



MUHAMMADIYAH
KARYA TUGAS AKHIR

PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI

PADA REMAJA: NARRATIVE REVIEW

Oleh :

Siti Zakillah Muhammad

201910330311040

MALANG

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMIDIYAH MALANG

2024



FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH MALANG

2024

HASIL KARYA TULIS AKHIR
PENGETAHUAN TENTANG GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI
PADA REMAJA : NARRATIVE REVIEW

KARYA TULIS AKHIR

Diajukan kepada

Universitas Muhammadiyah Malang

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Fakultas Kedokteran

Oleh:

Siti Zakillah Muhammad

201910330311040



FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN HASIL KARYA TULIS AKHIR

Telah Disetujui Sebagai Hasil Penelitian Untuk Memenuhi Persyaratan
Pendidikan Sarjana Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Malang
Tanggal : 17 Mei 2024

Pembimbing I



dr. Hawin Nurdiana, M.Kes., Sp.A
NIDN. 0010077801

Pembimbing II



dr. Viva Maiga Mahliafa Noor, MMRS
NIDN. 0707058108

Mengetahui,
Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan



Dr. dr. Meddy Setiawan, Sp. PD, FINASIM
NIP. 19680521 200501 1 002

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan menyebut nama Allah SWT/ Tuhan YME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Zakillah Muhammad

NIM : 201910330311040

Judul Penelitian : **Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Dengan Status Gizi**

Pada Remaja : Narrative Review

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan naskah tugas akhir ini meliputi ide, judul, dan isi dari tugas akhir merupakan hasil pemikiran sendiri (non plagiarism). Dan sumber yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Malang, 17 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Siti Zakillah Muhammad
201910330311040

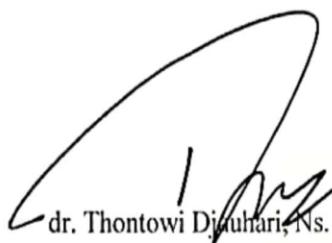
LEMBAR PENGUJIAN

Karya Tugas Akhir oleh Siti Zakillah Muhammad ini

Telah diuji dan dipertahankan di Depan Tim Penguji

Pada Tanggal 17 Mei 2024

Tim Penguji



dr. Thontowi Djuhari, Ns. M.Kes
NIDN. 0715067004

,Ketua



dr. Hawin Nurdiana., M.Kes, Sp. A
NIDN. 0010077801

,Anggota



dr. Viva Maiga Mahliafa Noor, MMRS
NIDN. 0707058108

,Anggota

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Puji syukur kehadirat Allah Subhanahu wata'ala Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena atas karunia dan izin-Nya penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu dicurahkan kepada Rasulullah Muhammad shalallahu alaihi wasallam, keluarga dan sahabat – sahabat beliau.

Tugas akhir ini berjudul “Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Pada Remaja : Narrative Review” sebagai syarat untuk memenuhi menyelesaikan Pendidikan Sarjana (S1) Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam penyusunan tugas akhir ini, penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna. Namun, karena adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, serta dukungan secara moral maupun spiritual, akhirnya tugas akhir ini dapat tersusun. Semoga karya tulis ini dapat menambah wawasan keilmuan dan bermanfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Malang, 17 Mei 2024

(Penulis)

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Dr. dr. Meddy Setiawan, Sp.PD, M.Kes, FINASIM selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberi kesempatan untuk melakukan karya ilmiah ini.
2. Dr. dr. Ruby Riana Asparini, Sp.BP-RE(K) selaku Wakil Dekan I Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang atas ilmu yang sangat bermanfaat bagi masa depan mahasiswa-mahasiswi FK UMM.
3. dr. Sri Adila Nurainiawati, Sp.KK, FINSDV selaku Wakil Dekan II Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang atas bimbingan selama di fakultas.
4. dr. Indra Setiawan, Sp.THT-KL., selaku Wakil Dekan III Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang yang selalu memberi motivasi untuk mahasiswa dalam berkegiatan di fakultas.
5. dr. Hawin Nurdiana, M.Kes, Sp.A selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, waktu, tenaga dan bimbingan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
6. dr. Viva Maiga Mahliafa Noor, MMRS selaku pembimbing II yang banyak membantu, dan memberikan bimbingan serta kesabaran hingga tugas akhir ini dapat diselesaikan.
7. dr. Thontowi Djauhari NS, M.Kes selaku penguji yang telah memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Para dosen pengajar FK UMM yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan.

9. Papa dan Mama, Muhammad Ali dan Suryani Hamzah terima kasih selalu membantu memberikan semangat, serta mendoakan tanpa putus sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar.
10. Kakak dan Adik, Zubaedah Muhammad dan Zulfikar Muhammad terima kasih karena selalu menanyakan “kapan wisuda?”, “kapan pulang?”, “kapan jadi dokter?” yang menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
11. Orang istimewa M. Ridho Bailusi, terima kasih atas doanya, serta telah membantu diskusi, menemani begadang, memberi masukan, dan menjadi *support system* ketika penulis merasa sedih dan butuh teman bercerita.
12. Untuk teman-teman penulis, Ummy Kalsum, cegil (Pia, Dyah, dan Devi), intisari (Ade, Alanna, Mel, Tata dan Fina) yang selalu menjadi motivasi dan tempat mencari hiburan ketika pusing dalam mengerjakan tugas akhir.

Penulis menyadari tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang membangun. Semoga karya tulis ini dapat menambah wawasan ilmu dan bermanfaat bagi semua pihak.

Malang, 17 Mei 2024

Penulis

ABSTRAK

Muhammad, Siti Zakillah. 2024. **Pengetahuan Tentang Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Pada Remaja : Narrative Review.** Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Hawin Nurdiana,* (II) Viva Maiga Mahliafa Noor**

Latar belakang: Remaja merupakan masa peralihan dari kanak-kanak menuju dewasa, sehingga membutuhkan informasi yang lebih banyak. Pengetahuan gizi berperan penting pada pemilihan makanan yang baik untuk dikonsumsi. Sedangkan, status gizi dapat mencerminkan pemenuhan nutrisi seseorang, seperti buruk, kurang baik, lebih atau obesitas. Kurangnya pengetahuan gizi pada kalangan remaja, akan menyebabkan masalah gizi pada remaja, pengetahuan gizi dapat memberikan pemahaman yang baik pada remaja ketika memilih makanan untuk dikonsumsi remaja.

Tujuan: Mengetahui hubungan antara pengetahuan tentang gizi seimbang dengan status gizi pada remaja.

Metode: Jenis kajian pustaka ini yaitu *narrative review* dengan menerapkan *research question* (RQ). Formulasi RQ didasarkan pada PICO (*population, Intervention, Comparison, and Outcomes*).

Hasil dan Diskusi: Dilakukan pencarian data, didapatkan 10 jurnal yang masuk dalam kriteria inklusi. Berdasarkan dari jurnal penelitian yang dianalisis didapatkan bahwa 6 jurnal menemukan tidak terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan gizi dengan status gizi, sedangkan 4 jurnal menyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara hubungan pengetahuan gizi dengan status gizi pada.

Kesimpulan: bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan serta memiliki status gizi yang normal, karena kurangnya penerapan pengetahuan gizi yang dimiliki seseorang dalam kehidupan sehari-hari, kurangnya perilaku makan dalam memasukkan asupan zat gizi yang masuk, serta kebiasaan makan yang masih tidak teratur dikarenakan pengaruh faktor lingkungan dan kurangnya informasi yang didapat.

Kata kunci: Pengetahuan gizi seimbang, Status gizi, Remaja

*) dr., M.kes., Sp.A Staff Pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang

**) dr., MMRS Staf Pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang

ABSTRACT

Muhammad, Siti Zakillah. 2024. Knowledge about Balanced Nutrition with Nutritional Status in Adolescents: Narrative Review. Faculty of Medicine, University of Muhammadiyah Malang. Advisors: (I) Hawin Nurdiana, (II) Viva Maiga Mahliafa Noor***

Background: Adolescence is a transition period from childhood to adulthood, so it requires more information. Nutritional knowledge plays an important role in choosing good food for consumption. Meanwhile, nutritional status can reflect a person's nutritional fulfillment, such as poor, poor, more or obese. Lack of nutritional knowledge among adolescents will cause nutritional problems in adolescents, nutritional knowledge can provide a good understanding of adolescents when choosing food for adolescents to consume.

Objective: Knowing the relationship between knowledge about balanced nutrition and nutritional status in adolescents.

