

**ANALISIS PELAKSANAAN PROJEK MOBIL *SOLAR CELL* PADA  
PROGRAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PESERTA  
DIDIK KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**VIERTA GRASIA AULIA AZ ZAHRA**

**NIM : 202010430311078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MEI 2024**

HALAMAN JUDUL

ANALISIS PELAKSANAAN PROJEK MOBIL *SOLAR CELL* PADA  
PROGRAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PESERTA DIDIK  
KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM



SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

VIERTA GRASIA AULIA AZ ZAHRA  
NIM : 202010430311078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
MEI 2024

## LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS PELAKSANAAN PROJEK MOBIL *SOLAR CELL* PADA  
PROGRAM PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PESERTA DIDIK  
KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM

OLEH  
VIERTA GRASIA AULIA AZ ZAHRA  
202010430311078

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan  
disetujui di Malang, 25 Maret 2024

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd  
NIDN. 8891980018

Pembimbing II



Abdurrohman Muzakki, M.Pd.  
NIDN. 0706119004

## LEMBAR PENGESAHAN

### ANALISIS KEBERHASILAN PROJEK MOBIL SOLAR CELL PADA PROGRAM PenguATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA PESERTA DIDIK KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM

**VIERTA GRASIA AULIA AZ ZAHRA**

**202010430311078**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 10 Mei 2024

Dekan FKIP,

**Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M**

**NIDN : 0728106102**

Dosen Penguji

1. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
2. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Abdurrohman Muzzaki. S.Or, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

4.



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vierta Grasia Aulia Az Zahra  
Tempat, Tanggal Lahir : Kediri, 16 Desember 2001  
NIM : 202010430311078  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul “Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain, untuk memperoleh gelar akademik disuatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur – unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Maret 2024



Vierta Grasia Aulia Az Zahra  
NIM. 202010430311078

## PERSEMBAHAN

Rasa Syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

1. Rasa hormat saya kepada orang tua saya Ayah Mujiyono Ibu Tari Munawaroh dan orang tua tiri saya yang senantiasa memberikan cinta dan kasihnya serta Adik saya Kayla Bunga Islami H. dan Violin Bilquis Ayunda F. yang selalu ada untuk saya memberikan dorongan semangat, motivasi dan doa yang tulus.
2. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd., atas kesediaan waktu, nasehat dan kesabarannya dalam membimbing peneliti sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Sahabat tercinta saya selama perkuliahan yang telah menemani saya hingga diakhir masa perkuliahan Yuriska Salsabilla, Elok Siwi K, Valenia A, dan Nur Laela A, serta teman-teman PGSD B 2020 yang saya banggakan.
4. Teman – teman saya di Okenyo Coffee yang selalu menyemangatti saya dan memberikan banyak saran selama penyusunan tugas akhir.
5. Terima kasih kepada teman-teman saya selama perkuliahan Awang Renaldy, Mujaddid Izzul, Ridho Rizkian, Achmad Sulchan, serta Mella Purnama dan teman-teman Kine Klub UMM yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Terima kasih kepada Idris Effendi kakak tingkat saya SMA yang senantiasa banyak membantu saya hingga saya di perguruan tinggi.

## ABSTRAK

Zahra, Vierta Grasia Aulia Az., 2024. Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd

**Kata Kunci :** Mobil *Solar Cell*, P5, Peserta didik

Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) merupakan pendidikan karakter berbasis projek yang mengutamakan nilai-nilai karakter dalam dasar negara Indonesia yaitu Pancasila. SD Muhammadiyah 3 Assalaam menerapkan kegiatan P5 dengan tema Berekayasa dan Berteknologi untuk Membangun NKRI dengan kegiatan projek “Mobil *Solar Cell*”. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perencanaan projek, pelaksanaan projek, dan evaluasi projek.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif yang dilaksanakan di SD Muhammadiyah 3 Assalaam yang berfokus pada Kepala Satuan Pendidikan, Waka Kurikulum, Pendidik kelas V dan Peserta Didik kelas V. Pada penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan tahap analisis data melalui pengambilan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil analisis menunjukkan pelaksanaan P5 telah melakukan pendekatan yang komprehensif mulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Keberhasilan ini berdampak pada kemampuan peserta didik dalam mengembangkan kompetensi serta memperkuat karakter Profil Pelajar Pancasila. Kendala dan upaya yang dihadapi dalam pelaksanaan P5 di SD Muhammadiyah 3 Assalaam mampu memberikan upaya dari tantangan melalui kolaborasi yang kuat dan fokus pada tujuan dari kegiatan P5.

## ABSTRACT

Zahra, Vierta Grasia Aulia Az. Analysis of the Implementation of the Solar Cell Car Project in the Program for Strengthening the Profile of Pancasila Students for Grade 5 Students at SD Muhammadiyah 3 Assalaam. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor (1) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Abdurrohman Muzakki, M.Pd.

