

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PENGUATAN *SOFT SKILL* DAN *HARD SKILL* BAGI PESERTA DIDIK: KONTRIBUSI DALAM MENGATASI MASALAH PENGANGGURAN

(Studi di Unit Pelaksana Teknis Balai Latihan Kerja Pasuruan)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Sosiologi

DOSEN PEMBIMBING

PROF. DR. VINA SALVIANA DARVINA S, M.SI



ALFIN RIZKI PRISHASTIKA

202010310311019

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERISTAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PENGUATAN *SOFT SKILL*
DAN *HARD SKILL* BAGI PESERTA DIDIK: KONTRIBUSI DALAM
MENGATASI MASALAH PENGANGGURAN

(Studi di Unit Pelaksana Teknis Balai Latihan Kerja Pasuruan)

Diajukan Oleh :

ALFIN RIZKI PRISHASTIKA

202010310311019

Telah disetujui
Pada Hari Sabtu, 11 Mei 2024

Pembimbing,



Prof. Dr. Vina Salviana Darvina S, M.Si

Wakil Dekan I FISIP,



Nur Rijal, S.I.P., M.Hub.Int

Ketua Program Studi
Sosiologi,



Luluk Dwi Kumalasari, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ALFIN RIZKI PRISHASTIKA
202010310311019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

LULUS

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana (SI) Sosiologi
Pada Hari Sabtu, 11 Mei 2024
Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :

1. Prof.Dr. Vina Salviana DS, M.Si (.....)
2. Muhammad Hayat, MA (.....)
3. Abdus Salam, M.Si (.....)

Mengetahui
Wakil Dekan I
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik


Najamuddin, Kharisul Hidayat, S.I.P., M.Hub.Int

PLAGIASI

FAKULTAS ILMU SOSIAL & ILMU POLITIK



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



SOSIOLOGI

sosiologi.umm.ac.id | sosiologi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.c/039/Sosiologi/FISIP-UMM/V/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Alfin Rizki Prihastika
NIM : 202010310311019
Judul : Pemberdayaan Masyarakat Melalui Penguatan Soft Skill dan Hard Skill Bagi Peserta Didik: Kontribusi Dalam Mengatasi Masalah Pengangguran (Studi di Unit Pelaksana Teknis Balai Latihan Kerja Pasuruan)
Dosen Pembimbing : 1. Prof. Dr. Vina Salviana DS, M.Si
2.

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	BAB I	BAB II	BAB III	BAB IV	BAB V
Similarity*)	14	9	15	3	9

*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.

Malang, 20 Mei 2024
Hormat kami,

Luhk Dwi Kumalasari, M.Si
Ka. Prodi. Sosiologi



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 253 (Hunting)
F +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur
P +62 341 551 149 (Hunting)
F +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No.246 Malang Jawa Timur
P +62 341 464 318 (Hunting)
F +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI


Nama : Alfin Rizki Prishastika
NIM : 202010310311019
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Judul : **PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PENGUATAN
SOFT SKILL DAN HARD SKILL BAGI PESERTA DIDIK:
KONTRIBUSI DALAM MENGATASI MASALAH
PENGANGGURAN (Studi di Unit Pelaksana Teknis Balai Latihan
Kerja Pasuruan)**
Pembimbing : Prof. Dr. Vina Salviana Darvina Soedarwo, M.Si

Konsultasi Skripsi :

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
16 September 2023	ACC Proposal Skripsi	
19 September 2023	Seminar Proposal Skripsi	
24 Agustus 2023	ACC BAB I	
11 September 2023	ACC BAB II	
5 Februari 2024	ACC BAB III	
11 Maret 2024	ACC BAB IV	
11 Maret 2024	ACC BAB V	

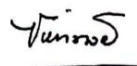
Malang, 14 Maret 2024

Menyetujui,
Ketua Program Studi,



(Luluk Dwi Kumalasari, M.Si)

Pembimbing,



(Prof. Dr. Vina Salviana DS, M.Si)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT

Terima kasih atas berkah dan karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam pengerjaan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya, Alfin Rizki Prishastika yang telah mampu menyelesaikan apa yang telah dimulai dari awal hingga akhir meskipun didalam prosesnya melewati beberapa tangis, tawa dan rintangan-rintangan tetapi semua itu dapat terlewati dengan baik hingga tidak terasa sudah sampai di titik ini.

Sebagai ungkapan terima kasih yang sangat mendalam, halaman persembahan ini juga saya tujukan kepada keluarga saya terutama Ibu dan alm.Bapak yang selalu ingin memberikan yang terbaik untuk anaknya serta dukungan dan doa sehingga saya dapat mewujudkan impiannya salah satunya menyelesaikan pendidikan hingga pada jenjang perguruan tinggi.

Sekali lagi, saya mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, menemani dalam proses kehidupan saya.

MOTTO

وَسَعَهَا إِلَّا نَفْسًا اللَّهُ يُكَلِّفُ لَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja Lelah-lelahmu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan” (Boy Candra)

“Obat dari tenangnya jiwa adalah menerima dan meyakini bahwa takdir Allah itu selalu baik. Berprasangka baiklah kepada Allah karena sesungguhnya Allah tergantung prasangka hamba-Nya kepada-Nya” (Ustadz Hanan Attaki)



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas karunia dan rahmat hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya serta menyusun skripsi berjudul Pemberdayaan Masyarakat Melalui Penguatan Soft Skill dan Hard Skill Bagi Peserta Didik: Kontribusi Dalam Mengatasi Masalah Pengangguran (Studi di Unit Pelaksana Teknis Balai Latihan Kerja Pasuruan). Adapun tujuan dari penelitian dan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan Program Studi S1 Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi, penulis mendapat beberapa kendala serta kesulitan. Namun berkat doa, bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkaitan maupun bagi pembaca sehingga dapat memahami isi dari skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Prof. Muslimin Machmud, M.Si, Ph.D selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Luluk Dwi Kumalasari, S. Sos, M.Si selaku Ketua Program Studi Sosiologi Universitas Muhammadiyah Malang beserta dosen dan staff yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama masa perkuliahan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

4. Muhammad Hayat, S.Sos., M.A selaku Dosen Wali Sosiologi A yang selama ini selalu memberikan ilmu, motivasi serta semangat kepada saya dan kepada seluruh teman-teman Sosiologi A untuk terus belajar, berusaha serta sholat agar selalu diberi kemudahan oleh Allah SWT dalam menyelesaikan segala urusan baik di dunia maupun akhirat.
5. Prof. Dr. Vina Salviana Darvina Soedarwo, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang selalu memberikan arahan, ilmu, nasehat, serta menyempatkan meluangkan waktu dalam membimbing serta memberikan kritik dalam penulisan skripsi ini.
6. Yoesoef Dwi Laksono, S.H., M.H selaku kepala UPT Balai Latihan Kerja (BLK) Pasuruan yang telah menerima serta mendukung penulis selama melakukan penelitian.
7. Seseorang yang paling berjasa dan nomor satu dalam hidup saya, Ibu Sri Hastuti yang selalu memberikan dukungan, doa yang selalu dipanjatkan setiap hari, motivasi dan kasih sayang sehingga saya dapat berada dititik ini, semoga Ibu selalu sehat sehingga dapat menemani serta menyaksikan setiap proses, perjalanan & pencapaian hidup saya, serta bapak Alm.Setiyo Priyono meski tidak bisa kebersamai tetapi beliau pasti bangga saya sudah berada dititik ini.
8. Adirizki Kurniawan, Nur Aini, Daffa Adriawan Putra dan Defin beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, doa, motivasi, serta kepercayaan kepada penulis.

