

SBAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dahulu bahasa Arab hanya digunakan untuk memahami ajaran Islam yang tertera dalam Al-Qur'an dan Assunah. Namun saat ini bahasa Arab mengalami perkembangan yang sangat dinamis terutama pada pembelajaran, maka dari itu, menguasai dan mempelajarinya dengan baik adalah kewajiban kita (Ulin Nuha, 2012).

Untuk pembelajaran bahasa Arab sangat erat hubungannya antara kegi interaksi yang aktif antara seorang guru dengan siswa. Pembelajaran bahasa Arab memiliki berbagai macam metode atau model, yang mana model pembelajaran adalah suatu cara atau prosedur dalam pembelajaran bahasa Arab yang digunakan untuk mencapai keberhasilan, selain itu pembelajaran bahasa Arab akan lebih efektif jika dibantu dengan pengimpelemntasian Quantum Learning, karena Quantum Learning dapat digunakan untuk mengatasi problematikan yang sedang dihadapi oleh siswa kelas VIII putra pondokpesantren Islam Ibnu Mas'ud.

Permasalahan ini yang terdapat pada siswa kelas VIII putra pondok pesantren Islam Ibnu Mas'ud yang mana berdasarkan hasil observasi yang bersifat wawancara kepada guru pengajar bahwa banyak sekali siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru sehingga untuk mengatasi permasalahan ini maka dibutuhkan metode atau model pembelajaran yang bisa mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa.

Pembelajaran yang dilakukan oleh guru terhadap siswa kelas VIII putra pondok pesantren Islam Ibnu Mas'ud dilakukan dengan metode ceramah yang sangat monoton sehingga menjadi penyebab siswa kesulitan memahami materi-materi yang disampaikan oleh guru. Hal

ini dapat menyebabkan kebosanan siswa kelas VIII putra pondok pesantren Islam Ibnu Mas'ud juga pada saat pembelajaran sedang berlangsung bahkan terkadang para siswa pun lelap tertidur sehingga berdampak pada hasil belajar yang kurang maksimal.

Latar belakang para siswa pondok Ibnu Mas'ud banyak dari pendidikan umum sehingga siswa pondok Ibnu Mas'ud masih mengalami problem dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya masih kesulitan dalam memahami materi-materi yang disampaikan oleh guru sehingga peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran bahasa Arab masih minim dikarenakan faktor tidak cocoknya metode yang digunakan guru dalam proses pembelajarannya, dengan sebab inilah sehingga problem kesulitan siswa dalam memahami materi bahasa Arab perlu di atasi dengan menggunakan model pembelajaran baru yaitu Quantum Learning sehingga bisa memberikan hasil dan perubahan yang lebih baik untuk ke depannya. Oleh karena itu, para guru tentunya harus memiliki model pembelajaran tertentu dalam menciptakan pembelajaran bahasa Arab yang menarik dan menyenangkan sehingga para siswa tidak terlalu bosan dengan pelajaran bahasa Arab agar bisa mendapatkan hasil perubahan yang baik. Berawal dari realita serta hasil awal observasi inilah maka peneliti merasa sangat tertarik melakukan penelitian dengan judul “Implementasi Quantum Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Bahasa Arab Kelas VIII putra Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud dengan harapan suatu saat nanti bisa memberikan perubahan yang lebih baik bagi pondok pesantren Islam Ibnu Mas'ud dalam memberikan pembelajaran bahasa Arab sehingga harapan para guru dan siswa bisa tercapai yaitu mampu memahami setiap materi-materi yang telah diajarkan oleh gurunya.

