

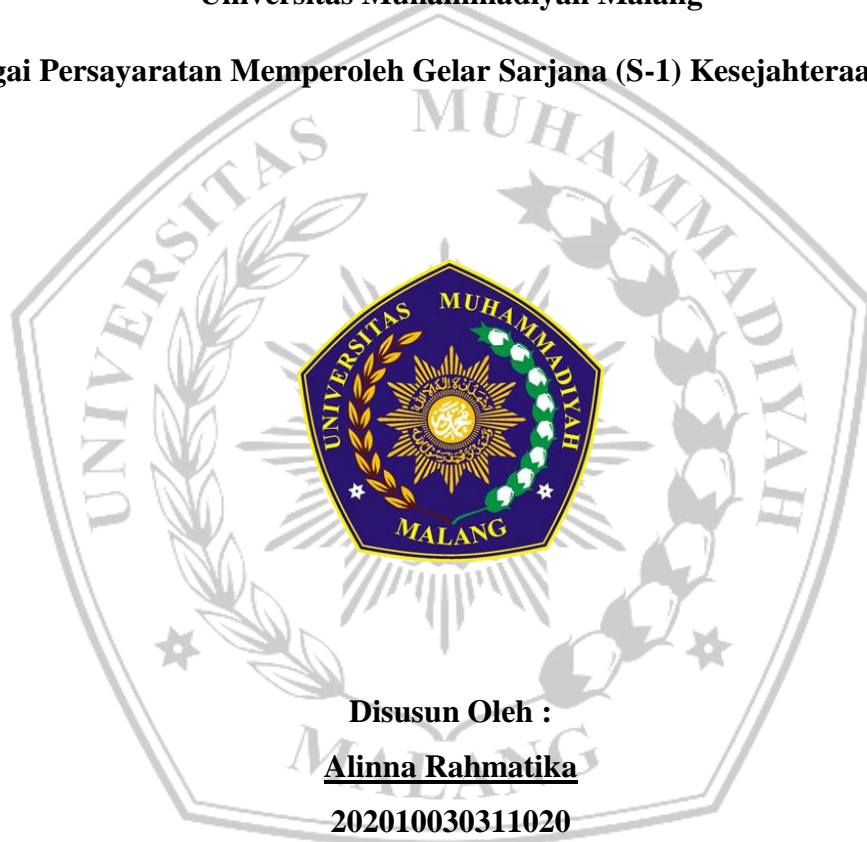
**STRATEGI MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH
(Studi di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Robbani
Kabupaten Malang)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial



Disusun Oleh :

Alinna Rahmatika

202010030311020

**PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK (FISIP)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

STRATEGI MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH (STUDI DI LEMBAGA KESEJAHTERAAN SOSIAL ANAK ROBBANI KABUPATEN MALANG)

Diajukan Oleh :

ALINNA RAHMATIKA

202010030311020

Telah disetujui
Pada hari / tanggal, Sabtu 18 Mei 2024

Ketua Program Studi
Kesejahteraan Sosial



Dr. Fauzik Lendrivono, M.Si.

Pembimbing



Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW

Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik



Najati Rizki Nur Riial, M.Hub.Int.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ALINNA RAHMATIKA

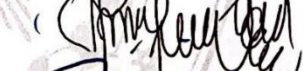
202010030311020

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (S-1) Kesejahteraan Sosial
Pada hari Sabtu, 18 Mei 2024
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Hutri Agustino, S.Sos., M.Si. ()
2. Dra. Juli Astutik, M.Si. ()
3. Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW ()

Wakil Dekan Fakultas Kesejahteraan Sosial dan Ilmu Politik








Najamuddin, M.Hub.Int.

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Alinna Rahmatika
NIM : 202010030311020
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Program Studi : Kesejahteraan Sosial
Judul Skripsi : Strategi Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh (Studi di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Robbani Kabupaten Malang)
Dosen Pembimbing : Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW

Tanggal Bimbingan	Pembimbing	Keterangan Bimbingan
23 Oktober 2023		Pengajuan Proposal
1 Desember 2023		ACC Bab I, II, III
8 Desember 2023		Seminar Proposal
2 Mei 2024		ACC BAB IV
7 Mei 2024		ACC BAB V



Dr. Fauziah Lendriyono, M.Si.

