

**ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN REJOAGUNG 3**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**NUR AFIFAH**

**NIM: 202010430311240**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

# HALAMAN JUDUL

## ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN REJOAGUNG 3

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

NUR AFIFAH

202010430311240

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

## LEMBAR PERSETUJUAN

### ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN REJOAGUNG 3

OLEH:

NUR AFIFAH

202010430311240

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan  
disetujui di Malang, 25 April 2024

Menyetujui

Pembimbing I



Belinda Dewi Regina, M.Pd  
NIDN. 0715029101

Pembimbing II



Abdurrohman Muzakki, M.Pd  
NIDN. 0706119004

# LEMBAR PENGESAHAN

## ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN REJOAGUNG 3

NUR AFIFAH

202010430311240

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Guru Pendidikan Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 21 Juni 2024



Prof. Dr. Lisakti Handayani, M.M

Dewan Penguji

1. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd
2. Delora Jantung Amelia, M.Pd
3. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
4. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd

Tanda Tangan

1 .....  
2 .....  
3 .....  
4 .....

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Afifah  
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 18 Oktober 2001  
NIM : 202010430311240  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN REJOAGUNG 3” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah diperoleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapan dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya,

Malang, 25 April 2024

Yang menyatakan



Nur Afifah

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur atas rahmat, nikmat dan hidayah selalu tucurahkan kepada Allah SWT dan sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW. Dukungan dan do'a dari orang-orang disekeliling penulis juga menjadi alasan terselesaikannya skripsi ini. Maka skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Alm. Ayahanda Muhammad Rifa'i, berat sekali rasanya ditinggalkan saat menyusun skripsi ini. Terima kasih atas segala doa dan semua yang telah ayah perjuangkan dalam kehidupanku. Hal baik apapun yang sudah dan akan terjadi dikehidupanku tidak terlepas dari doa Ayah selama hidup.
2. Ibuku tercinta Umi Chanifah, terima kasih untuk kesabaran dan doa ibu yang selalu membersamaiku, Beliau adalah alasan terselesaikannya skripsi ini.
3. Dua kakak laki-lakiku, Abik Choiron dan Aziz Mashuri. Terimakasih untuk segala yang telah kalian usahakan demi adik perempuanmu ini.
4. Kakak iparku Firoh dan tiga keponakanku Sarah, Wafiy, dan Ammar, terimakasih selalu ada disetiap suka duka penulis.
5. Penghuni kost Bu Lusi lantai bawah, Mbarara, Vira, Shela, Diana, dan Susi. Terimakasih telah mewarnai hari-hari penulis selama dikost.
6. Saudara-saudara sepupuku Mb Nilna Riski, Tuil, Bongki dan lainnya yang tidak bisa kusebutkan namanya satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa kalian. Bersyukur sekali memiliki kalian dikehidupan ini.



## ABSTRAK

Afifah, Nur. 2024. Analisis Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN REJOAGUNG 3. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Belinda Dewi Regina, M.Pd., (II) Abdurrahman Muzakki, M.Pd.

**Kata Kunci:** Kesiapan Guru, Kurikulum Merdeka

Kesiapan Guru dalam menerapkan kurikulum merdeka merupakan penentu pada terwujudnya pembelajaran yang sesuai dengan tujuan kurikulum merdeka. Adanya upaya yang dilakukan guru SDN Rejoagung 3 untuk menyiapkan diri pada pelaksanaan kurikulum merdeka juga tidak terlepas dari kendala. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kesiapan Guru SDN Rejoagung 3 dalam menerapkan Kurikulum Merdeka, (2) Kendala yang dialami Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka, (3) Solusi Guru untuk Mengatasi Kendala dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Rejoagung 3 Kabupaten Jombang dan berfokus pada kesiapan guru kelas 1,2,4, dan 5. Peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi dalam pengumpulan data. Analisis data dalam penelitian ini melalui empat tahap yaitu pengambilan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan dua cara yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil Penelitian yaitu seluruh guru kelas 1,2,4, dan 5 SDN Rejoagung 3 telah memiliki kesiapan yang baik dalam menerapkan kurikulum merdeka yang dilihat dalam empat aspek (kognitif, fisik, psikologis, dan finansial). Guru juga menemui kendala dalam menerapkan kurikulum merdeka namun tidak menghalangi mereka dalam keberlangsungan pembelajaran. Guru juga melakukan solusi untuk mengatasi kendala diantaranya adalah mencari informasi melalui internet, bertukar informasi dengan sejawat, dan menggunakan Platform Merdeka Mengajar (PMM) dengan baik.

