

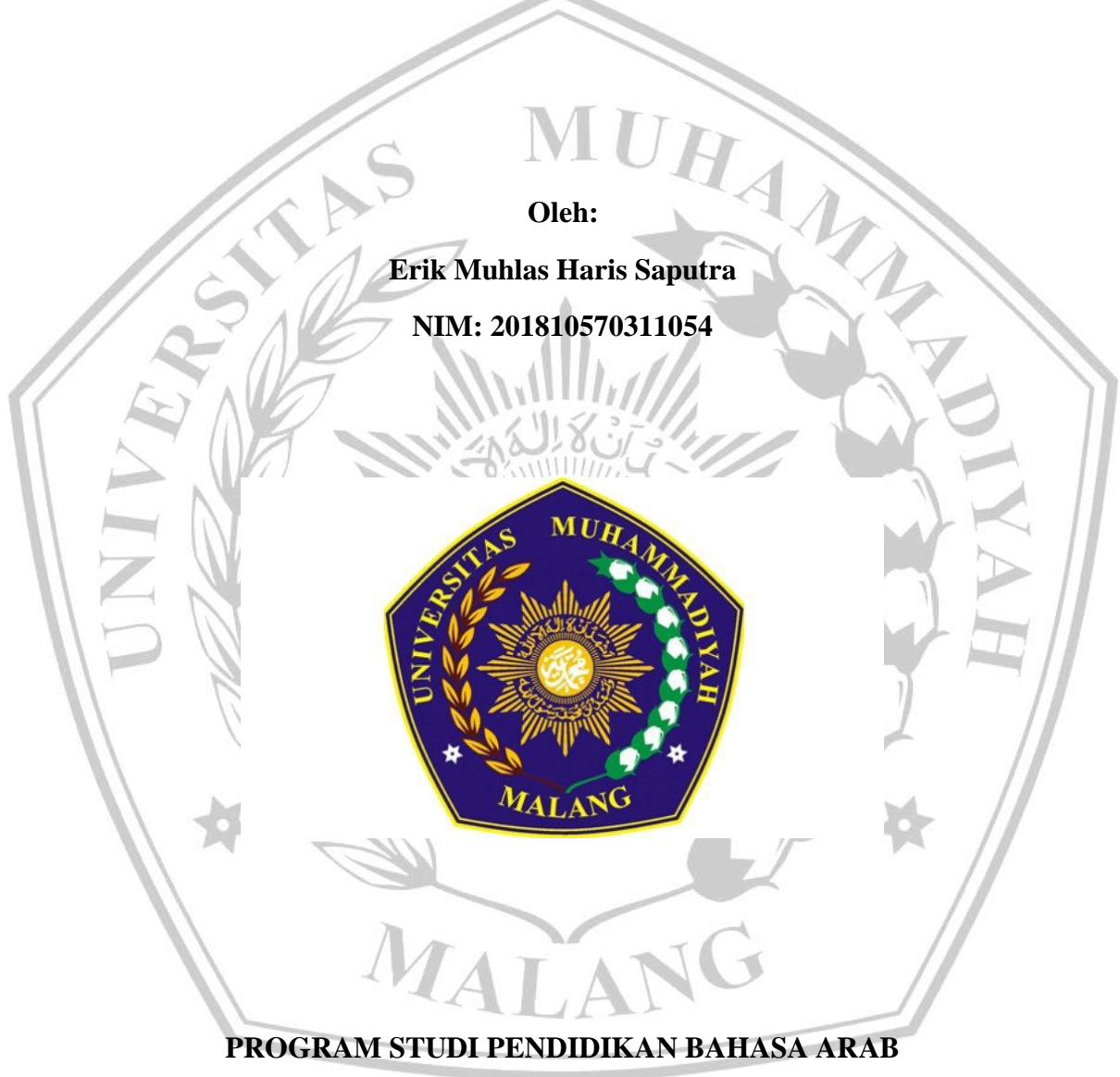
**IMPLEMENTASI QUANTUM LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN TERHADAP MATERI BAHASA ARAB KELAS VIII
PONDOK PESANTREN ISLAM IBNU MAS'UD NTB**

SKRIPSI

Oleh:

