.
- Kholil, M., & Zulfiani, S. (2020). Faktor-faktor kesulitan belajar matematika siswa madrasah ibtidaiyah da'watul falah kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 151–168.
- Kurniawan, D. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Alfabeta. Bandung.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian pendidikan matematika. *Bandung: PT Refika Aditama*, 2(3).
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132–139.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Maulana, I. M., Yaswinda, Y., & Nasution, N. (2020). Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 512–519.

- Mei, M. F., Seto, S. B., & Wondo, M. T. S. (2020). Pembelajaran kontekstual melalui permainan kelereng pada siswa kelas III SD untuk meningkatkan pemahaman konsep perkalian. *JUPIKA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 61–70.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(2), 151–172.
- Nasution, D. H., & Rahmadina, P. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Kadoma (Kartu Domino Matematika) Pada Peserta Didik Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Modern*, 8(3), 128–134.
- Nengsih, G. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis kesulitan dalam menyelesaikan soal materi operasi bilangan cacah siswa sekolah dasar. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 293.
- Novikasari, I. (2016). Uji Validitas Instrumen. *Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto*, 56.
- Nurfitriyanti, M., & Lestari, W. (2016). Penggunaan alat peraga kartu domino terhadap hasil belajar matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(2), 247–256.
- Prahmana, R. C. I. (2015). Mengenal matematika lebih dekat. *Yogyakarta: Ruko Jambusari*.
- Pravitasari, I., & Sukarno, S. (2016). Penggunaan Media Dakon Terpadu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang. *Didaktika Dwija Indria*, 4(5).
- Qalbi, N. (2021). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Domika Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Kelas VII B SMP Negeri 19 Sinjai (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai).
- Rohani, R. (2020). *Media pembelajaran*.
- Rosyid, A. (2017). Penggunaan media pembelajaran kartu domino untuk memotivasi santri di masjid Al Muhajirin Banyuajuh dalam mengerjakan soal matematika. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 3(2), 26–30.
- Sabirin, M. (2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33–44.
- Salim, H. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Kencana.
- Sriyanti, A., Mania, S., & Hairani, N. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik berbentuk Uraian untuk Mengidentifikasi Pemahaman

- Konsep Matematika Wajib Siswa MAN 1 Makassar. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 57–69.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (M. Dr. Ir. Sutopo. S.Pd, Ed.; 2nd ed.). Alfabeta.
- Sundayana, R. (2013). Media pembelajaran matematika. *Bandung: Alfabeta*, 66.
- Suswanto, S. (2022). Kemampuan Guru Menggunakan Media Atau Sumber Belajar. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 5(3).
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tersiana, A. (2018). *Metode penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (Vol. 1). UMMPress.
- Wulandari, I., Hendrian, J., Sari, I. P., Arumningtyas, F., Siahaan, R. B., & Yasin, H. (2020). Efektivitas Permainan Kartu sebagai Media Pembelajaran Matematika. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 11(2), 127–131.
- Yanuarti, A., & Sobandi, A. (2016). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran quantum teaching. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 11–18.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMMPress.

Lampiran 14. Surat Keterangan Cek Plagiasi



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : SHABRYNA FEBRILLIA ANGRAENI
 NIM : 202010430311148
 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Judul Skripsi : PENGARUH KARTU DOMINO PERKALIAN TERHADAP RANAH KOGNITIF SISWA KELAS V SDN BALEARJOSARI I MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Juni 2024
 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
 Jl. Ransung I Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 253 (Hunting)
 F. +62 341 460 435

Kampus II
 Jl. Bendungan Sutam No 168 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 551 149 (Hunting)
 F. +62 341 562 080

Kampus III
 Jl. Raya Trigomas No 246 Malang, Jawa Timur
 P. +62 341 464 319 (Hunting)
 F. +62 341 460 435
 E. webmaster@umm.ac.id

Lampiran 15. Hasil Cek Plagiasi

PENGARUH KARTU DOMINO PERKALIAN TERHADAP RANAH KOGNITIF SISWA KELAS V SDN BALEARJOSARI 1 MALANG			
ORIGINALITY REPORT			
25%			
SIMILARITY INDEX	24%	9%	9%
	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.unibos.ac.id Internet Source		2%
2	digilibadmin.unismuh.ac.id Internet Source		2%
3	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source		2%
4	123dok.com Internet Source		1%
5	repository.uinsu.ac.id Internet Source		1%
6	repository.radenintan.ac.id Internet Source		1%
7	eprints.uny.ac.id Internet Source		1%
8	core.ac.uk Internet Source		1%
9	Submitted to Universitas Muria Kudus Student Paper		1%