

**PEMBINAAN WAWASAN KEBANGSAAN BAGI GENERASI MUDA  
UNTUK MENGHADAPI DISENTEGRASI BANGSA**

*(Studi Di Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu)*

Disusun Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Kesarjanaan Strata

Satu (S1) Ilmu Pemerintahan



Disusun Oleh:

Nadia Zulfa Almaghfiroh      201610050311041

**PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2020**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Ilmu Kesejahteraan Sosial\*Ilmu Pemerintahan\*Ilmu Komunikasi\*Sosiologi \* Hubungan Internasional  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 460948, 464318-19 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pes.132

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : E.2./823/FISIP-UMM/XI/2020

Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik – Universitas Muhammadiyah Malang  
menerangkan bahwa :

Nama : **Nadia Zulfa Almagfiroh**  
No. Induk : 201610050311041  
Tempat/Tgl. Lahir : Malang, 18 Juli 1998  
Program Studi : Ilmu Pemerintahan

Telah dinyatakan **LULUS** pada Wisuda Periode-IV Tahun Akademik 2020

Demikian, surat keterangan ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya sampai dikeluarkan  
ijazah asli.

Malang, 04 November 2020



Δ n Dekan  
Wakil Dekan I,

Dr. Dyah Estu Kurniawati, S.Sos., M.Si.

**PEMBINAAN WAWASAN KEBANGSAAN BAGI GENERASI MUDA  
UNTUK MENGHADAPI DISENTEGRASI BANGSA  
(Studi Kasus Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu)**

Diajukan Oleh :

**NADIA ZULFA ALMAGHIROH**  
201610050311041

Telah disetujui  
Pada hari / tanggal,  
Senin, 26 Oktober 2020

Pembimbing I



**Dr. Tri Sulistyawingsih, M.Si**

Pembimbing II



**Muhammad Kamil, S.IP., M.A**



Ka. Prodi FISIP UMM

**Dr. Dyah Lita Kurniawati, M.Si**

Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan



**Muhammad Kamil, S.IP., M.A**

**MALANG**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

Ilmu Kesejahteraan Sosial \* Ilmu Pemerintahan \* Ilmu Komunikasi \* Sosiologi \* Hubungan Internasional  
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp. (0341) 460948, 464318-19 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pcs.1

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Nadia Zulfa Almaghfiroh  
NIM : 201610050311041  
Jurusan : Ilmu Pemerintahan  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Malang

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul : Pembinaan Wawasan Kebangsaan Bagi Generasi Muda Untuk Menghadapi Disintegrasi Bangsa (Studi Kasus Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu) adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Oktober 2020  
Yang Menyatakan,



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmad, Taufiq, serta Hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pembinaan Wawasan Kebangsaan Bagi Generasi Muda Untuk Menghadapi Disintegrasi Bangsa (Studi Kasus Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu)”** sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana (S1) Program Studi Ilmu Pemerintahan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

Sholawat serta dalam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabia Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti yang kita rasakan saat ini. Dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semua tidak lepas adanya Doa, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak baik itu secara langsung ataupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Bapak Dr. Rinikso Kartono, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Muhammad Kamil, S.IP., M.A selaku Ketua Jurusan Program Studi Ilmu Pemerintahan Universitas Muhammadiyah Malang.
4. Bapak Dr. Tri Sulistyaningsih, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Bapak Muhammad Kamil S.IP., M.IP selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membantu membimbing dan mengarahkan saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Suliyannah S.sos selaku Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu serta Bapak Wendy Prianta S.E selaku Kepala Bidang Hubungan Antar Lembaga telah mengizinkan saya dalam melakukan kegiatan wawancara di Dinas Sosial Kota Batu.
7. Kedua orang tua saya Ayahanda tercinta Irianto dan Ibunda tersayang Muji Handayani yang telah mendukung saya secara penuh baik itu moril ataupun materil dan mendoakan saya setiap waktunya.
8. Seluruh Keluarga Besar H.Suhanda yang selalu memberikan dukungan serta doanya kepada saya.

9. Seluruh teman-teman Ilmu Pemerintahan 2016 Khususnya kelas A yang selalu memberikan dukungan dan berjuang Bersama saya dalam menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.
10. Sahabat saya Vika Maulidinia Nurcholida yang selalu menjadi tempat curhat, dan membantu saya saat kesulitan dalam mengerjakan skripsi..
11. Sahabat pejuang S.IP Bagus Satya Mahendra, Adham Firmansyah Lesmana, Mochammad Rafly, Cella Mitha Yoky Ardila, Bagus Nugroho Putro, Vika Maulidinia Nurcholida, Dessy Wahyu Kusumaningtyas, Ananda Putri Pangestika, Agus Muis Ridwan yang mendukung,dan menemani mulai awal perkuliahan sampai sekarang.
12. Serta pihak-pihak lain yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman serta pengetahuan yang saya miliki. Saya mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan berbagai pihak serta membantu dalam perkembangan Ilmu Pemerintahan kedepanya.