Erik Muhlas Haris Saputra

NIM: 201810570311054



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**IMPLEMENTASI METODE QUANTUM LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN TERHADAP MATERI BAHASA
ARAB KELAS VIII PONDOK PESANTREN ISLAM IBNU MAS'UD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Strata Satu (S-1)

Oleh:

Erik Muhlas Haris Saputra

NIM: 201810570311054



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

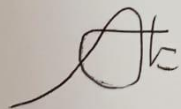
LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI QUANTUM LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BAHASA
ARAB KELAS VIII PONDOK PESANTREN ISLAM
IBNU MAS'UD NTB

SKRIPSI

OLEH:
ERIK MUHLAS HARIS SAPUTRA
(201810570311054)

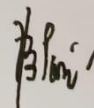
Telah disetujui oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Haris, M.A

Pembimbing II




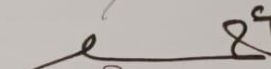
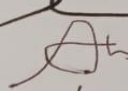

Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang,
pada hari/tanggal, Jum'at/ **18 Maret 2024**
dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Muhammadiyah Malang


Dewan Penguji:

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. M. Ainur Roziqi, S.Pd.I., M.Pd | (|  |) |
| 2. Dr. Achmad Tito Rusady, S.S., M.Pd. | (|  |) |
| 3. Prof. Dr. Abdul Haris, M.A | (|  |) |
| 4. Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag | (|  |) |

Tanda Tangan

Mengesahkan,
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Malang
Dekan,




Dr. Khozin, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erik Muhlas Haris Saputra

NIM : 201810570311054

Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul

Implementasi Quantum Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Bahasa Arab Kelas VIII Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud

adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2/3/2024

Yang menyatakan,



Erik Muhlas Haris Saputra

ABSTRAK

Erik Muhlas Haris Saputra, 2023. Implementasi Quantum Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Bahasa Arab Kelas VIII Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud, Lombok Timur-NTB. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Prof. Dr. Abdul Haris, M.A, (II) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Kata Kunci : Quantum Learning, Bahasa Arab

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil dan efektivitas implementasi Quantum Learning dalam upaya meningkatkan pemahaman materi bahasa Arab kelas VIII Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud, Lombok Timur. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan penelitian tindakan kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru bahasa Arab dan 28 siswa kelas VIII. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan adalah rekapitulasi nilai, menghitung rata-rata nilai dan menghitung persentase nilai. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi quantum learning dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi bahasa Arab dan efektif. Hal ini terlihat dari meningkatnya hasil nilai belajar siswa dalam materi bahasa Arab.

مستخلص البحث

أيريك مخلص حارس سافوترا ٢٠٢٣. تنفيذ التعلم الكمي لتحسين فهم مادة اللغة العربية للفصل الثامن للمرحلة المتوسطة في معهد ابن مسعود الإسلامي لومبوك الشرقية. قسم التعليم اللغة العربية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة المحمدية مالانغ. المشرف: (١) الأستاذ الدكتور عبد الحارس الماجيستير، (٢) أحمد فطاني الماجيستير

