

**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENCIPTAKAN BUDAYA DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH**

(Studi pada SMPN 1 Udanawu)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mencapai

Derajat Sarjana Manajemen



Disusun oleh :

LAILY DIAN SASMITA

201910160311470

JURUSAN MANAJEMEN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH
(Studi pada SMPN 1 Udanawu)**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

Nama : Laily Dian Sasmita
NIM : 201910160311470
Jurusan : Manajemen

Telah dipertahankan di depan penguji pada tanggal 25 Mei 2024 dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima sebagai kelengkapan guna memperoleh gelar Sarjana Manajemen pada Universitas Muhammadiyah Malang.

Susunan Tim Penguji:

- Penguji I : Dr. Nurul Asfiah, M.M.
- Penguji II : Immanuel Mu'ammal, S.E., M.M.
- Penguji III : Iqbal Ramadhani Fuadiputra, S.E., M.SM.
- Penguji IV : Prof. Dr. Bambang Widagdo, M.M.

1. 
2. 
3. 
4. 

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,



Prof. Dr. Idah Zuhroh, M.M.

Ketua Jurusan,



Dr. Nurul Asfiah, M.M.



SKRIPSI

**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH
(Studi pada SMPN 1 Udanawu)**


Oleh :


Laily Dian Sasmita
201910160311470

Diterima dan disetujui
pada tanggal 25 Mei 2024

Pembimbing I,


Pembimbing II,


Prof. Dr. Bambang Widagdo, M.M.


Iqbal Ramadhani Fuadiputra, S.E., M.SM.

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Ketua Jurusan,


Prof. Dr. Idah Zuhroh, M.M.


Dr. Nurul Asfiah, M.M.

LEMBAR PERSETUJUAN

NASKAH PUBLIKASI

**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENCIPTAKAN BUDAYA DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH
(Studi pada SMPN 1 Udanawu)**

Oleh :

Laily Dian Sasmita

201910160311470

Malang 25 Mei 2024

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Bambang Widagdo, Prof., Dr., M.M.

Pembimbing II



Iqbal Ramadhan F, S.E., M.SM

LEMBAR PERSETUJUAN

PROPOSAL / SKRIPSI

**PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENCIPTAKAN BUDAYA DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH**

(Studi pada SMPN 1 Udanawu)

Oleh :

Laily Dian Sasmita

201910160311470

Malang 25 Mei 2024

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Bambang Widagdo, Prof., Dr., M.M.

Pembimbing II



Iqbal Ramadhan F, S.E.,M.SM

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Laily Dian Sasmita
Nim : 201910160311470
Program Studi : Manajemen
Surel : lailysasmita06@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah asli dan benar-benar hasil karya sendiri, baik sebagian maupun keseluruhan. Bukan hasil karya orang lain dengan mengatasnamakan saya, serta bukan hasil penjiplakan (*plagiarism*) dari hasil karya orang lain.
2. Karya dan pendapat orang lain yang dijadikan sebagai bahan rujukan (referensi) dalam skripsi ini, secara tertulis dan secara jelas dicantumkan sebagai bahan/ sumber acuan dengan menyebutkan nama pengarang dan di cantumkan di daftar pustaka, sesuai dengan ketentuan penulisan ilmiah yang berlaku.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademis dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Malang, 24 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Laily Dian Sasmita

THE ROLE OF SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP STYLE IN CREATING TEACHER CULTURE AND PERFORMANCE IN SCHOOLS

(Study at SMPN 1 Udanawu)

Laily Dian Sasmita, Bambang Widagdo, Iqbal Ramadhan F
Management Study Program, Faculty of Economics and Business
Muhammadiyah University of Malang
Email: lailysasmita06@gmail.com

Abstract

The purpose of this research is to evaluate the leadership style of school principals in creating culture and teacher performance in schools and evaluate the role of principals with leadership styles on performance in schools. This type of research is qualitative descriptive research which describes the role of the school head's leadership style in influencing school culture and teacher performance related to the object of in-depth research conducted at SMPN 1 Udanawu. The units of analysis in this research are the school principal, guidance counselor, deputy principal, and administrative staff with data analysis techniques using NVivo 14 software with a qualitative approach. The research results show that in general the role of the principal's leadership style in creating culture and teacher performance at SMPN 1 Udanawu is considered quite good. The role of the school principal should be to be a supervisor, leader, manager, administrator. However, in reality, it is not fulfilled due to the limitations of the school. Apart from the limitations that the school has, the limited role of the principal's leadership style at SMPN 1 Udanawu also makes employees uncomfortable because a leader's enthusiasm can potentially intimidate teachers and especially rules regarding unnecessary things. However, so far the principal's leadership style has been effective in accordance with school conditions and carries out his role as principal in accordance with the principal's main duties.

