

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

1. Pendekatan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengetahui situasi yang terjadi pada subjek penelitian sehingga peneliti melihat langsung kondisi subjek yang akan diteliti untuk mendapatkan data yang diinginkan.

2. Jenis

Jenis penelitian ini adalah deskriptif yaitu pelaksanaan penelitian dan kajiannya didasarkan pada proses pencarian data secara lengkap dalam bentuk kata-kata dan gambar. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan fakta di lapangan yang sesuai dengan keadaan sebenarnya di SD NEGERI Kasreman Tulungagung yang berkaitan dengan dengan pendidikan karakter pelajar Pancasila elemen beriman dan bertaqwah kepada tuhan yang maha Esa.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti merupakan kegiatan untuk mengobservasi, mencari data, dan mendeskripsikan data yang diperoleh. Peneliti disini mengamati kegiatan mulai dari awal hingga akhir dengan seksama dan mendeskripsikan hasil data yang di peroleh.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat

Penelitian dilakukan di SD Negeri Kasreman, yang beralamat di Rejosari, Kasreman, Kec. Pakel, Kabupaten Tulungagung, Provinsi Jawa Timur.

2. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan mulai pada Januari-Maret 2024 tahun ajaran 2023/2024.

D. Sumber Data

Sumber data yang didapatkan secara langsung dari sumbernya. Data diperoleh melalui kegiatan observasi, wawancara serta dokumentasi secara langsung terhadap sumbernya mengenai keterlaksanaan Implementasi pendidikan karakter pelajar pancasila elemen beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME . Adapun sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Kepala Sekolah, Guru Kelas,dan Siswa Kelas V dan VI SD NEGERI Kasreman Tulungagung.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi

Pedoman observasi digunakan saat penelitian dengan tujuan untuk mengetahui kegiatan secara langsung kegiatan tersebut berkaitan dengan nilai karakter pelajar pancasila yang mengarah kepada kebiasaan peserta didik.

2. Dokumentasi

Pengumpulan data yang dilakukan dalam dokumentasi berupa foto-foto aktivitas yang dilakukan oleh guru dan siswa SD NEGERI Kasreman ketika pelaksanaan kegiatan pendidikan karakter pelajar pancasila sebagai proses implementasi nilai karakter kepada peserta didik

3. Wawancara

Pedoman wawancara disusun sesuai dengan garis besar pertanyaan yang akan diajukan kepada subjek penelitian. Kegiatan wawancara ini dilakukan secara langsung kepada kepala sekolah, guru serta siswa.. Dibawah ini disajikan kisi-kisi pertanyaan yang akan digunakan untuk memperoleh data penelitian.

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian

No	Aspek yang diamati	Sub Elemen	Indikator	Item Pertanyaan	Teknik	Sumber Data
1.	Implementasi kegiatan pendidikan karakter pelajar Pancasila pada dimensi beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia pada siswa SD NEGERI Kaserman Tulungagung	Akhlak Beragama	Mengenal dan mencintai Tuhan YME	1. Apa saja ibadah yang dilakukan disekolah	O W D	KS WK PD
			Pemahaman Agama/Kepercayaan	2. Bagaimana cara sekolah memerikan pemahaman agama kepada peserta didik		
			Pelaksanaan ibadah	3. Bagaimana penerapan ibadah disekolah		
		Akhlak Pribadi	Integritas	1. Bagaimana menerapkan sikap pentingnya kejujuran serta konsekuensinya kepada peserta didik	O W D	KS WK PD
			Merawat diri secara mental, fisik dan spiritual	2. Bagaimana rutinitas siswa dalam merawat diri seperti memcuci tangan sebelum memasuki kelas serta bertingkah laku dan berucap baik		