9. Athallah Ikbar Rahmadian terima kasih telah meluangkan waktunya untuk menjadi tempat bercerita, terima kasih atas dukungan, motivasi, nasehat, doa serta menjadi *support system* terbaik selama ini.
10. Salsabilla Azzahra, Waldy, Damara, Diyan, Tahta, Madina, Safira serta teman-teman lainnya yang selalu ada dari SMP hingga saat ini, terutama Salsabilla yang dari dulu hingga sekarang bersedia mendengarkan seluruh keluh kesah dan tangisan saya, yang sabar mendengarkan curhatan-curhatan saya, dan selalu ada di titik terendah saya.
11. Yustina, Tasya, Helvy, Ladhina dan Almira terima kasih selalu ada dalam kondisi apapun sejak semester satu hingga saat ini, terima kasih atas dukungannya, waktunya serta motivasinya, semoga setelah lulus nantinya dimanapun kalian berada silaturahmi kita tetap terjaga.
12. Seluruh Pegawai serta staff UPT Balai Latihan Kerja (BLK) Pasuruan yang telah menerima saya dengan baik, mendukung saya selama melakukan penelitian sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
Akhir kata Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu dan kebaikan mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga Skripsi ini memberikan ilmu dan pelajaran yang baik kepada siapapun dan mahasiswa Sosiologi lainnya, Aamiin