Menyetujui,
Pembimbing

Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW

LEMBAR PERNYATAAN



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK

KESEJAHTERAAN SOSIAL

kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Alinna Rahmatika
NIM : 202010030311020
Jurusan : Kesejahteraan Sosial
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Tugas Akhir dengan Judul : Strategi Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh (Studi di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Robbani)

adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka

1. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
2. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 08 Mei 2024

Yang Menyatakan,

Alinna Rahmatika



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

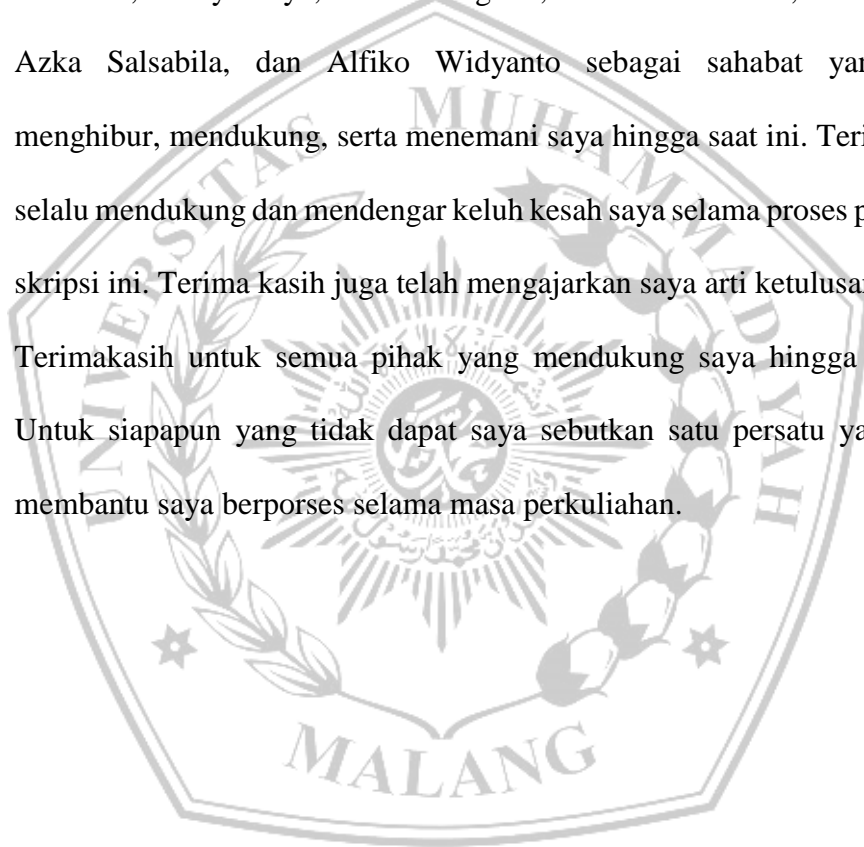
Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

LEMBAR PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala karunia-Nya serta kesempatan kepada saya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi sebagai salah satu syarat kelulusan S-1 Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Maka dengan itu skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang terdekat saya yang telah memberikan support sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta. Bapak Sugeng Mulyo dan Ibu Luluk Suprapti. Terimakasih karena telah melahirkan saya ke dunia ini, menididik saya, memberikan support, dukungan berupa materi dan moral yang tidak dapat dihitung serta doa yang tiada tara. Saya mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya karena kasih sayang yang tulus dan tak hentinya kepada saya. Saya sadar tanpa mereka saya bukanlah apa-apa. Maka dari itu segala bentuk kesuksesan saya juga berkat dukungan dari orang tua saya.
2. Kakak yang saya sayangi, Alvin Prastyo dan Alifiani Kurnia. Terimakasih telah menjadi kakak yang baik, selalu memberikan semangat kepada saya, menjadi contoh yang baik walaupun sulit menjadi anak pertama, dan mengajarkan arti saling menyayangi. Terimakasih selalu mendukung saya hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar saya khususnya Almh. Ibu Yayuk, yang telah membuat saya semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Serta memberikan motivasi, dukungan, serta saran yang memberikan saya kekuatan dan kepercayaan diri dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Adinda Syahadah, Ardita Amelia, Salma Rakasiwi, dan teman-teman seperjuangan Kesejahteraan Sosial Angkatan 2020 yang telah memberikan semangat, dukungan, serta bantuan dalam skripsi ini. Terimakasih telah kebersamai saya di masa perkuliahan ini. Dan memberikan banyak kenangan manis untuk saya di masa perkuliahan.
5. Ananda Dimas, Aisyah Firanti, Yolda Arumdapta, Anisa Yasila, Faiz Salsabila, Firsty Ditya, Adelia Angelin, Salsabila Fatihati, Dian Cindy, Azka Salsabila, dan Alfiko Widyanto sebagai sahabat yang telah menghibur, mendukung, serta menemani saya hingga saat ini. Terimakasih selalu mendukung dan mendengar keluh kesah saya selama proses penulisan skripsi ini. Terima kasih juga telah mengajarkan saya arti ketulusan.
6. Terimakasih untuk semua pihak yang mendukung saya hingga saat ini. Untuk siapapun yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya berproses selama masa perkuliahan.