## ABSTRACT

Afifah, Nur. 2024. Analysis of Teacher Readiness in Implementing the Independent Learning Curriculum at SDN REJOAGUNG 3. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Thesis Advisor (I) Belinda Dewi Regina, M.Pd., (II) Abdurrahman Muzakki, M.Pd.

**Keywords:** Merdeka Curriculum, Teacher Readiness

Teacher readiness in implementing the independent curriculum is a determinant in realizing learning that is in accordance with the objectives of the independent curriculum. The efforts made by teachers at SDN Rejoagung 3 to prepare themselves for the implementation of the independent curriculum are also inseparable from obstacles. This study aims to determine: (1) The readiness of teachers at SDN Rejoagung 3 in implementing the Independent Curriculum, (2) Obstacles experienced by teachers in implementing the Independent Curriculum, (3) Teacher solutions to overcome obstacles in implementing the Independent Curriculum

This study uses a qualitative research approach with a case study method. This research was conducted at SDN Rejoagung 3, Jombang Regency and focused on the readiness of teachers in grades 1, 2, 4, and 5. Researchers used interviews, observations, and documentation in data collection. Data analysis in this study went through four stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data used two methods, namely source triangulation and technique triangulation.

The results is teachers in grades 1, 2, 4, and 5 of SDN Rejoagung 3 have good readiness in implementing the independent curriculum which is seen in four aspects (cognitive, physical, psychological, and financial). Teachers also encounter obstacles in implementing the independent curriculum but this does not prevent them from continuing learning. Teachers also find solutions to overcome obstacles, including searching for information via the internet, exchanging information with colleagues, and using the Merdeka Mengajar Platform (PMM) properly.





## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Analisis Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN REJOAGUNG 3**”. Sholawat serta salam juga selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syamsil Arifin, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Belinda Dewi Regina, M. Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan kesbaran dalam membimbing penulis.
5. Bapak Abdurrahman Muzakki, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan masukan kepada penulis.
6. Bapak Kastani, S.Pd. Gr., selaku kepala sekolah SDN Rejoagung 3 yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian.
7. Bapak Nurhuddin, S.Pd., selaku wakil kepala sekolah SDN Rejoagung 3 yang telah mempersilahkan penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Ika Nikmaturrokhmah, Ibu Siti Masfufah, Ibu Nita Oktavia, dan Ibu Elita Karina selaku guru kelas 1,2,4, dan 5 SDN Rejoagung 3.
9. Ayahanda (Alm.) Muhammad Rifa'i, Ibu Umi Canifah, dan Kedua kakak laki-lakiku tercinta yang selalu mendokan dan mendukung penulis.
10. Semua pihak terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu menyertai dimanapun kita berada. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain dan bagi orang yang membacanya.

Malang, 25 April 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Penelitian .....	9
F. Penjelasan Istilah .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Hakekat Kurikulum Merdeka .....	11
2. Deskripsi Kesiapan Guru .....	18
3. Kendala Guru dalam Menerapkan KURMER .....	22
4. Solusi Permasalahan dalam Penerapan Kurmer .....	24
B. Penelitian Yang Relevan .....	26
C. Kerangka Pikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	31
B. Kehadiran Peneliti .....	32
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
D. Sumber Data .....	33
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	33