**Keywords:** Solar Cell Car, P5, Students

The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) is a project-based character education that prioritizes character values in the foundation of the Indonesian state, namely Pancasila. SD Muhammadiyah 3 Assalaam implemented P5 activities with the theme Engineering and Technology to Develop the Republic of Indonesia with the "Solar Cell Car" project activity. This research aims to analyze project planning, project implementation, and project evaluation.

The research method used was qualitative which was carried out at SD Muhammadiyah 3 Assalaam and focused on the Head of the Education Unit, Deputy Head of Curriculum, Class V Educators, and Class V Students. This research used data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The data analysis stage is through data retrieval, data reduction, data presentation, and conclusion. To check the validity of the data, source triangulation and technical triangulation are used.

The results of the analysis show that the implementation of P5 has taken a comprehensive approach starting from planning, implementation, and evaluation. This success has an impact on students' ability to develop competencies and strengthen the character of the Pancasila Student Profile. The obstacles and efforts faced in implementing P5 at SD Muhammadiyah 3 Assalaam can overcome challenges through strong collaboration and focus on the goals of P5 activities.



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat Rahmat, hidayah, dan inayahNya skripsi judul **“Analisis Pelaksanaan Projek Mobil Solar Cell Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam”** dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta dalam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Syamsul Arifin, M.Si, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Bapak Abdurrohman Muzakki, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan membimbing penulis.
6. Bapak Syai'in Khodir, S.Pd selaku Kepala SD Muhammadiyah 3 Assalaam yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Zulfa Novianti, S.Pd selaku Waka Kurikulum SD Muhammadiyah 3 Assalaam
8. Ibu Rizka Ary Dhea, S.Pd selaku Guru Kelas V SD Muhammadiyah 3 Assalaam
9. Ayahanda Mujiyono, Ibunda Tari Munawaroh, dan saudaraku tercinta yang selalu mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
10. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritis yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 27 Maret 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Batasan Penelitian .....	9
F. Definisi Istilah .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
A. Kajian Teori .....	12
1. Kurikulum Merdeka .....	12
2. Profil Pelajar Pancasila .....	14
3. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila .....	16
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	20
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	29
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
D. Sumber Data .....	30
E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	32

F. Prosedur Penelitian.....	35
G. Analisis Data .....	36
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	39
A. Hasil Penelitian .....	39
B. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN .....	59
A. Kesimpulan .....	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64



## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Kesiapan Satuan Pendidikan .....	17
Tabel 2. 2 Alur Proyek Profil .....	17
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi .....	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah .....	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Waka Kurikulum .....	33
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas V .....	34
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik Kelas V .....	34



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, S. A. S. (2021). Konsep Pelajar Pancasila Dalam Perspektif Pendidikan Islam Dan Implikasinya Terhadap Penguatan Karakter Religius Di Era Milenial. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1).
- Eka Retnaningsih, L., & Patilima, S. (2022). Kurikulum Merdeka pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1).
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *HUMANIKA*, 21(1). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2022). Urgensi Pendidikan Nilai di Era Globalisasi. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2581>
- Farhana, I. (2023). *Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka: Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas*.
- Fembriani, F. (2022). Analisis Implementasi Pembelajaran IPA dan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 3(02). <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.661>
- Hartanto, S., Gusfitri, S., & Sari, H. (2023). Efektifitas Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Pada Kurikulum Sekolah Penggerak Di SMA IT Ulil Albab Batam. *MINDA BAHARU*, 7(1). <https://doi.org/10.33373/jmb.v7i1.5039>
- Hasan, Y., & Firdaos, R. (2017). Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2). <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i2.2131>
- Ilmiah, N., & Marzuki, I. (2023). Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Meningkatkan Jiwa Wirausahawan Pada Peserta Didik Fase B UPT SD Negeri 40 Gresik. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Keagamaan*, 20(3).
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Kemendikbud. (2020a). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020* (p. 174).
- Kemendikbud. (2020b). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 174.
- Kemendikbud. (2021). Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA). In *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan*.
- Kemendikbud. (2022). *Kurikulum Merdeka*. Direktorat Sekolah Dasar. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>









- Lathif, M. A., & Suprpto, N. (2023). Analisis Persiapan Guru dalam Mempersiapkan Kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) pada Implementasi Kurikulum Merdeka. *JUPE2: Jurnal Pendidikan & Pengajaran*, 1(2).
- Lidinillah, D. A. M., Mulyana, E. H., Karlimah, K., & Hamdu, G. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis STEAM di SDIT Lukmanul Hakim Puring Kebumen. *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Pendidikan*, 2(1).
- Maesaroh, S., Bahagia, B., & Kamalludin, K. (2021). Strategi Menumbuhkan Literasi Lingkungan Pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 5(4).
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan Karakter Menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Konseling*, 4(6).
- Qomariyah, R. S., Hasanah, U., & Mabrur, A. Q. (2024). Pendampingan Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDI Fatahillah. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(3). <https://doi.org/10.59837/73hg6261>
- Rahayuningsih, F. (2022). Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3). <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Rosmalah, Asriadi, & Shabir, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Bernalar Kritis dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*.
- Roza, D., Nurhafizah, N., & Yaswinda, Y. (2019). Urgensi Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan Perlindungan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.325>
- Septiana, H., & Isnaniah, S. (2020). Kajian Struktural dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Novel Hayya Karya Helvy Tiana Rosa dan Benny Arnas. *KLITIKA: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.32585/klitika.v2i1.719>
- Solehudin, D., Priatna, T., & Zaqiyah, Q. Y. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Prototipe. *Jurnal Basicedu*, 6(4). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3510>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Suhaini, S. (2023). *Analisis Struktur dan Nilai Pendidikan dalam Kumpulan Cerita Rakat Kabupaten Kayong Utara Bagian 1 (Pendekatan Didaktis)*. <https://digilib.ikipgriptk.ac.id/id/eprint/1360/>
- Sukmadinata, N. S. (2021). Pengembangan Kompetensi pada Pendidikan Umum. *Inovasi Kurikulum*, 1(1). <https://doi.org/10.17509/jik.v1i1.35605>