		Akhlak Kepada Manusia	Mengutamakan persamaan dan menghargai perbedaan	1. Tidak melakukan perbedaan serta Saling menghargai perbedaan	O W D	KS WK PD
		Akhlak Kepada Alam	Menjaga Lingkungan alam sekitar	1. mencintai dan menjaga kelestarian lingkungan sekolah	O W D	KS WK PD
		Akhlak bernegara	Melaksanakan hak dan kewajiban sebahai warga negara	2. Bagaimana bentuk empati siswa terhadap sesame atau teman	O W D	KS WK PD
			Memahami keterhubungan Ekosistem bumi	2. Memahami keterhubungan antara cipptaan Tuhan dan sikap saling bergantung	O W D	KS WK PD
				Gotong royong dalam lingkungan sekolah	O W D	KS WK PD
2.	Kendala yang di hadapi dalam implementasi pengembangan pendidikan karakter pelajar Pancasila elemen beriman dan	Pendukung dan penghambat	Faktor Pendukung implementasi kegiatan pendidikan karakter pelajar Pancasila elemen	1. Apakah faktor pendukung implementasi kegiatan pendidikan karakter pelajar Pancasila?	O W D	KS WK PD

bertakwa kepada tuhan yang
maha Esa di SD NEGERI
Kaserman Tulungagung

beriman dan
bertakwa kepada
tuhan yang maha
Esa

2. Apakah yang bisa dilakukan
untuk mengoptimalkan faktor
pendukung implementasi
kegiatan elemen beriman dan
bertakwa kepada tuhan yang
maha Esa pendidikan
karakter pelajar Pancasila

Faktor penghambat
implementasi
kegiatan pendidikan
karakter pelajar
Pancasila elemen
beriman dan
bertakwa kepada
tuhan yang maha
Esa

1. Apakah faktor penghambat
implementasi kegiatan
pendidikan karakter pelajar
Pancasila elemen beriman
dan bertakwa kepada tuhan
yang maha Esa



3.	Solusi yang dilakukan pihak sekolah untuk menghadapi kendala dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pelajar Pancasila elemen beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha Esa di SD NEGERI Kaserman Tulungagung	Solusi yang dilakukan	Solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi	<p>1. Apakah solusi untuk mengatasi faktor penghambat implementasi kegiatan pendidikan karakter pelajar Pancasila elemen beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha Esa?</p> <p>2. Bagaimana penerapan solusi yang telah dikembangkan untuk mengatasi faktor penghambat implementasi kegiatan pendidikan karakter pelajar Pancasila elemen beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha Esa</p>	O W KS WK
----	---	-----------------------	--	---	------------------------

Keterangan Pengkodean:

W = Wawancara

O = Observasi

D = Dokumentasi

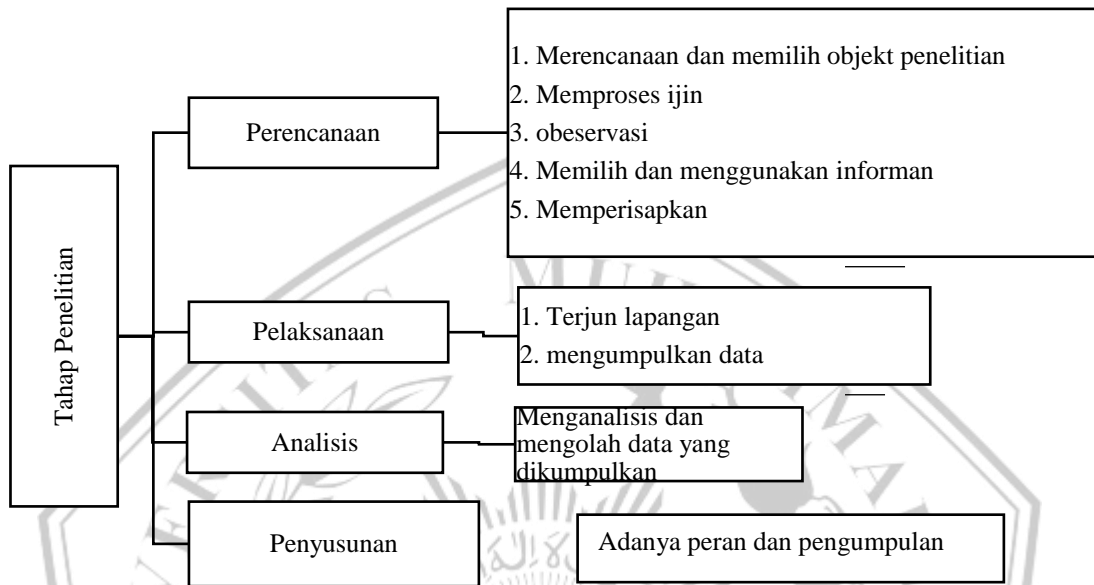
WK = Wali Kelas

KS = Kepala Sekolah

PD= Peserta Didik

F. Prosedur Penilaian

Berikut tahapan-tahapan dalam prosedur penelitian yang digunakan peneliti.