F. Analisis Data.....	38
G. Prosedur Penelitian .....	40
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Kesiapan Guru SDN Rejoagung 3 .....	45
2. Kendala Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka.....	58
B. PEMBAHASAN.....	62
1. Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN Rejoagung 3 Kabupaten Jombang .....	62
2. Kendala guru dalam menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SDN Rejoagung 3 Kabupaten Jombang .....	67
3. Solusi untuk mengatasi Kendala dalam Penerapan Kurikulum Merdeka.....	70
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>77</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir .....	29
Gambar 3.1 Analisis data Miles dan Huberman .....	38
Gambar 4.1 Dokumentasi Platfrom PMM.....	47
Gambar 4.2 Dokumentasi Pembelajaran PBL .....	50
Gambar 4.3 Dokumenasi P5 Tema Kemandirian .....	50
Gambar 4.4 Dokumentasi Pembelajaran Bersumber Lingkungan.....	51



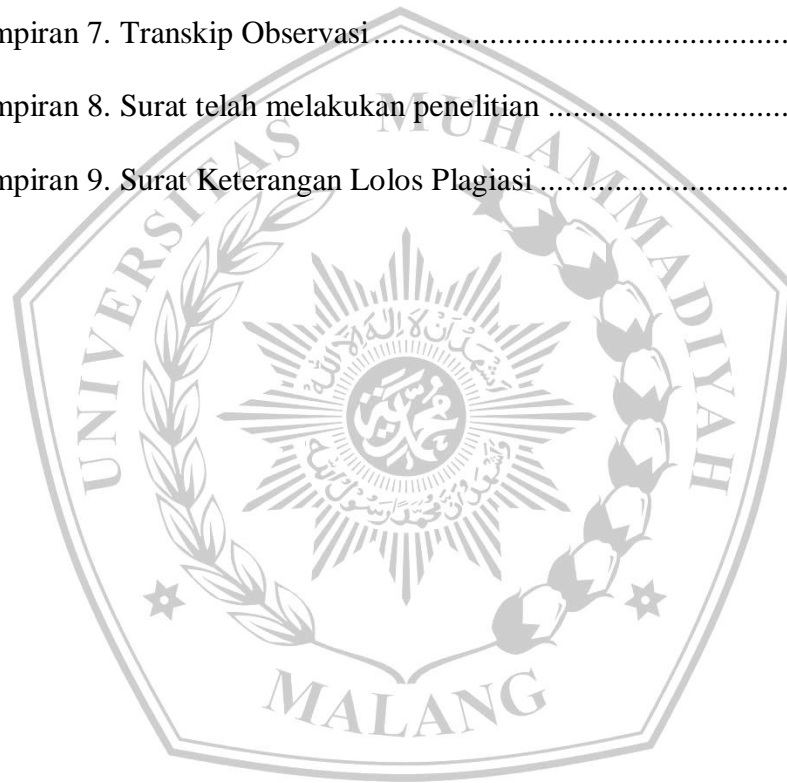
## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi .....	37
Tabel 3.3 Pengkodean Data .....	42
Tabel 4.1 Profil dan Pendidikan Guru .....	44
Tabel 4.2 Kesiapan Kognitif Guru .....	54
Tabel 4.2 Kesiapan Fisik Guru .....	56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi .....	77
Lampiran 2. Lembar Observasi Awal .....	88
Lampiran 3. Instrumen Wawancara Guru .....	79
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru .....	81
Lampiran 5. Instrumen Wawancara Kepala Sekolah .....	95
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah .....	96
Lampiran 7. Transkrip Observasi .....	98
Lampiran 8. Surat telah melakukan penelitian .....	102
Lampiran 9. Surat Keterangan Lolos Plagiasi .....	103