الكلمة الرئيسية: التعلم الكمي، اللغة العربية

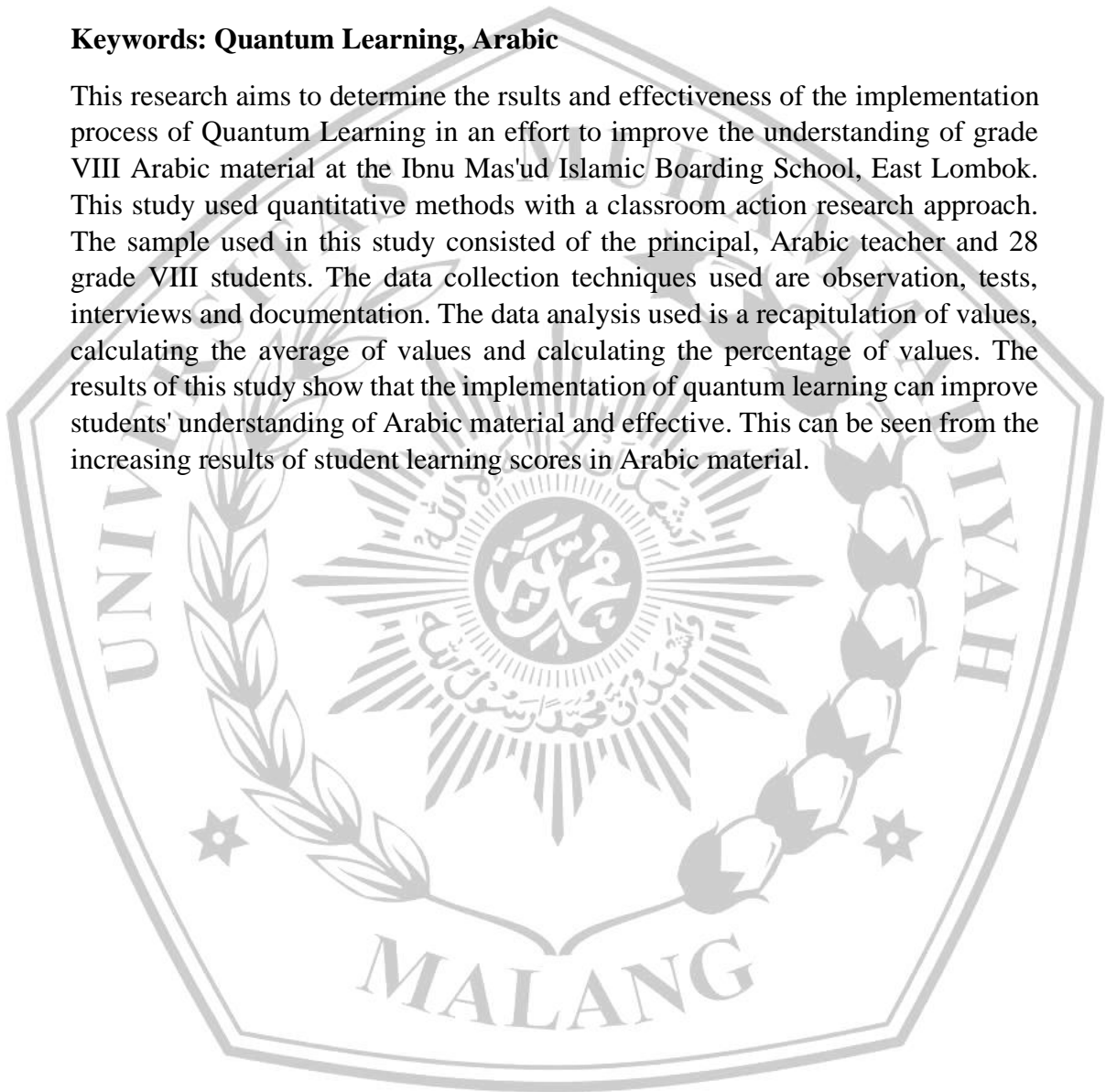
يهدف هذا البحث إلى تحديد نتائج وفعالية تنفيذ التعلم الكمي في محاولة لتحسين فهم مادة اللغة العربية للفصل الثامن للمرحلة المتوسطة في معهد ابن مسعود الإسلامية لومبوك الشرقية. تستخدم هذه الدراسة الأساليب الكمية مع نهج البحث الإجمالي في الفصل الدراسي. تكونت العينة المستخدمة في هذه الدراسة من مدير المعهد ومعلم اللغة العربية و ٢٨ طالبا من الفصل الثامن. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والإختبارات والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات المستخدم هو تلخيص للقيم، وحساب متوسط القيم وحساب النسبة المئوية للقيم. أظهرت نتائج هذه الدراسة أن تطبيق التعلم الكمي يمكن أن يحسن فهم الطلاب للمادة العربية و نتائج. ويمكن ملاحظة ذلك من النتائج المتزايدة لدرجات تعلم الطلاب في المواد العربية.

