

**ANALISIS KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING (PjBL) KELAS IV SDN JUNREJO 02 BATU**

SKRIPSI



**OLEH:
NOVITA DWI ARYANI
NIM: 202010430311188**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MEI 2024**

ANALISIS KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
KELAS IV SDN JUNREJO 02 BATU

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

NOVITA DWI ARYANI
NIM: 202010430311188

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MEI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

ANALISIS KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) KELAS IV SDN
JUNREJO 02 BATU

OLEH:
NOVITA DWI ARYANI
NIM: 20201043031188

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Di depan dewan penguji dan disetujui
Di Malang, 24 April 2024

Menyetujui,

Pembimbing 1


(Kuncahyono, M.Pd)

Pembimbing 2


(Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
KELAS IV SDN JUNREJO 02 BATU

NOVITA DWIARYANI
202010430311188

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Mei 2024



Prof. Dr. Irsakti Handayani, M.M

Dewan Penguji:

1. Dr. Ichsah Anshory AM, M.Pd
2. Bustanol Arifin, M.Pd
3. Kuncahyono, M.Pd
4. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd

Tanda tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novita Dwi Aryani
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 11 Juni 2002
NIM : 202010430311188
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Keaktifan Peserta Didik Dalam Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Kelas IV SDN Junrejo 02 Batu” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipermudahkannya sebagaimana mestinya.

Malang, 29 April 2024
Yang menyatakan,



Novita Dwi Aryani
NIM. 202010430311188

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang terang dan benar, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Pintu surgaku, Ibu Nanik Mujiati. Terima kasih telah memberikan semangat, motivasi, doa yang tidak pernah putus diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini hingga selesai.
- b. Ayah tersayang, bapak Rifai. Terima kasih telah mengantarkan putri kecilnya agar dapat merasakan bangku kuliah untuk mencapai cita-cita penulis.
- c. Kakakku, Rifaldi Teguh Andriansyah. Terima kasih sudah memberikan kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan untuk bisa antar jemput penulis waktu awal kuliah.
- d. Diri Sendiri, Novita Dwi Aryani. Terima kasih sudah berjuang sampai saat ini. Mampu bertahan dan tidak menyerah walaupun terdapat beberapa rintangan. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan maksimal.
- e. Teman terdekatku, terimakasih untuk kamu yang banyak memberikan kebaikan dan dukungan agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita bisa menjadi orang sukses dan berguna kedepannya.
- f. Dosen pembimbing, Bapak Kuncahyono, M.Pd dan Ibu Nafi Isbadrianingtyas M.Pd. Terimakasih telah memudahkan penulis untuk menyusun skripsi ini hingga selesai.

ABSTRAK

Aryani, Novita Dwi. 2024. *Analisis Keaktifan Peserta Didik Dalam Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Kelas IV SDN Junrejo 02 Batu*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Kunchayono, M.Pd, (II) Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd.

Kata Kunci: *Project Based Learning (PjBL)*, Keaktifan Peserta Didik, Sekolah Dasar

SDN Junrejo 02 Batu menggunakan kurikulum merdeka sejak awal ajaran baru tahun 2023. Pada setiap pembelajaran yang diberikan guru, peserta didik menunjukkan sikap keaktifan dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjelaskan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* dan keaktifan peserta didik yang dihasilkan melalui pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning PjBL*.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Junrejo 02 Batu yang berfokus pada guru kelas IV dan peserta didik kelas IV. Dalam pelaksanaannya peneliti melakukan kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam memperoleh hasil data. Analisis data penelitian yang dilakukan peneliti terdapat empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data yang dilakukan ada dua teknik yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu diketahui di kelas IV SDN Junrejo 02 Batu sering menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada proses pembelajaran. Model pembelajaran PjBL memiliki 6 langkah pembelajaran diantara lain: 1) mengajukan pertanyaan mendasar, 2) Menyusun perencanaan proyek, 3) Menyusun jadwal pembuatan proyek, 4) memantau keaktifan peserta didik dan perkembangan proyek, 5) penilaian hasil, 6) evaluasi. Dalam penelitian ditemukan bahwasannya guru menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* sesuai dengan 6 langkah-langkah model pembelajaran PjBL. Keaktifan peserta didik yang dihasilkan peserta didik melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* memiliki 5 indikator yaitu 1) turut serta dalam menyelesaikan tugas, 2) mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan, 3) mengikuti diskusi dengan baik, 4) aktif mencari informasi, dan 5) melakukan evaluasi diri. Keterbatasan penelitian ini yaitu peneliti hanya mengamati pada proses pembelajaran IPAS. Saran untuk peneliti selanjutnya yaitu dapat mengembangkan lebih jauh lagi, karena masih banyak aspek yang diteliti lebih dalam.