## DAFTAR PUSTAKA

- Annisa Alfath, Fara Nur Azizah & Dede Indra Setiabudi. (2022). Pengembangan Kompetensi Guru Dalam Menyongsong Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora, Dan Pendidikan*, 1(2), 42-50. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.73>
- Andriani, F., Samid, A., & Tellu, A. T. (2017). Kemampuan Guru Biologi Negeri Se-Kota Palu dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berdasarkan Kurikulum 2013. *E-Jip Biol*, 5(1), 79-83.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Matematika SD. *Cendekia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-1001
- Arbida Nila. (2022). Survei: Guru Siap Implementasikan Kurikulum Merdeka, Sebatas Penuhi Kewajiban. *Medcom*.
- Basri, W., & Rahmi, T. S. (2023). Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPS Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Moral and Civic Education*, 7(1), 1-16
- Budianti, R., & Setiawan, D. (2023). Platform Merdeka Mengajar dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di Daerah 3T. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Cresswell, J. W., & Cresswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mix Methods Approaches*. In European University Institute (Issue 2). <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32016R0679&from=PT%0Ahttp://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:52012PC0011:pt:NOT>
- Dwi Puspitasari, R. S. (2021). "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SD Swasta Muhammadiyah Pancur Batu." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (JPPT)*, 03(02), 199-207
- Eli, S., & Darmayansyah. (2022). Analisis Fakto-faktor Penyebab Kendala Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus 21 Kuto Tuo, Kec. Baso). *Prodi Magister Pendidikan, Universitas Negeri Padang. Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No 6.
- Farid Hasyim, *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Madani, Malang, 2015.
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *I(1)*, 20-37. <http://ejournal-revorma.sch.id>
- Hajar Dewantara dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1707-1715.
- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1-18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Ihsan, M, (2022). Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Seri Publikasi Pembelajaran*, 1, 37.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (n.d). Retrieved November 18, 2023, from <https://kbbi.web.id/>



- Kemdikbud. (2022a). Buku Saku Kurikulum Merdeka: Tanya Jawab. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 1-25.
- Kemdikbud. (2022b). Kurikulum Merdeka. Sistem Informasi Kurikulum Merdeka Nasional Pusat Kurikulum Dan Pembelajaran. <http://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>
- Kemendikbudristek. (n.d.). Kurikulum Merdeka. Direktorat Sekolah Dasar. Retrived November 20, 2023, from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada Pelaksanaan Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasi*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8391>
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun Kesiapan Kerja Calon Tenaga Kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 111-118. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>.
- Mulyasa, E. (2015). Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mayangsari, M. D., & Safitri, R. D. (2018). Kesiapan Diri Calon Guru Dalam Menghadapi Praktik Pengalaman Lapangan (Studi PPada Mahasiswa Program Studi Bahasa Indonesia STKIP PGRI Banjarmasin). *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 3(April), 590-593.
- Musarrafa, M., Ahmad, A. N. F., Kadar, N. R., Nurfaida, N., & Djaya, R. A. P. (2017). Tingkat Kesiapan Guru SMA Negeri di Kota Makassar dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Ditinjau dari Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 5(2), 141-148. <https://ojs.unm.ac.id/nalar/article/view/4873>
- Pitalika, Hanizah, & Arsanti, M. (2022). Pembelajaran Diferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional*
- Pianda, D. (2018). *Kinerja Guru: kompetensi guru, motivasikerja dan kepemimpinan kepala sekolah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Siri, A., Supartha, I. W. G., Sukaatmadja, I. P. G., & Rahyuda, A. G. (2020). Doses Teacher competence and commitment improve teacher's professionalism. *Cogent Business & Management*, 7(1), 1781993.
- Santika, I. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi dan Relevansi Visi Pedagogis Ki*
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174-7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Sugiyono. 2018. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, cv.
- Sukmadinata, S, N. (2014). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Santika, I. G. N., Suarni, N. K., & Lasmawan, I. W. (2022). Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide. *Jurnal Education and*

- Development, 10(2), 698-700.  
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/3690>
- Sila, I. M. (2014). Rasionalisasi pengembangan kurikulum dan penyempurnaan pola pikir pembelajaran. *Widya Accarya*, 2085, 1–15.  
<http://ejournal.undwi.ac.id/index.php/widyaaccarya/article/view/18>
- Sanjaya, W. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2015). *Bellajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya* (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2010). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1).
- Sukmadinata, S, N. (2014). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 pasal 45  
UU No. 14 Tahun 2005
- Unicef. (2021). *Menuju Respons dan Pemulihan COVID-19 yang Berfokus pada Anak*. Unicef.Org.

## SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NUR AFIFAH  
Nim : 202010430311240  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : ANALISIS KESIAPAN GURU DALAM MENERAPKAN  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN REJOAGUNG  
3

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Mei 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd