

PENGEMBANGAN KOMIK POP-UP BERBASIS KEARIFAN LOKAL

MENGENALKAN BUDAYA JAWA TIMUR

DI SEKOLAH DASAR

SKRIPSI



OLEH :

TITANIA ALFI ZAHROTUL AINI

NIM: 201710430311103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS

KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN KOMIK POP-UP BERBASIS KEARIFAN LOKAL
MENGENALKAN BUDAYA JAWA TIMUR
DI SEKOLAH DASAR**

OLEH:

TITANIA ALFI ZAHROTUL AINI

NIM: 201710430311103

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di dewan penguji dan di
setujuidi Malang, Mei 2024

Menyetujui, 22 Mei 2024

Pembimbing I



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

NIDN. 0731039002

Pembimbing II



Setiya Yunus Saputra, M.Pd

NIDN.0705019101

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN KOMIK POP-UP BERBASIS KEARIFAN LOKAL
MENGENALKAN BUDAYA JAWA TIMUR DI SEKOLAH DASAR

TITANIA ALFI ZAHROTUL AINI

201710430311103

Dipersembahkan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 22 Mei 2024



DEKAN FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasari, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN ASLI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Titania Alfi Zahrotul Aini

Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 16 September 1998

NIM 201710430311103

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan *Komik Pop-Up* Berbasis Kearifan loka mengenalkan budaya jawa timur di sekolah dasar" adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak ada karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk mendapat gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak ada karya atau pendapat yang pernah di tulis oleh orang lain, baik sebagian atau seluruhnya, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 22 Mei 2024

Yang menandatangani


REPUBLIK INDONESIA
1000
METERAI
TEMPEL
648E2AKX560843313
Titania Alfi Zahrotul
Aini

ABSTRAK

Titania Alfi. 2024. Pengembangan Komik Pop-Up kearifan lokal Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas III SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd, (2) Setiya Yunus Saputra, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Tematik

Berdasarkan hasil analisis kebutuhan pada observasi dan wawancara, Adapun permasalahan yang di temukan yaitu motivasi belajar siswa dalam pembelajaran masih kurang. Siswa masih pasif dalam pelaksanaan pembelajaran dikarenakan kurangnya media pembelajaran sebagai factor penunjang pembelajaran. Guru belum menggunakan media pembelajaran yang memadai yang dapat menunjang proses pembelajaran berlangsung dengan baik. Oleh karena itu, siswa berharap adanya media pembelajaran yang memadai yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga mampu memberikan pemahaman, menumbuhkan minat serta memotivasi belajar siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk menghasilkan media pembelajaran Komik kearifan lokal untuk siswa kelas III Sekolah Dasar.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan pengembangan yaitu, tahapan analisis (*Analysis*), perancangan (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan secara kualitatif dan kuantitatif.

Tingkat kevalidan hasil pengembangan media pembelajaran Komik Pop-Up di tentukan oleh validator ahli dan respon siswa. Validasi ahli materi mendapatkan presentase sebesar 85% dengan kualifikasi sangat baik, validasi ahlimedia mendapatkan presentase sebesar 93,7% dengan kualifikasi sangat baik. Validasi ahli pembelajaran mendapatkan presentase sebesar 91,6% dengan kualifikasi sangat baik dan respon siswa mendapatkan presentase sebesar 93,7 % dengan kualifikasi sangat baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran Komik kearifan lokal sangat menarik dan layak digunakan untuk media pembelajaran Tematik.

ABSTRACT

Titania Alfi Zahrotul Ainu. 2024. Development of Interactive Comics Pop-Up on Thematic Subjects of Grade III Elementary School. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (1) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd, (2) Setiya Yunus Saputra, M.Pd..

Keywords: Media Development, Thematic

Based on the results of the needs analysis on observations and interviews, the problems found were that students' motivation in learning was still lacking. Students are still passive in the implementation of learning due to the lack of learning media as a supporting factor for learning. Teachers have not used adequate learning media that can support the learning process well. Therefore, students hope that there will be adequate learning media used in learning activities so that they are able to provide understanding, foster interest and motivate student learning. The purpose of this research is to produce interactive E-Comic learning media for fourth grade elementary school students.

