

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
ULAR TANGGA POP UP MATERI BANGUN DATAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

RIVALDA AMALIA CHAMDI

NIM : 202010430311105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
POP UP MATERI BANGUN DATAR MATA PELAJARAN
MATEMATIKA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

RIVALDA AMALIA CHAMDI

NIM : 202010430311105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA POP UP
MATERI BANGUN DATAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS I
DI SEKOLAH DASAR**

OLEH :

RIVALDA AMALIA CHAMDI

NIM : 20201030311105

Telah memenuhi syarat untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan di setujui
di Malang , 28 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Falistya Rotatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0702059001

Pembimbing II



Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA POP UP
MATERI BANGUN DATAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

**RIVALDA AMALIA CHAMDI
202010430311105**

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 21 Juni 2024



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan penguji

1. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
2. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd
3. Falisty Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasan, M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rivalda Amalia Chamdi
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 11 Agustus 2002
NIM : 202010430311105
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar – benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pop Up Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 di Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta di proses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Juni 2024
Yang menyatakan,



Rivalda Amalia Chamdi
NIM. 202010430311105

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmatNya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Nur Ali Chamdi, cinta pertama saya dan panutan saya. Terima kasih telah mendidik, memberikan semangat dan mendoakan tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikannya sampai sarjana.
- b. Ibu Ida Suryani (Almh) yang selalu saya rindukan yang sudah terlebih dahulu dipanggil oleh sang kuasa sebelum melihat penulis menggunakan toga yang beliau impikan. Terima kasih semasa hidup telah melimpahkan kasih sayang serta dukungan yang diberikan. Semoga gelar ini bisa membuat almarhumah bahagia dan tersenyum bangga di surga sana, aamiin.
- c. Kepada kakak kakak saya, Sally Yulia Surya Chamdi dan Faizal Zakaria Chamdi terima kasih banyak atas dukungannya secara moril sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
- d. Kepada dosen dan staf PGSD Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga selama penulis menempuh perkuliahan.
- e. Teruntuk teman-temanku semasa perkuliahan “Akyra, Ayu, Dhea, Faiza, Devi, teman-teman PGSD C angkatan 2020, PMM, dan PLP” yang sudah membantu saya selama menempuh pendidikan S1 ini, menjadi tempat berbagi keluh dan kesah dalam penyelesaian skripsi ini. Sekali lagi ku ucapkan terima kasih, semoga kelak kita dapat bertemu kembali dengan kesuksesan dan cita-cita yang telah di raih.
- f. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Rivalda Amalia Chamdi atas semangat, kerja keras dan pantang menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Terima kasih telah kuat dan bertahan sejauh ini. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Berbahagialah selalu dimanapun berada. Apapun kurang lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Malang, 21 Juni 2024

Yang menyatakan,

Rivalda Amalia Chamdi

ABSTRAK

Amalia Chamdi, Rivalda. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pop Up Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 di Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Kata kunci : Media pembelajaran, matematika, materi bangun datar, permainan ular tangga

Media pembelajaran merupakan media yang dapat membantu guru dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik dapat mudah memahami pelajaran yang diberikan. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang telah dilakukan di SDN Gadingkulon 01 Dau kelas 1, peserta didik memiliki kendala mengenal dan mengingat nama bangun datar, serta peserta didik kesulitan mengetahui dan menghitung sisi dan titik sudut bangun datar. Berdasarkan analisis kebutuhan di atas produk Media Pembelajaran Ular Tangga Pop Up dalam materi bangun datar dikembangkan agar siswa dapat meningkatkan pemahaman dan motivasi belajar siswa pada materi bangun datar kelas I Sekolah Dasar.

Pada penelitian dan pengembangan media pembelajaran Ular Tangga Pop Up peneliti menggunakan model ADDIE yang mempunyai 5 Tahapan yaitu Analisis (*Analyze*), Perancangan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), Evaluasi (*Evaluation*). Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil dari pengembangan media pembelajaran Ular Tangga Pop Up berdasarkan dari hasil validasi ahli materi diperoleh 87,5% dengan kualifikasi sangat baik dan validasi ahli media pembelajaran diperoleh 97% dengan kualifikasi sangat baik. Dan berdasarkan hasil penelitian pengembangan bahwa media Ular Tangga Pop Up layak untuk digunakan dan respon peserta didik kelas I sangat baik. Sehingga media Ular Tangga Pop Up dapat digunakan sebagai alat penunjang pembelajaran Matematika kelas I Sekolah Dasar. Namun media ini terdapat kekurangan dan memerlukan inovasi dan perbaikan untuk peneliti selanjutnya. Hasil penelitian ini, media pembelajaran Ular Tangga Pop Up disarankan dipergunakan sebagai acuan dalam mengembangkan media pembelajaran lain yang dapat mendukung keberhasilan pembelajaran.

