

**PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PAPAN MAGNET MERANGKAI
KALIMAT (*PAG RAMAT*) MATERI MENULIS KALIMAT SEDERHANA
KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH :
ELOK SIWI KUSUMANINGTYAS
NIM : 202010430311103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MEI 2024**

PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PAPAN MAGNET
MERANGKAI KALIMAT (*PAG RAMAT*) MATERI MENULIS
KALIMAT SEDERHANA KELAS I SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

ELOK SIWI KUSUMANINGTYAS
NIM: 202010430311103

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PAPAN MAGNET MERANGKAI KALIMAT (PAG
RAMAT) MATERI MENULIS KALIMAT SEDERHANA KELAS I SEKOLAH DASAR

OLEH:
ELOK SIWI KUSUMANINGTYAS
NIM: 202010430311103

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 25 Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
NIDN. 8891980018

Pembimbing II



Bustanol Arifin, M.Pd
NIDN. 0701068206

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PAPAN MAGNET MERANGKAI
KALIMAT (PAG RAMAT) MATERI MENULIS KALIMAT SEDERHANA
KELAS I SEKOLAH DASAR

ELOK SIWI KUSUMANINGTYAS
202010430311103

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 10 Mei 2024



Dekan FKIP

Dr. Puji Handayani, M.M

Dewan Penguji:

1. Bahrul Ulum, M.Pd
2. Dr. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
4. Bustanol Arifin, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Siwi Kusumaningtyas
Tempat, tanggal lahir : Kediri, 8 April 2002
NIM : 202010430311103
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Kotak Papan Magnet Merangkai Kalimat (*PAG RAMAT*) Materi Menulis Kalimat Sederhana Kelas I Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 27 Maret 2024

Yang menyatakan,



Elok Siwi Kusumaningtyas
NIM: 202010430311103

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ibu dan Bapak saya yang sudah tidak muda lagi, tetapi selalu mengusahakan yang terbaik untuk saya. Dengan sangat tulus membesarkan, menyayangi, mendoakan, dan tidak lupa nasihat yang selalu diberikan untuk menguatkan saya, serta yang tidak pernah bosan mengingatkan untuk makan tepat waktu karena memang susah makan teratur. Terima kasih karena telah banyak berkorban untuk masa depan saya, selalu ada untuk saya dan terima kasih telah menjadi rumah ternyaman untuk pulang.
2. Kedua kakak kandung dan kakak ipar saya, terima kasih untuk setiap doa, semangat, dan dukungan yang selalu diberikan kepada adiknya saat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman saya omg, maroon five, old money, nim 097, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih sudah menjadi bagian cerita yang luar biasa dan membersamai saya selama perkuliahan, baik saat susah maupun senang.

ABSTRAK

Siwi Kusumaningtyas, Elok. 2024. Pengembangan Media Kotak Papan Magnet Merangkai Kalimat (*PAG RAMAT*) Materi Menulis Kalimat Sederhana Kelas I Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing: (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Kotak Papan Magnet, Menulis Kalimat Sederhana

Berdasarkan hasil analisis pada peserta didik kelas I di SDN Plosorejo 1 ditemukan permasalahan bahwa peserta didik mengalami kesulitan pada pembelajaran bahasa Indonesia materi menulis kalimat sederhana. Berdasarkan analisis tersebut peneliti mengembangkan media *Kotak PAG RAMAT* untuk menunjang pembelajaran dan memotivasi semangat belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk media kotak papan magnet merangkai kalimat kelas 1 sekolah dasar.

Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil yang diperoleh dari pengembangan media *Kotak PAG RAMAT* berdasarkan presentase validasi ahli materi sebesar 87%, sedangkan validasi ahli media sebesar 84% dengan kategori valid atau layak untuk diimplementasikan. Respon peserta didik mendapat presentase 97%, respon guru mendapat presentase 98% dengan kategori valid. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *kotak PAG RAMAT* merupakan media pembelajaran yang layak dan valid digunakan saat proses pembelajaran berlangsung. Namun media ini terdapat kekurangan dan memerlukan inovasi dan perbaikan untuk peneliti selanjutnya.

