

**PERAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH BERBASIS ZONASI SMAN 3  
MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana (S1) Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



**Oleh:  
LAILATUL FITRIAH NUR AIDAH  
NIM : 201610090311032**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Skripsi dengan Judul :**

**PERAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH BERBASIS ZONASI SMAN 3 MALANG**



Oleh :  
**LAILATUL FITRIAH NUR AIDAH**  
**NIM : 201610090311032**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan Dewan Penguji, dan disetujui pada  
tanggal 14 Oktober 2020

**Menyetujui,**

**Pembimbing I**

**Dr. Agus Tinus, M. Pd**

**Pembimbing II**

**Dr. Nurbani Yusuf, M. Si**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER BELAJAR  
PESERTA DIDIK DI SEKOLAH BERBASIS ZONASI SMAN 3 MALANG**

**LAILATUL FITRIAH NUR AIDAH**

**201610090311032**

Dipertahankan di depan Dewan penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Pada Tanggal: 19 Oktober 2020

**Mengesahkan,**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dekan FKIP



**Dr. Poncojari Wahyono, M.kes**

Dewan Penguji :

1. Drs. M. Mansur, M. H
2. Arif Prasetyo Wibowo, M. Pd., M. I. Pol
3. Dr. Agus Tinus, M. Pd
4. Dr. Nurbani Yusuf, M. Si

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatul Fitriah Nur Aidah

Tempat, tanggal lahir : Gresik, 25 Juli 2020

NIM : 201610090311032

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Peran Sekolah Dalam Membentuk Karakter Belajar Peserta Didik Di Sekolah Berbasis Zonasi Sman 3 Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Oktober 2020  
Yang menyatakan,



Lailatul Fitriah Nur Aidah  
NIM: 201610090311032

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Pembatasan Masalah .....	10
1.6 Penegasan Istilah .....	11
1.6.1 Peran Sekolah .....	11
1.6.2 Membentuk Karakter.....	11
1.6.3 Pendidikan Karakter .....	12
1.6.4 Zonasi .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kajian Teoritis.....	13
2.1.1 Peran Sekolah .....	13
2.1.2 Peran Sekolah Dalam Pendidikan Karakter.....	14
2.1.3 Landasan Pendidikan Karakter .....	14

2.1.4 Pendidikan Karakter .....	17
2.1.5 Lima Nilai Utama Karakter .....	18
2.1.6 Tahap Pembentukan Karakter .....	20
2.1.7 Manfaat Pendidikan Karakter .....	22
2.1.8 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter .....	22
2.1.9 Pengertian Peserta Didik .....	23
2.2.0 Karakteristik Peserta Didik.....	24
2.2.1 Jenis-Jenis Perkembangan Peserta Didik .....	25
2.2.2 Sistem Pengelolaan Peserta Didik .....	26
2.2.3 Teori Belajar Perilaku.....	27
2.2.4 Pengertian dan Ketentuan Sekolah Berbasis Zonasi .....	27
2.2 Kajian Empiris.....	29
2.2.1 Penelitian Terdahulu.....	29
2.3 Kerangka Pikir Penelitian.....	33
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>34</b>
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.3 Subyek Penelitian.....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	37
3.4.1 Tahap Pra Penelitian.....	37
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian .....	38
3.4.3 Tahap Analisis Data.....	38
3.4.4 Tahap Penulisan Laporan .....	38
3.5 Data dan Sumber Data.....	38
3.5.1 Data.....	38
3.5.1.1 Data Primer .....	38
3.5.1.2 Data Sekunder.....	39
3.5.2 Sumber Data .....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	39
3.6.1 Teknik Observasi.....	40
3.6.2 Teknik Wawancara.....	40
3.6.3 Teknik Dokumentasi.....	41
3.7 Instrumen Penelitian .....	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
3.9 Pengujian Keabsahan Data.....	45

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.1.1 Peran sekolah dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah berbasis zonasi SMAN 3 Malang .....	46
4.1.2 Dampak Pembinaan dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah berbasis zonasi SMAN 3 Malang .....	62
4.2 Pembahasan Penelitian.....	64
4.2.1 Peran sekolah dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah berbasis zonasi SMAN 3 Malang .....	64
4.2.2 Dampak pembinaan dalam membentuk karakter peserta didik di sekolah berbasis zonasi SMAN 3 Malang .....	74
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	77
1.1 Kesimpulan.....	77
1.2 Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Pembentukan Karakter.....	20
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Kegiatan I-Bhawikarsu 2019.....	69





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 2. Gambaran Umum SMAN 3 Malang.....	84
Lampiran 3. Sejarah SMAN 3 Malang.....	86
Lampiran 4. Identitas Informan.....	88
Lampiran 5. Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran 6. Jumlah Peserta Didik Baru Tahun Pelajaran 2019/2020 .....	116
Lampiran 7. Waktu Pelaksanaan PPDB Jalur Zonasi Tahun 2019/2020 .....	117
Lampiran 8. Poster Sekolah Ramah Anak.....	118
Lampiran 9. Kegiatan Ekstrakurikuler SMAN 3 Malang .....	120
Lampiran 10. Hasil Nilai Raport Akhir Peserta didik Baru tahun 2019/2020 .....	129
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Proses Pembelajaran di Sekolah .....	132
Lampiran 12. Struktur Organisasi SMAN 3 Malang .....	133
Lampiran 13. Foto Kegiatan Wawancara.....	134



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah Kepada Allah SWT. Yang Maha Mengetahui lagi Maha penyayang, karena dengan rahmat dan Hidayah-Nya, penulis dapat menjadi hamba yang taat kepada segala ketentuan-NYA menjadikan penulis yang senantiasa mengingat akan segala amanah dan tanggung jawab di dunia dan di akhirat. Dengan segala ridho-Nya, penulis dapat menunaikan tugas dengan sungguh-sungguh hingga menyelesaikan Skripsi dengan judul “Peran Sekolah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Sekolah Berbasis Zonasi Sman 3 Malang”. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabatnya.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini dapat selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati penulis menghaturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Agus Tinus, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulsi hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Nurbani Yusuf, M. Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberi motivasi, petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulsi hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. M. Mansur, M. H dan Arif Prasetyo Wibowo, M. Pd., M. I. Pol selaku Dewan Penguji serta moderator.

Dalam penulisan proposal ini penulis merasa banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu penulis harapkan demi kesempurnaan proposal skripsi ini.

Malang, 19 Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR PUSTAKA

### A. Buku

- Afifuddin, A.S. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Amin, Saifudin. 2019. *Etika Peserta Didik Menurut Sayaikh Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- B, Bafirman. 2016. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: Kencana.
- Cresswell, J.W. 2014. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: pustaka belajar.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Emzir. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT.GrafindoPersada
- Fitri, A.Z. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghony, M.J & Fauzan Almanshur. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Iman. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hakim, Abdul. 2017. *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Ilahi, M.T. 2013. *Gagalnya Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur.
- Kusuma, Dharma. Cepi Triatna & Johar Permana. 2012. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja rosdakarya.
- Mu'in, Fatkhul. 2011. *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoritik Praktik*. Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Mulyasa, E. 2013. *Character Building Manajemen Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Naim, Ngainun. 2012. *Character Building*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Riva'i, A.K. 2016. *Komunikasi Sosial Pembangunan*. Pekanbaru: Hawa dan Ahwa
- Salahudin, Anas & Irwanto Alkrienciehie. 2013. *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sarwono. W.S. 2015. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susilo, W.H. 2018. *Penelitian Kualitatif Aplikasi Pada Penelitian Ilmu Kesehatan*. Surabaya: CV. Garuda Mas Sejahtera.
- Suwendra, Wayan. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Dalam Ilmu Sosial, Pendidikan, Kebudayaan, dan Keagamaan*. Bali: Nilacakra.
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran pendidikan karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, N.A. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter Di SD*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zainul, F. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai Dan Etika Di Sekolah*. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Zainal, V.R, dkk. 2016. *Islamic Quality Educaton Management*. Jakarta: PT. Gramedia pustaka utama.

Zakaria, Mia & Dewi Arumsari. 2018. *Jeli Membangun Karakter Anak*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.

## **B. Jurnal**

- Abidin, Muhammad Zainal dan Asrori. 2018. *Jurnal Pendidikan Islam. Peranan Sekolah Kawasan Berbasis Sistem Zonasi Dalam Pembentukan Karakter di SMP Negeri 15 Kedung Cowek Surabaya*. Vol. 7, No. 1.
- Chan, F., Rimba., A., Setiawan, R., Nurfitriana, Dawiyah, Nurlayly, C., & Nandatulloh. (2019). Dampak Sistem Zonasi Terhadap Penerimaan Peserta Didik Baru, 2(2), 112-122. Doi: <http://dx.doi.org/10.31100/dikdas.v2i2.465>, diakses 4 November 2020.
- Iswara, Zannurul & Siti Fatimah. 2019. *Zonasi Dalam Penerimaan Peserta Didik Baru: Studi Kasus Di SMPN 1 Banguntapan Bantul Yogyakarta*. Vol. 8, No. 1
- Maimunah, Binti. 2015. *Jurnal Pendidikan Karakter. Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa*. Vol. 5, No. 1.
- Maimunah, B. (2016). Pendidikan Dalam Prespektif Struktural Fungsional. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 159-178. Doi: <https://doi.org/10.30957/cendekia.v10i2.136>, diakses 4 November 2020.
- Nurlaylyyah, A. 2019. *Analisis Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Perilaku Siswa SMP Di Yogyakarta*. Vol. 19, No. 1.
- Rahmat, Sepriadi dan Rasmi Daliana. 2017. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur*. Vol. 2, No. 2.
- Safarah, A.A., & Udik Budi Wibowo. 2018. *Program Zonasi di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Pemerataan Kualitas Pendidikan Di Indonesia*. Vol. 21, No. 2.
- Setiawan, Agus. 2014. *Prinsip Pendidikan Karakter Dalam Islam*. Vol. 14, No. 1.
- Solichin, Mujianto & Imama Kutsi. 2019. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam. Implentasi Permendikbud Nomor 14 Tahun 2018 Tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Berbasis Sistem Zonasi Pada Tingkat Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar di Kecamatan Jombang*. Vol. 5, No. 1.
- Suradi. 2017. *Jurnal Riset dan Konseptual. Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah*. Vol. 2, No. 4.
- Wahyuni, Dinar. 2018. *Pro Kontra Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Tahun Ajaran 2018/2019*. Vol. 10, No. 14.
- Wahyuni, Y.S.D., Nurhadi N., & Nurcahyono O. H. (2020). Strategi Manajemen Sekolah Dalam Menghadapi Pemberlakuan Sistem Zonasi. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*. 8(2), 124-126. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp>, diakses 4 November 2020.

## **C. Skripsi**

- Pertiwi, A.P. 2015. *Peran Sekolah Madani Sebagai Sekolah Non Formal Dalam Membentuk Karakter Bangsa Peserta Didik*. Skripsi. (Online). <http://repository.uinjkt.ac.id>. Di akses pada tanggal 24 Februari 2020.
- Dahniar, A.W. 2017. *Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di MIN Sukosewu Gandusari Blitar*. Skripsi. (Online). <http://etheses.uin-malang.ac.id>. Di akses pada tanggal 24 Februari 2020.

- Fitriyah, Ibnatul. 2018. *Strategi Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV di MI Annidhomiyah Kabupaten Pasuruan*. Skripsi (Online). <http://etheses.uin-malang.ac.id>. Di akses pada tanggal 24 Februari 2020.
- Khadowmi, E.R. 2019. *Implementasi Kebijakan Sistem Zonasi Terhadap Proses Penerimaan Peserta Didik Baru Kabupaten Lampung Tengah*. Skripsi. (Online). <http://digilib.unila.ac.id>. Di akses pada tanggal 24 Februari 2020.
- Rahmat, F.A.G. 2018. *Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa di MIN 3 Kembaran Banyu Mas*. Skripsi. (Online). <http://repository.iainpurwokerto.ac.id>. Di akses pada tanggal 24 Februari 2020.

#### **D. Peraturan/Perundang-undangan**

- Grasindo. 2017. *Undang-Undang Dasar 1945 & Amandemennya Untuk Pelajar Dan Umum*. Jakarta: Gramedia Mediasarana Indonesia.
- Undang-Undang RI NO. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Online), (<https://kelembagaan.ristekdikti.go.id>), diakses 24 Februari 2020.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI NO. 51 tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru Pada Taman Kanak-Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, dan Sekolah Menengah Kejuruan*. (Online), (<https://jdih.kemdikbud.go.id>), diakses 24 Februari 2020.

#### **E. Internet**

- Dharmawan, G.F. 2019. *Dampak Sistem Zonasi Penerimaan Peserta Didik Baru Di Sekolah Negeri Bagi Para Guru Dan Siswa*, (Online), (<https://theconversation.com/dampak-sistem-zonasi-penerimaan-peserta-didik-baru-di-sekolah-negeri-bagi-para-guru-dan-siswa-119294>), diakses 4 November 2020.
- Indonesia, Go. Id. 2019. *Aturan Baru PPDB Zonasi 2019*, (Online), (<https://www.indonesia.go.id/layanan/pendidikan/ekonomi/aturanbarusistem-zonasi-ppdb-2019>), diakses 24 Februari 2020.
- Izzah, Imarotul. 2019. *Inilah Pembagian Zona Penerimaan Siswa Baru SMA Negeri Kota Malang*, (Online), (<https://www.google.com/amp/s/www.malangtimes.com/amp/baca/38639/20190425/140500/inilah-pembagian-zonapenerimaan-siswa-baru-sma-negeri-kota-malang-catat-jadwalnya>), diakses 24 Februari 2020.
- Kemendikbud. 2019. *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*, (Online), (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatanpendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>), diakses 24 Februari 2020.
- Pemprovjatim. 2019. *Petunjuk Teknis Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Jenjang SMA, SMK, Dan SLB Negeri Provinsi Jawa Timur Tahun 2019*, (Online), (<https://sman1trenggalek.sch.id/wp-content/uploads/2019/05/PPDB-JUKNIS-2019-FIX-STAMP.pdf>), diakses 4 November 2020.

Taufiq, Noor. 2019. *Pengaruh Zonasi Terhadap Pelajaran Matematika*, (Online), (<https://radarkudus.jawapos.com/read/2019/07/09/145172/pengaruh-zonasi-terhadapnbsppelajaran-matematika>), diakses 4 November 2020.





**Universitas Muhammadiyah Malang**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 119 Malang

**LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI SKRIPSI MAHASISWA**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

**Nama** : Lailatul Fitriah Nur Aidah

**N I M** : 201610090311032

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) Mahasiswa dengan hasil sebagai berikut:

<b>SKRIPSI</b>	<b>PRESENTASE KESAMAAN</b>
BAB I (PENDAHULUAN)	10%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	6%
BAB III (METODOLOGI)	12%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	9%
BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)	12%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Malang, 15 Oktober 2020  
Tim Deteksi Plagiasi PPKn,  
  
Alief Fadiah Rizki, S.Sos