

**PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL KHAS TRENGGALEK TEMA 5  
SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 5 KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**DIANA VITA AMALIA**

**201610430311064**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**JUNI 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL KHAS TRENGGALEK TEMA 5 SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN 5 KELAS III SEKOLAH DASAR**

OLEH:


DIANA VITA AMALIA

NIM: 201610430311064

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, Juni 2020

Menyetujui,

Pembimbing I



Arina Restian, M. Pd  
NIDN. 0701068801

Pembimbing II



Maharani Putri Kumalasani, M. Pd  
NIDN. 0720068901

LEMBAR PENGESAHAN

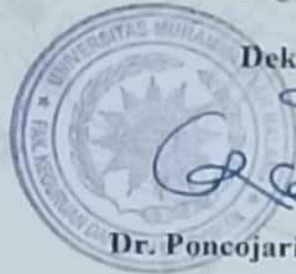
PENGEMBANGAN MEDIA MINIATUR BERBASIS KEARIFAN  
LOKAL KHAS TRENGGALEK TEMA 5 SUBTEMA 3  
PEMBELAJARAN 5 KELAS III SD

DIANA VITA AMALIA  
201610430311064

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 29 Juni 2020

Dekan FKIP,



*[Signature]*  
Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Kuncahyono, M.Pd
3. Arina Restian, M.Pd
4. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

Tanda Tangan

1. *[Signature]*
2. *[Signature]*
3. *[Signature]*
4. *[Signature]*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diana Vita Amalia  
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 22 Desember 1997  
NIM : 201610430311064  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Miniatur Berbasis Kearifan Lokal Khas Trenggalek Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 5 Kelas III Sekolah Dasar." adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak dapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiarasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk diperguunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juni 2020

Yang menyatakan,



Diana Vita Amalia

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat dan hidayahnya skripsi dengan judul "Pengembangan Media Miniatur berbasis Kearifan Lokal Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 5 Kelas III Sekolah Dasar" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta dalam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Arina Restian, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan kesabaran dalam membimbing penulis
2. Ibu Maharani Putri Kumalasani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, bimbingan, serta masukan dalam membimbing penulis
3. Ibu Nafi Isbadrianyas, M.Pd dan Ibu Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dan media pada penelitian ini.

4. Ibu Ratna Puspitaningsih, S. Pd selaku guru kelas III SDN Bodag 1 Trenggalek yang telah mendampingi dan memberikan arahan serta informasi saat observasi penelitian berlangsung.
5. Bapak, Ibu, Kakak kandungku, dan Kakak iparku yang senantiasa memberikan masukan, semangat dan motivasi pada penulis.
6. Mahasiswa angkatan 2016 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga tugas akhir atau skripsi dapat terselesaikan.

Penulis sadar bahwa tugas akhir atau skripsi ini masih belum sempurna, oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat terlaksana dengan baik pada tahap selanjutnya dan bermanfaat bagi banyak pihak

Malang, Juni 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
<i>Abstract</i> .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian Dan Pengembangan .....	10
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan .....	10
E. Pentingnya Penelitian Dan Pengembangan .....	13
F. Asumsi Dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan .....	14
G. Defisi Operasional .....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>18</b>
A. Kajian Teori .....	18
1.1 Pengertian Pengembangan .....	18
1.2 Definisi Media .....	19
1.3 Miniatur.....	23
1.4 Kearifan Lokal .....	24
1.5 Pengembangan Media Miniatur Khas Trenggalek .....	26
1.6 Tematik .....	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	32
C. Kerangka Pikir .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....</b>	<b>35</b>
A. Model Penelitian Dan Pengembangan .....	35
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	37
C. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	40

D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Instrumen Penelitian .....	42
F. Teknik analisis .....	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	52
A. Hasil .....	52
B. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP .....	84
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	85
DAFTAR PUSTAKA .....	87
LAMPIRAN.....	90





## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Gambar Media Miniatur.....	11
Tabel 1.2 Kompetensi Dan Indikator.....	11
Tabel 2.1 Pengembangan Media Miniatur Khas Trenggalek.....	27
Tabel 2.2 Kajian Relevan.....	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	43
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru.....	43
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Peserta Didik.....	43
Tabel 3.4 Kriteria Validator.....	44
Tabel 3.5 Lembar Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel 3.6 Lembar Validasi Ahli Media.....	45
Tabel 3.7 Lembar Angket Respon Guru.....	45
Tabel 3.8 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	45
Tabel 3.9 Skala Likert untuk Kevalitan Angket.....	47
Tabel 3.10 Skala Guttman.....	48
Tabel 3.11 Kriteria Validitas Ahli.....	48
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Ahli.....	49
Tabel 4.1 Desain Buku Panduan.....	59
Tabel 4.2 Deskripsi Peraturan Penggunaan Media.....	59
Tabel 4.3 Desain Soal Pengaplikasian Media.....	60
Tabel 4.4 Desain Rancangan Media.....	61
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4.6 Hasil Saran Ahli Materi.....	63
Tabel 4.7 Saran Dari Ahli Materi.....	64
Tabel 4.8 Hasil Validasi Kedua Ahli Materi.....	65
Tabel 4.9 Hasil Validasi Ahli Media.....	66
Tabel 4.10 Data Hasil Saran Media.....	67
Tabel 4.11 Saran Dari Ahli Media.....	67
Tabel 4.12 Hasil Angket Respon Guru.....	69
Tabel 4.13 Hasil Nilai Soal Evaluasi.....	73
Tabel 4.14 Hasil Respon Peserta Didik.....	74

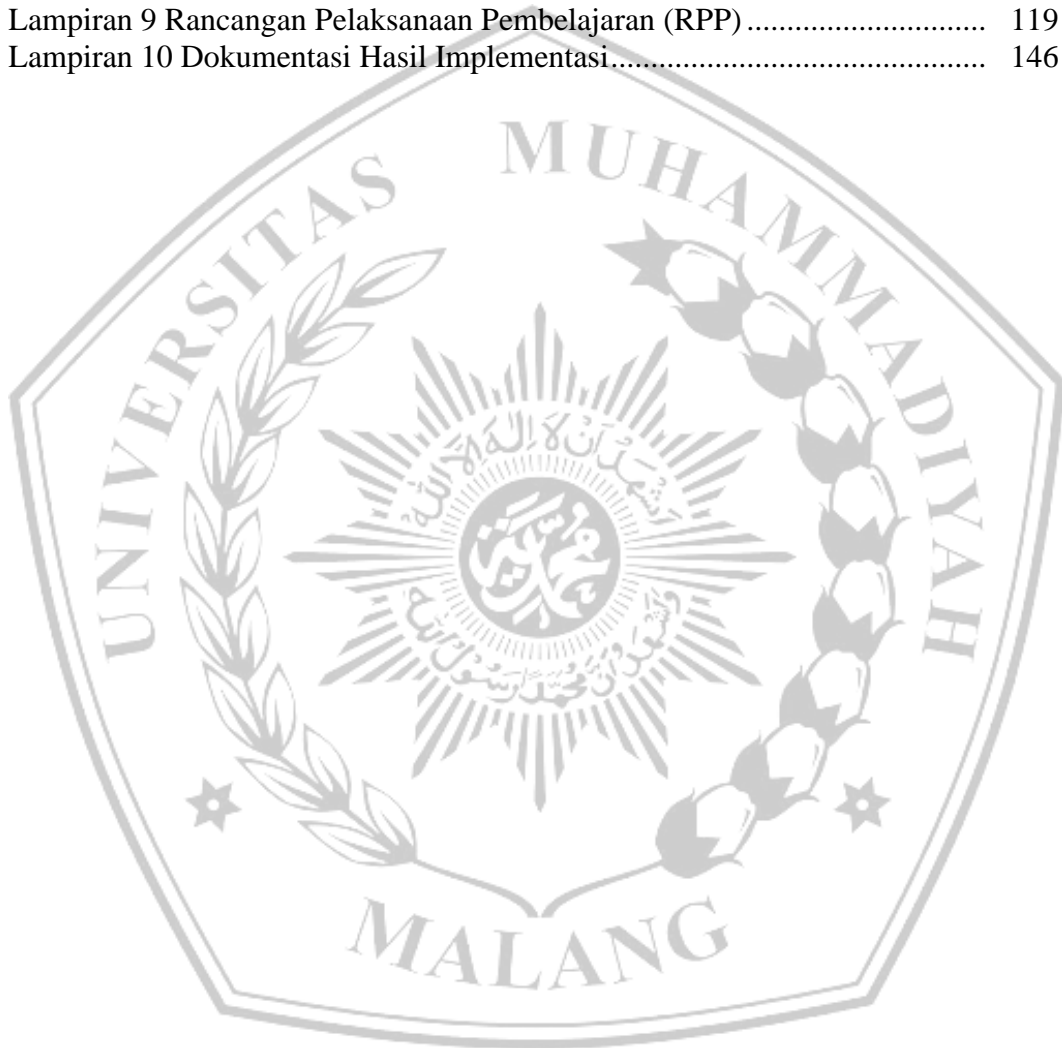
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Desain Miniatur Kearifan Khas Trenggalek .....	12
Gambar 1.2 Tampak Dasar Bawah .....	12
Gambar 1.3 Tampak Atas .....	13
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	34
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan ADDIE .....	36
Gambar 4.1 Desain Pengembangan Miniatur Khas Trenggalek.....	57
Gambar 4.2 Desain Buku Panduan Miniatur Khas Trenggalek.....	57
Gambar 4.3 Gambar Implementasi Media .....	68
Gambar 4.4 Gambar Implementasi Kelompok .....	68
Gambar 4.5 Gambar Implementasi Mengerjakan LKK.....	69
Gambar 4.5 Gambar Implementasi Mengerjakan LKK.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Observasi Awal .....	95
Lampiran 2 Lembar Wawancara .....	96
Lampiran 3 Lembar Angket Validasi Media .....	97
Lampiran 4 Lembar Angket Validasi Materi .....	101
Lampiran 5 Angket Respon Guru .....	108
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik.....	110
Lampiran 7 Rancangan Pembuatan Media(RPM) .....	113
Lampiran 8 Storyboard Media Miniatur .....	117
Lampiran 9 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	119
Lampiran 10 Dokumentasi Hasil Implementasi.....	146



