

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Game-Based Learning : Teachers Attitude and Intention to use Quizz in the Learning Process

Penulis Makalah : Hanif Akhtar, Nida Hasanati, Istiqomah Istiqomah

Status Penulis : Mandiri / Utama / **Anggota**

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : The 2nd International Conference on Educational Assessment and Policy (ICEAP 2019)
 b. ISBN : 978-602-259-182-5
 c. Tahun Terbit : 2019
 d. Penerbit : Kemendikbud
 e. Jumlah halaman : 6 Halaman (49-54)

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,8
Total = (100%)		10	9,6

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

a. Materi yang disampaikan sudah cukup menggambarkan bahasan yang hendak disampaikan

b. Pembahasan akan lebih ideal bila lebih eksplorasi

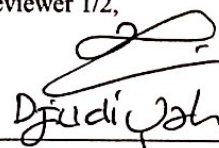
c. Metode penelitian yg digunakan, relevan dg tujuan penelitian dan sudah memenuhi syarat penelitian ilmiah

d. Penerbit sudah memenuhi kredibilitas sbg penerbit

$9,6 \times 40\% \times 2 = 1,92$

Malang, 24 Juni 2020

Reviewer 1/2,


 Djudiyah

NIP. 109.9109.0240

Unit kerja : **FAKULTAS PSIKOLOGI**

Jabatan Akademik Terakhir : **LEKTOR**

Bidang Ilmu : **PSIKOLOGI**

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Game-Based Learning : Teachers Attitude and Intention to use Quizz in the Learning Process

Penulis Makalah : Hanif Akhtar, Nida Hasanati, Istiqomah Istiqomah

Status Penulis : Mandiri / Utama / **Anggota**

Identitas Makalah : a. Judul Prosiding : The 2nd International Conference on Educational Assessment and Policy (ICEAP 2019)
 b. ISBN : 978-602-259-182-5
 c. Tahun Terbit : 2019
 d. Penerbit : Kemendikbud
 e. Jumlah halaman : 6 Halaman (49-54)

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,5
Total = (100%)		10	8,4

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

- a) Temanya usefull dan terkini
 b) Pembahasan sudah fokus ; akan lebih bagus bila sedikit lebih dikembangkan
 c) Instrumen dan metode yang digunakan sesuai dengan tujuan penelitian
 d) Prosiding cukup representatif sebagai penerbit

$$8.4 \times 40\% + 2 = 1,68$$

Malang, 19 Juni 2020

Reviewer 1/2,

Cahyaning Suryaningrum

NIP. 109 00110360

Unit kerja : Fakultas Psikologi

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Psikologi