

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI  
PADA BUKU SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**MONEKA DANAYANTI**

**NIM: 201610430311017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
SEPTEMBER 2020**

ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI  
PADA BUKU SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

Oleh:

MONEKA DANAYANTI

NIM: 201610430311017

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
SEPTEMBER 2020

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI  
PADA BUKU SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**



Oleh

**MONEKA DANAYANTI**

**NIM: 201610430311017**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 9 September 2020

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd

NIDN. 0003095908

Beti Istanti Suwandayani, M.Pd

NIDN. 0730128901

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI  
PADA BUKU SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

**MONEKA DANAYANTI**

**NIM: 201610430311017**

Dipertahankan didepan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 9 September 2020

Dekan FKIP,



Dr. Poncoran Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| 1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd     | 1. .... |
| 2. Abdurrohman Muzakki, S.Or, M.Pd | 2. .... |
| 3. Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd    | 3. .... |
| 4. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd  | 4. .... |



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moneka Danayanti  
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 9 Februari 1998  
NIM : 201610430311017  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Buku Siswa Kelas V Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain baik Sebagian atau keseluruhan kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 September 2020

Saya menyatakan,



Moneka Danayanti

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya serta Rasulullah SAW yang telah memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini. Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak dan Ibuku, Bapak Suyanto dan Ibu Sutartini yang aku sayangi. Terimakasih atas segala yang telah diberikan untuk menyayangiku, mendoakanku, mendukungku dan berkorban untuk masa depanku.
2. Abangku, Mas Ari yang senantiasa memberikan semangat dan membantuku, terimakasih atas perhatian, dukungan yang luar biasa, dan selalu mendengarkan keluh kesahku
3. Teman-temanku, Intan, Yustika, Lely, Uul, Figa, Galih terimakasih atas perhatian, ilmu dan informasi serta menjadi tempat untuk berdiskusi
4. Keluarga besar PGSD F 2016, terimakasih atas kesempatan untuk memperoleh ilmu dan pertemanan yang belum bisa penulis dapatkan dari tempat lain

## ABSTRAK

Danayanti, Moneka. 2020. Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Buku Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd (II) Beti Istanti Suwardayani, M.Pd

**Kata Kunci** : Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (*HOTS*), Buku Siswa Tema 6, Tema 7, dan Tema 8

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya penurunan hasil PISA yang akhirnya menuntut keterampilan berpikir tingkat tinggi atau *HOTS* harus dimiliki siswa sebagai pengembangan pendidikan di Indonesia. Berdasarkan hal tersebut maka, buku siswa sebagai salah satu sumber belajar yang penting dan panduan proses pembelajaran harus berorientasi untuk mendorong siswa dalam berpikir tingkat tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir tingkat tinggi pada buku siswa kelas V Sekolah Dasar terkhusus pada tema 6, tema 7, dan tema 8

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dan metode studi kepustakaan. Pengumpulan data dilakukan dengan penelaahan referensi mengenai indikator-indikator keterampilan berpikir tingkat tinggi dihubungkan dengan penyajian pada buku siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa buku siswa kelas V Sekolah Dasar tema 6, tema 7, dan tema 8 didominasi dengan kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi dengan presentase pada tema 6 terdapat 80% dari keseluruhan indikator *HOTS*. Sedangkan untuk tema 7 dan tema 8 terdapat 72,8% dan 76,1% dari keseluruhan indikator *HOTS*. Namun, kegiatan yang belum berorientasi mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi berperan penting untuk menunjang kegiatan *HOTS* dimana kegiatan dari C1-C3 menjadi proses berpikir peserta didik untuk menuju berpikir tingkat tinggi.

## ABSTRACT

Danayanti, Moneka. 2020. The Analysis of High Order Thinking Skills in Elementary School Student Books at Fifth Grade. Thesis, Department of Elementary School Teacher and Education, Faculty of Teaching Training and Education (FKIP) University of Muhammadiyah Malang, Advisors: (I) Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd (II) Beti Istanti Suwardayani, M.Pd

**Keywords:** High Order of Thinking Skills (HOTS), Student Text-Book Theme 6, Theme 7, and Theme 8

This research is motivated by a decline in PISA results which ultimately wants to push students in a high order of thinking skills or HOTS as educational development in Indonesia. Based on this problem, student text-book is one of the important sources of learning and a guide to the learning process should be oriented to encourage students to think in higher levels. This research aims to know the high order of thinking skills in student text-books of fifth-grade elementary school students, especially on theme 6, theme 7, and theme 8.

This research uses qualitative research and literature study methods. Data collection was carried out by reviewing references on indicators of high order thinking skills connected with the presentation of student text-books.

