

ANALISIS KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 2 TEMPUR SARI

Oleh: Ade Irma Suryani (02320102)

Mathematics

Dibuat: 2009-12-22 , dengan 3 file(s).

Keywords: Komunikasi Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi karena mengingat pentingnya kemampuan mengkomunikasikan ide, pikiran, ataupun pendapat bagi siswa. Pada kurikulum KTSP kecakapan atau kemahiran matematika yang diharapkan dalam pembelajaran matematika mencakup pemahaman konsep, penalaran dan komunikasi, dan pemecahan masalah. Dengan komunikasi baik secara lisan maupun tulisan diharapkan dapat membawa siswa pada pemahaman yang mendalam tentang matematika dan dapat memecahkan masalah, baik yang berkaitan dengan matematika itu sendiri maupun yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini berusaha untuk mengungkap secara mendalam tingkat kemampuan komunikasi matematika secara tertulis. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode pengumpulan data menggunakan hasil tes tulis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematika siswa secara tertulis tergolong rendah atau kurang baik. Hal ini ditunjukkan dari kemampuan mengkomunikasikan konsep matematika sebesar 60% termasuk dalam kriteria kurang baik atau rendah, kemampuan mengkomunikasikan penalaran matematika sebesar 72%, untuk kemampuan konsistensi matematika sebesar 76% dan kemampuan menjelaskan notasi matematika sebesar 56%.

Kemampuan komunikasi matematika siswa SMP Negeri 2 Tempursari termasuk kategori rendah atau belum mampu mengkomunikasikan matematika dengan prosentase sebesar 66%.

ABSTRACTION

This research has a background because of we rewind how necessary the ability to communicate idea, thought, or opinion for the student. In KTSP curriculum, the competence of mathematic that we want in mathemathic learning included concept understanding, knowledge and communication and problem solving. By communication both oral or writing can be hoped that it will bring student in to a deep understanding about mathemathic and can solve problems, even it's about mathemathic itself or that have a relation with days life.

This research is try to express in deep the ability of mathemathic's communication by writing. This research use a qualitative approach. The data's bringing method used writng test's result. The result's result shows that the student's ability of mathemathic's communication by writing is good. It can be showed from the ability to communicate the math's concepts about 70% is in good criteria, the ability to communicate the math's understanding abaout 60%, for the ability of math's consistence about 68% and the ability to explain math's notation about 72%. The ability of math's communication of the student in SMP Negeri 2 Tempursari is in low category a competence to communicate math with percentage about 71%.