Keywords: *Principal Leadership Style, Culture and Teacher Performance*

PERAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN BUDAYA DAN KINERJA GURU DI SEKOLAH

(Studi pada SMPN 1 Udanawu)

Laily Dian Sasmita, Bambang Widagdo, Iqbal Ramadhan F

Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Muhammadiyah Malang

Email: lailysasmita06@gmail.com

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengevaluasi gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan budaya dan kinerja guru di sekolah dan mengevaluasi peran kepala sekolah dengan gaya kepemimpinan terhadap kinerja di sekolah. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yang mendeskripsikan peran gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam mempengaruhi budaya sekolah dan kinerja guru yang berkaitan dengan objek penelitian secara mendalam yang dilakukan pada SMPN 1 Udanawu. Unit analisis pada penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru BK, Wakil kepala sekolah, dan Staff tata usaha dengan teknik analisis data menggunakan bantuan software NVivo 14 dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum peran gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan budaya dan kinerja guru di SMPN 1 Udanawu dinilai cukup baik. Peran kepala sekolah harusnya mampu menjadi supervisor, leader, manager, administrator. Namun pada kenyataannya, kurang terpenuhi dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh sekolah. Selain keterbatasan yang dimiliki oleh sekolah, keterbatasan peran gaya kepemimpinan kepala sekolah di SMPN 1 Udanawu juga membuat karyawan tidak nyaman karena semangat yang terlalu tinggi seorang pemimpin bisa berpotensi intimidasi kepada guru dan terlebih pada aturan terhadap hal yang tidak perlu. Namun, sejauh ini gaya kepemimpinan kepala sekolah sudah efektif sesuai dengan kondisi sekolah dan melaksanakan perannya menjadi kepala sekolah sesuai dengan tugas pokok kepala sekolah.

Kata Kunci: **Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya dan Kinerja Guru**

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala kasih sayang, hidayah serta rahmat dan taufiqnya kepada penulis sehingga skripsi dengan judul “Peran Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Menciptakan Budaya Dan Kinerja Guru Di Sekolah“ ini dapat berjalan dan terselesaikan dengan lancar. Proses penulisan skripsi ini memberikan pengalaman dan perjuangan yang sangat berharga bagi penulis dalam mempraktekkan pengetahuan yang telah dipelajari ke jenjang kehidupan selanjutnya.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad S.A.W yang telah membawa kesempurnaan ajaran tauhid dan budi pekerti. Selama proses penulisan skripsi ini banyak yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis. Oleh karena itu penulis secara khusus mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Bambang Widagdo, Prof., Dr., M.M. selaku dosen pembimbing pertama.
2. Bapak Iqbal Ramadhan F, S.E.,M.SM selaku dosen pembimbing kedua.
3. Para dosen program studi Manajemen Universitas Muhammadiyah Malang yang telah membimbing dan telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama proses perkuliahan hingga proses penyusunan tugas akhir.
4. Kepada orang tua tercinta, Bapak Heri Sasmito, S.Pd, S.Kom dan Ibu Yusfeni selaku ibu rumah tangga yang telah memberikan perhatian, doa, dukungan serta sebagai donatur tetap bagi penulis demi selesainya skripsi ini.
5. Kepada kakak tersayang Ajeng Ula Sasmita S.Ak, S.Pd yang memberikan dukungan moral dan batin bagi penulis, sehingga penulis mampu tegap berdiri dan pantang menyerah menyelesaikan skripsi.