- Supriyanto, S., N, S., & N, A. (2015). Kajian Evaluasi Program Penyuluhan Pupuk Bokashi di Kelompok Tani Angulir Hasto, Kecamatan Kedu Kabupaten Temanggung. *Jurnal Pengembangan Penyuluhan Pertanian*, 11(22). <https://doi.org/10.36626/jppp.v11i22.145>
- Ulandari, S., & Rapita, D. D. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila sebagai Upaya Memperkuat Karakter Peserta Didik. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(2). <https://doi.org/10.21067/jmk.v8i2.8309>
- Wala, G. B. D., & Koroh, L. I. . (2022). Studi Etnografi Tentang Budaya Sekolah Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Di SMK Negeri 2 Loli. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Pengetahuan*, 2(4). <https://doi.org/10.51878/cendekia.v2i4.1675>
- Wiguna, I. K. W., Adi, M., & Tristianingrat, N. (2022). *Langkah Mempercepat Perkembangan Kurikulum Merdeka Belajar*. 3(1), 17–26.
- Wulandari, L. A. (2023). Implementasi Proyek Penguatan Profil Pe;ajar Pancasila Di Ssekolah Dasar Swasta Islam Ulul Albab Jember Tahun 2022/2023. *Aleph*, 87(1,2).



## Lampiran 1 Surat Keterangan Cek Plagiasi

 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  	<b>FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN</b>			
	<b>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b> pgsd.umm.ac.id   pgsd@umm.ac.id			
	<b><u>SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI</u></b>			
	<p>Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : VIERTA GRASIA AULIA AZ ZAHRA NIM : 202010430311078 Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Judul Skripsi : ANALISIS KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM DI ERA MERDEKA BELAJAR</p>			
	<p>Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 24%. Anda dinyatakan <b>SUDAH LOLOS</b> plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p>			
	<p>Malang, 26 April 2024 Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="text-align: center;"> Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd</div><div style="text-align: center;"> Bustanol Arifin, M.Pd</div></div>			
	<table border="0" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 33%;"><b>Kampus I</b> Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435</td><td style="width: 33%;"><b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 148 (Hunting) F: +62 341 582 080</td><td style="width: 33%;"><b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id</td></tr></table>	<b>Kampus I</b> Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 148 (Hunting) F: +62 341 582 080	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id
<b>Kampus I</b> Jl. Bendung 1 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 253 (Hunting) F: +62 341 460 435	<b>Kampus II</b> Jl. Bendungan Sutarni No.188 Malang, Jawa Timur P: +62 341 551 148 (Hunting) F: +62 341 582 080	<b>Kampus III</b> Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang, Jawa Timur P: +62 341 464 318 (Hunting) F: +62 341 460 435 E: webmaster@umm.ac.id		

## Lampiran 8 Hasil Plagiasi

### ANALISIS KEMAMPUAN BERNALAR KRITIS DALAM PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA KELAS 5 SD MUHAMMADIYAH 3 ASSALAAM DI ERA MERDEKA BELAJAR

#### ORIGINALITY REPORT

**24%**

SIMILARITY INDEX

**23%**

INTERNET SOURCES

**14%**

PUBLICATIONS

**9%**

STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

**1**

[prosiding.unipma.ac.id](http://prosiding.unipma.ac.id)

Internet Source

**1%**

**2**

[repository.uinsaizu.ac.id](http://repository.uinsaizu.ac.id)

Internet Source

**1%**

**3**

[kurikulum.kemdikbud.go.id](http://kurikulum.kemdikbud.go.id)

Internet Source

**1%**

**4**

[journal.unpas.ac.id](http://journal.unpas.ac.id)

Internet Source

**1%**

**5**

[media.neliti.com](http://media.neliti.com)

Internet Source

**1%**

**6**

[docplayer.info](http://docplayer.info)

Internet Source

**1%**

**7**

[eprints.iain-surakarta.ac.id](http://eprints.iain-surakarta.ac.id)

Internet Source

**1%**

**8**

[eprints.umm.ac.id](http://eprints.umm.ac.id)

Internet Source

**<1%**

[repository.radenintan.ac.id](http://repository.radenintan.ac.id)