

**PENGEMBANGAN MEDIA TETRIS PADA MATERI BANGUN
DATAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

NIKEN NURHANIFAH SURURI

NIM : 202010430311242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA TETRIS PADA MATERI BANGUN
DATAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH :

NIKEN NURHANIFAH SURURI

NIM : 202010430311242

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA TETRIS PADA MATERI BANGUN DATAR
SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

OLEH :


NIKEN NURHANIFAH SURURI

NIM : 202010430311242

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui

Menyetujui,

Pembimbing I


Nawang Sulistyani, M.Pd
NIDN. 0730019401

Pembimbing I


Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
NIDN. 0724039101

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA TETRIS PADA MATERI BANGUN DATAR
SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

NIKEN NURHANIFAH SURURI

202010430311242

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,



Prakti Handayani, M.M

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. Dyah Worowirastrri Ekowati, M.Pd
2. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
3. Nawang Sulistyani, M.Pd
4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

1.....
2.....
an 3.....
4.....

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Niken Nurhanifah Sururi
Tempat, Tanggal Lahir : Ponorogo, 15 November 2001
NIM : 202010430311242
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

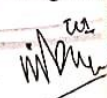
Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Tetris pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain dalam bentuk apapun, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya.
2. Apabila ternyata dalam skripsi ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, saya bersedia jika skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 13 Mei 2024

Yang me.



NIKEN NURHANIFAH SURURI

NIM : 202010430311242



PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Tuhan YME Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayahnya sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan. Sholawat serta salam dihaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya ke jalan yang terang benderang sehingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- a. Kedua orang tua dan keluarga tercinta, terima kasih telah menyayangi, mendukung, dan mendoakan. Serta seluruh bentuk pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
- b. Kepada ibu Nawang Sulistyani, M. Pd dan ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing terima kasih telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, dukungan, serta motivasi kepada penulis.
- c. Kepada keluarga besar SDN Bediwetan terima kasih banyak telah menerima penulis untuk melakukan penelitian di kelas 5.
- d. Teman-teman di kos (Dhita, Grascella, Tiara) terima kasih telah memberikan dukungan kepada penulis dalam keadaan apapun.
- e. Roya Pusparindi terima kasih telah selalu mendengarkan keluh kesah penulis dan menghibur serta memberikan dukungan dalam bentuk apapun kepada penulis.
- f. Kepada 'Wong Ayu' dan Opa terima kasih telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
- g. Kepada EXO dan NCT terima kasih telah menemani penulis selama mengerjakan skripsi dengan lagu-lagunya yang sangat indah dan memotivasi.

“What’s yours will be yours, no need to rush and feel anxious” ~nn

ABSTRAK

Nurhanifah Sururi, Niken. 2024. *Pengembangan Media Tetris pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Nawang Sulistyani, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan, Tetris, Bangun Datar, Sekolah Dasar

Salah satu bentuk upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman peserta didik peranan media sangat dibutuhkan. Hal ini dilakukan berdasarkan analisis kebutuhan yaitu kurangnya variasi dan penggunaan media pembelajaran di kelas 5 SDN Bediwetan. Guru menyampaikan materi secara berulang tanpa menggunakan media pembelajaran sehingga peserta didik kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut maka materi bangun datar pembelajaran matematika kelas 5 SDN Bediwetan memerlukan media pembelajaran yang dapat mendukung kegiatan belajar mengajar di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media tetris pada materi bangun datar pembelajaran matematika siswa kelas 5 sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE meliputi (*analyze, design, development, implementation, evaluation*). Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas 5 SDN Bediwetan yang berjumlah 15 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan dua teknik yaitu analisis data kuantitatif dan kualitatif. Instrumen penelitian menggunakan pedoman angket, pedoman observasi, dan pedoman wawancara.

Hasil dari validasi media mendapatkan nilai presentase sebesar 86% dengan kategori sangat valid sedangkan validasi ahli materi mendapatkan nilai presentase sebesar 92% dengan kategori sangat valid. Angket respon yang diisi peserta didik mendapatkan presentase nilai sebesar 88% sedangkan angket respon yang diisi oleh guru kelas mendapatkan presentase nilai sebesar 88%. Berdasarkan hal tersebut maka media tetris dapat diterapkan pada pembelajaran matematika materi bangun datar kelas 5 sekolah dasar. Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian berikutnya khususnya pada materi bangun datar atau dapat diperluas untuk materi lainnya.

ABSTRACT

Nurhanifah Sururi, Niken. 2024. Development of Tetris Media on Flat Figure Material for Grade 5 Elementary School Students. Thesis, Primary School Teacher Education Department, FKIP, Muhammadiyah University Malang, Supervisor (I) Nawang Sulistyani, M.Pd (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd.

