

**PROBLEMATIKA KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SDN 02  
GIRIMOYO MALANG**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**RAUDHATUL JANNAH**

**202010430311063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**HALAMAN JUDUL**

*PROBLEMATIKA KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SDN 02 GIRIMOYO  
MALANG*

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat  
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



OLEH

RAUDHATUL JANNAH

\* NIM: 202010430311063 \*

JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PROBLEMATIKA KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SDN 02  
GIRIMOYO MALANG**

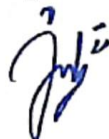
**OLEH: RAUDHATUL JANNAH**

**NIM: 202010430311063**

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan didepan dewan  
Penguji badan disetujui di Malang, 16 Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Ima wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd  
NIDN: 0731039002

Pembimbing II



Innany Mukhlishina, M.Pd  
NIDN: 0715118903

## LEMBAR PENGESAHAN

PROBLEMATIKA KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DALAM  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SDN 02  
GIRIMOYO MALANG

**Raudhatul Jannah**

**202010430311063**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 16 Maret 2024



Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

Nama Penguji

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd
2. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
4. Lunany Mukhlisinina, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Raudhatul Jannah

Tempat, tanggal lahir : Bima, 25 April 2002

Nim : 202010430311063

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi yang berjudul **“Problematika Keterampilan Menyimak Cerita Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SDN 02 Girimoyo Malang”** adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang diajukan kepada orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 25 Februari 2024

Yang menyatakan,



Jannah  
202010430311063

## ABSTRAK

Jannah, Raudhatul 2024. Problematika Keterampilan Menyimak Cerita Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SDN 02 Girimoyo Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan, Universitas Muhammad Malang, Pembimbing: (I) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd (II) Innany Mukhlishina, M.Pd.

**Kata Kunci :** Problematika Keterampilan Menyimak, Pembelajaran

Problematika keterampilan menyimak di SDN 02 Girimoyo Malang khususnya di kelas 3A, keterampilan menyimak masih belum mencapai tujuan pembelajaran, siswa juga masih mengalami kesulitan karena kurang fokus dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apa saja problematika keterampilan menyimak cerita pada pembelajaran bahasa Indonesia, mendeskripsikan faktor penyebab problematika keterampilan menyimak cerita pada pembelajaran bahasa Indonesia, kemudian mengetahui solusi yang efektif untuk mengatasi problematika keterampilan menyimak cerita pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas 3A.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik analisis data yang digunakan ada 2 tahap, yaitu reduksi data dan triangulasi data. Sedangkan dalam pengumpulan data ada 3 teknik yang digunakan, yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SDN 02 Girimoyo Malang. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas 3A sebagai informasi wawancara.

Hasil dari penelitian ini adalah keterampilan menyimak cerita pada pembelajaran bahasa Indonesia masih belum maksimal, namun guru memanfaatkan buku-buku cerita yang disediakan untuk menunjang minat baca siswa sehingga pembelajaran di kelas harapannya dapat maksimal dan telah melaksanakan kegiatan menerapkan 10 menit sebelum pembelajaran dimulai terlebih dahulu membaca.

## ABSTRACT

*Jannah, Raudhatul 2024. Problems of Listening Skills in Indonesian Language Learning Indonesian Language Learning for Third Grade Students of SDN 02 Girimoyo Malang. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education Elementary School. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammad Malang, Supervisor: (I) Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd (II) Innany Mukhlishina, M.Pd.*

**Keywords:** *Problem Listening Skills, Learning*

*The problem of listening skills at SDN 02 Girimoyo Malang, especially in class 3A, listening skills still have not achieved learning objectives, students also still have difficulty because they lack focus in learning. The purpose of this study is to find out what are the problems of listening skills in Indonesian language learning, describe the factors that cause problems in listening skills in Indonesian language learning, then find out effective solutions to overcome the problems of listening skills in Indonesian language learning for class 3A students.*

*The method used in this research is to use qualitative research with a descriptive approach. The data analysis technique used has 2 stages, namely data reduction and data triangulation. While in data collection there are 3 techniques used, namely interviews, observation, and documentation. This research was conducted at SDN 02 Girimoyo Malang. The data sources in this study are the principal, class 3A teacher as interview information.*

*The results of this study are the skills of listening to stories in Indonesian language learning are still not optimal, but the teacher utilizes the story books provided to support students' reading interest so that learning in the classroom hopes to be maximized and has implemented activities to implement 10 minutes before learning begins first reading.*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah Nya proposal skripsi dengan judul “Problematika Keterampilan Menyimak Cerita Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 3 SDN 02 Girimoyo Malang” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan jalan gelap menuju jalan yang terang benderang.