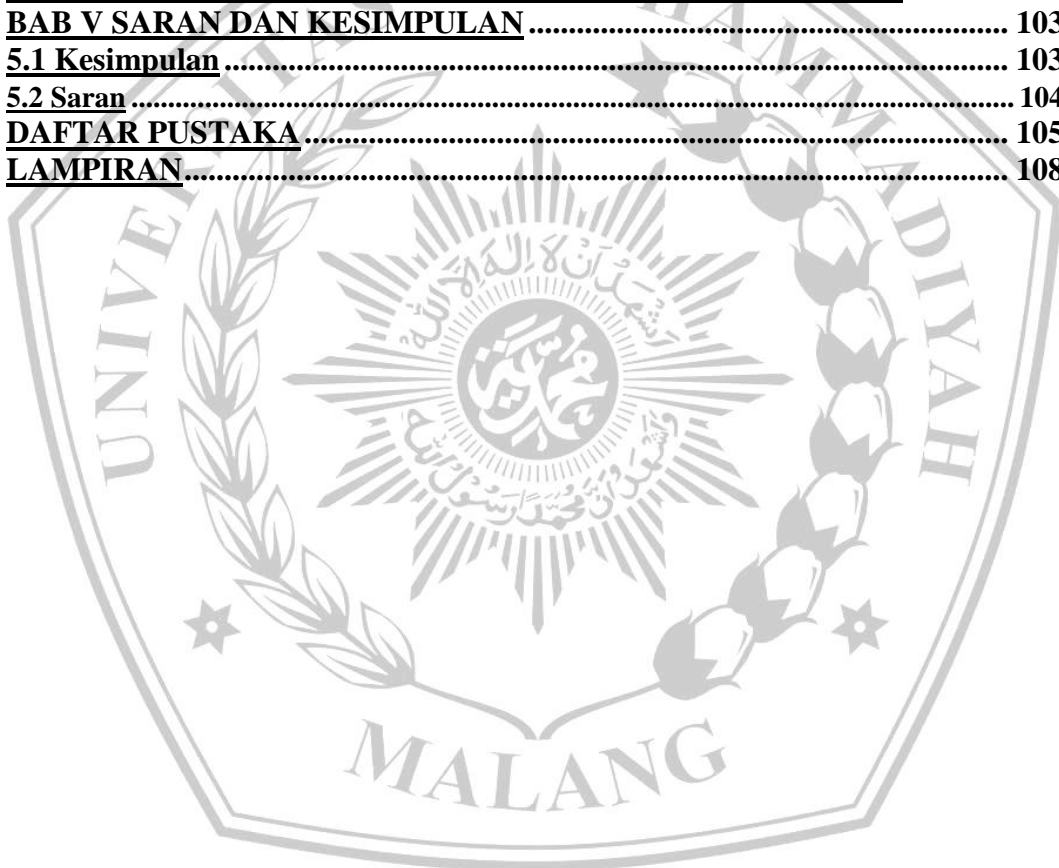
Malang, 5 Mei 2024

Alfin Rizki Prishastika

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR PERSETUJUAN</u>	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	iii
<u>SURAT PERNYATAAN</u>	iv
<u>PLAGIASI</u>	v
<u>BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI</u>	vi
<u>LEMBAR PERSEMBAHAN</u>	vii
<u>MOTTO</u>	viii
<u>KATA PENGANTAR</u>	ix
<u>DAFTAR ISI</u>	xii
<u>DAFTAR GAMBAR</u>	xiii
<u>DAFTAR TABEL</u>	xv
<u>ABSTRAK</u>	xvi
<u>ABSTRACT</u>	xvii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	1
<u>1.1 Latar Belakang</u>	1
<u>1.2 Rumusan Masalah</u>	9
<u>1.3 Tujuan Penelitian</u>	9
<u>1.4 Manfaat Penelitian</u>	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
<u>1.5 Definisi Konsep</u>	10
1.5.1 Pemberdayaan Masyarakat	10
1.5.2 Penguatan	11
1.5.3 Soft skill	11
1.5.4 Hard Skill	11
1.5.5 Pengangguran	12
<u>1.6 Pendekatan Penelitian</u>	12
1.6.1 Jenis Penelitian	13
1.6.2 Lokasi Penelitian	14
1.6.3 Teknik Menentukan Subjek Penelitian	14
1.6.4 Teknik Pengumpulan Data	15
1.6.5 Teknik Analisa Data	17
1.6.6 Teknik Validitas Data	18
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI</u>	19
<u>2.1 Penelitian Terdahulu</u>	19
<u>2.2 Kajian Pustaka</u>	34
2.2.1 Pemberdayaan Masyarakat	34
2.2.2 Penguatan	36
2.2.3 Soft Skill dan Hard Skill	36
2.2.4 Pengangguran	37
<u>2.3 Landasan Teori</u>	38

<u>BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN</u>	41
<u>3.1 Deskripsi Lokasi BLK Pasuruan</u>	41
<u>BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISA DATA</u>	52
<u>4.1 Penyajian Data</u>	52
<u>4.2 Gambaran Umum Subjek Penelitian</u>	52
4.2.1 Identitas Subjek Penelitian	53
<u>4.2.2 Deskripsi Subjek Penelitian</u>	54
<u>4.3 Pemberdayaan Masyarakat Melalui Penguatan Soft Skill dan Hard Skill Bagi Para Peserta Didik: Kontribusi Dalam Mengatasi Masalah Pengangguran</u>	64
4.3.1 Program Pelatihan Kejuruan Pada Balai Latihan Kerja Pasuruan	64
4.3.2 Program Penguatan Soft Skill Pada Peserta Didik	67
4.3.3 Program Penguatan Hard Skill Pada Peserta Didik	72
4.3.4 Kontribusi UPT BLK Pasuruan Dalam Mengatasi Pengangguran	95
<u>4.4 Analisis Data dengan Teori Pemberdayaan Masyarakat oleh Jim Ife</u>	99
<u>BAB V SARAN DAN KESIMPULAN</u>	103
<u>5.1 Kesimpulan</u>	103
<u>5.2 Saran</u>	104
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	105
<u>LAMPIRAN</u>	108



DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 1 UPT Balai Latihan Kerja (BLK) Pasuruan</u>	42
<u>Gambar 2 Kios 3in1</u>	44
<u>Gambar 3 Bapak Rofiq Selaku Kasi pengembangan dan sertifikasi</u>	66
<u>Gambar 4 Bu Ula Luthfiah instruktur pengelola admnisitrasi perkantoran</u>	68
<u>Gambar 5 Bu Reny Citra Instruktur TIK dan Pratical Office Advance</u>	69
<u>Gambar 6 Program Penguatan Soft Skill Fisik Mental Disiplin (FMD)</u>	71
<u>Gambar 7 Wawancara Dengan Instruktur Mesin Bubut</u>	75
<u>Gambar 8 Suasana selama pelatihan</u>	76
<u>Gambar 9 Wawancara dengan Alfian, peserta pelatihan mesin bubut</u>	76
<u>Gambar 10 Wawancara dengan Mas Verry, peserta didik kejuruhan las</u>	79
<u>Gambar 11 Warehouse pelatihan kejuruhan las</u>	79
<u>Gambar 12 Wawancara dengan Rafi, peserta didik kejuruhan las</u>	82
<u>Gambar 13 Bu Festy, instruktur pelatihan kejuruhan las</u>	82
<u>Gambar 14 Pak Abdul Rasyid, instruktur pelatihan kejuruhan AC</u>	84
<u>Gambar 15 Diska, peserta didik pelatihan kejuruhan AC</u>	84
<u>Gambar 16 Wawancara bersama Olan, peserta kejuruhan AC</u>	86
<u>Gambar 17 Merupakan warehouse pelatihan kejuruhan AC</u>	86
<u>Gambar 18 Wawancara dengan Bagas K, peserta pratical office advance</u>	90
<u>Gambar 19 Suasana pelatihan pada kejuruhan pratical office advance</u>	90

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian Terdahulu	22
Tabel 3.1 Profil Pegawai UPT BLK Pasuruan.....	45
Tabel 4.1 Identitas Subjek.....	53
Tabel 4.2 Data Alumni UPT BLK Pasuruan.....	97



ABSTRAK

ABSTRAK

Alfin Rizki Prishastika, NIM : 202010310311019, Pemberdayaan Masyarakat Melalui Penguatan *Soft Skill* dan *Hard Skill* Bagi Peserta Didik: Kontribusi Dalam Mengatasi Masalah Pengangguran (Studi di Unit Pelaksana Teknis Balai Latihan Kerja Pasuruan).

Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Malang. Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Vina Salviana Darvina Soedarwo, M.Si.

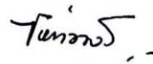
UPT Balai Latihan Kerja (BLK) Pasuruan sebagai tempat Pelatihan Bebas Kompetensi (PBK) serta sebagai tempat pendidikan non-formal memberikan fasilitas berupa penyediaan program-program pelatihan berbasis kompetensi dalam bentuk penguatan *soft skill* serta *hard skill* kepada masyarakat umum tanpa dipungut biaya yang didukung dengan pemenuhan sarana serta prasarana yang memadai. Dalam satu tahun terdapat 5 gelombang pelatihan dengan 23 paket pelatihan kejuruan yang dibuka secara berbeda-beda pada setiap gelombang menyesuaikan dengan kebutuhan pada saat gelombang tersebut dibuka. Seluruh program, baik *soft skill* maupun *hard skill* berpedoman pada Standart Kompetensi Kerja Nasional (SKKNI) serta dalam menentukan materi telah melewati tahap *Training Need Analysis* (TNA).