ABSTRAC

Siwi Kusumaningtyas, Elok. 2024. *Development of Magnetic Board Box Media for Arranging Sentences (PAG RAMAT) Material for Writing Simple Sentences for Class I Elementary School. Thesis, Department of Primary School Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Supervisor: (I) Dr. Endang Poerwanti, M.Pd, (II) Bustanol Arifin, M.Pd.*

Keywords: Learning Media, Magnetic Board Box, Writing Simple Sentences

Based on the results of the analysis of grade I students at SDN Plosorejo 1, it was found that students had difficulty in learning Indonesian language material for writing simple sentences. Based on this analysis, the researcher developed the PAG RAMAT box media to support learning and motivate students' enthusiasm for learning. The purpose of this research is to produce a magnetic board box media product to string sentences in grade 1 elementary school.

This research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data collection techniques used observation, interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used qualitative and quantitative analysis techniques.

The results obtained from the development of PAG RAMAT Box media based on the percentage of material expert validation of 87%, while the media expert validation of 84% with the category valid or feasible to implement. The response of students got a percentage of 97%, the teacher's response got a percentage of 98% with a valid category. Based on these results, it can be concluded that the PAG RAMAT box media is a feasible and valid learning media used during the learning process. However, this media has shortcomings and requires innovation and improvement for future researchers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah, dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kotak Papan Magnet Merangkai Kalimat (PAG RAMAT) Materi Menulis Kalimat Sederhana Kelas I Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tucurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik berkat bimbingan, dukungan dan bantuan berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Endang Poerwanti, M.Pd selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan, masukan, semangat dalam membimbing penulis.
2. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, semangat dalam membimbing penulis.
3. Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd dan Ibu Innany Mukhlishina, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dan materi dalam penelitian ini.
4. Guru kelas I dan kepala sekolah SDN Plosorejo 1 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas I.
5. Ibu dan Bapak saya, dan kakak-kakak tercinta saya yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu.
6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini.