6. Kepada rekan-rekan angkatan 2019 yang saling memberikan support dan bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya dengan segala keterbatasan dan kekurangan, penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada masyarakat yang membutuhkan. Kritik yang konstruktif dan saran dari semua pihak sangat saya harapkan untuk penyempurnaan karya penulis selanjutnya. Terima kasih

Malang, 03 Mei 2024

Laily Dian Sasmita

201910160311470



DAFTAR ISI

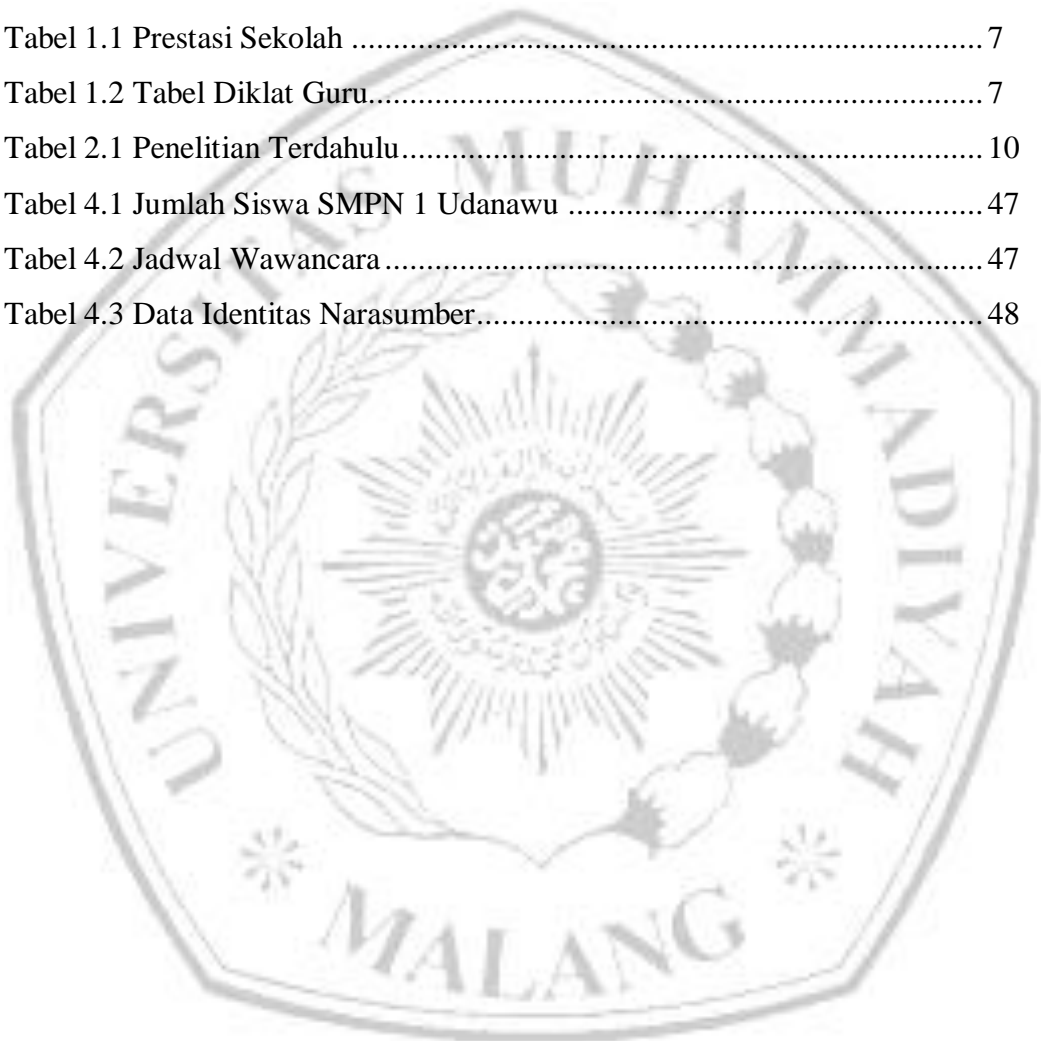
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR ORISINALITAS	vi
ABSTRAK BERBAHASA INGGRIS	vii
ABSTRAK BERBAHASA INDONESIA	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN PENELITIAN TERDAHULU	10
2.1 Penelitian Terdahulu	10
2.2 Tinjauan Pustaka	29
2.2.1 Pengertian Gaya Kepemimpinan	29
2.2.2 Pengertian Budaya Sekolah	31
2.2.3 Pengertian Kinerja Guru.....	32
2.3 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Lokasi Penelitian	35
3.3 Unit Analisis Data	35
3.4 Jenis dan Sumber Data	36
3.4.1 Data Primer.....	36