Gambar 3.1 Prosedur penelitian

(Sumber : Peneliti)

Penjabaran dari struktur tahapan-tahapan penelitian dari bagan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan yaitu tahap perencanaan, pada tahap ini dilakukan peneliti sebelum melakukan penelitian. Langkah-langkah dalam melakukan tahap perencanaan diantaranya sebagai berikut:
 - a. Penyusunan Perencanaan dan Pemilihan Tempat untuk Peneliti

Langkah awal yang dilakukan yaitu menentukan topik permasalahan yang akan diteliti sehingga dapat menemukan latar belakang yang mendasari permasalahan, tujuan dan manfaat diadakannya penelitian tempat yang dipilih oleh peneliti yaitu SD NEGERI Kasreman Tulungagung, sesuai dengan rencana yang telah direncanakan sebelumnya.

b. Mengurus Perizinan

Mengurus surat perizinan sangat penting bagi peneliti karena untuk mengikuti alur prosedur dalam melaksanakan penelitian dari sekolah yang dibuat penelitian dan memperlancar jalannya penelitian di SDN Kasreman Tulungagung.

c. Menjajaki dan Menilai

Pengumpulan data awal dilakukan berdasarkan dengan menjajaki dan menilai kondisi lapangan dengan tujuan untuk melakukan observasi maupun wawancara awal sehingga bisa di rumuskan sebuah masalah dan tujuan penelitian yang sesuai dengan kondisi di lapangan SD NEGERI Kasreman Tulungagung

d. Pemilihan dan pemanfaatan informan

Tahapan yang menentukan sumber informasi yang digunakan untuk mengumpulkan data yang sesuai dengan rumusan masalah, tujuan penelitian.

e. Persiapan Perlengkapan Penelitian

Persiapan yang diperlukan dengan maksud sebagai pedoman observasi dan wawancara supaya nantinya pada saat melakukan penelitian benar-benar siap sehingga bisa memperoleh hasil sesuai dengan yang diharapkan.

f. Pelaksanaan, langkah-langkah dalam tahap pelaksanaan diantaranya sebagai berikut:

a.) Memahami tempat penelitian

Pada saat pelaksanaan harus menjalankan pemahaman mengenai latar belakang penelitian yang dilakukan, seperti waktu penelitian, tempat yang sesuai untuk melakukan observasi dan wawancara dengan informan.

b.) Memasuki tahapan penelitian

Pada saat memasuki tempat penelitian, diharapkan membangun kondisi yang hangat serta bisa menjalin hubungan baik dengan pihak sekolah pada saat penelitian berlangsung.