Malang, 27 Maret 2024

Yang menyatakan,

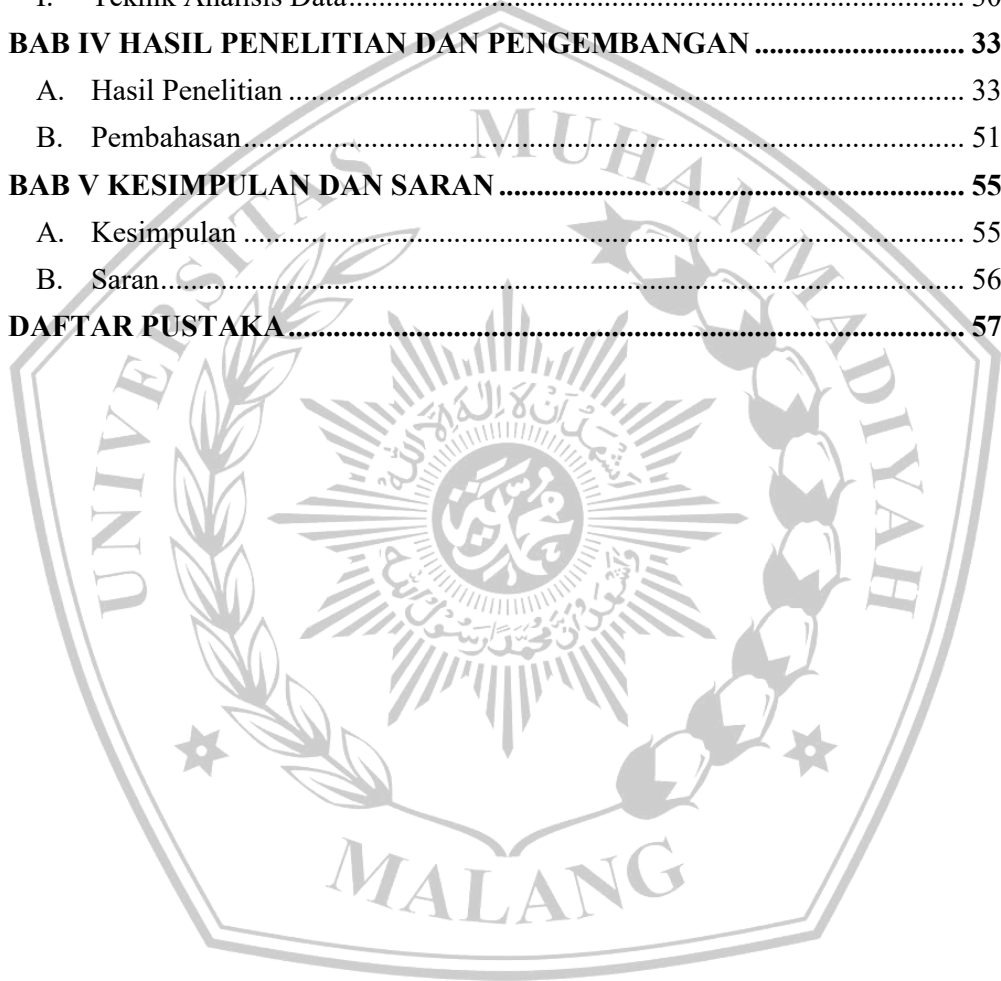


Elok Siwi Kusumaningtyas

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan	5
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	5
E. Manfaat	6
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	7
G. Definisi Operasional dan Penjelasan Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
1. Perkembangan Bahasa Anak Kelas I SD.....	8
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	9
3. Pembelajaran Menulis Kalimat	11
4. Media Pembelajaran.....	14
5. Media Kotak Papan Magnet Merangkai Kalimat.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Pikir	20
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	21
A. Model Penelitian dan Pengembangan	21

B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	22
C. Pengembangan Produk Awal	24
D. Uji Coba Produk.....	24
E. Jenis Data	25
F. Tempat Penelitian.....	26
G. Teknik Pengumpulan Data.....	26
H. Instrumen Penelitian.....	27
I. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Tujuan Pembelajaran dan Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran .	6
Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	18
Tabel 3. 1 Kisi-kisi pedoman observasi awal.....	27
Tabel 3. 2 Kisi-kisi pedoman observasi penelitian.....	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi pedoman wawancara awal	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi pedoman wawancara penelitian.....	28
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen angket validasi ahli materi dan ahli media	29
Tabel 3. 6 Kisi-kisi instrumen angket validasi respon guru dan peserta didik.....	30
Tabel 3. 7 Pedoman penilaian angket skala likert validator dan respon guru	31
Tabel 3. 8 Tabel tingkat pencapaian	32
Tabel 3. 9 Kriteria jawaban respon peserta didik	32
Tabel 3. 10 Tingkat pencapaian.....	32
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Tujuan Pembelajaranm dan Indikator Pencapaian Tujuan Pembelajaran	35
Tabel 4. 2 Desain Kotak Papan Magnet Merangkai Kalimat.....	36
Tabel 4. 3 Hasil Pengembangan Media Kotak PAG RAMAT	37
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validasi Materi	39
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Materi Media Kotak PAG RAMAT Sebelum Sampai Sesudah Revisi	40
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Validasi Media.....	42
Tabel 4. 7 Validasi Media Sebelum dan Sesudah Revisi.....	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir.....	20
Gambar 4. 1 Pengenalan Media dan Penyampaian Materi	44
Gambar 4. 2 Peserta Didik Bergantian Menyusun Kalimat	45
Gambar 4. 3 Permainan Kelompok.....	45
Gambar 4. 4 Peserta Didik Mengerjakan LKPD Berkelompok.....	46
Gambar 4. 5 Peserta Didik Mengerjakan Soal Evaluasi	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	61
Lampiran 2 Surat Keterangan Plagiasi.....	62
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Observasi Awal	63
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Observasi Penelitian	65
Lampiran 5 Instrumen Wawancara Awal	66
Lampiran 6 Instrumen Wawancara Penelitian	68
Lampiran 7 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Materi	69
Lampiran 8 Lembar Instrumen Angket Validasi Ahli Media	72
Lampiran 9 Lembar Instrumen Angket Respon Guru.....	75
Lampiran 10 Lembar Instrumen Angket Respon Peserta Didik	78
Lampiran 11 Dokumentasi.....	80
Lampiran 12 Surat Hasil Plagiasi.....	81
Lampiran 13 Modul Ajar	82



DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2017). Instrumen Perangkat Pembelajaran. PT Remaja Rosdakarya.
- Alek, dan Achmad H.P. 2016. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Kencana Prenanda Media Grub.
- Alwi, Hasan, dkk. 2014. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka
- Awliyah, R., Suyadi, S., Jannah, F. R., & Mustofa, A. (2021). Aspek Perkembangan Bahasa Anak pada Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 99. <https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1045>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1. <https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>.
- Fitri T., Umam N. K., & Subayani N. W. (2022). *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*; 5(2), 23-28.
- Gutama. (2018). gautama,+5.+Sayu+Putri++Ningrat+257-265. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 1–9
- Hasan, S. (2021). Telaah Perkembangan Kognitif Anak Madrasah Ibtidaiyah Pada Masa Pandemi. *Education and Learning Journal*, 2(2), 93. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i2.112>
- Istiqlal, A. (2018). Manfaat Media Pembelajaran Dalam Proses. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*, 3(2), 139–144
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika pada pelaksanaan penilaian pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Prima Edukasia*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8391>
- Krissandi, A. D. S., Widharyanto, B., & Dewi, R. P. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis (1st ed.; T. Diman, ed.). Bekasi: Media maxima.
- Kurniasari, Anna Nurlaila. 2014. Serikat Bahasa Dan Sastra Indonesia Superkomplit. Yogyakarta: CV Solusi Distribusi.
- Kusuma, E. A. (2015). Pengembangan Media Maca Aksara Jawa (SIMARJA) dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV SD N KEPUTRAN A YOGYAKARTA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi*, 9, 2.
- Laily, Fitrah Alfiyanti. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Materi Menulis Kalimat Sederhana untuk Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5 (1), 1-15.
- Mardison Safri. (2016). Perkembangan Bahasa Anak Usia Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI). *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 6(2), 635-6423

- Marinda, L. (2020). Piaget dan problematikanya. *Jurnal An-Nisa :Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Muchti A. (2020). Sintaksis. Palembang : Universitas Bina Darma
- Munandar, A. (2017). Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia dengan Tema "Membangun Generasi Berkarakter Melalui Pembelajaran Inovatif. Aula Handayani IKIP Mataram, 130–143.
- Nainggolan, A. C., & Sipayung, R. (2021). Inovasi Pembelajaran Berbasis Digital Dalam Menyongsong Era Revolusi Industry 4.0 Bagi Calon Guru Dengan Model Addie.... *Jurnal Pionir*, 3, 770–774. <http://jurnal.una.ac.id/index.php/pionir/article/download/2228/1717>.
- Pakpahan, A. F. (n.d.). Pengembangan Media Pembelajaran. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Rahayu R., Rosita R., Rahayuningsih Y. S., Hermawan A. H., & Prihatini. (2022). *Jurnal Basicedu*, 6(4),
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). *Jurnal basicedu*. 6(4), 7174–7187.
- Salsabila, W. Z. I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Aca (Aksara Jawa Card) dalam Menulis Aksara Jawa pada Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. Malang: UMM. <https://eprints.umm.ac.id/67495/>
- Setiono, P., & Sari, E. P. (2016). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual untuk Meningkatkan Perhatian Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(2), 215–238. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i2.7114>
- Simamora M. C. 2020. Analisis Kemampuan Siswa dalam Menentukan Subjek, Predikat, Objek, Keterangan (S-P-O-K) pada Kalimat Pernyataan di Kelas VI SD Negeri 108306 Tanjunggarbus Tahun Ajaran 2019/2020. Medan : Universitas Quality
- Simarmata, J. (2019). Kita menulis: Semua menulis buku. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta
- Surna, Nyoman, I., & Pandeiro, D, O. (2014). Psikologi Pendidikan 1 (A. Maulana, ed.). Jakarta: Erlangga.
- Suyatno, dkk. 2017. Pendidikan Bahasa Indonesia. Yogyakarta; Adicita Karya Nusa.
- Tarigan, H. G. (2008). Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>

- Warida, Ernawati. 2018. EYD & Seputar Kebahasaan Indonesia. Jakarta :Kawasan Pustaka.
- Widodo A., Hidayati V. R., Fauzi A., Erfan M., & Indraswati D. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Sekolah Dasar*. *March 2021*. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.2050>
- Yudi Hari Rayanto, S. (2020). Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek. Pasuruan : Lembaga Academic & Research Institute
- Yulistanti, D. K., & Mukhlishina, I. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Tema 4 Subtema 1 Materi Unsur Intrinsik Pada Cerita Anak. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 63–70. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktik>



Lampiran 12 Surat Hasil Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA KOTAK PAPAN MAGNET MERANGKAI
KALIMAT (PAG RAMAT) MATERI MENULIS KALIMAT
SEDERHANA KELAS I SEKOLAH DASAR

ORIGINALITY REPORT

25%	23%	14%	7%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	5%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	e-journal.hamzanwadi.ac.id Internet Source	1%
4	www.jbasic.org Internet Source	1%
5	docplayer.info Internet Source	1%
6	dwiantokhristiano2407.wordpress.com Internet Source	1%
7	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
8	repository.usd.ac.id Internet Source	<1%

theses.uin-malang.ac.id