Keywords : *Development, Tetris, Flat Figure, Elementary School*

One means to improve the students' ability the role of media is needed. It is done based on a needs analysis, a lack of students' variety and use of learning media on fifth grade of Bediwetan Elementary School. Teachers deliver education repeatedly without using learning media cause of students are less actively involved in learning. Based on this, the flat building material of grade 5 mathematics learning at SDN Bediwetan requires learning media that can support teaching and learning activities in the classroom. This study aims to determine the development of tetris media on flat building material for grade 5 elementary school students.

This research uses the ADDIE model including (analyze, design, development, implementation, evaluation). The subjects of this research 5 grade were 15 students at Bediwetan Elementary School. Data collecting techniques used in this research include observation, interviews, questionnaires and documentation. The data analysis technique uses two techniques, namely quantitative and qualitative data analysis. The research instrument uses questionnaire guidelines, observation guidelines and interview guidelines.

The results of media validation get a percentage value of 86% with a very valid category while material expert validation gets a percentage value of 92% with a very valid category. The response questionnaire filled in by students received a percentage value of 88% while the response questionnaire filled in by the class teacher received a percentage value of 88%. Based on this research, tetris media can be applied to learning mathematics flat building material in grade 5 elementary school. This research can be used as a reference for future research, especially on flat building materials or can be expanded to other materials.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah dan rahmatnya sehingga skripsi dengan judul “Pengembangan Media Tetris pada Materi Bangun Datar Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik.

Terima kasih sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah banyak membantu, mendoakan, membimbing penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi arahan kepada penulis.
2. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan dan membimbing penulis.
3. Bapak kepala sekolah SDN Bediwetan yang telah memberikan ijin penulis untuk melakukan penelitian.
4. Ibu wali kelas 5 yang telah memberikan waktu untuk peneliti melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan doa, dukungan, nasihat, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk melengkapi dan memperbaiki segala kekurangan dan keterbatasan penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Teori.....	13
B. Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Pikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	29
A. Model Penelitian dan Pengembangan	29
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	30
C. Pengembangan Produk Awal.....	34
D. Uji Coba Produk.....	35
E. Jenis Data	36
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37

G. Teknik Pengumpulan Data	37
H. Instrumen Penelitian.....	38
I. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	64
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	73



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kajian Relevan Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Observasi	39
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Observasi	39
Tabel 3. 3 Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3. 4 Validasi Ahli Media	40
Tabel 3. 5 Respon Guru.....	41
Tabel 3. 6 Respon Siswa	42
Tabel 3. 7 Pedoman Skala Likert	44
Tabel 3. 8 Instrumen Validasi Ahli	45
Tabel 3. 9 Pedoman Skala Likert	45
Tabel 4. 1 Capaian pembelajaran, Tujuan pembelajaran, Indikator	48
Tabel 4. 2 desain media tetris	49
Tabel 4. 3 gambar media tetris	50
Tabel 4. 4 buku panduan penggunaan media	50
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Materi.....	52
Tabel 4. 6 Validasi ahli materi sebelum dan sesudah revisi	52
Tabel 4. 7 Validasi ahli media	54
Tabel 4. 8 Validasi media sebelum dan setelah revisi	55
Tabel 4. 9 Hasil nilai evaluasi siswa	61
Tabel 4. 10 Angket respon siswa.....	62
Tabel 4. 11 Angket respon guru.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	28
Gambar 3. 1 Kerangka Penelitian ADDIE	30
Gambar 3. 2 desain media pembelajaran	32
Gambar 4. 1 Penjelasan materi bangun datar menggunakan media tetris.....	56
Gambar 4. 2 Siswa mengerjakan LKPD bersama kelompok.....	57
Gambar 4. 3 Guru memberikan bimbingan kepada kelompok	57
Gambar 4. 4 siswa melakukan presentasi	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Keterangan Plagiasi.....	76
Lampiran 4 Pedoman Observasi	77
Lampiran 5 Pedoman Wawancara.....	79
Lampiran 6 Angket Validasi Ahli Materi	81
Lampiran 7 Angket Validasi Ahli Media.....	83
Lampiran 8 Angket Validasi Ahli Media.....	85
Lampiran 9 Angket Respon Guru	87
Lampiran 10 Angket Respon Peserta Didik.....	89
Lampiran 11 Surat Hasil Plagiasi.....	95
Lampiran 12 Modul Ajar.....	96
Lampiran 13 Hasil Soal Evaluasi.....	125
Lampiran 14 Hasil LKPD	133



DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, M. Y., Luthfi, E., & Ahsani, F. (2022). PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE BANGUN DATAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BEAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV. In *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 6, Issue 2).
- Baihaqi, A., & Mufarroha, A. (2020). EDUSIANA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam YOUTUBE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM EFEKTIF DI SMK NURUL YAQIN SAMPANG. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 07(01). <http://journal.stainim.ac.id/index.php/edusiana>
- Branch, R. M. (2010). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dewi, A. K., & Surur, A. M. (2021). Pengembangan Media Komik Sebagai Media Belajar Matematika Materi Pecahan Untuk Siswa SD Pada Masa Pembelajaran Daring Di Desa Rejowinangun. *Jurnal Literasi Digital*, 1(3), 174–179. <https://doi.org/10.54065/jld.1.3.2021.67>
- Fadilah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, A. D., Rizki Nurzakiyah STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, K. D., Atha Kanya STAI KHEZ Muttaqien Purwakarta, N. D., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran Sulis Putri Hidayat STAI DR. KHEZ Muttaqien Purwakarta. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2).
- Guru Sekolah Dasar, P., & Bahasa dan Sains Universitas Wijaya Kusuma Surabaya, F. (2019). Jurnal Pendidikan Dasar | p-ISSN. In *Desember* (Vol. 1, Issue 2).
- Hadaming, H., & Amelia, N. (2023). *Penggunaan media tangram untuk meningkatkan minat dan hasil belajar matematika kelas IV*. 12(1), 2023
- Hadila, R., Sukirwan, & Alamsyah, T. P. (2020). Desain Pembelajaran Bangun Datar melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 49–63. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2172>
- Hasanah, U., Safitri, I., & Nasution, M. (2021). *MENGANALISIS PERKEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR BERBASIS GAME ANALYSIS OF THE DEVELOPMENT OF MATHEMATICS LEARNING MEDIA ON GAME-BASED LEARNING OUTCOMES*. 1(3), 204–211.
- Indah, E., 1*, S., & Kurniawati, R. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN CLAWS BOX PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN RUANG DAN BANGUN DATAR DI KELAS II SDN PLUMBUNGAN. In *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar* (Vol. 1).

- Kasri, K. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media Puzzle Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(3), 320. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.69
- Kristianto, D., Sri Rahayu, T., Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, P., & Kristen Satya Wacana Salatiga, U. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV*.
- Nurhikmah, S., Sandy, S., Ali, R. Z., & Ruswandi, U. (2023). Desain Pembelajaran PAI dengan Model Addie pada Materi Beriman Kepada Hari Akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 17(2), 297. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i2.1988>
- Novita, F., Sirait, S., Panjaitan, M. B., & Thesalonika, E. (2022). *Pengaruh media pembelajaran Puzzle terhadap Matematika*. 6, 17–40. <https://doi.org/10.32533/07102.2023>
- Prakoso, F., Rahmatunnisa, S., Putradarma Global School Jl Titian Kompas Indah, S., & Selatan, T. (2019). *UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL LISTEN AND DRAW*.
- Prasetyo, E., Hardjono, N., & Artikel, R. (2020). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP MINAT BELAJAR MATEMATIKA (MTK) SISWA SEKOLAH DASAR*.
- Risky Aifah, R., Banindra Yudha, C., Oktaviana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, E., & Kusuma Negara, S. (2020). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara II PGSD 007 Pengembangan Media Permainan Puzzle Tetris Mathematics pada Materi Bangun Datar*.
- Studi, P., & Matematika, P. (2020). “FILSAFAT ILMU SEBAGAI PEMBENTUK KARAKTERISTIK PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA” I Made Dharma Atmaja. *Jurnal Santiaji Pendidikan*, 10(1).
- Sulistyorini, E. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK MATEMATIKA SISWA KELAS V SD BERBASIS BUDAYA*. 179 *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(4).
- Tri, L., & Swastyastu, J. (2020). *MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DALAM PEMEROLEHAN BAHASA KEDUA ANAK USIA DINI*. <https://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>
- Tri Oktaviani, A., Nisa, Z., Mundiayah, S., Nafila Nahda, K., & Pekalongan, I. (2021). *Prosiding SEMAI Seminar Nasional PGMI 2021 Metode Pembelajaran yang Tepat Diterapkan pada Siswa dengan Gaya Belajar Visual*. <http://proceeding.iainpekalongan.ac.id/index.php/semal-731->
- Unaenah, E., Hidyah, A., Aditya, A. M., Yolawati, N. N., Maghfiroh, N., Dewanti, R. R., Safitri, T., & Tangerang, U. M. (2020). *TEORI BRUNNER PADA KONSEP*

BANGUN DATAR SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* (Vol. 2, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Wahyu, E., Sekolah, H., Agama, T., & Daruttaqwa, I. (2018). PENGGUNAAN MEDIA PUZZLE KONSTRUKSI TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA SDN KEMANGSEN II KRIAN. In *Indonesian Journal of Islamic Education Studies* (Vol. 1, Issue 1).

Wahyuningtyas, L., Dwi Riana, D., & Kameluh Agustina, D. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PALU BUNDAH (PAPAN LAJU BANGUN DATAR) PADA MATERI KELILING DAN LUAS BANGUN DATAR UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR.*

Wahyuningtyas, R., & Sulasmono, B. S. (2020). EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN PENTINGNYA MEDIA DALAM PEMBELAJARAN GUNA



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NIKEN NURHANIFAH SURURI
Nim : 202010430311242
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA TETRIS PADA MATERI
BANGUN DATAR SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Mei 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd