

# HUBUNGAN GAYA KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL DENGAN KOMPETENSI KERJA GURU

 Oleh: Novanti Wulan Sari ( 02810097 )

Psychology

Dibuat: 2008-04-02 , dengan 3 file(s).

**Keywords:** Gaya Kepemimpinan Transformasional Dengan Kompetensi Kerja guru

Pendidikan di Indonesia selalu merupakan fenomena yang menarik sekaligus merisaukan, sebab mutu pendidikan jauh tertinggal dengan negara-negara lain. Pengajaran sebagai aktifitas operasional kependidikan dilaksanakan oleh para guru yang tugas utamanya adalah mengajar dan mendidik. Dalam lingkungan sekolah, peranan tenaga pengajar sangatlah penting artinya bagaimana seorang guru dapat melakukan tugasnya dengan baik. Guru yang berkompeten akan berpeluang menjadi pendidik yang profesional. Dalam rangka pengembangan sumber daya manusia Indonesia, khususnya dalam wilayah otonomi daerah, peran guru profesional punya andil dalam mewujudkannya. Oleh karena itu guru perlu memiliki kompetensi kerja yang tinggi. Gaya kepemimpinan transformasional dari seorang kepala sekolah sangat diperlukan untuk meningkatkan kompetensi kerja seorang guru. Untuk itulah, penulis tertarik meneliti "Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasional dengan Kompetensi Kerja guru".

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subyek dari penelitian ini sebanyak 40 orang, dimana diambil dari guru-guru SDN Wadungasri I dan II.

Metode pengumpulan data dengan menggunakan skala. Uji validitas menggunakan korelasi product moment yang dikoreksi kembali dengan menggunakan korelasi part whole, uji reliabilitas menggunakan analisa alpha. Analisa datanya menggunakan korelasi product moment dengan computer SPSS (statistic Program For Social Science).

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang sangat signifikan antara gaya kepemimpinan transformasional dengan kompetensi kerja guru di SDN Wadungasri I dan II. Dan hipotesa diterima dengan, nilai  $r = 0,540$  dengan taraf signifikan ( $p$ ) sebesar  $0,000$  dan  $r = 0,2916$ ., hal ini menunjukkan sumbangan efektif gaya kepemimpinan transformasional terhadap kompetensi kerja guru sebesar  $29,16\%$ , sedangkan sisanya  $70,84\%$  dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Indonesian education is always become the interesting phenomenon and the same time also worry about because its quality is so poor and leaves behind the other countries. Teaching as the operational activity of education is done by the teacher, who has the obligation to teach and to educate. In educational environment, teacher's role is very important. It means that the teacher should do their job well. The competent teacher will have an opportunity to be professional educator. In order to develop Indonesia resources, especially in regional autonomy area, professional teacher's role has contribution to realize it. Therefore, teacher should has high work competence. Transformational leadership style of headmaster is very required to improve work competence of a teacher. Based on the background, the writer interests to study about "the correlation between transformational leadership with teacher's work competence".

It is a quantitative research. Research subjects are 40 teachers of SDN Wadungasri I and II. Data collecting technique is scale. Validity test uses product moment that re-correlated to part whole correlation. Reliability test use alpha analysis. Data analysis uses product moment correlation of

SPSS computer software (Statistic Program for Social Sciences).

From the research results, it can be concluded that there is very significant correlation between transformational leadership style and work competence of teacher of SDN Wadungasri I and II. Hypothesis is accepted by r-value is 0.540 with the significance rate (p) is 0.000 and  $r^2 = 0.2916$ . It shows the effective contribution of transformational leadership style to teachers' work competence as much as 29.16%, while its remains 70.84% are influenced by other factors that do not studied.