Demikian Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Malang, 26 Oktober 2020

Penulis

Nadia Zulfa Almaghfiroh



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Sampul.....</b>	<b>1</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>2</b>
<b>Kata Pengantar.....</b>	<b>3</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>4</b>
<b>Abstract.....</b>	<b>5</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	8
1.2 Rumusan Masalah.....	18
1.3 Tujuan Penelitian.....	18
1.4 Manfaat Penelitian.....	19
1.5 Definisi Konseptual.....	19
1.6 Definisi Operasional.....	22
1.7 Metode Penelitian.....	23
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Literatur Review.....	30
2.2 Konsep Pembinaan Wawasan Kebangsaan.....	35
2.3.1 Nasionalisme.....	37
2.3 Disintegrasi Bangsa.....	39

2.4 Peran Kesbangpol Kota Batu dalam Pembinaan Wawasan Kebangsaan.....	36
---	----

**BAB II DISKRIPSI WILAYAH**

3.1 Sejarah Kota Batu.....	46
3.2 Kondisi Geografis.....	46
3.3 Luas Wilayah.....	47
3.4 Kondisi Kependudukan.....	47
3.5 Pendidikan.....	48
3.6 Kesehatan.....	49
3.7 Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu.....	50

**BAB IV PEMBAHASAN**

4.1 Pelaksanaan Pembinaan Wawasan Kebangsaan di Kota Batu.....	59
4.1.1 Informasi Pemerintah Kepada Generasi Muda (Nodality).....	64
4.1.2 Peraturan Pemerintah Yang Mendasari Dalam Melaksanakan Program (Authority).....	82
4.1.3 Pembiayaan Anggaran Dalam Terlaksananya Suatu Program (Treasure).....	91
4.1.4 Pengorganisasian Kelembagaan atau Hubungan Antar Lembaga (Organization).....	94
4.2 Hambatan Pelaksanaan Pembinaan Wawasan Kebangsaan di Kota Batu.....	98
4.2.1 Tidak inovatifnya program pembinaan wawasan kebangsaan yang dilakukan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik.....	98

