

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF LORA
(LITERASI SAMBIL OLAHRAGA) DALAM MATERI GERAK
DASAR UNTUK SISWA KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
LAURA SALSABILLA
202010430311073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

MEI 2024

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF LORA
(LITERASI SAMBIL OLAHRAGA) DALAM MATERI GERAK
DASAR UNTUK SISWA KELAS 4 SD

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapat gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

LAURA SALSABILLA
NIM : 202010430311073

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF LORA
(LITERASI SAMBIL OLAHRAGA) DALAM MATERI GERAK
DASAR UNTUK SISWA KELAS 4 SD**



OLEH:
LAURA SALSABILLA
NIM: 202010430311073

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan dewan penguji dan disetujui
Malang, 14 Mei 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, appearing to be "F. Aru Fantiro".

Frendy Aru Fantiro, M.Pd
NIDN. 0724109002

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, appearing to be "I. Mukhlisina".

Innany Mukhlisina, M.Pd
NIDN. 0715118903

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF LORA
(LITERASI SAMBIL OLAHRAGA) DALAM MATERI GERAK
DASAR UNTUK SISWA KELAS 4 SD**

**LAURA SALSABILLA
202010430311073**

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang,



Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Beti Istanti Suwandayani, S.Pd., M.Pd
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd
4. Innany Mukhlishina, M.Pd

Tanda Tangan

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laura Salsabilla
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 24 Maret 2002
NIM : 202010430311073
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Interaktif LORA (Literasi Sambil Olahraga) Dalam Materi Gerak Dasar Untuk Siswa Kelas 4 SD” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Mei 2024

Yang menyatakan,



Laura Salsabilla

NIM. 202010430311073

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengembangan Media Interaktif LORA (Literasi Sambil Olahraga) Dalam Materi Gerak Dasar Untuk Siswa Kelas 4 SD” ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa selalu terpanjatkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan FKIP UMM
2. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMM
3. Frendy Aru Fantiro, M.Pd selaku dosen pembimbing I telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan membimbing penulis.
4. Innany Mukhlisahina, M.Pd selaku dosen pembimbing II telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan membimbing penulis.
5. Setyorini, S.Pd., M.Pd dan Abdurrohaman Muzakki, S.Or., M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memvalidasi prosedur penelitian ini.
6. Yuli Wijayati, S.Pd, Afifah Isna Febriati dan Yeni Yusella, S.Pd selaku Kepala Sekolah, Guru Olahraga dan Wali Kelas 4 SDN Dinoyo 3 Malang yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan telah membantu serta memberikan informasi terkait pembelajaran dikelas.
7. Mahasiswa angkatan 2020 terutama PGSD-B 2020 yang selalu mendukung dan memberikan semangat hingga tugas akhir ini terselesaikan.
8. Semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Dalam penulisan skripsi ini penulis merasa banyak kekurangan baik pada teknis penulisan maupun isi, mengingat kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak yang

bersifat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa berguna bagi peneliti maupun orang lain yang membacanya ataupun di kemudian hari.

Malang, 08 Mei 2024

Penulis



ABSTRAK

Salsabila, Laura. 2024. Pengembangan Media Interaktif LORA (Literasi Sambil Olahraga) Dalam Materi Gerak Dasar Untuk Siswa Kelas 4 SD. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Abdurrohman Muzakki, M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Kata Kunci: pengembangan, media interaktif, LORA

Penelitian pengembangan media interaktif (LORA) dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di SDN Dinoyo 3 Malang kelas IV yaitu kurangnya media pembelajaran dalam proses pembelajaran. Peneliti berupaya untuk menciptakan media pembelajaran interaktif (LORA) pada materi Manfaat Tumbuhan Bagi Kehidupan Manusia berbasis *website*. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan media interaktif (LORA).

Penelitian ini termasuk pengembangan dalam penelitian R&D (*Research & Development*) menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen yang digunakan dalam penelitian yaitu observasi, wawancara, angket ahli materi, ahli media serta respon guru dan siswa. Perolehan hasil penelitian diperoleh dari data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil presentase yaitu: (1) Presentase hasil validasi ahli materi sebesar 84%, (2) presentase hasil validasi media sebesar 91% (3) presentase hasil validasi respon pengguna guru sebesar 93% (4) hasil evaluasi peserta didik lewat uji operasional dengan nilai rata-rata 98%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa proses pengembangan media interaktif (LORA) layak digunakan dalam proses pembelajaran. Saran yang diberikan kepada peneliti untuk pengembangan media interaktif yaitu pada bagian pembuka media sebaiknya disertakan narasi suara agar lebih jelas.