3.4.2	Data Sekunder	36
3.5	Teknik Perolehan Data	36
3.5.1	Observasi.....	36
3.5.2	Wawancara	37
3.5.3	Dokumentasi.....	38
3.6	Teknik Sampling	38
3.7	Teknik Analisis Data.....	40
3.8	Konsep Penelitian	42
3.9	Triangulasi Data.....	43
3.9.1	Manfaat Triangulasi	44
BAB IV	HASIL PENELITIAN	45
4.1	Gambaran Umum	45
4.1.1	Profil Sekolah	45
4.1.2	Visi Misi SMPN 1 Udanawu	45
a.	Visi Sekolah.....	45
b.	Misi Sekolah.....	46
4.1.3	Struktur Organisasi	46
4.1.4	Jumlah Siswa	47
4.1.5	Jadwal Wawancara.....	47
4.1.6	Data Identitas Narasumber	48
4.1.7	Hasil Analisis Data Menggunakan Nvivo 14	49
4.2	Pembahasan	74
4.2.1	Analisis Indikator Gaya Kepemimpinan	76
4.2.2	Analisis Indikator Kinerja	79
4.2.3	Analisis Indikator Budaya	81
4.2.4	Analisis Peran Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Budaya dan kinerja Guru di Sekolah	84
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	86
5.1	Kesimpulan	86

5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Prestasi Sekolah	7
Tabel 1.2 Tabel Diklat Guru.....	7
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SMPN 1 Udanawu	47
Tabel 4.2 Jadwal Wawancara	47
Tabel 4.3 Data Identitas Narasumber.....	48



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	34
-----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahap Analisis Menggunakan Software Nvivo 14	40
Gambar 4.1 Struktur Organisasi	46
Gambar 4.2 Word Frequency Query.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	91
Lampiran 2 Daftar Wawancara	92
Lampiran 3 Sertifikat Akreditasi	95
Lampiran 4 Dokumentasi	96
Lampiran 5 Hasil Wawancara	97



DAFTAR PUSTAKA

- Hanim, Z., & Wazir, A. (2021). Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Efektivitas Kerja Guru di SMP Kabupaten Kutai Timur. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)*, 1(1), 9-15.
- Sanjani, M. A. (2018). Kepemimpinan demokratis kepala sekolah. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 7(1).
- Raharjo, P. (2013). Manajemen Budaya Sekolah SMP Negeri 1 Kajen Kabupaten Pekalongan. *Educational Management*, 2(1).
- Sugiyanto, E., & Abdullah, G. (2022). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Budaya Sekolah Adiwiyata di Smp Negeri 1 Lasem Kabupaten Rembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7999-8011.
- Khofiyah, K. (2022). Principal's Leadership Style and Its Relevance to Teacher Performance. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 6(1), 102-108.
- Darmawan, A. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 3(2), 244-256.
- WARDHANA, H. (2023). STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU SMP NEGERI 1 ANGGERAJA DI KABUPATEN ENREKANG.

- Aisyah, S., & Takdir, S. (2017). Implementasi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah Di Smp Negeri 1 Wamena Kabupaten Jayawijaya. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah*, 2(2), 119-132.
- Sukiyanto, S., & Maulidah, T. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Motivasi Guru dan Karyawan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 127.
- Nurzaima, N. (2018). Identifikasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 18(3).
- Arianty, N. (2014). Pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja pegawai. *Jurnal Ilmiah Manajemen dan Bisnis*, 14(2).
- Saputro, R. R. C. (2020). *Analisis Gaya Kepemimpinan dalam Meningkatkan Efektivitas Kinerja Karyawan di Doremi Home Music Course Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Parashakti, R. D., & Setiawan, D. I. (2019). Gaya Kepemimpinan dan Motivasi terhadap Kinerja Karyawan pada Bank BJB Cabang Tangerang. *Jurnal Samudra Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1).
- Sirojuddin, A., Aprilianto, A., & Zahari, N. E. (2021). Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Pendidikan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 1(2).



Lembaga Informasi dan Publikasi
Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Malang
Tanda Terima Cek Plagiasi

Tanggal : 8/5/2024

Kode : 2373975402
Nama : Laily Dian Sasmita
NIM : 201910160311470
Prodi : Manajemen
Naskah publikasi : **LULUS**
Penerjemah Abstrak : Selesai

Kepala LIP



Kenny Roz., S.Kom., M.M