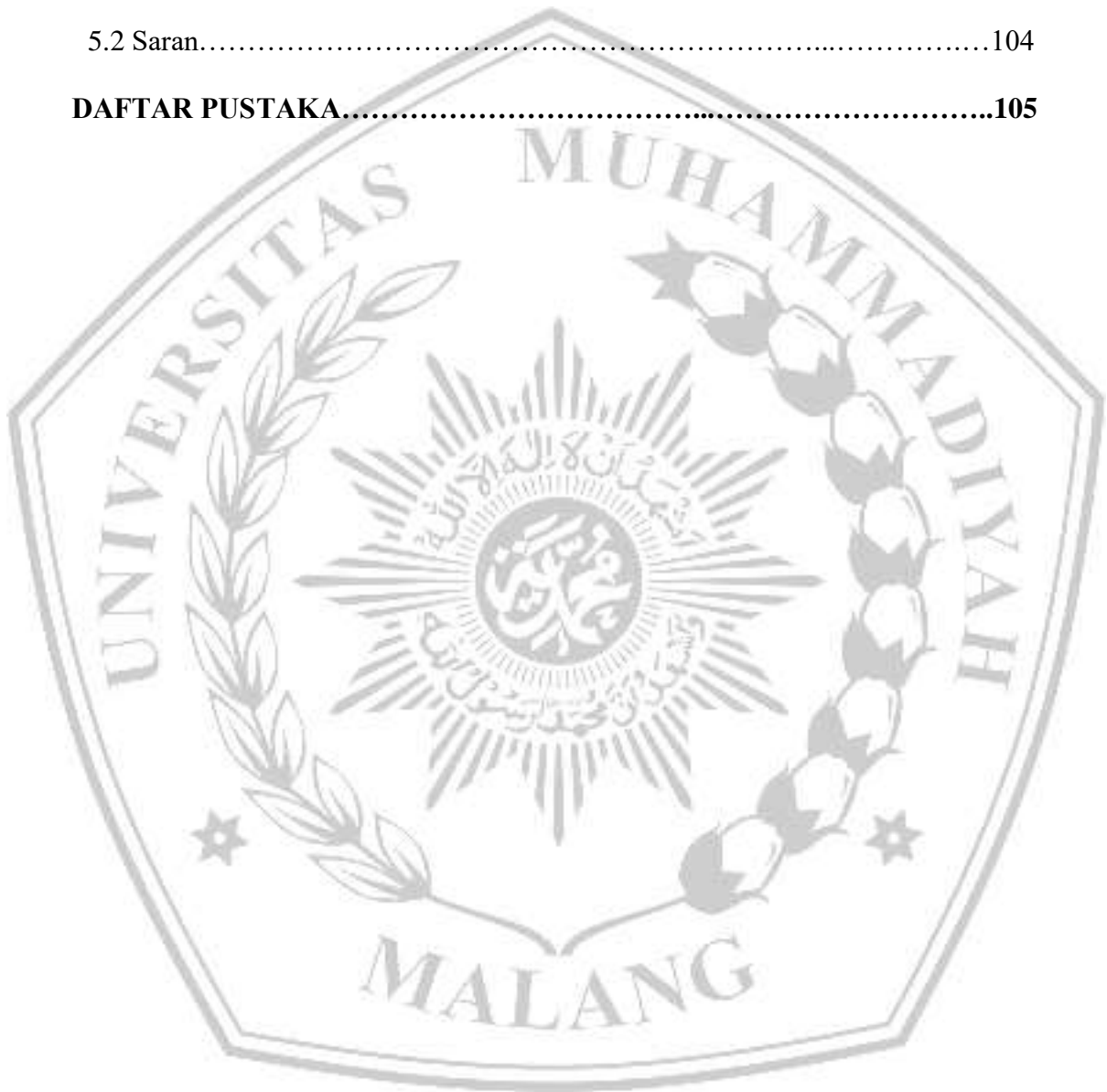


4.2.2 Tidak Adanya Tindak Lanjut Dalam Pelaksanaan Pembinaan Wawasan Kebangsaan.....	98
---	----

**BAB V PENUTUP**

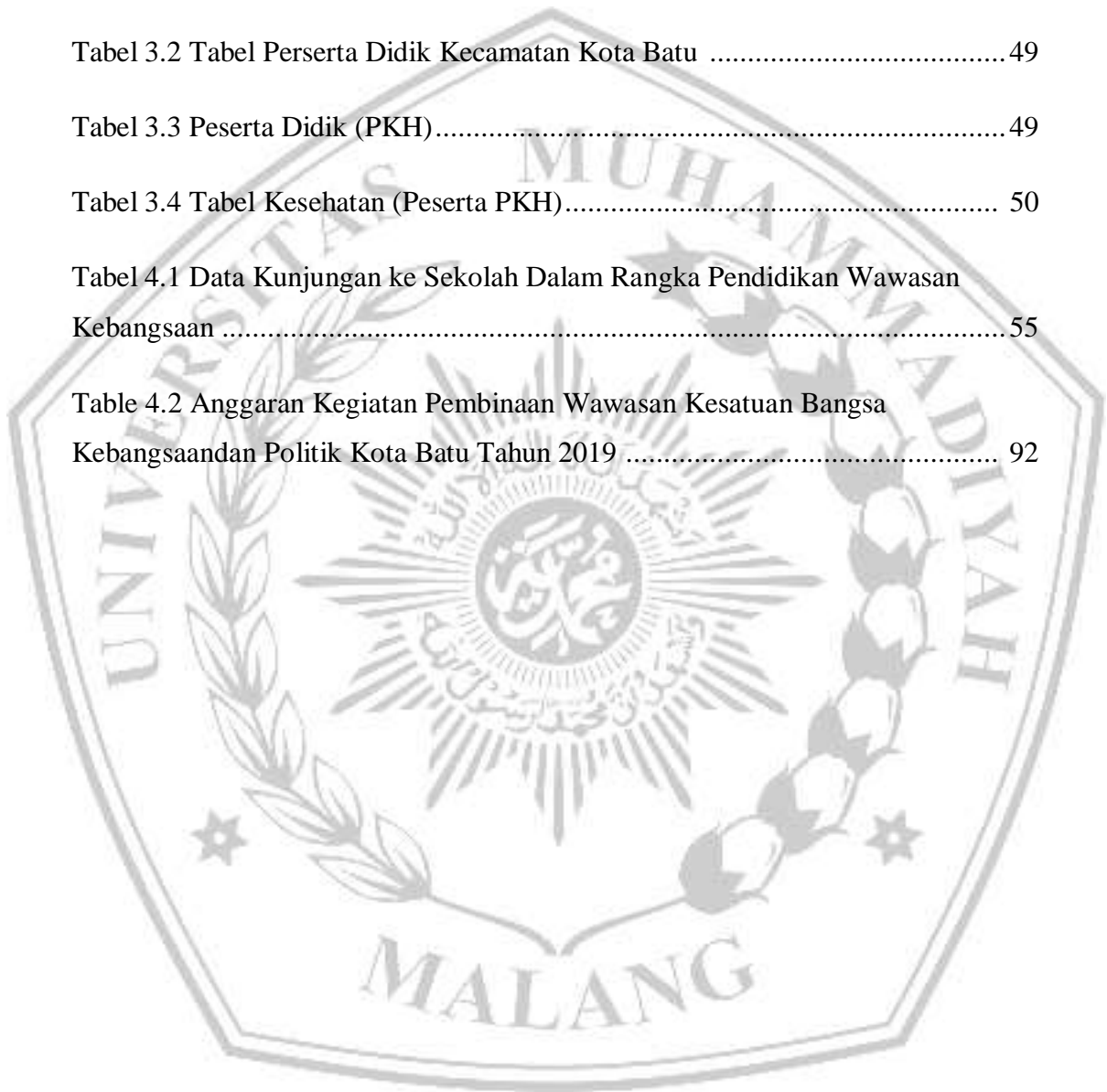
5.1 Kesimpulan.....	101
5.2 Saran.....	104