ABSTRACT

Salsabila, Laura. 2024. The Development of Interactive LORA Media (Literacy While Exercising) in Basic Movement Material for Grade 4 Elementary School Students. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Abdurrohman Muzakki M.Pd, (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Keywords: development, interactive media, LORA

The research on the development of interactive media (LORA) is motivated by the problems that occur in SDN Dinoyo 3 Malang class IV, namely the lack of learning media in the learning process. So that researchers try to create interactive learning media (LORA) on the material Benefits of Plants for Human Life based on Adobe Flash. The purpose of this study was to determine the process of developing (LORA).

This research includes the development of R&D (Research & Development) research using the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. The instruments used in the study were observation, interviews, material expert questionnaires, media experts and teacher and student responses. The research results obtained from qualitative and quantitative data. Based on the percentage results, namely: (1) the percentage of material expert validation results is 84%, (2) the percentage of media validation results is 91% (3) the percentage of teacher user response validation results is 91% (4) the results of the evaluation of students with an average value of 98%. It can be concluded that the (LORA) interactive media development process is feasible to use in the learning process. Suggestions given to researchers for the development of interactive media are that the opening section of the media should include voice narration to make it clearer.

DAFTAR ISI

JUDUL HALAMAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori	12
1. Media Pembelajaran	12
2. Literasi.....	19
3. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	23
4. Media Interaktif	28
5. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Pikir	36
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	37

A. Model Penelitian dan Pengembangan	37
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Instrumen Penelitian	44
F. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	54
2. Desain (<i>Design</i>).....	59
3. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	60
4. Implementasi (Implementation)	69
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	76
B. Pembahasan.....	77
1. Tahap <i>Analyze</i> (analisis).....	79
2. Tahap <i>Design</i> (Perancangan).....	80
3. Tahap Development (Pengembangan)	81
4. Implementation (Implementasi)	82
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	83
BAB V KESIMPULAN DAN DARAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Awal.....	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara dengan Guru (Tahap Awal).....	45
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi Ahli Media	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Angket Validasi ahli materi	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Siswa	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Angket Respon Guru	48
Tabel 3.7 Kategori Skor dari Skala Likert	50
Tabel 3.8 Kualifikasi Skor Angket Validasi	51
Tabel 3.9 Kualifikasi Skor Respon Siswa	52
Tabel 3.10 Kategori Skor dari Skala Likert (Respon Guru).....	52
Tabel 3.11 Kualifikasi Skor Angket Respon Guru.....	53
Tabel 4.1 Prototype Media Interaktif (LORA)	60
Tabel 4.2 Hasil Revisi Ahli Materi	67
Tabel 4.3 Hasil Revisi Ahli Media.....	68
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Respon Guru	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	36
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE (Branch, 2009).....	38
Gambar 4.1 Peserta didik Membaca Materi dan Menonton Video Pembelajaran (Dokumentasi peneliti 15/03/24).....	70
Gambar 4.2 Peserta didik Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi, dan Angket Respon (Dokumentasi peneliti 15/03/24).....	71
Gambar 4.3 Peserta Didik Membaca Materi dan Menonton Video Pembelajaran (Dokumentasi Peneliti 16/03/24).....	71
Gambar 4.4 Peserta Didik Membaca Materi dan Menonton Video Pembelajaran (Dokumentasi Peneliti 17/03/24).....	72
Gambar 4.5 Peserta Didik Mengerjakan LKPD, Soal Evaluasi dan Angket Respon (Dokumentasi Peneliti 17/04/24).....	73
Gambar 4.6 Grafik Angket Respon Peserta Didik Uji Lapangan Terbatas	75
Gambar 4.7 Grafik Angket Respon Peserta Didik Uji Operasional	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melakukan Penelitian	91
Lampiran 2. Plagiasi.....	92
Lampiran 3. Lembar Hasil Observasi	93
Lampiran 4. Lembar Hasil Wawancara.....	95
Lampiran 5. Validasi Materi	97
Lampiran 6. Validasi Media.....	100
Lampiran 7. Angket Guru	103
Lampiran 8. Angket Siswa.....	106
Lampiran 9. Lembar Persenan Plagiasi.....	112
Lampiran 10. Modul Ajar	113