Based on the research results, it can be concluded that the fifth-grade elementary school students' text-books theme 6, theme 7, and theme 8 are dominated by activities oriented towards high order thinking skills with a percentage on theme 6 where 80% of all HOTS indicators. Meanwhile, for theme 7 and theme 8, there were 72.8% and 76.1% of all HOTS indicators. However, the activities that are un-oriented towards developing high order thinking skills play an important part to support HOTS activities where activities from C1-C3 become a process of students towards their high order thinking skills.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat dan karunianya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Buku Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Tidak lupa shalawat serta salam tetap turunkan kepada Nabi besar kita Muhammad SAW.

Tersusunnya tugas akhir ini tidak sedikit hambatan yang saya hadapi, kelancaran penyusunan skripsi ini tidak lain berkat bantuan serta bimbingan dari dosen pembimbing serta dorongan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Ibu Dyah Worowirastru E., M.Pd selaku ketua jurusan PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan tugas akhir ini.
2. Ibu Dra. Lise Chamisijatin, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan arahan dalam menyelesaikan tugas akhir ini kepada penulis
3. Ibu Beti Istanti Suwandayani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang juga membantu dalam memberikan arahan dan masukan untuk menyelesaikan tugas akhir ini kepada penulis
4. Teman-teman PGSD Angkatan 2016 yang telah memberikan bantuan, dorongan dan informasi
5. Semua pihak yang terkait yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas bantuannya

Penulis menyadari, penulisan penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca.

Malang, 9 September 2020

Moneka Danayanti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Berpikir.....	7
2. Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .....	8
3. Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .....	9
4. Kompetensi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi .....	11
5. Buku Siswa.....	13
6. Penyusunan Buku Siswa .....	14
7. Hubungan KD, Buku Siswa, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi ...	16
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20

C. Kerangka Pikir.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Peneliti .....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
D. Sumber Data.....	24
E. Instrumen Penelitian .....	24
F. Prosedur Penelitian .....	26
G. Analisis Data .....	27
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
1. Analisis Keterampilan Berpikir Tigkat Tinggi Pada Tema 6.....	30
2. Analisis Keterampilan Berpikir Tigkat Tinggi Pada Tema 7.....	49
3. Analisis Keterampilan Berpikir Tigkat Tinggi Pada Tema 8.....	67
B. Pembahasan .....	83
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>89</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kata Kerja Operasional .....	17
Tabel 2.2	Kompetensi Dasar pada Tema 6 .....	18
Tabel 2.3	Kompetensi Dasar pada Tema 7 .....	18
Tabel 2.4	Kompetensi Dasar pada Tema 8 .....	19
Tabel 2.5	Perbedaan dan Persamaan Penelitian.....	21
Tabel 3.1	Lembar Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi.....	25
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Observasi .....	26
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Wawancara .....	26
Tabel 4.1	Data Analisis Tema 6.....	30
Tabel 4.2	Data Tingkat Keterampilan Berpikir pada Tema 6.....	31
Tabel 4.3	Analisis Kegiatan Tema 6 .....	34
Tabel 4.4	Data Analisis Tema 7.....	49
Tabel 4.5	Data Tingkat Keterampilan Berpikir pada Tema 7.....	50
Tabel 4.6	Analisis Kegiatan Tema 7.....	53
Tabel 4.7	Data Analisis Tema 8.....	67
Tabel 4.8	Data Tingkat Keterampilan Berpikir pada Tema 8.....	68
Tabel 4.9	Analisis Kegiatan Tema 8.....	71

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	22
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data .....	28
Gambar 4.1 Kegiatan C4 Tema 6.....	32
Gambar 4.2 Kegiatan C5 Tema 6.....	32
Gambar 4.3 Kegiatan C6 Tema 6.....	33
Gambar 4.4 Kegiatan C1 Tema 6.....	34
Gambar 4.5 Kegiatan C5 Tema 7.....	50
Gambar 4.6 Kegiatan C4 Tema 7.....	51
Gambar 4.7 Kegiatan C6 Tema 7.....	52
Gambar 4.8 Kegiatan C1 Tema 7.....	52
Gambar 4.9 Kegiatan C6 Tema 8.....	68
Gambar 4.10 Kegiatan C5 Tema 8.....	69
Gambar 4.11 Kegiatan C4 Tema 8.....	70
Gambar 4.12 Kegiatan C1 Tema 8.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 6 Subtema 1 .....	92
Lampiran 2	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 6 Subtema 2 .....	101
Lampiran 3	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 6 Subtema 3 .....	111
Lampiran 4	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 6 Subtema 4 .....	121
Lampiran 5	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 7 Subtema 1 .....	123
Lampiran 6	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 7 Subtema 2 .....	135
Lampiran 7	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 7 Subtema 3 .....	145
Lampiran 8	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 7 Subtema 4 .....	154
Lampiran 9	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 8 Subtema 1 .....	156
Lampiran 10	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 8 Subtema 2 .....	165
Lampiran 11	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 8 Subtema 3 .....	173
Lampiran 12	Lembar Analisis <i>HOTS</i> Tema 8 Subtema 4 .....	181
Lampiran 13	Lembar Observasi.....	183
Lampiran 14	Lembar Wawancara.....	184
Lampiran 15	Hasil Plagiasi.....	185