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>105</b>
----------------------------	------------



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Penduduk Menurut Kecamatan dan Agama yang Dianut di Kota Batu Tahun 2018.....	34
Tabel 3.1 Tabel Demografi Kota Batu.....	48
Tabel 3.2 Tabel Peserta Didik Kecamatan Kota Batu .....	49
Tabel 3.3 Peserta Didik (PKH).....	49
Tabel 3.4 Tabel Kesehatan (Peserta PKH).....	50
Tabel 4.1 Data Kunjungan ke Sekolah Dalam Rangka Pendidikan Wawasan Kebangsaan .....	55
Table 4.2 Anggaran Kegiatan Pembinaan Wawasan Kesatuan Bangsa Kebangsaandan Politik Kota Batu Tahun 2019 .....	92



## DAFTAR BAGAN

4.1 Aturan Hukum Terkait Penguatan Pembinaan Wawasan Kebangsaan.....83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar Peta Kota Batu .....	47
Gambar 3.2 Struktur Organisasi Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu.....	51
Gambar 4.1 Tata Kelola Pembinaan Wawasan Kebangsaan.....	61
Gambar 4.3 Skema Kerjasama Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu dan TNI/POLRI.....	66
Gambar 4.4 Sosialisasi Pendidikan Wawasan Kebangsaan oleh Kesbapngpol, Polri, & TNI Kepada Siswa.....	72
Gambar 4.5 Pembinaan Wawasan Kebangsaan Agenda Paskibraka Kota Batu.....	75
Gambar 4.6 Pembinaan Wawasan Kebangsaan Melalui Materi PBB Paskibra Kota Batu.....	76
Gambar 4.7 Pemasangan Media Visual Oleh Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu Pada Tempat Umum Terkait Himbauan Bahaya Narkoba.....	78
Gambar 4.8 Pemasangan Media Visual Oleh Polres Kota Batu Pada Tempat Umum Terkait Himbauan Bahaya Narkoba.....	80
Gambar 4.9 Sosialisasi Pembinaan Wawasan Kebangsaan Melalui Agenda Kampanye Budaya Pakaian Adat Nusantara.....	82
Gambar 4.10 Acuan Rencana Strategis Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu 2017/2022.....	88

## DAFTAR PUSTAKA

- Anis, M. (2017). Implementasi Wawasan Kebangsaan Di Pondok Pesantren Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Al-Muayyad Surakarta Dan Sma Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. *Sriwijaya Historia*, P-ISSN 255, 1–10.
- Azfina, J. (2015). Peran Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Dalam Pemberdayaan Nasionalisme Pemuda Kepulauan Riau. *Ilmu Pemerintahan Universitas Maritim Raja Ali Haji*.
- Budimansyah Dasim. (2018). *Faktor Geografi Dalam Mencegah Disintegrasi Bangsa (Upaya Mempertahankan Nasionalisme Indonesia)*. Vol. 11 No.
- Fatimah Melinda, M. (2019). Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Dalam Pembelajaran Ppkn Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas X Sma Laboratorium Percontohan Upi Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Firdaus, M. (2014). Eksistensi FKUB dalam Memelihara Kerukunan Umat Beragama di Indonesia. *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 29(1), 63–84.
- Ghazali, A. M. (2005). *Agama dan Keberagaman Dalam Konteks Perbandingan Agama*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Grindle, M. S. (1980). *Politics and Policy Implementation in The Third world*. 6.