ABSTRACT

Amalia Chamdi, Rivalda. 2024. Development of Snakes and Ladders Pop Up Learning Media Flat Figure Material for Grade 1 Mathematics Subjects in Elementary Schools. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP Muhammadiyah University of Malang. Supervisors: (I) Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd, (II) Maharani Putri Kumalasani, M.Pd.

Keywords : Learning media, mathematics, flat material, Snakes and ladders.

Learning media is media that can help teachers in the learning process so that students can easily understand the lessons given. Based on the results of interviews and observations conducted at SDN Gadingkulon 01 Dau class 1, students had problems recognizing and remembering the names of flat shapes, and students had difficulty knowing and calculating the sides and corner points of flat shapes. Based on the needs analysis above, the Snakes and Ladders Pop Up Learning Media product in flat shape material was developed so that students can increase their understanding and motivation for learning in flat shape material for class I Elementary School.

In the research and development of the Snakes and Ladders Pop Up learning media, researchers used the ADDIE model which has 5 stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. Data collection techniques use observation, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques use qualitative and quantitative analysis techniques

The results of developing the Snakes and Ladders Pop Up learning media based on the validation results of material experts were 87.5% with very good qualifications and validation of learning media experts was 97% with very good qualifications. And based on the results of development research, the Snake and Ladder Pop Up media is suitable for use and the response from class I students is very good. So that the Snakes and Ladders Pop Up media can be used as a supporting tool for elementary school class I Mathematics learning. However, this media has shortcomings and requires innovation and improvement for future researchers. As a result of this research, it is recommended that the Snakes and Ladders Pop Up learning media be used as a template for developing other learning media that can support successful learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Pop Up Materi Bangun Datar Mata Pelajaran Matematika Kelas 1 di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Pro.Dr. Trisakti Handayani, M.M., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan Wakil Dekan yang telah menyiapkan segala aktivitas akademik dan non-akademik di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bustanol Arifin, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar beserta para Dosen yang telah bersedia melakukan pembinaan dan transformasi ilmu sehingga memotivasi penulis untuk menyelesaikan penelitian ini
3. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
5. Kuntari Nari Ratri, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Gadingkulon 01 Dau yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Samiatun, S.Pd selaku guru kelas I SDN Gadingkulon 01 Dau, yang telah membantu pengumpulan data.

Semoga apa yang telah berikat kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 21 Juni 2024

Rivalda Amalia Chamdi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A Kajian Teori	11
B Kajian Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Pikir	24
BAB III	25
METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN	25
A. Model Penelitian & Pengembangan	25

B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	25
C. Produk Pengembangan Awal	27
D. Uji Coba Produk	28
E. Jenis Data	29
F. Tempat dan Waktu Penelitian	29
G. Teknik Pengumpulan Data	29
H. Instrumen Penelitian	31
I. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan	62
BAB V	70
KESIMPULAN DAN SARAN	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Capaian Pembelajaran	7
Tabel 2.1 Kajian penelitian yang relevan	23
Tabel 3.1 Kisi - kisi instrumen penelitian	31
Tabel 3.2 Kisi - kisi pedoman observasi awal	32
Tabel 3.3 Kisi - kisi pedoman observasi implementasi	32
Tabel 3.4 Kebutuhan pedoman wawancara awal	33
Tabel 3.5 Kebutuhan pedoman wawancara implementasi	33
Tabel 3.6 Kriteria validasi	34
Tabel 3.7 Kisi - kisi ahli materi	34
Tabel 3.8 Kisi - kisi Ular Tangga Pop Up Bangun Datar	34
Tabel 3.9 Kisi - kisi instrumen respon Guru	35
Tabel 3.10 Kisi - kisi Instrumen Respon Siswa	35
Tabel 3.11 Kategori skala likert Validasi Media Ular Tangga Pop Up Bangun Datar	37
Tabel 3.12 Kualifikasi tingkat pencapaian	37
Tabel 3.13 Kriteria jawaban penilaian skala likert guru	37
Tabel 3.14 Kualifikasi tingkat pencapaian	38
Tabel 3.15 Kriteria jawaban penilaian skala siswa.....	38
Tabel 3.16 Kualifikasi tingkat pencapaian	39
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran	43
Tabel 4.2 Desain Media... ..	43
Tabel 4.3 Pembuatan Media Ular Tangga Pop Up Materi Bangun Datar	45
Tabel 4.4 Pembuatan Buku Panduan Penggunaan Media Ular Tangga Pop Up Materi Bangun Datar	47
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 1	48
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Materi Tahap 2	49
Tabel 4.7 Hasil Revisi Validasi Materi	49
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 1.....	51
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Validasi Media Tahap 2.....	52
Tabel 4.10 Hasil Revisi Validasi Media.....	52
Tabel 4.11 Hasil soal evaluasi.....	60
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	61
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Guru.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	24
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	25
Gambar 4.1 Mengenalkan media ular tangga pop up materi bangun datar yang telah dikembangkan	54
Gambar 4.2 Setiap kelompok diberikan kesempatan menggunakan media....	55
Gambar 4.3 peserta didik berdiskusi mengerjakan LKPD secara berkelompok....	56
Gambar 4.4 peserta didik mempersentasikan hasil diskusi mereka	57
Gambar 4.5 peserta didik mengerjakan soal evaluasi.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi Awal.....	76
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	77
Lampiran 3. Surat Keterangan Plagiasi.....	78
Lampiran 4. Lembar Observasi Awal.....	79
Lampiran 5. Lembar Wawancara Awal.....	82
Lampiran 6. Angket Validasi Materi.....	85
Lampiran 7. Angket Validasi Media.....	91
Lampiran 8. Angket Peserta Didik.....	97
Lampiran 9. Angket Pendidik.....	99
Lampiran 10. Lembar Observasi Implementasi.....	101
Lampiran 11. Lembar Wawancara Implementasi.....	104
Lampiran 12. Soal Evaluasi.....	106
Lampiran 13. Modul Ajar.....	110



DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, R. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450>
- Ahmad Zaki, D. Y. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Bahri, M. S. (2023). Problematika Evaluasi Pembelajaran dalam Mencapai Tujuan Pendidikan di Masa Merdeka Belajar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(4), 2871–2880. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i4.1954>
- Baiquni, I. (2016). Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jkpm*, 01(02), 193–203.
- Candra, R. A. T. (2023). *PENGEMBANGAN MEDIA BIG LADDER SNAKE DALAM MATERI PENGUKURAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL BATU DI KELAS II SEKOLAH DASAR*. 23–37.
- Eri Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah*

- Dasar*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.24458>
- Ishak, A. P., Afifah, R. N., & Kamelia, S. Q. (2021). Strategi Belajar Sambil Bermain Sebagai Metode Pembelajaran Terhadap Anak pada Masa Pandemi di Desa Leuwigoong. *Proceedings UIN SUNAN GUNUNG DJATI Bandung*, 1(87), 138–145.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN Endang Mulyatiningsih*.
- Mutia. (2021). *Characteritics Of Children Age Of Basic Education*. 3, 114–131.
- Nikmatin Mabsutsah, & Yushardi, Y. (2022). Analisis Kebutuhan Guru terhadap E Module Berbasis STEAM dan Kurikulum Merdeka pada Materi Pemanasan Global. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 205–213. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.588>
- Nurmiati, G. (2018). *Media Pembelajaran Permainan Monopoli Biologi Materi Klasiikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMP*. 6(2), 103–107.
- Nurul Audie. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Puspasari, R., & Suryaningsih, T. (2019). Pengembangan Buku Ajar Teori Graf untuk Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 2(1), 85–100. <https://doi.org/10.21274/jtm.2019.2.1.85-100>
- Putra, A., & Milenia, I. F. (2021). Systematic Literature Review: Media Komik dalam Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.33365/jm.v3i1.951>
- Rahma, I. (2019). *MEDIA PEMBELAJARAN (Kajian terhadap Langkah-*

- Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran Bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Ratnasari, D. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Kantong Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Penjumlahan Bilangan Secara Bersusun Pada Siswa Kelas 1 SD N Prambanan Sleman* (Vol. 1, Issue 4).
- Rohani. (2019). Diktat Media Pembelajaran. *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara*, 1–95.
- Sabani, F. (2019). Perkembangan Anak - Anak Selama Masa Sekolah Dasar (6 - 7 Tahun). *Didakta: Jurnal Kependidikan*, 8(2), 89–100.
- Seruni, S., Mulyatna, F., & Nurrahmah, A. (2019). Pkm Inovasi Pembelajaran Matematika Sd/Mi Melalui Permainan Ular Tangga. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 3(1), 75. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v3i1.1128>
- Setiawati, E., Desri, M., & Solihatulmilah, E. (2019). Permainan Ular Tangga Dalam Meningkatkan Kemampuan Moral Anak. *Jurnal Petik*, 5(1), 85–91. <https://doi.org/10.31980/jpetik.v5i1.494>
- Setyadi, D., & Qohar, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Web Pada Materi Barisan Dan Deret. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.15294/kreano.v8i1.5964>
- Sopiah, E. S., Sunaryo, Y., & Effendi, A. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas Viii Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (Spldv). *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4396>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan

- Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Ulfaria. (2021). Pengembangan Aplikasi Kahoot Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Ips Kelas Vii Smp Muhammadiyah 7 Tajinan. *Etheses UIN Malang*.
- Umam, N. K., Bakhtiar, A. M., & Iskandar, H. (2019). Pengembangan Pop Up Book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 1. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.857>
- Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68–73. <https://doi.org/10.33487/mgr.v2i1.1728>
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yuliani H, K., & Winata, H. (2017). Media Pembelajaran Mempunyai Pengaruh Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(1), 259. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.14606>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RIVALDA AMALIA CHAMDI
NIM : 202010430311105
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR
TANGGA POP UP MATERI BANGUN DATAR MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Juni 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Blandung 1 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Blandung Sulami No 168 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 148 (Hunting)
F: +62 341 582 080

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 318 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@unim.ac.id