## DAFTAR PUSTAKA

- Andini, K., P. 2017. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar. *JPPM, Vol 10*
- Ariyana, Y dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud
- Asri, Sahrul, A. 2017. Telaah Buku Teks Pegangan Guru dan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII Berbasis Kurikulum 2013. *Retorika: Jurnal Ilmu Bahasa, Vol 3*
- Atia. 2014. *Telaah Buku Siswa Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik Untuk SMA Kelas X Terbitan Kemendikbud Tahun 2013*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Jambi
- Bujuri, Andesta. D. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi Vol IX No.1*
- Delora, dkk. 2017. Analisis Kelayakan Buku Siswa Kelas IV Tema Makhluk Hidup Kurikulum 2013. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan, Vol 6*
- Dewabrata, M. 4 Desember 2019. *Hasil PISA 2018 Resmi Diumumkan, Indonesia Alami Penurunan Skor Di Setiap Bidang*. (Online), (<https://www.zenius.net/blog/23169/pisa-2018-2019-standar-internasional>), diakses 2 Februari 2020
- Dikdasmen. 2018. *Daftar Nama Tema Kelas V Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Djamal. 2015. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ghony, M. Djunaidi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Himawan K.. 2013. *Pemikiran Magis: Ketika Batas Antara Magis dan Logis Menjadi Bias*. Jakarta: PT. Indeks
- Husna, N., D. 2018. *HOTS (High Order Thinking Skill) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. PRISMA 1
- Jumiati. 2016. IPA dan Pembelajaran Berpikir Tingkat Tinggi (Telaah Buku Siswa MI/SD Kelas VI Tema 1, Karya Afriki, dkk). *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah Vol 2*

- Kemendikbud. 2016. *Permendikbud No.8 tentang buku yang digunakan oleh satuan pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud
- Kurniasih, I dan Berlin Sani. 2014. *Panduan Membuat Bahan Ajar Buku Teks Pelajaran Sesuai dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena
- Kurniati, D. dkk. 2016. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP di Kabupaten Jember Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar PISA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Vol 20 No.2*
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Maulidya, A. 2018. *Berpikir dan Problem Solving*. STAIRA
- Moh. Muklis. 2012. Pembelajaran Tematik. *Fenomena, Vol 4 No. 1*
- Muh. Asy'ari. 2017. *Analisis Buku Ajar Buku Tematik Siswa Kelas I Sekolah Dasar Pada Tema 5 (Pengalaman)*. Yogyakarta: Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga
- Mulyaningsih, I., dkk. 2018. *Pembelajaran Bermuatan HOTS di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon
- Muri, Yusuf. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Ningrum dan Sobri. Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Manajemen Pendidikan Vol 24 No.5*
- Nurhayani, dkk. 2018. Kesulitan Guru Dalam Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas XII Di SMA Negeri 2 Gowa. *Jurnal Biote, Vol 6*
- Pramida, I., K. 2017. *Deskripsi proses Berpikir Siswa Kelas VIII Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Prastowo, Andi. 201. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Pratiwi, I. 2019. Efek Program PISA Terhadap Kurikulum Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 4*
- Setiawan, W dkk. 2019. *Buku Pegangan Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud

- Softyatiningrum, E dkk. 2018. *Muatan HOTS pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sunaryo, W. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suryani dkk. 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Usmaedi. 2017. Menggagas Pembelajaran HOTS Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol 3*
- Widodo, Arif dkk. 2019. Analisis Konten HOTS dalam Buku Siswa Kelas V Tema 6 “Panas dan Perpindahannya”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*



# ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA BUKU SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

## ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA BUKU SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

### ORIGINALITY REPORT

5%

SIMILARITY INDEX

7%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

1

[bsd.pendidikan.id](http://bsd.pendidikan.id)

Internet Source

1%

2

[repositori.kemdikbud.go.id](http://repositori.kemdikbud.go.id)

Internet Source

1%

3

[repository.usd.ac.id](http://repository.usd.ac.id)

Internet Source

1%

4

[www.scribd.com](http://www.scribd.com)

Internet Source

1%

5

[journal.uin-alauddin.ac.id](http://journal.uin-alauddin.ac.id)

Internet Source

1%

6

Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia

Student Paper

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On