H.A.R. Tilaar. (2007). *Mengidonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia* (PT. Rineka). Jakarta.

Hood, C. C. & H. Z. M. (2007). *The Tools of Government in the Digital Age*. 156.

Ihsan, F. (2015). *Multikulturalisme Dan Disintegrasi Dalam Perspektif Keindonesiaan*. 1–14.

Ilmar Anwar, I. I. (2017). *RADIKALISME GERAKAN BERBASIS ETNIS : KASUS ORGANISASI PAPUA MERDEKA* Anwar Ilmar Program Studi Ilmu Politik , *Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik , Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*. 3, 72–87.

Kamil, M. (2018). Cultural Tolerance, Diversity and Pluralism: The Recognition of Yogyakarta as The City of Tolerance. *Journal of Local Government Issues*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.22219/logos.vol1.no1.23-36>

Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. PT. Remaja Rosda Karya, 157. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>

Margetts, H. Z. (2009). *The Internet and Public Policy*. 1, 5.

Meinarno, E. A. (2015). Pancasila. In *Buku Ajar 3 bangsa, negara, dan pancasila* (pp. 53–66).

Mokodenseho, S., & Wekke, I. S. (2017). Toleransi Beragama Dan Pembelajaran Agama Islam : Harmoni Masyarakat Minoritas Muslim Manado. *Prosiding Seminar Nasional & Temu Ilmiah Jaringan Peneliti*, 67–75.

Mustopo, M. H. (1983). *Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa*.

Muya, B. (2017). *Inklusivitas Vs Eksklusivitas: Pentingnya Pengembangan Wawasan Kebangsaan Dalam Mewujudkan Kedamaian Yang Hakiki Bagi Masyarakat Indonesia*. Universitas Ahmad Dahlan, ISBN 97897.

Nurjaman, Asep, Humaidy Al Ali, Mohammad, I. (2020). *Etnis Tionghoa Di Madura (Interaksi Sosial Etnis Tionghoa Dengan Etnis Madura Di Sumenep Madura)*. Jakad Media Publishing.

Rahma, D. (2017). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pendukung Tumbuh Kembang Wawasan Kebangsaan Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smp Negeri 7 Palembang. Volume 2, .*

Rhicard, M. D. (2003). *Mewaspada Fanatisme Kesukaan: Ancaman Disintegrasi Bangsa*. Jakarta: Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Bagian Proyek Peningkatan Pengkajian Kerukunan Hidup Beragama, Departemen Agama RI.

RKPD, K. B. (2017). *Dokumen Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD Kota Batu, 2017)*.

RPIJM, K. B. (n.d.). *Gambaran Umum Dan Kondisi Umum Wilayah. RPIJM KOTA BATU, 1–61*.

Sihidi, I. T. (2020). *Negara dan Paradigma Intoleransi di Indonesia. Arsip Publikasi Ilmiah Biro Administrasi Akademik*.

Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. In *CV*

Alfabeta. <https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>

Suhady, I. dan A. M. S. (2006). *Wawasan Kebangsaan dalam Kerangka Administrasi, Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. In *Jakarta: Rineka Cipta*.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Suistyaningsih, Tri dan Hijri, Y. S. (2006). Masyarakat Multikulturalisme dalam Pengelolaan Konflik Sosial dan Politik ( Studi Pada Masyarakat Multi Etnik di Kota Malang). *Publica FISIP UMM Edisi VII*.

Sunek, S. (2016). Reorientasi Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Dalam Mencegah Disintegrasi Bangsa Bagi Generasi Milenial (Studi Kasus Di Smk Pelita Nusantara 2 Semarang, Seminar Nasional Dan Call For Paper Bela Negara Lembaga Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat. *Universitas Pertahanan*.

Sutarni. (2016). Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter sebagai Landasan Wawasan Kebangsaan di SMK Negeri 1 Kendal Kabupaten Kendal. *Journal of Educational Social Studies, P-Issn 225*.

Syawaludin, M. (2014). Alasan Talcott Parsons Tentang Pentingnya Pendidikan Kultur. *Ijtimaiyya, 7(2), 87–104*.

Tni, L., & Agus, P. (2016). *Pemantapan Nilai-Nilai Ideologi Bangsa dalam Rangka Penguatan Ketahanan Nasional dalam Aras Global. 3, 5–18*.