Method: This type of literature review is a narrative review by applying research questions (RQ). The RQ formulation is based on PICO (population, Intervention, Comparison, and Outcomes).

Results and Discussion: A data search was conducted, and 10 journals were obtained that met the inclusion criteria. Based on the analyzed research journals, 6 journals found that there was no significant relationship between nutritional knowledge and nutritional status, while 4 journals stated that there was a significant relationship between the relationship between nutritional knowledge and nutritional status.

Conclusion: that there is no significant relationship and has a normal nutritional status, due to the lack of application of nutritional knowledge that a person has in daily life, lack of eating behavior in including incoming nutrient intake, and eating habits that are still irregular due to the influence of environmental factors and lack of information obtained.

Keywords: Balanced nutrition knowledge, Nutritional status, Adolescents

*) dr., M.kes., Sp.A Teaching Staff, Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Malang

**) dr., MMRS Teaching Staff, Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Malang

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	ii
PRASYARAT GELAR	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGUJIAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat penelitian	4
1.4.1 Akademis	4
1.4.2 Klinis	4
1.4.3 Masyarakat	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pengetahuan	6
2.1.1 Definisi Pengetahuan	6
2.1.2 Tingkat Pengetahuan	7
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	9
2.2 Gizi Seimbang	11
2.2.1 Definisi Gizi Seimbang	11

2.2.2 Empat Pilar Gizi Seimbang	11
2.2.3 Jenis dan Fungsi Zat Gizi	13
2.2.4 Gizi Seimbang Untuk Remaja	18
2.2.5 Manfaat gizi seimbang bagi remaja	18
2.2.6 Kebutuhan gizi remaja	19
2.2.7 Masalah gizi remaja	19
2.3 Status Gizi	22
2.3.1 Pengertian Status Gizi	22
2.3.2 Faktor yang mempengaruhi status gizi	22
2.4 Remaja	23
2.4.1 Definisi Remaja	23
2.4.2 Tahapan Remaja	24
2.4.3 Karakteristik Perkembangan Sifat Remaja	26
BAB 3 KERANGKA TEORI	28
BAB 4 METODE PENULISAN	30
4.1 Jenis Penulisan	30
4.2 Metode Pencarian Literatur	30
4.3 Tahapan Narrative Review	30
BAB 5 PEMBAHASAN	32
5.1 Ringkasan Jurnal	33
5.2 Metode Pengukuran Status Gizi Pada Remaja	40
5.3 Faktor yang mempengaruhi pengetahuan gizi dengan status gizi	41
BAB 6 PENUTUP	44
6.1 Kesimpulan	44
6.2 Saran	44
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	48
Lampiran 1. Rangkuman Jurnal	48
Lampiran 2. <i>Screenshot Abstrak</i>	61
Lampiran 3. Hasil Deteksi Plagiasi	71
Lampiran 4. Kartu Konsultasi	72

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.1	Jenis – Jenis Vitamin	16
5.1	Data Jurnal	32
5.2	Faktor Yang Mempengaruhi	41



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3.1	Kerangka Teori	28
4.1	Tahapan <i>Narrative Review</i>	31
5.1	Presentase Rumus Yang Digunakan	41



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Rangkuman Jurnal	48
Lampiran 2	<i>Screenshot Abstrak</i>	61
Lampiran 3	Hasil Deteksi Plagiasi	71
Lampiran 4	Kartu Konsultasi	72



DAFTAR SINGKATAN

- AN : *Anoreksa Nervosa*
BB : Berat Badan
BN : *Bulimia Nervosa*
Hb : Hemogoblin
IMT : Indeks Masa Tubuh
Kemenkes : Kementerian Kesehatan
Kkal : Kilokalori
Lansia : Lanjut Usia
TB : Tinggi Badan
WHO : *World Health Organization*



DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini R, Dewi GK. 2022. Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dan Gaya Hidup dengan Status Gizi Remaja di SMA Muhammadiyah Cileungsi. JAKAGI : Jurnal Pangan Kesehatan dan Gizi. Juni 2022. 2(2) : 1 – 11, e-ISSN: 2775-085X
- Arista, CN. Gifari, N. Nuzrina R. Sitoayu. L, Purwara L. 2021. Perilaku Makan, Kebiasaan Sarapan, Pengetahuan Gizi dan Status Gizi pada Remaja SMA di Jakarta. JAKAGI : Jurnal Pangan Kesehatan dan Gizi. Desember 2021.2(1), : 1- 5. e-ISSN: 2775-085X
- Bhargava, M., Bhargava, A., Ghate, S. D., & Shyama Prasad Rao, R. (2020). Nutritional status of Indian adolescents (15–19 years) from National Family Health Surveys 3 and 4: Revised estimates using WHO 2007 Growth reference. In *PLoS ONE* (Vol. 15, Issue 6 June). Public Library of Science. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0234570>
- Bps.go.id (2020) ‘Hasil Sensus Penduduk 2020’, *Berita Resmi Statistik*, (27), pp. 1–52. Available at:
- Budhyanti, W. (2018) ‘Status Gizi dan Status Tanda Vital Mahasiswa Akfis UKI’, *Jurnal Pro-Life*, 5(2), pp. 543–556.
- Buku_Pedoman_PJAS_untuk_Pencapaian_Gizi_Seimbang__Pengawas_dan-_atau_Penyuluh_. (n.d.).*
- Das, J. K., Lassi, Z. S., Hoodbhoy, Z., & Salam, R. A. (2018). Nutrition for the Next Generation: Older Children and Adolescents. *Annals of Nutrition and Metabolism*, 72, 56–64. <https://doi.org/10.1159/000487385>
- Eating, H., Pyramid, F. and Service, S. H. (2014) ‘Should we take vitamin supplements?’
- Egg, S., Wakolbinger, M., Reisser, A., Schätzer, M., Wild, B., & Rust, P. (2020). Relationship between nutrition knowledge, education and other determinants of food intake and lifestyle habits among adolescents from urban and rural secondary schools in Tyrol, Western Austria. *Public Health Nutrition*, 23(17), 3136–3147. <https://doi.org/10.1017/S1368980020000488>
- Gizi, D., Direktorat, M., Kesehatan, J., Kementerian, M., & 2018, K. (n.d.). *HASIL PEMANTAUAN STATUS GIZI (PSG) TAHUN 2017*.
- Heni, Chandra F, Merita. 2022. Hubungan Pengetahuan Gizi dan Kebiasaan Makan dengan Status Gizi pada Remaja SMA Negeri 2 Merangin. Prosiding : Seminar Kesehatan Nasional, Vol. 1. <https://prosiding.stikba.ac.id/>

- Hidayatullah, R. T. (2018) ‘Gambaran Pengetahuan dan Status Gizi Remaja di Pondok Pesantren Al Furqon 1 Kota Bogor Tahun 2018 The Description of knowledge and Nutritional Status of adolescents in boarding schools Al Furqon 1 Bogor City Year 2018’.
- Jayanti, Y. D., & Novanada, N. E. (2017). Hubungan Pengetahuan Tentang Gizi Dengan Status Gizi Pada Remaja Putri Kelas XI Akuntansi 2 (Di SMK PGRI Kota Kediri). Jurnal Kebidanan Dharma Husada Vol. 6, No. 2
- Kemenkes RI (2017) ‘Hasil Pemantauan Status Gizi (PSG) Balita Tahun 2017’, *Buku Saku*, pp. 1–150. Available at: file:///E:/jurnal_skripsi/mau di print/referensi/Buku-Saku-Nasional-PSG-2017_975.pdf%0D.
- Malini D, Setiawati T, Alipn K, Fitriani K, , 2023. Hubungan Pengetahuan dan Sikap Remaja Mengenai Gizi Seimbang dengan Status Gizi pada Masa Pandemi Covid-19. Manuju : Malahayati Nursing Jurnal. ISSN CETAK: 2655-2728 ISSN ONLINE: 2655-4712, Vol 5 No 8 TAHUN 2023] HAL 2727-2737
- Mardalena, I. and Suyani, E. (2016) ‘Keperawatan Ilmu Gizi’, *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia*, p. 182.
- Mengesha, D. K., Prasad, R. P. C. J., & Asres, D. T. (2020). Prevalence and Associated Factors of Thinness among Adolescent Students in Finote Selam Town, Northwest Ethiopia. *Scientific World Journal*, 2020. <https://doi.org/10.1155/2020/9170301>
- Mulyati, H. Ahmil, Mandola, L. 2019. Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik, dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status gizi Remaja Putri. CHMK Midwifery Scientific jurnal, Vol. 2, No. 1.
- Novarin,EY. Jamila, F. Rahagia,R. 2023. Hubungan Pola Konsumsi Pangan Harian dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi pada Remaja di SMK 2 Antartika Sidoarjo. Jurnal Indo Kesehatan. Vol 13, No. 2. P-ISSN: 2087-877X, E-ISSN: 2655-2213
- Octaviana, E. S. L., Noorhidayah and Aulia Rachman (2021) ‘Jurnal Kesehatan Indonesia (The Indonesian Journal of Health), Vol. XI, No. 2, Maret 2021’, XI(2), pp. 2–7.
- Pantaleon,MG. 2019. Hubungan Pengetahuan Gizi dan Kebiasaan Makan dengan Status Gizi Remaja Putri di SMA Negeri II Kota Kupang. CHMK Health Journal. Vol. 3 No. 3. P- issn : 2086-1567, e-issn : 2615-1154
- Prabhakara, G. (2010) *Health Statistics (Health Information System), Short Textbook of Preventive and Social Medicine*. doi: 10.5005/jp/books/11257_5.