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang memiliki tujuan untuk memberikan sebuah gambaran, deskripsi serta validasi mengenai pemberdayaan masyarakat yang diadakan oleh UPT BLK Pasuruan secara rinci. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa adanya Balai Latihan Kerja (BLK) salah satunya UPT BLK Pasuruan mampu berkontribusi dalam mengatasi masalah pengangguran, ditinjau dari data jumlah peserta didik pada setiap tahunnya yang dapat terserap bekerja serta berwirausaha. Sejalan dengan hal tersebut dapat dipahami melalui teori pemberdayaan masyarakat oleh Jim Ife bahwa pemberdayaan memberikan sumber daya, kesempatan, pengetahuan dan keterampilan kepada masyarakat sehingga para peserta didik dapat meningkatkan kemampuan mereka dalam menentukan masa depan. Dalam teori ini terdapat perspektif pluralis, perspektif strukturalis dan perspektif post-strukturalis yang sesuai dengan pemberdayaan masyarakat yang ada pada UPT BLK Pasuruan.

Kata Kunci : Pemberdayaan Masyarakat, *Soft Skill*, *Hard Skill*, Pengangguran

Menyetujui :

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Vina Salviana Darvina S, M.Si

ABSTRACT

ABSTRACT

Alfin Rizki Prishastika, NIM : 202010310311019, *Community Empowerment Through Strengthening Soft Skills and Hard Skills for Students: Contribution in Overcoming Unemployment Problems (Study at the Pasuruan Job Training Center Technic Implementation Unit).*

Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Muhammadiyah University of Malang. Supervisor: Prof. Dr. Vina Salviana Darvina Soedarwo, M.Si.

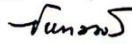
Pasuruan Job Training Center (BLK) UPT as a place for Competency Free Training (PBK) and as a place for non-formal education provides facilities in the form of providing competency-based training programs in the form of strengthening soft skills and hard skills for the public at no charge, supported by providing adequate facilities and infrastructure. In one year there are 5 waves of training with 23 vocational training packages which are opened differently at each wave according to the needs at the time the wave is opened. All programs, both soft skills and hard skills, are guided by the National Work Competency Standards (SKKNI) and in determining the material have passed the Training Need Analysis (TNA) stage.

This research uses a qualitative research approach with a descriptive research type which aims to provide a detailed picture, description and validation of community empowerment held by UPT BLK Pasuruan. The results of this research show that the existence of a Job Training Center (BLK), one of which is UPT BLK Pasuruan, is able to contribute to overcoming the problem of dehydration, looking at the number of students each year who can be absorbed in work and entrepreneurship. In line with this, it can be understood through the theory of community empowerment by Jim Ife that empowerment provides resources, opportunities, knowledge and skills to the community so that students can improve their abilities in determining the future. In this theory there is a pluralist perspective, a structuralist perspective and a post-structuralist perspective which is in accordance with the community empowerment that exists at UPT BLK Pasuruan.

Keywords: Community Empowerment, Soft Skills, Hard Skills, Unemployment

Approve:

Supervisor



Prof. Dr. Vina Salviana Darvina S, M.Si

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (E. D. Lestari (ed.)). CV JEJAK.
- Dedeh Maryani, R. R. E. N. (2019). *PEMBERDAYAAN MASYARAKAT*. Deepublish.
- Zubaedi. (2013). *PENGEMBANGAN MASYARAKAT: Wacana dan Praktik* (Jefry (ed.); Pertama). PRENADA MEDIA GROUP.
- Muhammad Ramdhan, (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.)). Cipta Media Nusantara.
- Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, Imam Mashudi, Nur Hasanah, Anita Maharani, Kusmayra Ambarwati, Resty Noflidaputri, Nuryami, L. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita (ed.)). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*.
- Kusumadewi, F. N. (2021). Pengembangan Desain Pelatihan Pada Penguatan Usaha Mikro Kecil Menengah (Ukm) Di Desa Wisata. *Instruksional*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.71-81>
- Sandroto, C. W. (2021). Pelatihan: Pentingnya Soft Skill Untuk Kesuksesan Kerja Bagi Siswa-Siswi Sekolah Menengah Kejuruan. *Martabe : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 298. <https://doi.org/10.31604/jpm.v4i1.298-305>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani (ed.)). PT. Kanisius.
- Suhardjono, H. R. (2018). *BUKU AJAR SOFT SKILL DAN KEPEMIMPINAN* (N. M. Pustaka (ed.)).
- Sukmana, O., Soedarwo, D.S. Vina, & Hidayat, D. S. W. (2020). *Pendampingan Pengelolaan Kampung Wolulas, Kecamatan Turen, Kabupaten Malang Sebagai Kampung Wisata Edukasi Accompaniment Management of Wolulas Village, Sub-District of Turen, District of Malang As a Village Tourism of Education*. 6(1), 134.
- Tesoriero, J. I. & F. (2008). *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi* (Cetakan 1). Pustaka Belajar.
- Wekke, Ismail Suardi, D. (2019). *METODE PENELITIAN SOSIAL*. Gawe Buku.
- Wijayatika, I., & Malik, A. (2022). Pengelolaan Pembelajaran Soft Skill di UPT BLK Kabupaten Rembang. *Lifelong Education Journal*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.59935/lej.v2i1.41>
- Yulistiyono, A., Gunawan, E., Widayati, T., & dkk. (2021). *Bonus Demografi sebagai Peluang*