Wihardit, K. (2017). Pendidikan Multikultural: Suatu Konsep, Pendekatan Dan Solusi. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 96–105. Retrieved from <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/98>

Yunus, A. F. (2017). Radikalisme, Liberalisme dan Terorisme: Pengaruhnya Terhadap Agama Islam. *Jurnal Online Studi Al-Qur'an*, 13(1), 76–94. <https://doi.org/10.21009/jsq.013.1.06>

Anis, M. (2017). Implementasi Wawasan Kebangsaan Di Pondok Pesantren Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Al-Muayyad Surakarta Dan Sma Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. *Sriwijaya Historia*, P-ISSN 255, 1–10.

Azфина, J. (2015). Peran Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Dalam Pemberdayaan Nasionalisme Pemuda Kepulauan Riau. *Ilmu Pemerintahan Universitas Maritim Raja Ali Haji*.

Budimansyah Dasim. (2018). *Faktor Geografi Dalam Mencegah Disintegrasi Bangsa (Upaya Mempertahankan Nasionalisme Indonesia)*. Vol. 11 No.

Fatimah Melinda, M. (2019). Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Dalam Pembelajaran Ppkn Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas X Sma Laboratorium Percontohan Upi Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*.

Firdaus, M. (2014). Eksistensi FKUB dalam Memelihara Kerukunan Umat Beragama di Indonesia. *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 29(1), 63–84.

Ghazali, A. M. (2005). *Agama dan Keberagaman Dalam Konteks Perbandingan Agama*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Grindle, M. S. (1980). *Politics and Policy Implementation in The Third world*. 6.

H.A.R. Tilaar. (2007). *Mengidonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia* (PT. Rineka). Jakarta.

Hood, C. C. & H. Z. M. (2007). *The Tools of Government in the Digital Age*. 156.

Ihsan, F. (2015). *Multikulturalisme Dan Disintegrasi Dalam Perspektif Keindonesiaan*. 1–14.

Ilmar Anwar, I. I. (2017). *RADIKALISME GERAKAN BERBASIS ETNIS : KASUS ORGANISASI PAPUA MERDEKA* Anwar Ilmar Program Studi Ilmu Politik , *Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik , Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*. 3, 72–87.

Kamil, M. (2018). Cultural Tolerance, Diversity and Pluralism: The Recognition of Yogyakarta as The City of Tolerance. *Journal of Local Government Issues*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.22219/logos.vol1.no1.23-36>

Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). PT. Remaja Rosda Karya, 157. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>

Margetts, H. Z. (2009). *The Internet and Public Policy*. 1, 5.

Meinarno, E. A. (2015). Pancasila. In *Buku Ajar 3 bangsa, negara, dan pancasila* (pp. 53–66).

Mokodenseho, S., & Wekke, I. S. (2017). Toleransi Beragama Dan Pembelajaran Agama Islam : Harmoni Masyarakat Minoritas Muslim Manado. *Prosiding Seminar Nasional & Temu Ilmiah Jaringan Peneliti*, 67–75.

Mustopo, M. H. (1983). *Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa*.

Muya, B. (2017). Inklusivitas Vs Eksklusivitas: Pentingnya Pengembangan Wawasan Kebangsaan Dalam Mewujudkan Kedamaian Yang Hakiki Bagi Masyarakat Indonesia. *Universitas Ahmad Dahlan*, ISBN 97897.

Nurjaman, Asep, Humaidy Al Ali, Mohammad, I. (2020). *Etnis Tionghoa Di Madura (Interaksi Sosial Etnis Tionghoa Dengan Etnis Madura Di Sumenep Madura)*. Jakad Media Publishing.

Rahma, D. (2017). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pendukung Tumbuh Kembang Wawasan Kebangsaan Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smp Negeri 7 Palembang. Volume 2*, .

Rhicard, M. D. (2003). *Mewaspada Fanatisme Kesukaan: Ancaman Disintegrasi Bangsa*. Jakarta: Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Bagian Proyek Peningkatan Pengkajian Kerukunan Hidup Beragama, Departemen Agama RI.

RKPD, K. B. (2017). *Dokumen Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD Kota Batu, 2017)*.

RPIJM, K. B. (n.d.). Gambaran Umum Dan Kondisi Umum Wilayah. *RPIJM KOTA BATU*, 1–61.

Sihidi, I. T. (2020). Negara dan Paradigma Intoleransi di Indonesia. *Arsip Publikasi Ilmiah Biro Administrasi Akademik*.

Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *CV Alfabeta*. <https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666>

Suhady, I. dan A. M. S. (2006). *Wawasan Kebangsaan dalam Kerangka Administrasi, Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. In Jakarta: Rineka Cipta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Suistyaningsih, Tri dan Hijri, Y. S. (2006). Masyarakat Multikulturalisme dalam Pengelolaan Konflik Sosial dan Politik ( Studi Pada Masyarakat Multi Etnik di Kota Malang). *Publica FISIP UMM Edisi VII*.

Sunek, S. (2016). Reorientasi Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Dalam Mencegah Disintegrasi Bangsa Bagi Generasi Milenial (Studi Kasus Di Smk Pelita Nusantara 2 Semarang, Seminar Nasional Dan Call For Paper Bela Negara Lembaga Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat. *Universitas Pertahanan*.

Sutarmi. (2016). Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter sebagai Landasan Wawasan Kebangsaan di SMK Negeri 1 Kendal Kabupaten Kendal. *Journal of Educational Social Studies, P-Issn 225*.

Syawaludin, M. (2014). Alasan Talcott Parsons Tentang Pentingnya Pendidikan

Kultur. *Ijtimaiyya*, 7(2), 87–104.

Tni, L., & Agus, P. (2016). *Pemantapan Nilai-Nilai Ideologi Bangsa dalam Rangka Penguatan Ketahanan Nasional dalam Aras Global*. 3, 5–18.

Wihardit, K. (2017). Pendidikan Multikultural: Suatu Konsep, Pendekatan Dan Solusi. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 96–105. Retrieved from <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/98>

Yunus, A. F. (2017). Radikalisme, Liberalisme dan Terorisme: Pengaruhnya Terhadap Agama Islam. *Jurnal Online Studi Al-Qur an*, 13(1), 76–94. <https://doi.org/10.21009/jsq.013.1.06>

Anis, M. (2017). Implementasi Wawasan Kebangsaan Di Pondok Pesantren Dalam Pembelajaran Sejarah Di Sma Al-Muayyad Surakarta Dan Sma Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta. *Sriwijaya Historia*, P-ISSN 255, 1–10.

Azfina, J. (2015). Peran Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Dalam Pemberdayaan Nasionalisme Pemuda Kepulauan Riau. *Ilmu Pemerintahan Universitas Maritim Raja Ali Haji*.

Budimansyah Dasim. (2018). *Faktor Geografi Dalam Mencegah Disintegrasi Bangsa (Upaya Mempertahankan Nasionalisme Indonesia)*. Vol. 11 No.

Fatimah Melinda, M. (2019). Literasi Digital Dalam Meningkatkan Pemahaman Wawasan Kebangsaan Dalam Pembelajaran Ppkn Era Revolusi Industri 4.0 : Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas X Sma Laboratorium Percontohan Upi Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*.

Firdaus, M. (2014). Eksistensi FKUB dalam Memelihara Kerukunan Umat Beragama di Indonesia. *Kontekstualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 29(1), 63–84.

Ghazali, A. M. (2005). *Agama dan Keberagaman Dalam Konteks Perbandingan Agama*. Bandung: CV. Pustaka Setia.

Grindle, M. S. (1980). *Politics and Policy Implementation in The Third world*. 6.

H.A.R. Tilaar. (2007). *Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia* (PT. Rineka). Jakarta.

Hood, C. C. & H. Z. M. (2007). *The Tools of Government in the Digital Age*. 156.

Ihsan, F. (2015). *Multikulturalisme Dan Disintegrasi Dalam Perspektif Keindonesiaan*. 1–14.

Ilmar Anwar, I. I. (2017). *RADIKALISME GERAKAN BERBASIS ETNIS : KASUS ORGANISASI PAPUA MERDEKA* Anwar Ilmar Program Studi Ilmu Politik , *Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik , Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*. 3, 72–87.

Kamil, M. (2018). Cultural Tolerance, Diversity and Pluralism: The Recognition of Yogyakarta as The City of Tolerance. *Journal of Local Government Issues*, 1(1), 23. <https://doi.org/10.22219/logos.vol1.no1.23-36>

Lexy J. Moleong, D. M. A. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). *PT. Remaja Rosda Karya*, 157. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2013.02.055>

Margetts, H. Z. (2009). *The Internet and Public Policy*. 1, 5.

Meinarno, E. A. (2015). Pancasila. In *Buku Ajar 3 bangsa, negara, dan pancasila* (pp. 53–66).

Mokodenseho, S., & Wekke, I. S. (2017). Toleransi Beragama Dan Pembelajaran Agama Islam : Harmoni Masyarakat Minoritas Muslim Manado. *Prosiding Seminar Nasional & Temu Ilmiah Jaringan Peneliti*, 67–75.

