

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian tentang Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam adalah sebuah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif lebih fokus pada deskripsi holistik, menjelaskan situasi atau aktivitas secara menyeluruh (Fadli, 2021).

Pada penelitian kualitatif hasil yang diharapkan adalah data deskriptif berdasar dari pengamatan perilaku dari subjek yang diteliti. Dalam penelitian kualitatif, peneliti sendiri menjadi instrumen utama, sehingga penting bagi peneliti memiliki kemampuan bertanya, menganalisis, mengamati, dan menggambarkan situasi agar penelitian menjadi lebih jelas dan bermakna. Metode yang digunakan dalam penelitian kualitatif meliputi observasi, wawancara, penggunaan kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan mengumpulkan data, mengurangi data, menyajikan data, dan menyimpulkan atau memverifikasi hasil penelitian.

Berdasarkan penjelasan diatas peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan menjabarkan hasil Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam secara deskriptif. Dengan meneliti pelaksanaan P5 pada peserta didik kelas V SD Muhammadiyah 3

Assalaam, peneliti akan memperoleh hipotesis terbukti melalui observasi masalah dilanjut dengan pengumpulan data yang mendalam.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran dan peran peneliti di lapangan adalah sebagai pengamat untuk mengumpulkan data yang diperlukan, yang kemudian diuraikan dan dideskripsikan menggunakan metode pemerolehan data yang telah dipilih. Peneliti hadir sebagai pengamat yang menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dalam mengambil data dari kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 3 Assalaam.

C. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat : SD Muhammadiyah 3 Assalaam, Kota Malang, Jawa Timur

Waktu : Tahun Ajaran 2023/2024

D. Sumber Data

Data penelitian adalah kumpulan fakta atau informasi yang digunakan sebagai sumber atau bahan untuk mencapai kesimpulan dan membuat Keputusan (Suhaini, 2023). Sumber data merupakan subjek data yang diperoleh, dapat berupa bahan pustaka atau ucapan dan tindakan dari seseorang. Sumber data yang digunakan dalam Analisis Pelaksanaan Proyek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam yakni kepala sekolah, waka. kurikulum, guru kelas, dan peserta didik kelas V SD Muhammadiyah 3 Assalaam.

Dalam penelitian kualitatif, data diperoleh dari dua sumber utama yaitu data primer dan data sekunder. Data primer adalah informasi utama yang dikumpulkan langsung dari lapangan saat pertama kali melakukan penelitian. Sedangkan data sekunder merupakan informasi pendukung yang didapatkan dari sumber lain terkait dengan data primer. Dalam konteks Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam, data primer dapat berasal dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru kelas, dan peserta didik kelas 5. Data sekunder dapat mencakup laporan proyek sebelumnya, dokumen kebijakan sekolah, atau riset terkait yang telah ada sebelumnya.:

1. Data Primer

Data primer merupakan informasi yang diperoleh dari pengumpulan data langsung di lapangan melalui observasi dan wawancara dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, guru kelas V, dan peserta didik kelas V terkait kegiatan P5 di SD Muhammadiyah 3 Assalaam.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan informasi yang digunakan untuk memberikan dukungan terhadap data primer yang dikumpulkan. Sumber data sekunder ini dapat berasal dari literatur seperti jurnal, dokumentasi, dan arsip sekolah yang relevan dengan Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil

Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam.

E. Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

Metode pengumpulan data merupakan teknik atau cara yang digunakan oleh peneliti untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan. Dalam proses pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa metode berikut :

1. Observasi

Observasi ini dilakukan di SD Muhammadiyah 3 Assalaam kepada pendidik dan peserta didik kelas V sebagai subjek penelitian dengan tujuan untuk mengetahui pelaksanaan kegiatan P5 dan kemampuan bernalar kritis. Hasil observasi disajikan dalam bentuk deskripsi kegiatan P5. Aspek yang akan dilakukan observasi adalah Kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila. Kisi – kisi dari observasi penelitian ini sebagai berikut :

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Observasi

Aspek	Indikator
Kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)	1. Perencanaan P5 2. Pelaksanaan P5 3. Evaluasi P5

Sumber : Diolah oleh Peneliti

2. Wawancara

Wawancara ini dilakukan di SD Muhammadiyah 3 Assalaam dengan Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru Kelas V dan Peserta Didik Kelas V sebagai subjek penelitian dengan tujuan untuk mengetahui informasi terkait Kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila, Kendala dan Upaya dalam pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan Kemampuan bernalar kritis dalam proyek penguatan profil pelajar Pancasila

Aspek dan indikator yang digunakan sebagai acuan mendasar wawancara dengan kepala sekolah meliputi :

Tabel 3. 2 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah

Aspek	Indikator
Kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan P5 2. Pelaksanaan P5 3. Evaluasi P5

Sumber : Diolah oleh Peneliti

Aspek dan indikator yang digunakan sebagai acuan mendasar wawancara dengan Waka Kurikulum meliputi :

Tabel 3. 3 Kisi-kisi Wawancara Waka Kurikulum

Aspek	Indikator
Kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perencanaan P5 2. Pelaksanaan P5 3. Evaluasi P5

Sumber : Diolah oleh Peneliti

Aspek dan indikator yang digunakan sebagai acuan mendasar wawancara dengan Guru Kelas V meliputi :

Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas V

Aspek	Indikator
Kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila (P5)	1. Perencanaan P5 2. Pelaksanaan P5 3. Evaluasi P5

Sumber : Diolah oleh Peneliti

Aspek dan indikator yang digunakan sebagai acuan mendasar wawancara dengan Peserta didik kelas V meliputi :

Tabel 3. 5 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik Kelas 5

Aspek	Indikator
Kegiatan proyek penguatan profil pelajar Pancasila	1. Pelaksanaan P5 2. Kendala dalam pelaksanaan P5 3. Manfaat pelaksanaan P5

Sumber : Diolah oleh Peneliti

3. Dokumentasi

Dokumentasi diperoleh menggunakan dokumentasi foto serta video dan arsip sekolah yang berhubungan dengan kemampuan bernalar kritis pada kegiatan P5 untuk menguatkan informasi yang diperoleh ketika observasi dan wawancara. Dokumen yang dipaparkan pada penelitian ini antara lain :

- a. Buku Panduan P5
- b. Modul proyek kegiatan P5
- c. Dokumentasi pelaksanaan kegiatan P5
- d. Hasil kegiatan P5

F. Prosedur Penelitian

1. Tahap Perencanaan

Langkah pertama dalam perencanaan adalah mengajukan izin penelitian kepada sekolah, kemudian melakukan observasi awal untuk mendapatkan gambaran umum tentang pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar Pancasila di SD Muhammadiyah 3 Assalaam. Langkah berikutnya adalah merancang latar belakang penelitian dan membuat proposal penelitian yang akan dilaksanakan.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan merupakan bagian dari proses penelitian yang dilakukan di sekolah secara langsung. Tujuan dari tahap ini adalah untuk mengumpulkan data yang relevan dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, guru kelas V, dan peserta didik kelas V di SD Muhammadiyah 3 Assalaam.

3. Tahap Akhir

Langkah terakhir dari Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam adalah menganalisis data yang telah dikumpulkan dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu, hasil analisis tersebut disajikan secara rinci untuk dapat menarik kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan.

G. Analisis Data

Pada Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam, analisis data menggunakan pendekatan interaktif yang mengikuti model Miles and Huberman. Model ini terdiri dari empat proses utama, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi (Sugiyono, 2013). Berikut penjelasan dari 4 proses utama model analisis interaktif :

1. Pengumpulan data

Dalam proses pengumpulan data, peneliti mengumpulkan informasi melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk membentuk data yang valid, yang kemudian digunakan dalam tahap analisis lanjutan.

2. Reduksi data

Dalam reduksi data, peneliti melakukan proses menyusutkan, mengekstraksi hal-hal yang kunci, fokus pada informasi penting, dan mengeliminasi yang tidak relevan. Langkah awalnya adalah mengamati pelaksanaan P5. Selanjutnya, dilakukan wawancara, dan hasil wawancara akan disaring serta dikelompokkan ke dalam data inti untuk menilai kemampuan bernalar kritis dalam projek tersebut.

3. Penyajian data

Penyajian data dilakukan dengan cara menyampaikan informasi yang telah dikumpulkan oleh peneliti. Data ini disajikan dalam bentuk narasi teks yang berasal dari hasil pengamatan, wawancara, dan

dokumentasi selama pelaksanaan kegiatan proyek untuk memperkuat profil pelajar Pancasila.

4. Penarikan kesimpulan/verifikasi

Penarikan kesimpulan atau verifikasi adalah proses di mana peneliti membuat deskripsi yang memberikan jawaban terhadap rumusan masalah penelitian, meskipun tidak secara mutlak. Hal ini disebabkan karena rumusan masalah dalam penelitian kualitatif bersifat sementara dan dapat berubah atau berkembang seiring dengan dilakukannya penelitian.

H. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk memastikan keabsahan data dalam Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam, digunakan teknik dan sumber triangulasi. Teknik triangulasi ini merupakan metode pemeriksaan keabsahan data yang melibatkan pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara, serta memanfaatkan informasi dari luar data untuk keperluan pengecekan atau perbandingan terhadap data tersebut. (Maesaroh et al., 2021). Triangulasi terdiri dari triangulasi Teknik dan triangulasi sumber (Septiana & Isnaniah, 2020). Triangulasi pada penelitian ini terdiri dari :

1. Triangulasi Teknik

Pada Analisis Pelaksanaan Projek Mobil *Solar Cell* Pada Program Penguatan Profil Pelajar Pancasila Peserta Didik Kelas 5 SD Muhammadiyah 3 Assalaam triangulasi teknik dilakukan untuk

menguji data yang dapat dipercaya. Data yang diperoleh berasal dari wawancara. Kemudian dicek melalui observasi, dan dokumentasi sehingga hasil yang diperoleh lebih bersifat objektif dan bisa di pertanggungjawabkan.

2. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber dilakukan dengan memeriksa data dengan mengecek sumber-sumber yang sesuai dengan penelitian. Untuk menguji kredibilitas data terkait kegiatan P5, maka triangulasi sumber dapat diperoleh melalui kepala sekolah, waka. kurikulum, guru kelas V dan peserta didik kelas V SD Muhammadiyah 3 Assalaam. Data yang sudah di analisis oleh peneliti sehingga dapat memperoleh suatu kesimpulan yang dapat ditarik dari sumber data tersebut.