KATA PENGANTAR

Tidak ada ungkapan yang lebih indah daripada rasa syukur yang kita tujukan kepada Allah Yang Maha Tinggi. Dia yang memiliki keutamaan yang sempurna, telah memberikan rahmat, petunjuk, kekuatan, kasih, dan memberikan yang terbaik kepada peneliti sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“STRATEGI MENINGKATKAN KEMANDIRIAN ANAK ASUH (Studi di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Robbani Kabupaten Malang)”**. Kami juga memanjatkan sholawat dan salam kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW. Sebagai upaya untuk memperoleh gelar sarjana di program studi Kesejahteraan Sosial, Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis dengan sepenuhnya menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki kekurangan, baik dalam substansi maupun dalam penyusunan kata-kata. Namun, dengan semangat yang besar untuk menyelesaikan tugas akademik ini serta dukungan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini berhasil diselesaikan dengan sederhana. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Bapak Prof. H. Muslimin Machmud, M.Si., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Dr. Fauzik Lendriyono, M.Si., selaku Ketua Program Studi Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang

4. Bapak Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW yang dengan penuh ketelitian dan kesabaran membimbing serta memberikan masukan penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Ilmu Kesejahteraan Sosial Universitas Muhammadiyah Malang beserta staff program studi dan staff laboratorium Kesejahteraan Sosial.
6. Bapak Sugeng Mulyo, Ibu Luluk Suprapti, Alvin Prastyo, dan Alifiani Kurnia, serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat motivasi baik spirit maupun materil.
7. Seluruh pihak Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Robbani Singosari Kabupaten Malang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, membimbing dan memberikan pengalaman serta ilmu baru.

Demikian skripsi ini saya susun, apabila terdapat kekurangan dalam kepenulisan maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Strategi	15
C. Kemandirian	17
1. Pengertian Kemandirian	17
2. Bentuk-Bentuk Kemandirian	18
3. Faktor Yang Memengaruhi Kemandirian	20
D. Anak Asuh	22
1. Pengertian Anak	22
2. Pengertian Anak Asuh	24
E. Relevansi Pekerja Sosial dengan Peningkatan Kemandirian Anak Asuh ..	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian	28

C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	32
F. Uji Keabsahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Gambaran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Robbani Singosari Malang.....	37
1. Profil Lembaga.....	37
2. Visi, Misi, dan Motto Lembaga.....	37
3. Legalitas Lembaga.....	38
4. Gambaran Jangkauan Wilayah.....	39
5. Struktur Organisasi.....	41
6. Fasilitas Lembaga.....	41
7. Kriteria Penerima Layanan.....	42
8. Tahapan Layanan.....	43
9. Jumlah Penerima Layanan.....	45
10. Jadwal Kegiatan.....	46
B. Identitas Subjek dan Informan Penelitian.....	47
C. Indikator Ketidakmandirian.....	48
D. Strategi Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh LKSA Robbani.....	50
1. Tata Nilai LKSA Robbani.....	50
2. Program Layanan Anak Asuh LKSA Robbani.....	56
E. Bentuk Kemandirian Anak Asuh di LKSA Robbani.....	66
F. Matrik Hasil Penelitian.....	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jadwal Harian Anak Asuh Masuk Sekolah.....	46
Tabel 4. 2 Jadwal Harian Anak Asuh Libur Sekolah.....	46
Tabel 4. 3 Jadwal Mingguan Anak Asuh.....	47
Tabel 4. 4 Identitas Subjek.....	47
Tabel 4. 5 Identitas Informan.....	48
Tabel 4. 6 Matrik Hasil Penelitian.....	72



DAFTAR BAGAN

Bagan 4. 1 Struktur Organisasi LKSA Robbani 41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Plagiasi.....	82
Lampiran 2 Dokumentasi Wawancara.....	83



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL

ABSTRAK

Alinna Rahmatika, 2024, 202010030311020. “Strategi Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh (Studi di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Robbani Kabupaten Malang)”. Dosen Pembimbing : Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW

Penelitian ini bertujuan untuk memahami strategi yang digunakan untuk meningkatkan kemandirian dan mengidentifikasi bentuk-bentuk kemandirian anak asuh di LKSA Robbani Kabupaten Malang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling. Oleh karena itu, subjek penelitian berjumlah 6 (enam) orang, diantaranya 3 (tiga) orang pengasuh dan 3 (tiga) orang anak asuh LKSA Robbani Kabupaten Malang. Hasil dari penelitian ini menunjukkan terdapat dua strategi pembentukan kemandirian anak asuh di LKSA Robbani yaitu dengan memiliki tata nilai robbani i-care dan program layanan anak asuh. Tata nilai Robbani I-Care antara lain Integrity, collaborative, agile, responsibility, dan empathy. Selain itu, terdapat program yaitu pembinaan karakter, pembinaan harian, sukses akademik, gemar membaca, bimbingan keterampilan, tahfidz al-quran, tahsin al-quran tadarus al-quran, penguatan kapasitas anak, dan statusku amal solihku. Dengan adanya tata nilai dan program layanan tersebut anak asuh LKSA Robbani dapat memiliki kemandirian emosi berupa mengontrol emosi, mengutarakan perasaan, dan menyelesaikan masalah secara tenang. Kemandirian ekonomi, anak asuh menjadi memiliki jiwa berwirausaha dan pandai dalam pengelolaan keuangan. Kemandirian Intelektual, anak asuh menjadi mampu menghadapi tantangan dan masalah dalam keseharian. Dan kemandirian sosial, anak asuh menjadi mampu berjejaring dan bersosialisasi kepada banyak orang tidak hanya keluarga dan teman melainkan lingkungan sekitarnya.

Kata kunci : Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak, Anak, Kemandirian

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH MALANG
FACULTY OF SOCIAL SCIENCE AND POLITIC SCIENCE
SOCIAL WELFARE STUDY PROGRAM

ABSTRACT

Alinna Rahmatika, 2024, 202010030311020. "Strategies to Increase the Independence of Foster Children (Study at Robbani Children's Social Welfare Institution Malang Regency)". Supervisor : Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW

This study aims to understand the strategies used to increase independence and identify the forms of independence of foster children in LKSA Robbani Malang Regency. This research uses a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study used purposive sampling technique. Therefore, the research subjects amounted to 6 (six) people, including 3 (three) caregivers and 3 (three) foster children of LKSA Robbani Malang Regency. The results of this study show that there are two strategies for forming the independence of foster children in LKSA Robbani, namely by having the robbani i-care value system and the foster child service program. The Robbani I-Care values include Integrity, collaborative, agile, responsibility, and empathy. In addition, there are programs, namely character building, daily coaching, academic success, love of reading, skill guidance, tahfidz al-quran, tahsin al-quran tadarus al-quran, strengthening children's capacity, and my status is my good deed. With these values and service programs, LKSA Robbani foster children can have emotional independence in the form of controlling emotions, expressing feelings, and solving problems calmly. Economic independence, foster children become entrepreneurial and good at financial management. Intellectual independence, foster children become able to face challenges and problems in everyday life. And social independence, foster children become able to network and socialize with many people not only family and friends but the surrounding environment.

Keywords: Children's Social Welfare Institution, Children, Independence

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Tri Prasetya, J. (1997). *Strategi Belajar Mengajar* (Cet. 1). CV. Pustaka Setia.
- Ali, M., & Asrori, M. (2006). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Asmanita, M. (2019). Peran Orang Tua Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Dini Di Desa Tanjung Berugo Kecamatan Lembah Masurai Kabupaten Merangin. *Repository Uin Jambi*.
- Azizah, N., & Rizanizarli. (2018). PEMBINAAN ANAK TERLANTAR DI LEMBAGA SOSIAL (Suatu Penelitian di UPTD Rumoh Seujahtra Aneuk Nanggroe). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bidang Hukum Pidana*, vol 2 (1)(1), 132–144.
- Creswell, J. W. (2002). *Reserch Design Quantiative & Qualitative Approaches* (A. Budiman, B. Hastobo, & Chryshanda (Eds.)). KIK Press.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Remaja Rosdakarya.
- Elminah, E., & Patilima, H. (2023). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kemandirian Pada Anak Usia 5 -6 Tahun. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1116–1125.
- Hasibah. (2021). *Program Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Dalam Membentuk Perilaku Kemandirian Anak Asuh (Studi Kasus Di Lksa Al – Mukhlisin Dusun Du'uman Pancong Desa Waru Timur Kecamatan Waru Kabupaten Pamekasan Madura)*.
- Hasibuan, K. B. (2018). *Implementasi Program Kerja Panti Asuhan Puteri 'Aisyiyah Dalam Pembentukan Karakter Kemandirian Anak Asuh*.
- Lamiah, N. (2022). *Strategi Guru Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Yang Didampingi Orang Tua Selama Jam Belajar (Studi Kasus Pada Anak Di Tk Dharma Wanita Persatuan*.
- Muslimin, I. (2015). *Peran Pekerja Sosial dalam Meningkatkan Life Skill (Kecakapan Hidup) Anak Asuh di Panti Sosial Asuhan Anak DIY Unit Budhi Bhakti Wonosari Gunung Kidul Yogyakarta*.
- Nova, D. D. R., & Widiastuti, N. (2019). Pembentukan Karakter Mandiri Anak Melalui Kegiatan Naik Transportasi Umum. *Comm-Edu (Community*

Education Journal), 2(2), 113.

- Parker, D. (2005). *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Prestasi Pustakaraya.
- Poniyah, M. (2017). *Pembentukan Kemandirian Anak Melalui Pembiasaan Merapikan Alat Makan di Anugerah Kasih*.
- Purnomo, M. A. (2017). Peran Pekerja Sosial Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Jalanan Melalui Pelatihan Melukis Di UPTD Kampung Anak Negeri Wonorejo. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 01(02), 16. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/21502>
- Rahayu, A. P., & Marini, M. (2022). Pendampingan Pendidikan Bagi Anak Jalanan dan Dhuafa Sebagai Upaya Pemenuhan Hak Pendidikan Bagi Setiap Anak. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(2), 320. <https://doi.org/10.30651/aks.v6i2.13320>
- Suarmini, N. W. (2014). Keluarga Sebagai Wahana Pertama Dan Utama Pendidikan Karakter Anak. *Jurnal Sosial Humaniora*, 7(1), 118–135. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v7i1.599>
- Sugiri. (1990). *Aspek Hukum Perlindungan Anak*. Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.
- Sungkono. (2021). Peran Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA) Mukti Wibawa Ponorogo dalam Membentuk Life Skill Anak Asuh Melalui Pelatihan Kewirausahaan. *Journal of Community Development and Disaster Management*, 3(2), 31–42. <https://doi.org/10.37680/jcd.v3i2.1050>
- Tjiptono, F. (2008). *Strategi Pemasaran*. CV. Andi Offset.
- Witanto, D. Y. (2012). *Hukum Keluarga : Hak dan Kedudukan Anak Luar Kawin Pasca Keluarnya Putusan MK Tentang Uji Materiil UU Perkawinan*. Prestasi Pustaka.
- Yin, R. K. (2014). Case Study Research Design and Methods. In *Sage Publication* (Vol. 4, Issue 1). Sage Publication.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* (Cet.19). PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (n.d.). Retrieved November 9, 2023, from <https://kbbi.web.id/mandiri>

_____, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online*. (n.d.). Retrieved November 9, 2023, from <https://kbbi.web.id/strategi>

_____, *Hasil Pencarian - KBBI VI Daring*. (n.d.). Retrieved November 14, 2023, from [https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/anak asuh](https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/anak%20asuh)



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Plagiasi

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK
KESEJAHTERAAN SOSIAL
kesos.umm.ac.id | kesos@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI
PROGRAM STUDI KESEJAHTERAAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Berdasarkan Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2017 tentang pelaksanaan Deteksi Plagiasi pada karya Ilmiah Mahasiswa di Lingkungan Universitas Muhammadiyah Malang. Telah dilakukan cek orisinalitas karya ilmiah mahasiswa berikut:


Nama : Alinna Rahmatika
NIM : 202010030311020
Judul TA/Skripsi : Strategi Meningkatkan Kemandirian Anak Asuh (Studi di Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak Robbani)
Pembimbing I : Eko Rizqi Purwo Widodo, MSW


Setelah dilakukan cek orisinalitas karya, maka dengan ini menerangkan mahasiswa berikut telah memenuhi syarat untuk mengikuti Ujian Skripsi pada Program Studi Kesejahteraan Sosial dengan hasil sebagai berikut:

No	Bab I	Bab II	Bab III	Bab IV	Bab V
1	13%	21%	9%	4%	7%

Malang,
Administrator,

Muh. Kholis, A.Md.


Dian Rizki Lendriyono, M.Si.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

UMMPASTI

Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang Jawa Timur
P: +62 341 551 253 (Hunting)
F: +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 551 149 (Hunting)
F: +62 341 582 000

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P: +62 341 464 319 (Hunting)
F: +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

CS Scanned with CamScanner