ABSTRACT

Aryani, Novita Dwi. 2024. *Analysis of Student Activeness in Implementing the Class IV Project Based Learning (Pjbl) Learning Model at SDN Junrejo 02 Batu*. Thesis, Department of Primary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Kuncahyono, M.Pd, (II) Nafi Isbadriantingtyas, M.Pd.

Keywords: Project Based Learning (PjBL), Student Activeness, Elementary School

SDN Junrejo 02 Batu has used the independent curriculum since the start of the new teaching in 2023. In every lesson given by the teacher, students show an active attitude in the learning process. The aim of this research is to explain the application of the *Project Based Learning* (PjBL) learning model and the student activity generated through learning using the PjBL Project Based Learning model.

This research uses a qualitative type of research, a descriptive approach. This research was carried out at SDN Junrejo 02 Batu, focusing on class IV teachers and class IV students. In its implementation, researchers carried out observation, interviews and documentation activities to obtain data results. There are four stages of research data analysis carried out by researchers, namely data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. There are two techniques for checking the validity of the data, namely source triangulation and technical triangulation.

The results of the research obtained were that class IV at SDN Junrejo 02 Batu often used the *Project Based Learning* (PjBL) learning model in the learning process. The PjBL learning model has 6 learning steps, including: 1) asking basic questions, 2) Developing a project plan, 3) Developing a project creation schedule, 4) monitoring student activity and project progress, 5) assessing results, 6) evaluating. In the research, it was found that teachers implemented the *Project Based Learning* (PjBL) learning model in accordance with the 6 steps of the PjBL learning model. Student activity produced by students through the application of the *Project Based Learning* (PjBL) learning model has 5 indicators, namely 1) participating in completing assignments, 2) asking questions and answering questions, 3) participating in discussions well, 4) actively seeking information, and 5) carry out self-evaluation. The limitation of this research is that the researcher only observed the science and science learning process. Suggestions for future researchers are that they can develop it further, because there are still many aspects to be researched more deeply.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat Rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Analisis Keaktifan Peserta Didik Dalam Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Kelas IV SDN JUNREJO 02 BATU” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Kucahyono, M.Pd, selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Ibu Nafi Isbadrianty, M.Pd, selaku pembimbing 2 yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Ayahanda Rifai, Ibunda Nanik Mujiati, dan kakakku tercinta yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
4. Mahasiswa Angkatan 2020 Prodi PGSD yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapat balasan yang setimpas dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun kemudian hari.

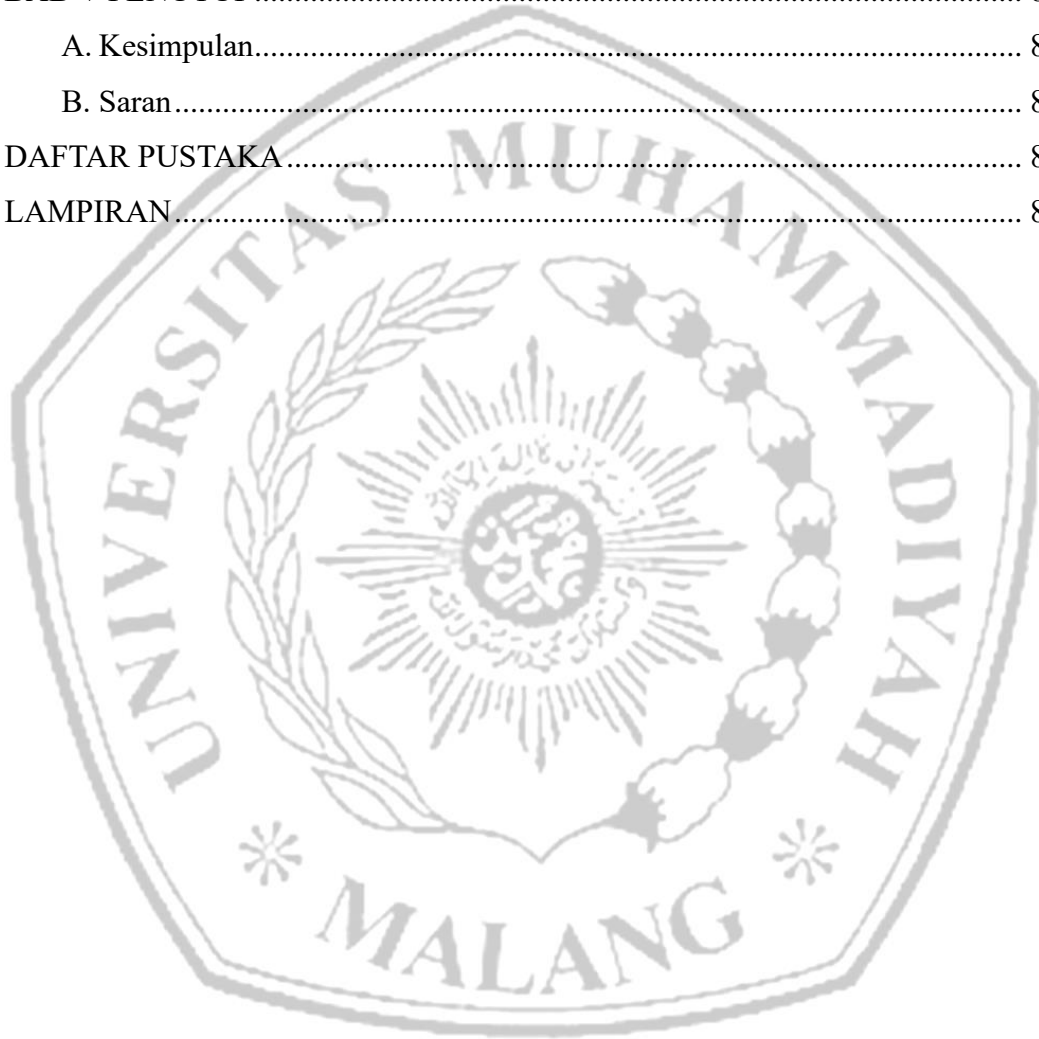
Malang, 25 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori.....	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
C. Kerangka Pikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	35
D. Sumber Data	36
E. Metode Pengumpulan Data Dan Instrument Penilaian	37
F. Analisis Data	40