ABSTRACT

Erik Muhlas Haris Saputra, 2023. Implementation of Quantum Learning to Improve Understanding of Class VIII Arabic Material at Ibnu Mas'ud Islamic Boarding School, East Lombok-NTB. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Prof. Dr. Abdul Haris, M.A, (II) Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Keywords: Quantum Learning, Arabic

This research aims to determine the results and effectiveness of the implementation process of Quantum Learning in an effort to improve the understanding of grade VIII Arabic material at the Ibnu Mas'ud Islamic Boarding School, East Lombok. This study used quantitative methods with a classroom action research approach. The sample used in this study consisted of the principal, Arabic teacher and 28 grade VIII students. The data collection techniques used are observation, tests, interviews and documentation. The data analysis used is a recapitulation of values, calculating the average of values and calculating the percentage of values. The results of this study show that the implementation of quantum learning can improve students' understanding of Arabic material and effective. This can be seen from the increasing results of student learning scores in Arabic material.



MOTTO

وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ

لِّلْعَالَمِينَ

Di antara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah penciptaan langit dan bumi, perbedaan bahasa dan warna kulitmu. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang-orang yang berilmu.

(Qs. Ar-Rum 22)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah Subhaanahu Wata'ala atas terselesainya skripsi ini, maka penulis mengucapkan kepada:

1. Ibunda Hj. Yuni Primayanti yang selalu memotivasi, membimbing, mendoa'akan dan selalu menjadi support system sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan diwaktu yang tepat.
2. Ayahanda H. Abd Sa'id yang selalu memberikan solusi dalam kemajuan progres skripsi walaupun terlihat kalem, akan tetapi sangat bermakna bagi kehidupan penulis kedepannya.
3. Kakak saya, Yuni Primayanti dan Muhammad Yasid yang senantiasa memberi dukungan dan waktu untuk membantu menyelesaikan persyaratan skripsi.
4. Dosen pembimbing tercinta Ustadz Prof. Dr. Abdul Haris, M.A yang sudah banyak meluangkan waktunya untuk memberikan saya arahan sekaligus masukan dalam progress skripsi ini. Tak lupa pula dengan Ustadz Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag yang sudah meluangkan waktunya untuk mengkoreksi tulisan skripsi hingga selesai.
5. Teman-Teman seperjuangan Pendidikan Bahasa Arab Universitas Muhammadiyah Malang Angkatan 2018
6. Almamater kebanggaan Universitas Muhammadiyah Malang, Fakultas Agama Islam, Program Studi Bahasa Arab

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Ta'ala atas segala limpahan Rahmat, taufik, nikmat, karunia dan hidayahnya yang tiada henti disetiap harinya, sehingga biidznillah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Quantum Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Bahasa Arab Kelas VIII Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas’ud” secara akademis digunakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bahasa Arab.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari banguan berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Dr. Khozin, M.Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Mochammad Firdaus, M.Ed., selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
4. Ibu Anisatu Thoyyibah, S.Hum., M.Hum., selaku Dosen wali yang memberi semangat, motivasi serta arahan kepada penulis.
5. Bapak Prof. Dr. Abdul Haris, M.A selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi serta arahan dalam membimbing penulis.
6. Bapak Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag selaku pembimbing II yang juga senantiasa memberikan masukan dan arahnya dalam penyelesaian skrpsi.

7. Ustadz Mulyadin, S.Pd selaku kepala sekolah Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud, Lombok Timur, Nusa Tenggara Barat yang telah memberi iin menerima penulis melakukan penelitian.
8. Ustadz Rilfani Rozak selaku guru mata pelajaran bahasa Arab Pondok Pesantren Islam Ibnu Mas'ud yang telah bersedia memberikan waktu mengajarnya kepada penulis untuk penelitian dalam skripsi.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Malang, 05 Maret 2024

penulis,

Erik Muhlas Haris Saputra

201810570311054

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	
SAMPUL DALAM.....	
LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Batasan Istilah.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu	8
B. Landasan Teoritis	11
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	25

B. Populasi dan Sampel	25
C. Lokasi Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	33
C. Pembahasan.....	49
BAB V PENUTUP.....	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	57