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suhasimi. 2014. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anggraini, Ari Nana. 2019. *Pengembangan Media Miniatur Alam Sekitar Pada Materi Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 2 Saralaga Tahun Ajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan. Vol. 3, No. 1
- Devi, Meuthia Damayanti Kusuma. 2019. *Pegembangan Media Pembelajaran Miniatur Peta Budaya untuk Pembelajaran Tematik kelas IV*.
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktisi Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif.
- Kemendikbud. 2012. *Dokumen Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud
- Kemendikbud. 2013. *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan. Kemendikbud
- Kemendikbud. 2014. *Konsep Pendekatan Secientific Bahan Pelatihan*. Jakarta: Kementrian dan Kebudayaan RI.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: REFRENSI (GP Press Group), Cetakan pertama, Maret 2013.

- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Prastowo, Andi. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ridwan. 2015. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sibarani. 2014. *Dalihan Na Tolu: Konsep dan Filsafat Adat Batak*. Medan: CV. Sinar.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suryani, dkk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak (Anggota IKPI)

Tegeh, Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta:

Graha Ilmu

Undang-Undang No 32 Tahun 2004. *Tentang Pemerintahan Daerah*

*Presiden Republik Indonesia*. Jakarta

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 *Tentang Pendidikan Nasional*. Jakarta:

Departemen Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Republik Indonesia No 18 Tahun 2002 tentang *Sistem*

*Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 *tentang Sistem*

*Pendidikan*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.

Yulia, Ranny dkk. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Model Terhadap*

*Hasil Belajar Ilmu Bangunan Gedung Kelas X Teknik Bangunan SMKN 1 Padang*. Jurnal CIVED, (Online), Vol. I,

No.1, (Maret 2013, ISSN :2302-3341).



## Pengembangan Media Miniatur Berbasis Kearifan Lokal Khas Trenggalek Teama 5 Cuaca Kelas 3 Sekolah Dasar”

### ORIGINALITY REPORT

<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<a href="http://eprints.umm.ac.id">eprints.umm.ac.id</a>	<b>3%</b>
	Internet Source	

Exclude quotes	<input checked="" type="checkbox"/> On	Exclude matches	< 2%
Exclude bibliography	<input checked="" type="checkbox"/> On		