Mustopo, M. H. (1983). *Pendidikan Sejarah Perjuangan Bangsa*.

Muya, B. (2017). Inklusivitas Vs Eksklusivitas: Pentingnya Pengembangan Wawasan Kebangsaan Dalam Mewujudkan Kedamaian Yang Hakiki Bagi Masyarakat Indonesia. *Universitas Ahmad Dahlan*, ISBN 97897.

Nurjaman, Asep, Humaidy Al Ali, Mohammad, I. (2020). *Etnis Tionghoa Di Madura (Interaksi Sosial Etnis Tionghoa Dengan Etnis Madura Di Sumenep Madura)*. Jakad Media Publishing.

Rahma, D. (2017). *Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pendukung Tumbuh Kembang Wawasan Kebangsaan Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Smp Negeri 7 Palembang. Volume 2, .*

Rhicard, M. D. (2003). *Mewaspada Fanatisme Kesukaan: Ancaman Disintegrasi Bangsa*. Jakarta: Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Bagian Proyek Peningkatan Pengkajian Kerukunan Hidup Beragama, Departemen Agama RI.

RKPD, K. B. (2017). *Dokumen Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD Kota*

*Batu, 2017).*

RPIJM, K. B. (n.d.). Gambaran Umum Dan Kondisi Umum Wilayah. *RPIJM KOTA BATU*, 1–61.

Sihidi, I. T. (2020). Negara dan Paradigma Intoleransi di Indonesia. *Arsip Publikasi Ilmiah Biro Administrasi Akademik*.

Sugiyono. (2016). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *CV Alfabeta*. [https://doi.org/https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666](https://doi.org/10.3929/ethz-b-000238666)

Suhady, I. dan A. M. S. (2006). *Wawasan Kebangsaan dalam Kerangka Administrasi, Negara Kesatuan Republik Indonesia*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia.

Suharsimi, A. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. In Jakarta: Rineka Cipta. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Suistyaningsih, Tri dan Hijri, Y. S. (2006). Masyarakat Multikulturalisme dalam Pengelolaan Konflik Sosial dan Politik ( Studi Pada Masyarakat Multi Etnik di Kota Malang). *Publica FISIP UMM Edisi VII*.

Sunek, S. (2016). Reorientasi Meningkatkan Kesadaran Bela Negara Dalam Mencegah Disintegrasi Bangsa Bagi Generasi Milenial (Studi Kasus Di Smk Pelita Nusantara 2 Semarang, Seminar Nasional Dan Call For Paper Bela Negara Lembaga Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat. *Universitas Pertahanan*.



Sutarmi. (2016). Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter sebagai Landasan Wawasan Kebangsaan di SMK Negeri 1 Kendal Kabupaten Kendal. *Journal of Educational Social Studies*, P-Issn 225.

Syawaludin, M. (2014). Alasan Talcott Parsons Tentang Pentingnya Pendidikan Kultur. *Ijtimaiyya*, 7(2), 87–104.

Tni, L., & Agus, P. (2016). *Pemantapan Nilai-Nilai Ideologi Bangsa dalam Rangka Penguatan Ketahanan Nasional dalam Aras Global*. 3, 5–18.

Wihardit, K. (2017). Pendidikan Multikultural: Suatu Konsep, Pendekatan Dan Solusi. *Jurnal Pendidikan*, 11(2), 96–105. Retrieved from <http://jurnal.ut.ac.id/index.php/JP/article/view/98>

Yunus, A. F. (2017). Radikalisme, Liberalisme dan Terorisme: Pengaruhnya Terhadap Agama Islam. *Jurnal Online Studi Al-Qur an*, 13(1), 76–94. <https://doi.org/10.21009/jsq.013.1.06>





## LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Kampus III - Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144

Telp. (0341) 460435 Ext. 243 E-mail: lppi@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI PROGRAM STUDI ILMU PEMERINTAHAN FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:

Nama : Nadia Zulfa Almaghfiroh  
NIM : 201610050311041  
Judul TA/Skripsi : Pembinaan Wawasan Kebangsaan Bagi Generasi Muda Untuk Menghadapi Disintegrasi Bangsa (Studi Kasus Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Batu)

Pembimbing I : Prof. Dr. Tri Sulistyarningsih M, Si  
Pembimbing II : Muhammad Kamil S.IP., M.A

Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Pemerintahan dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	5 %	4 %	18 %	3 %	0 %

Administrator,

Ali Roziqin, M.P.A

Malang, 12 Oktober 2020  
Ka. Prodi Ilmu Pemerintahan  
Muhammad Kamil, S.IP., MA