G. Pengkodean Data Penelitian.....	43
H. Prosedur Penelitian.....	44
I. Pengecekan Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	70
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara.....	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi	39
Tabel 3.3 Pengkodean Data Penelitian.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	34
Gambar 3.1 Alur Analisis Data	41
Gambar 4.1 Kegiatan pendahuluan dalam proses pembelajaran Project Based Learning	49
Gambar 4.2 Mengajukan Pertanyaan Mendasar Pada Materi Gaya	50
Gambar 4.3 Mengajukan Pertanyaan Mendasar Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya	51
Gambar 4.4 Menyusun Perencanaan Proyek	52
Gambar 4.5 Menyusun Jadwal Pembuatan Proyek	54
Gambar 4.6 Memantau Keaktifan Peserta Didik	55
Gambar 4.7 Penilaian Hasil	57
Gambar 4.8 Evaluasi	58
Gambar 4.9 Tes Evaluasi Pada Materi Gaya	59
Gambar 4.10 Tes Evaluasi Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya	59
Gambar 4.11 Turut Serta Dalam Menyelesaikan Tugas	62
Gambar 4.12 Mengajukan Pertanyaan dan Menjawab Pertanyaan	64
Gambar 4.13 Kegiatan Diskusi Kelompok 1	65
Gambar 4.14 Kegiatan Diskusi Kelompok 2	66
Gambar 4.15 Kegiatan Diskusi Kelompok 3	67
Gambar 4.16 Kegiatan Diskusi Kelompok 4	67
Gambar 4.17 Kegiatan Diskusi Kelompok 5	68
Gambar 4.18 Aktif Mencari Informasi Untuk Memecahkan Masalah	69
Gambar 4.19 Melakukan Evaluasi Diri	70
Gambar 4.20 Bagan Langkah Langkah Model Project Based Learning (PjBL) ...	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Surat Izin Peneliti	86
Lampiran 2 Dokumentasi Lembar Validasi Instrumen Penelitian	87
Lampiran 3 Dokumentasi Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas IV	91
Lampiran 4 Dokumentasi Pedoman Wawancara Dengan Beberapa Peserta Didik Kelas IV	97
Lampiran 5 Dokumentasi Pedoman Observasi	108
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	117
Lampiran 7 Modul Ajar Materi Gaya	120
Lampiran 8 Modul Ajar Materi Wujud Zat Dan Perubahannya	140
Lampiran 9 Surat Telah Menyelesaikan Peneltian	158
Lampiran 10 Surat keterangan Cek Plagiasi	159
Lampiran 11 Hasil Cek Plagiasi	160