Rahayu, T. B. (2020) ‘Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi Remaja Putri’, *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 6(1), p. 46. doi: 10.30602/jvk.v6i1.158.

Reddy, P., & Jialal, I. NCBI Bookshelf (2021). Biochemistry, Fat Soluble Vitamins. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK534869/>

Sawyer, Susan M., Peter S. Azzopardi, Dakshitha Wickremarathne, and George C. Patton. 2018. “*The Age of Adolescence.*” *The Lancet Child and Adolescent Health* 2(3):223–28. doi : [10.1016/S2352-4642\(18\)30022-1](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(18)30022-1)

Setyawan, F. E. B. (2019). Pendekatan Pelayanan Kesehatan Dokter Keluarga (Pendekatan Holistik Komprehensif). Zifatama Jawara.

Siregar, G.D., Kapantow, N.H., & Punuh, M.I.. Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja Putri di SMA N 4 Manado. Ilmu Kesehatan Masyarakat. Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Sam Ratulangi. JPAI (Jurnal Perempuan dan Anak Indonesia). Volume 5 Nomor 1, [September 2023] h. 27-33. ISSN 2686-2891. DOI: <https://doi.org/10.35801/jpai.5.1.2023.49841>

Soetjiningsih. Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya. Jakarta : Sagung Seto; 2010.

Sudirjo, E., Alif, M, N. (2018) ‘ Pertumbuhan Dan Perkembangan Motorik ’, UPI Sumedang Press.

Tatontos, AA. Musa, EC, Punuh, MI. 2023. Hubungan Antara Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi pada Siswa di SMA Negeri 7 Manado. *Jurnal Bios Logos*. Vol. 1 (No.3), Nov 2023, 309-315. E-ISSN: 2656-3282 P-ISSN: 2088-9569. DOI: <https://doi.org/10.35799/jbl.v13i3.515>

Lampiran 3. Hasil Deteksi Plagiasi

FAKULTAS KEDOKTERAN
kodokteran.uum.ac.id | kodokteren@uum.ac.id

BHASIL DETEKSI PLAGIASI

Berikut ini adalah hasil deteksi plagiasi karya ilmiah (naskah proposal / naskah hasil penelitian / naskah publikasi)*

Nama : Siti Zatillah, Muhammad
Nim : 20190830311040

Judul : Pengembangan Tuntang Gizi Seimbang Dengan Stikur
Gizi Pada Remaja : Narrative Review.

NO	Bagian	Maksimum Kesamaan	Hasil Deteksi		
			Tgl 1	Tgl 2	Tgl 3
1	Bab 1 (Pendahuluan)	10	10%		
2	Bab 2 (Tinjauan Pustaka)	25	25%		
3	Bab 3 dan 4 (Kerangka Konsep & Metodologi)	35	0,00%		
4	Bab 5 dan 6 (Hasil dan Pembahasan)	15	10%		
5	Bab 7 (Kesimpulan dan Saran)	5	0%		
6	Naskah Publikasi	25	25%		

Kesimpulan Deteksi Plagiasi : LOLOS / TIDAK LOLOS PLAGIASI

Mengetahui
Pembimbing 1

(dr.Hawin Nurdiana, M.Kes., Sp.A.)

Malang, 20

Koordinator Deteksi Plagiasi FKUHM,



(Luko Febriantoro S.Ikom., MSI)