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : LAURA SALSABILLA
Nim : 202010430311073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF LORA
(LITERASI SAMBIL OLAHRAGA) DALAM MATERI
GERAK DASAR UNTUK SISWA KELAS 4 SD

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Mei 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



DAFTAR PUSTAKA

- Adzkiya, D. S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran GoogleSite dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–7. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i2.4891>
- Al Azka, H. H., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 224–236. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4473>
- Arifin, F., & Herman, T. (2018). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Model Web Centric Course Terhadap Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 1–12.
- Astutik, Yuyun Dwi. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Sites Pada Materi Siklus Air di Kelas V SD Negeri 1 Ngetos Kabupaten Nganjuk*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Bakhtiar, FA. (2016). Karakteristik Siswa Kelas IV SD. *Karakteristik Siswa Kelas IV SD*, 1(1), 1–2.
- Devega, A. T., & Suri, G. P. (2019). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk siswa SMK. *Engineering And Technology International Journal*, XIII(2), 8.
- Dewi, T. M., & Muliana, S. T. (2021). *Jurnal Pendidikan MINDA Vol. 3 No. 1 Oktober 2021*. 3(1), 32–42.
- Diputra, K. S. (2016). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Integratif Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 125. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8475>
- Fadilah, L. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Ipa Materi Gaya Dan Gerak Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Mi Imami Kapanjen*.
- Firmansyah, F. H., Fajriyah Aldriani, S. N., & Dewi, E. R. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif untuk Mata Pelajaran Matematika untuk Kelas 5 Sekolah Dasar. *Edsence: Jurnal Pendidikan Multimedia*, 2(2), 101–110. <https://doi.org/10.17509/edsence.v2i2.29783>

- Haryanto, F. D., & Adiwiharja, C. (2015). Media Pembelajaran Dengan Menggunakan Permainan Ular Tangga Berbasis Web. *Jurnal Teknik Komputer Amik Bsi*, *1(2)*, 266–274.
<http://ejournal.bsi.ac.id/ejournal/index.php/jtk/article/viewFile/260/226>
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, *7(2)*, 183.
<https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>
- Huberman, & Miles. (1992). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, *02(1998)*, 1–11.
- Mardin, H., & Nane, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Dan Penggunaan Google Sites Sebagai Media Pembelajaran Kepada Guru Madrasah Aliyah Se-Kabupaten Boalemo. *Jurnal Abdimas Gorontalo (JAG)*, *3(2)*, 78–82. <https://doi.org/10.30869/jag.v3i2.652>
- Muhubiddin, F. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, *3(1)*, 24–29.
- Nalasari, K. A., Suarni, N. K., Studi, P., Dasar, P., & Ganesha, U. P. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Google Sites Pada Tema 9 Subtema Pemanfaatan Kekayaan Alam Di Indonesia Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. 11.*
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. © 2019-Indonesian Journal of Primary Education, *3(2)*, 64–72.
<https://repository.unpak.ac.id/tukangna/repo/file/files-20200110015955.pdf>
- Nugroho, F., & Iqbal Arrosyad, M. (2020). Moodle Multimedia Development in Web-based Integrative Thematic Learning for Class IV Elementary Students. *Cendekiawan*, *2(1)*, 49–63.
<https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v2i1.177>
- Suwastika, I. W. K. (2018). Pengaruh E-Learning sebagai Salah Satu Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sistem Dan Informatika (JSI)*, *13(1)*, 1–5.
<https://jsi.stikom-bali.ac.id/index.php/jsi/article/view/185>

- Syaifuddin, M. (2017). Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 139. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.2142>
- Syuhriyah, Khalimatus. 2018. *Pembelajaran Matematika Berbasis WEB Menggunakan Blog Weebly*. Tidak diterbitkan. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang
- Utami, B., Yamtinah, S., & ES, W. A. (2016). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Yang Disusun Guru SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, Oktober*, 361–366.
<https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/9859>
- Widiana, I. W., Parera, N. P. G., & Sukmana, drianus I. W. I. Y. (2019). Media Permainan Ular Tangga Untuk Pengetahuan Ipa. *Journal of Education Technology*, 3(4), 315–322.
- Yuniati, N., Purnama, B. E., & Nurgoho, G. K. (2017). Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Ilmu Pengetahuan Alam Pada Sekolah Dasar Negeri Kroyo 1 Sragen. *Jurnal Sentra Penelitian Engineering Dan Edukasi*, 3(4), 25–29
<http://speed.web.id/ejournal/index.php/speed/article/view/247>