- Indonesia dalam Percepatan Pembangunan Ekonomi* (B. P. N. Malau (ed.)). Insania.
- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF* (E. D. Lestari (ed.)). CV JEJAK.
- Dedeh Maryani, R. R. E. N. (2019). *PEMBERDAYAAN MASYARAKAT*. Deepublish.
- Zubaedi. (2013). *PENGEMBANGAN MASYARAKAT: Wacana dan Praktik* (Jefry (ed.); Pertama). PRENADA MEDIA GROUP.
- Muhammad Ramdhan. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy (ed.)). Cipta Media Nusantara.
- Feny Rita Fiantika, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, Erland Mouw, Jonata, Imam Mashudi, Nur Hasanah, Anita Maharani, Kusmayra Ambarwati, Resty Noflidaputri, Nuryami, L. W. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita (ed.)). PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*.
- Kusumadewi, F. N. (2021). Pengembangan Desain Pelatihan Pada Penguatan Usaha Mikro Kecil Menengah (Ukm) Di Desa Wisata. *Instruksional*, 2(2), 71. <https://doi.org/10.24853/instruksional.2.2.71-81>
- Sandroto, C. W. (2021). Pelatihan: Pentingnya Soft Skill Untuk Kesuksesan Kerja Bagi Siswa-Siswi Sekolah Menengah Kejuruan. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 298. <https://doi.org/10.31604/jpm.v4i1.298-305>
- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif* (F. Maharani (ed.)). PT. Kanisius.
- Suhardjono, H. R. (2018). *BUKU AJAR SOFT SKILL DAN KEPEMIMPINAN* (N. M. Pustaka (ed.)).
- Sukmana, O., Salviana, V., & Hidayat, D. S. W. (2020). *Pendampingan Pengelolaan Kampung Wolulas, Kecamatan Turen, Kabupaten Malang Sebagai Kampung Wisata Edukasi Accompaniment Management of Wolulas Village, Sub-District of Turen, District of Malang As a Village Tourism of Education*. 6(1), 134.
- Tesoriero, J. I. & F. (2008). *Community Development: Alternatif Pengembangan Masyarakat di Era Globalisasi* (Cetakan 1). Pustaka Belajar.
- Wekke, Ismail Suardi, D. (2019). *METODE PENELITIAN SOSIAL*. Gawe Buku.
- Wijayatika, I., & Malik, A. (2022). Pengelolaan Pembelajaran Soft Skill di UPT BLK Kabupaten Rembang. *Lifelong Education Journal*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.59935/lej.v2i1.41>
- Yulistiyono, A., Gunawan, E., Widayati, T., & dkk. (2021). *Bonus Demografi sebagai Peluang Indonesia dalam Percepatan Pembangunan Ekonomi* (B. P. N. Malau (ed.)). Insania.