Tentu dari sekian banyaknya metode-metode yang digunakan dalam pembelajaran bahasa Arab, maka diantara metode yang bisa dilakukan seorang pendidik dalam meningkatkan kualitas serta mutu para siswa khususnya pada pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi bahasa Arab Durusullughoh jilid dua adalah dengan cara memanfaatkan Quantum Learning. Quantum Learning adalah bagian daripada metode pembelajaran yang berorientasi dan inovatif inovatif. Quantum Learning ini nantinya akan memfokuskan pada hubungan dinamisasi pada lingkungan sekolah dengan interaksi yang membentuk kerangka belajar siswa yang baik, menyenangkan serta nyaman sehingga tidak membosankan pada saat kegiatan pembelajaran sedang berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya, untuk itu peneliti ingin menerapkan atau mengimplementasikan model pembelajaran ini dalam pembelajaran bahasa Arab Durusullughoh jilid dua, sebagai bentuk solusi dari permasalahan yang ada dengan harapan hadirnya model pembelajaran Quantum Learning ini dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi bahasa Arab khususnya Durusullughoh jilid dua dan juga menjadikan para siswa rileks sehingga tidak merasa bosan dan tentunya materi akan lebih diingat oleh siswa dan diharapkan dengan adanya model pembelajaran Quantum Learning ini siswa semakin tertarik dalam mempelajari bahasa Arab khususnya dalam Durusullughoh sehingga para siswa dapat mengeskpresikan pemahamannya pada saat pembelajaran sedang berlangsung.

Dengan demikian, peneliti ingin menjadikan permasalahan ini sebagai objek penelitian dalam skala skripsi yang akan dikaji yakni sebuah model pembelajaran yang akan dikolaborasikan dengan Materi bahasa Arab pada buku Durusullughoh jilid dua yakni dengan judul **“Implementasi Quantum Learning Untuk Meningkatkan**

Pemahaman Siswa Terhadap Materi Bahasa Arab Kelas VIII Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud – NTB

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana implementasi Quantum Learning dalam meningkatkan pemahaman materi bahasa Arab kelas VIII Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud?
2. Bagaimana efektivitas Quantum Learning dalam meningkatkan pemahaman materi bahasa Arab kelas VIII Pondok Pesantren Islam Ibnu mas'ud?

C. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan yang disebutkan pada rumusan masalah, tujuan daripada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hasil implementasi Quantum Learning untuk meningkatkan pemahaman materi bahasa Arab kelas VIII di Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud.
2. Untuk mengetahui efektivitas implementasi Quantum Learning untuk meningkatkan pemahaman materi bahasa Arab kelas VIII di Pondok Pesantren Ibnu Mas'ud.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan harapan memberi manfaat sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menggunakan model Quantum Learning dapat meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII putra Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud dalam pembelajaran bahasa Arab Durusullughoh jilid dua

2. Bagi Guru

Model Quantum Learning dapat digunakan sarana pembelajaran bahasa Arab untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII putra dalam Durusullughoh jilid dua

E. Batasan Istilah

a. *Quantum Learning*

Quantum Learning merupakan model pembelajaran quantum learning adalah suatu strategi dan kiat belajar yang memadukan unsur seni, faktor potensi diri dan lingkungan belajar sehingga proses belajar siswa menjadi lebih meriah, menyenangkan dan bermanfaat. Quantum learning merupakan metode yang mengedepankan suasana yang nyaman, menyenangkan selama proses pembelajaran. Melalui Quantum Learning maka peserta didik akan diajak belajar dengan suasana menyenangkan dan nyaman saat pembelajaran berlangsung, agar peserta didik lebih leluasa dengan proses pembelajarannya (Jaidun & Keysar, 2014:2). Maka pada penelitian kali ini akan difokuskan pada pengimplemetasian model Quantum Learning pada Pembelajaran bahasa Arab Durusullughoh jilid dua dengan tujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru pada saat pembelajaran sedang berlangsung. Dengan demikian model pembelajaran Quantum Learning adalah salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan kepada siswa Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud.

b. Materi bahasa Arab

Materi bahasa Arab adalah bahan yang digunakan untuk mencapai tujuan susatu pembelajaran. Untuk mencapai tujuan

pembelajaran, maka materi harus dipilih dengan tepat (Asyrofi, Syamsuddin dkk, *metodologi...*: 21).

Pada penelitian kali ini, akan difokuskan untuk meningkatkan pemahaman terhadap materi bahasa Arab Durusullughoh jilid dua (الدرس التاسع) yang di tujukan kepada siswa kelas VIII A putra pondok pesantren Islam Ibnu Mas'ud