Daftar Pustaka

- Al-Gholayaini, Musthofa. (2005). *Jami' Addurus Al-Arabiyah*. Beirut: Dar Al-Kutub Al-Islamiyah.
- Aqib, Zainal & Chotibuddin M. (2009). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung: CV. Yrama.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Assahbuny, Ali. (2016). *Kamus Al-Qur'an Qur'anic Explorer*.
- Busyro, Muhtarom. (2007). *Sharaf Praktis "Metode Krapyak"*. Jogjakarta: Putera Menara.
- Elfiansyah, Elham. (2014). *Kaidah-Kaidah Bahasa arab dasar-dasar Ilmu Nahwu & Sharaf bagi Pemula & Lanjut Usia dengan Bahasa yang Mudah di Pahami*. Kalimantan: Timur-Indonesia.
- Fahmi, Akrom. (2002). *Ilmu Nahwu dan Sharaf*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Fathurohman, Muhammad. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Arruz Media
- Hamalik, Oemar. (1989). *Teknik Pengukur Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Mandar Maju.
- Ilmi dan Mahfudz, Sulaiman. (2020). *Level 1 Allughotu Al-Arabiyatu Kelas Mufrodah Nahwu Sharaf*. Tasik Malaya: Edu Publisher.
- Isnaini, Muhammad dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Teaching dengan Langkah-Langkah TANDUR Terhadap Keterampilan Proses Belajar Materi Kelas XI di SMA 1 Muhammadiyah Palembang*. Jurnal Bioilmi
- Jaidun & Keysar. (2014). *Penerapan Model Quantum learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Autocad Teknik Gambar Bangunan*. Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Mulyasa E. (2005). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir. (2016). *Teori & Praktik Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana Predamedia Group.
- Nurhayati, Fitri. (2020). *Pembelajaran Ilmu Nahwu Dengan Metode Qur'ani*. Jurnal Keislaman dan Pendidikan.

- Porter Dee, Dobbi & Hernaci, Mike. (2013). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Purwanto, Ngalim. (1997). *Prinsip-Prinsip Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sujarweni, Wiratna(2012). *SPSS Untuk Paramedeis*, Yogyakarta, Penerbit: Gava Media.
- Tanzeh, Ahmad. (2011). *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Wahidmurni, Ali Nur. (2018). *Metode Peneltian Tindakan Kelas. Pendidikan Agama dan Umum: dari teori menuju praktek disertai contoh Hasil Penelitian*. Malang: UMM Press.
- Wahyuningsari, Ana. (2017). *Analisis Kesulitan Pembelajaran Nahwu Pada Siwa kelas VIII MTs Al-Irsyad Gajah Demak Thun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Of Arabic Learning And Teacing.
- Wardani, IGAK dan Wihardit, Kuswoyo. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Widyaningsih, Wahyu, Sri dan Yusuf, Irfan. (2015). *Penerapan Quantum Learning Berbasis Alat Peraga Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*. Jurnal Panrita, Volume 10, Nomor 3.
- Wiratmadja, Rochiati. (2017). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Remaja Rosdakarya.



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS AGAMA ISLAM

PENDIDIKAN BAHASA ARAB
pba.umm.ac.id | pba@umm.ac.id

FORM HASIL AKHIR CEK PLAGIASI LAPORAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Erik Muhlas Haris Saputra
NIM : 201810570311054
Judul Skripsi : Implementasi Quantum Learning Untuk Meningkatkan
Pemahaman Materi Bahasa Arab Kelas VIII Pondok Pesantren
Islam Ibnu Mas'ud

Cek Plagiarisme dengan Turnitin

NO	Komponen Pengecekan	Nilai Maksimal (%)	Hasil Cek Plagiasi (%)
1.	Bab I : Pendahuluan	10	4
2.	Bab II : Studi Pustaka	25	18
3.	Bab III : Metodologi Penelitian	35	32
4.	Bab IV : Hasil Penelitian	15	11
5.	Bab V : Penutup	5	3

Malang, 3/2/2024

Dosen Pembimbing I

Dr. Abdul Haris, M.A.

Dosen Pembimbing II

Ahmad Fatoni, Lc., M.Ag.

Mengetahui,
Ka. Prodi Pendidikan Bahasa Arab,

Mochammad Firdaus, M.Ed.



Kampus 1
Jl. Hembung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 223 (tanjung)
F. +62 341 461 435

Kampus 2
Jl. Terstrong Sultan No. 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 533 143 (tanjung)
F. +62 341 582 780

Kampus 3
Jl. Jawa 1 Surabaya No. 230 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 204 170 (tanjung)
F. +62 341 602 470
E. pba@umm.ac.id