c.) Adanya peran dan pengumpulan data

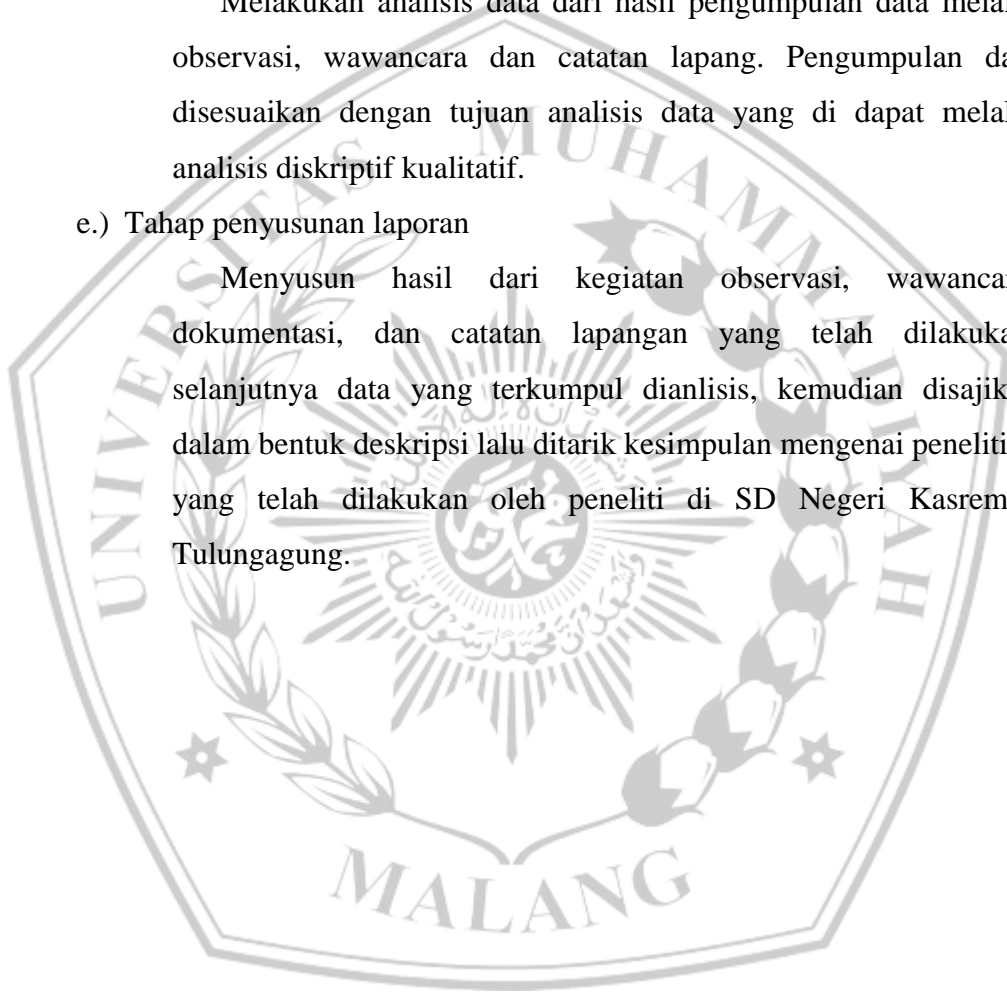
Mengumpulkan data secara sistematis, terstruktur serta penentuan waktu pada saat penelitian, mencatat data-data yang dibutuhkan serta adanya dokumentasi untuk menunjang segala kebutuhan dari penelitian yang dilaksanakan. Dengan mempertimbangkan keterbatasan waktu, tenaga, dan biaya.

d.) Tahap Analisis Data

Melakukan analisis data dari hasil pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan catatan lapang. Pengumpulan data disesuaikan dengan tujuan analisis data yang di dapat melalui analisis diskriptif kualitatif.