Penulis menyadari bahwa skripsi melalui artikel jurnal ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak yaitu:

1. Prof Dr. Trisakti Handayani, MM., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan seluruh staff pendidik.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Emy Sulistyarningsih, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 02 Girimoyo Malang yang berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Mariana Kustyowati, S.Pd selaku guru kelas 3A SDN 02 Girimoyo Malang.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna sehingga saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi melalui artikel jurnal ini. Semoga skripsi melalui artikel jurnal ini dapat bermanfaat bagi peneliti lain serta pembaca.



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Masalah .....	7
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Problematika.....	9
2. Keterampilan Menyimak .....	11
3. Cerita Anak.....	17
4. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Pikir .....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	25
B. Kehadiran Peneliti .....	25
C. Tempat dan Waktu.....	25
D. Sumber Data .....	25
E. Metode Pengumpulan dan Instrumen .....	26
F. Prosedur Penelitian.....	32
G. Analisis Data .....	33
H. Keabsahan Data .....	34

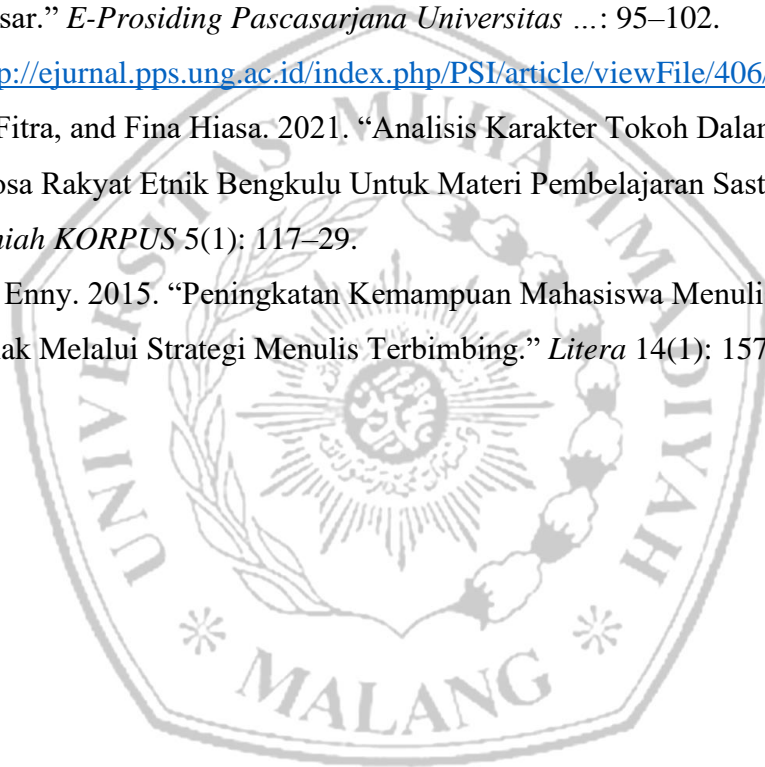
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A. Hasil Penelitian.....	35
B. Pembahasan .....	50
BAB V PENUTUP.....	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran .....	55
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	58



## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, L N H., Rukayah., and J. Daryanto. 2020. "Analisis Permasalahan Dalam Keterampilan Menyimak Pada Kelompok Belajar Kelas IV Di Sekolah Dasar." *Didaktika Dwija Indria* (449): 1–6. <https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/view/49344><https://jurnal.uns.ac.id/JDDI/article/download/49344/30681>.
- Afsani, Novia Nur. 2019. 3 Jurusan Teknik Kimia USU "KETERAMPILAN MENYIMAK UNSUR-UNSUR PEMBANGUN CERITA RAKYAT DENGAN MEDIA FILM."
- Ali, Muhammad. 2020. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar." *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1): 35–44.
- Andjeriani, Enung Mariah, and Fatkhul Ulum. 2019. "Problematika Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Arab Siswa Kelas Xi Sma Muhammadiyah1 Unismuh Makassar." : 5–6. <http://eprints.unm.ac.id/14618/><http://eprints.unm.ac.id/14618/1/artikel.pdf>.
- Aulia Y.M Dina, Dkk. 2023. "Analisis Kemampuan Menyimak Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar." 2(2): 48–56.
- Ayu, Sri Rahayu. 2021. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Keterampilan Menyimak Murid Sekolah Dasar." *Jurnal Sosial Teknologi* 1(5): 376–82.
- Dole, Ferdinandus E & Yuliana, S.S. 2020. "Kemampuan Menyimak Cerita Pada Peserta Didik Kelas II SDI Puudhombo Kecamatan Ende Kabupaten Ende." *Jurnal Literasi Pendidikan dan Humaniora* 5(3): 31–40.
- Enda Sardiana, Cut Marlioni dan Zaki Al Fuad. 2020. "Analisis Nilai Karakter Yang Terkandung Pada Buku Fabel Anak." *Jurnal Basic Education Studies* 1(1): 18.
- Hikmah, Lailatul. 2020. 10 Corporate Governance (Bingley) "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN FIQIH DI MIS MUHAMMADIYAH SINAR BANTEN KECAMATAN TALANG PADANG KABUPATEN TANGGAMUS."
- Nasution, Fitri Kholilah, Sa Hasanah, Siti Munawwaroh, and Syakira Anandia. 2022. "Prinsip-Prinsip Pembelajaran Bahasa." 1(3): 361–64.

- Nikmah, Din Adini Ayun, Agung Setyawan, and Tyasmiarni Citrawati. 2020. "Analisis Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Buluh 2." *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPMIKIP PGRI Bojonegoro*: 618–25.
- Oktaviani, Rafika Elsa, and Nursalim. 2021. "PRINSIP-PRINSIP PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SD/MI." 7(1): 1–9.
- Sukma, Hanum Hanifa, and M. Fakhur Saifudin. 2021. *Keterampilan Menyimak Dan Berbicara: Teori Dan Praktik*.
- Suleman, D. 2020. "Teknik Dictogloss Dalam Menyimak Cerita Di Sekolah Dasar." *E-Prosiding Pascasarjana Universitas ...*: 95–102.  
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSI/article/viewFile/406/367>.
- Youpika, Fitra, and Fina Hiasa. 2021. "Analisis Karakter Tokoh Dalam Cerita Prosa Rakyat Etnik Bengkulu Untuk Materi Pembelajaran Sastra." *Jurnal Ilmiah KORPUS* 5(1): 117–29.
- Zubaidah, Enny. 2015. "Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Menulis Cerita Anak Melalui Strategi Menulis Terbimbing." *Litera* 14(1): 157–69.





UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG



## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

### SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : RAUDHATUL JANNAH  
Nim : 202010430311063  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : PROBLEMATIKA KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA  
KELAS 3 SDN 02 GIRIMOYO MALANG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 12%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 15 Mei 2024  
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I  
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

Kampus II  
Jl. Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 060

Kampus III  
Jl. Raya Tlogomas No.248 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id

# PROBLEMATIKA KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 3 SDN 02 GIRIMOYO MALANG

## ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1

[prin.or.id](http://prin.or.id)

Internet Source

2%

2

[anyflip.com](http://anyflip.com)

Internet Source

1%

3

[etheses.uin-malang.ac.id](http://etheses.uin-malang.ac.id)

Internet Source

1%

4

[journal.unimar-amni.ac.id](http://journal.unimar-amni.ac.id)

Internet Source

1%

5

[eprints.unm.ac.id](http://eprints.unm.ac.id)

Internet Source

1%

6

[repository.unpas.ac.id](http://repository.unpas.ac.id)

Internet Source

1%

7

[eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id)

Internet Source

<1%

8

[repository.unmuhjember.ac.id](http://repository.unmuhjember.ac.id)

Internet Source

<1%

[journal.unpas.ac.id](http://journal.unpas.ac.id)