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyi, R. (2020). Peranan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Sd Secara Daring. *Peranan Guru Dalam Pembelajaran Matematika Sd Secara Daring*, 28–36.
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). Analisis Keaktifan Siswa. *July*, 1–23.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (Jpap)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy: Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>
- Cahyani, A. (2017). *Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri Pada Mata Pelajaran Ips Kelas V Sdn 13/1 Muara Bulian*. 4.
- Destiana, A. Dkk. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Vol 2*(: 2829-7466), 226–231.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran. *Jurnal Dharmawangsa*, 2(1), 31–52.
- Fifi Puspitasari, E., Sukmawati, N., & Fatimah, S. (2023). Meningkatkan Keaktifan Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi Melalui Model Pjbl Di Sman 13 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7(1), 51–60. <https://doi.org/10.31851/neraca.v7i1.11893>

- Fithri, N. A., Naila, I., Dian, K., & Afiani, A. (2023). *Analisis Keaktifan Siswa Sekolah Dasar Dengan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Ipa Pendahuluan Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Jenjang Dasar Yang Ilmu Pengetahuan Alam Menuntut Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Sangat Penting Untuk Diajarka*. 9(2), 351–366.
- Fuadin, A., & Fauziya, D. S. (2022). Implementasi Model Project Based Learning Dalam Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia. *Semantik*, 11(1), 101–110. <https://doi.org/10.22460/Semantik.V11i1.P101-110>
- Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/Irsyaduna.V1i1.236>
- Imenda, E. (2017). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas Iv Sdn 187/1 Muara Bulian. ... *Project Based Learning Di Kelas Iv Sdn ...*, 166–178. <https://repository.unja.ac.id/1523/1/Artikel-A1d113036.Pdf>
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V4i2.2589>
- Jannah, F. (2015). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Ps2dm Unlam*, 1(2), 19–24.
- Kusumaningrum, S., & Djukri, D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Kreativitas. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ipa*, 2(2), 241. <https://doi.org/10.21831/Jipi.V2i2.5557>
- Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Naziah, S. T., Maula, L. H., & Sutisnawati, A. (2020). Syifa Tiara Naziah. *Jurnal Jpsd*, 7(2), 109–120.

- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model. In *Nizmania Learning Center*.
- Nurhidayati, Maftukhin, A., & R. (2014). *Pemanfaatan Model Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Ipa Pada Siswa Smp Negeri 22 Purworejo*. 1(1), 87–90.
- Rahmawati, N. I., Masruroh, M., & ... (2023). Project Based Learning (Pjbl) Terbimbing Berbantuan Media Pembelajaran Visual Damar Kurung Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Innovative: Journal Of ...*, 3, 10290–10299. [Http://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/1571](http://J-Innovative.Org/Index.Php/Innovative/Article/View/1571)
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali Uin Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Cendekia Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 09(02), 193–210.
- Sonia, S., Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Journal Of Educational Review And Research*, 4(1), 14. <https://doi.org/10.26737/Jerr.V4i1.2437>
- Sulistiyani, B. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Siswa Kelas V. *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series*, 3(4), 422. <https://doi.org/10.20961/Shes.V3i4.53379>
- Sutriani, E., & Octaviani, R. (2019). Keabsahan Data. *Ina-Rxiv*, 1–22.
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Smp Negeri 7 Kota Tangerang. *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan Tadarus Tarbawy*, 3(1), 320–327. <https://doi.org/10.31000/Jkip.V3i1.4262>

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/Elinvo.V1i2.10621>

Winangun, I. M. A. (2021). Project Based Learning: Strategi Pelaksanaan Praktikum Ipa Sd Dimasa Pandemi Covid-19 I Made Ari Winangun. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 11–20. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>

Yusuf, Suhirman, Suastra, I. W., & Tokan, M. K. (2019). The Effects Of Problem-Based Learning With Character Emphasis And Naturalist Intelligence On Students' Problem-Solving Skills And Care. *International Journal Of Innovation, Creativity And Change*, 5(3), 1–26.





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd umm.ac.id | pgسد@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : NOVITA DWI ARYANI
Nim : 202010430311188
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : ANALISIS KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED
LEARNING (PjBL) KELAS IV SDN JUNREJO 02 BATU

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 22%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 April 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD

Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD

Bustanol Arifin, M.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 466 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sutem No 138 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 501 140 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tropicana No 248 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E. webmaster@umm.ac.id

ANALISIS KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM PENERAPAN
MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL)
KELAS IV SDN JUNREJO 02 BATU

ORIGINALITY REPORT

22% SIMILARITY INDEX	21% INTERNET SOURCES	11% PUBLICATIONS	5% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

PRIMARY SOURCES

1	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
2	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
4	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	1%
5	www.scribd.com Internet Source	1%
6	jurnal.stkippersada.ac.id Internet Source	1%
7	docplayer.info Internet Source	<1%
8	123dok.com Internet Source	<1%

digilibadmin.unismuh.ac.id