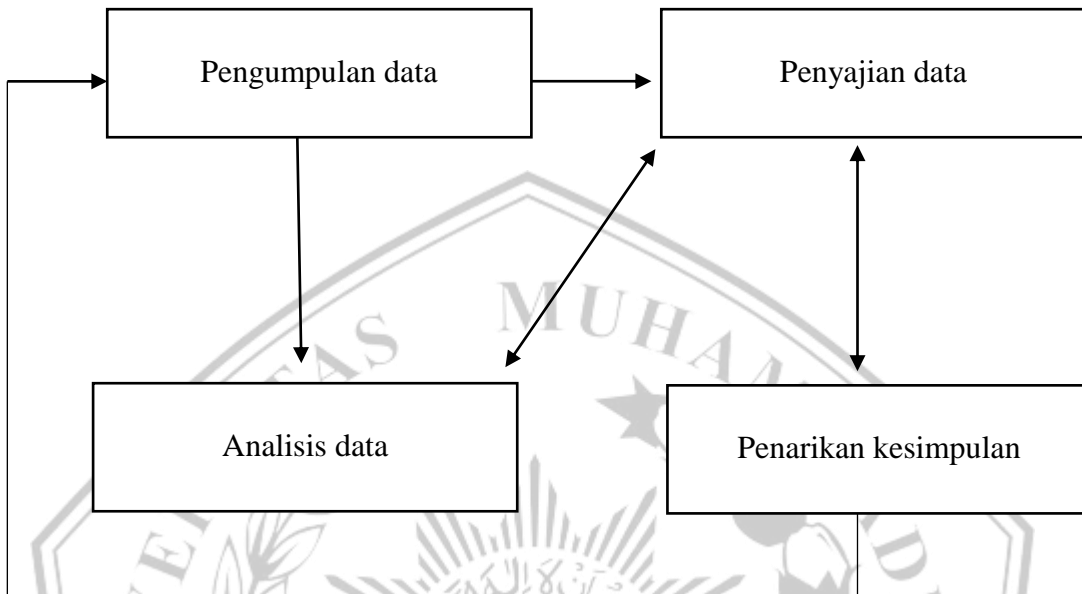
e.) Tahap penyusunan laporan

Menyusun hasil dari kegiatan observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan yang telah dilakukan. selanjutnya data yang terkumpul dianalisis, kemudian disajikan dalam bentuk deskripsi lalu ditarik kesimpulan mengenai penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti di SD Negeri Kasreman Tulungagung.



G. Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan 4 tahapan yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data:



Gambar 3.2 Tahapan analisis data

a. Pengumpulan data

Pengumpulan data bertujuan mendapatkan informasi yang dibutuhkan, dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi..

b. Penyajian data

Setelah data dikumpulkan maka selanjutnya peneliti melakukan proses penyajian data untuk mengubah data yang didapat dari wawancara yang berupa rekaman dan merubahnya menjadi tulisan. untuk selanjutnya di analisis oleh peneliti.

c. Analisis data

Analisis data dimaksudkan untuk menganalisis data yang didapatkan baik dari wawancara maupun observasi, dengan analisis data peneliti mencari dan mencocokkan data yang didapat dengan fakta yang ditemukan di lapangan untuk selanjutnya ditarik kesimpulan.

Terdapat pengkondingan untuk mempermudah pembacaan hasil wawancara, observasi dan dokumentasi,yaitu :

Tabel 3.3 Pengkodingan

NO	ASPEK PENGKODINGAN	KODE	TANGGAL/BULAN/TAHU
1.	Teknik Pengumpulan Data: Observasi Wawancara	O	
		W	15-1-2024
			17-1-2024
			22-1-2024
			25-1-2024
2.	Dokumentasi dan sumber data: Peserta Dididk	D	
		PD	11/1/2024
			28/4/2024
			29/08/2024
			7/2/2024
3.	Menjawab Rumusan Masalah: Rumusan Masalah 1	RM 1	

Sumber: olahan peneliti

d. Penarika kesimpulan

Upaya Penarikan kesimpulan dilakukan oleh peneliti secara terus menerus selama di sekolah untuk selanjutnya di temukan garis besar sebab akibat data dan diperoleh kesimpulan yang benar dengan dilakukan pencocokan ulang dengan catatan yang terjadi dilapangan

H. Keabsahan Data

Dalam,pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi, yaitu teknik pengecekan data dari berbagai sumber melalui cara dan waktu yang sesuai dengan fakta yang ada di lapangan. Triangulasi dalam penelitian ini 2 yaitu:

- a. Triangulasi Sumber dilakukan dengan mengecek informasi/data yang diperoleh melalui wawancara lalu ditanyakan kepada narasumber lain yang saling berkaitan. Sumber dalam triangulasi ini yakni kepala sekolah, guru, dan siswa. Sehingga informasi yang sudah didapatkan dalam penelitian ini dapat di pertanggungjawabkan dari berbagai sumber yang relevan.

- b. Teknik Triangulasi adalah teknik uji keabsahan yang didapat melalui kegiatan observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan tujuan membandingkan antara hasil data yang diperoleh dari kegiatan yang dilakukan. Pengecekan keabsahan data dapat dilakukan kepada narasumber yang sama dengan kegiatan wawancara.

