

# PENGGUNAAN TEKNIK BERTANYA GURU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR SISWA DALAM PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS X SMA MA'ARIF PANDAAN

Oleh: MEY RIA YULFA ( 03320011 )

Mathematics

Dibuat: 2008-07-28 , dengan 3 file(s).

**Keywords:** Pembelajaran dengan Penekanan Teknik Bertanya

Keberhasilan proses pembelajaran sebagian besar bergantung pada guru sebagai tenaga pelaksana. Tingkat keterlibatan siswa dan interaksi yang terjadi akhirnya tergantung pada sistem pengajaran yang dikembangkan guru tersebut, padahal keberhasilan proses pembelajaran ditentukan oleh guru, siswa, dan strategi pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas guru, aktivitas siswa, respon siswa, dan ketuntasan belajar siswa selama proses pembelajaran dengan penekanan teknik bertanya pada pokok bahasan trigonometri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diambil dari penelitian ini hasil observasi guru dan siswa, hasil angket respon siswa serta hasil tes akhir siswa.

Sedangkan sumber data adalah siswa kelas X SMA MA'ARIF PANDAAN yang berjumlah 40 siswa. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada tanggal 19 Mei sampai 31 Mei 2008.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa aktivitas guru dalam pembelajaran dengan penekanan teknik bertanya pada pokok bahasan trigonometri selama pembelajaran pada pertemuan I, II, dan III menunjukkan rata-rata dari skor rata-rata setiap aktivitas guru sebanyak 3,77 dengan kategori baik. Aktivitas siswa yang diperoleh sesuai dengan kegiatan belajar mengajar yaitu 4,11 dengan kategori sangat baik. Respon siswa yang positif diperoleh sesuai dengan kegiatan belajar mengajar yaitu 89,67%. Hasil tes menunjukkan ketuntasan belajar secara klasikal diperoleh skor 95, dengan persentase 82,5% dari jumlah siswa yang tuntas sebanyak 33 siswa, sedangkan

The successful of learning process mostly depends on the teacher as a facilitator. The level of student involvement and interaction that happened. Eventually, depends on the teaching system developed by the teacher. As we all know that the successful of teaching and learning process determined by teacher, student and teaching strategy.

The purpose of the research is to describe the teacher activity student activity, student respond and student's completion in learning during teaching learning process by emphasizing the asking technique towards trigonometry subject.

This research used descriptive qualitative approach. The data taken from the result of observing teacher and student, student's questions and the final test result of student. While the object of the data is the tenth grade student of SMA MA'ARIF PANDAAN, there are 40 students. It was conducted on May 19 to May 31, 2008.

The result of the study is that the teacher activity in teaching learning process was emphasizing on asking teaching toward trigonometry subject during the first, second and third meeting. It showed the rate of teacher activity is 3,77 which is considered good. The student activity taken from teaching learning activity is 4,11 which is considered very good. The positive respond of

student taken from teaching learning activity is 89,67%. The test result showed 95 as the score of the completion of learning classically, the percentage is 82,5%. The student who is complete in learning is 33, while 7 students are not complete in learning yet individually.