This study uses the ADDIE model which consists of 5 stages of development, namely, the stages of analysis (Analysis), design (Design), development (Development), implementation (Implementation), and evaluation (Evaluation). Data collection techniques used in this study are observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques used were qualitative and quantitative.

The level of validity of the results of the development of Interactive Comic IPop-Up media is determined by expert validators and student responses. Material expert validation got a percentage of 85% with very good qualifications, media expert validation got a percentage of 93.7% with very good qualifications. The validation of learning experts got a percentage of 91.6% with very good qualifications and student responses got a percentage of 93.7% with very good qualifications. These results indicate that the Interactive E-Comic learning media is very interesting and feasible to use for Thematic learning media

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan KOMIK POP-UP berbasis kearifan lokal mengenalkan budaya Jawa Timur di Sekolah Dasar’ ” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammmad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Bapak Setiya Yunus Saputra, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ibu Kepala sekolah SDN Kedung Lengkong, yang telah memberikan ruang dan kesempatan untuk penulis dalam melakukan penelitian.
4. Ibu Guru kelas 3 SDN Kedung Lengkong, yang telah banyak membantu penulis selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Ayahanda Suharto dan Ibu Rustyawati tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntun ilmu.
6. Suami ku Moh. Safii dan anak ku Mesyha Alesha Azzahra Safii yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini terselesaikan.
7. Semua pihak yang terkait tidak dapat dituliskan satu persatu.

Semoga apa yang diberikan kepada kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari ALLAH SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritikyang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 22 Oktober 2024



Penulis

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Lembar Persembahan.....	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir	30
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	31
A. Model Penelitian & Pengembangan.....	31
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan.....	34
C. Tempat dan Waktu Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian.....	39

F. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	64
BAB IV PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
Daftar Pustaka.....	69
Lampiran.....	70



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Pembelajaran Tematik.....	3
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Tema Subtema 4.....	13
Tabel 2.3 Indikator Tema 4 Subtema 4.....	14
Tabel 3.1 Langkah-langkah Tahapan Dengan Menggunakan Model ADDIE.....	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Lembar Observasi Awal.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	36
Tabel 3.4 Kriteria Validatror.....	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Materi.....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 3.7 Kisi Kisi Angket Validasi Pembelajaran Implementasi Media Komik.....	39
Tabel 3.8 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian.....	42
Tabel 3.9 Kategori Penelitian Skala Likert.....	42
Tabel 3.10 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian.....	43
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Observasi	66
Lampiran 1.2 Hasil Wawancara Awal Pembelajaran	67
Lampiran 1.3 Validasi Ahli Media	69
Lampiran 1.4 Validasi Ahli Materi	70
Lampiran 1.5 Hasil Validasi Respon Siswa	71
Lampiran 1.6 Absensi Siswa.....	72
Lampiran 1.7 Media Pembelajaran	73
Lampiran 1.8 Kegiatan Pembelajaran	75



DAFTAR PUSTAKA

- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif
- Indayani, Lilis. 2015. *Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Melalui Penggunaan Media KIT di SMP Negeri 10 Probolinggo*. Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan
- Kadir, Abd & Asrohah Hanun. 2015. *Pembelajaran Tematik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada T.
- Kemendikbud. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kuncayono. 2017. *Analisis Penerapan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD, 5 (2): 773-780.
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu (Nita Nur Muliawati, Ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Yudi. 2010. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada
- Sanjaya, W. 2017. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas Cetakan II*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wulandari, D.A. 2018. *Pengembangan Robot Multinavigasi Untuk Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Robotika Program Keahlian Mekatronika*. DiSMK Negeri 3 Wonosari. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : TITANIA ALFI ZAHROTUL AINI
NIM : 201710430311103
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KOMIK POP-UP BERBASIS KEARIFAN LOKAL MENGENALKAN BUDAYA JAWA TIMUR DI SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Juli 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprosdi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 562 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 378 (Hunting)
F: +62 341 480 435
E: webmaster@umm.ac.id