

**PENGEMBANGAN MEDIA KOBER BELAJAR BERSAMA  
TEMAN-TEMAN UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:  
IMELDA KRISWAHYUNI  
NIM: 201610430311059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

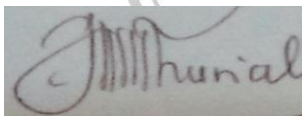
**PENGEMBANGAN MEDIA KOBER BELAJAR BERSAMA  
TEMAN-TEMAN UNTUK PEMBELAJARAN TEMATIK  
KELAS 1 DI SEKOLAH DASAR**

OLEH:  
IMELDA KRISWAHYUNI  
NIM: 201610430311059

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
di depan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 12 Maret 2020

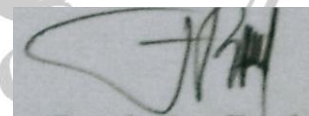
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nurul Zuriah, M.Si  
NIDN: 0012076602

Pembimbing II



Frendy Aru Fantiro, M.Pd  
NIDN: 0724109002

## LEMBAR PENGESAHAN



**SURAT KETERANGAN  
TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Imelda Kriswahyuni  
NIM : 201610430311059  
Program Studi : PGSD  
No. Telp : 082315526577  
Judul skripsi : Pengembangan Media Kober Belajar Bersama Teman-  
Teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas 1 di Sekolah  
Dasar

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 03 April 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 28 April 2020

Dktua Prodi,



Agus Horowirastri Ekowati, S.Pd, M.Pd  
NIP. 10406110436

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Imelda Kriswahyuni  
Tempat, tanggal lahir : Trenggalek, 15 September 1998  
NIM : 201610430311059  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Kober Belajar Bersama Teman-Teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas 1 di Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 12 Maret 2020

Vero mauwalehan,  
METERAI  
TEMPEL  
6000  
imelda.kriswahyuni  
NIM: 201610430311059

## PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya dan Nabi besar Muhammad SAW yang memberikan petunjuk kepada seluruh umat ke jalan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Bapak, Ibu dan saudara perempuan saya yang selalu mendoakan saya, yang memberikan motivasi saya yang mana selalu mengajarkan kepada saya apa arti dari berjuang dan bersyukur. Terima kasih atas segala doa dan motivasi dari orang-orang terpenting. Kalian yang selalu aku sayangi dan aku hormati sepanjang hayatku. Semoga saya bisa membahagiakan bapak, ibuk dan kakak saya.
2. Teman-temanku seperjuangan PGSD-VIIB yang selalu memberikan motivasi dan selalu merangkul dalam setiap perjalanan hingga akhir perjuangan, selamat bertemu digerbang wisuda.
3. Sahabat-sahabatku tersayang terima kasih atas segala motivasi dan kebersamannya yang mana kita saling menguatkan saling membantu dan saling menghibur dikala suka maupun duka. Sungguh kalian titipan dari Allah yang sangat luar biasa.
4. Seseorang yang kelak menjadi pendamping hidupku, terima kasih atas do'a dan motivasinya. InsyaAllah engkau adalah insan terbaik yang dipilih Tuhan Untukku.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Puji syukur kehadirat Allah subhanahuwa ta'ala penulis panjatkan karena dengan hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul "Pengembangan Media Kober Belajar Bersama Teman-Teman untuk Pembelajaran Tematik Kelas 1 di Sekolah Dasar kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah menuntun umatNya dari jaman jahiliah menuju zaman yang terang benderang yakni agama islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya berkhat doa, bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu mempermudah setiap urusan hambannya dan selalu menguatkan hambanya dalam berbagai keadaan.
2. Bapak saya yaitu Bapak Tujiono yang selalu mendoakan saya setiap hari
3. Ibu saya Ibu Kustinah yang selalu memberikan motivasi dan mendoakan saya
4. Ibu Dr. Nurul Zuriah, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan dukungan, memberi arahan, motivasi, masukan dan selalu sabar dalam membimbing penulis
5. Bapak Frendy Aru Fantiro, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan, arahan, motivasi, masukan dan selalu sabar dalam membimbing penulis
6. Ibu Rifana Nur Palupi, S.Pd. SD Kepala Sekolah SDN 2 Benjor yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Ibu Sih Ngentasi, S.Pd selaku wali kelas 1 yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas 1
8. Bapak Sumar Sugiarto, S.Pd selaku guru di SDN 2 Benjor yang telah berkenan membantu proses penelitian
9. Siswa kelas 1 SDN 2 Benjor yang membantu dalam proses penelitian
10. Kakak saya yaitu Nurhayati yang sudah menjadi support system dalam penyusunan skripsi
11. Keluarga besar PGSD angkatan 2016 Kelas B yang saling mendukung dan memberikan motivasi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya dan semaksimal mungkin
12. Semua pihak yang telah membantu yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa pada penelitian ini masih belum sempurna dan terdapat berbagai macam kesalahan maka penulis

mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Wassalamualaikum. Wr. Wb.

Malang, 12 Maret 2020



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian.....	iv
Persembahan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar isi.....	x
Daftar gambar.....	xii
Daftar tabel.....	xiii
Daftar lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Definisi Operasional.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori .....	12
1. Media Pembelajaran.....	12
a. Pengertian Media Pengembangan .....	12
b. Fungsi Media Pengembangan .....	12
c. Manfaat Media Pengembangan .....	13
d. Klasifikasi Media Pengembangan .....	14
e. Merancang Media Pengembangan .....	17
f. Cara Pemilihan Media Pengembangan .....	18
g. Media Kotak Berfikir .....	19
1) Pengertian Media Kober .....	19
2) Manfaat Media Kober .....	19
3) Cara penggunaan Media Kober .....	19
4) Keunggulan Media Kober.....	20
2. Pembelajaran Tematik .....	21
a. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	21
b. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	22
3. Penelitian Pengembangan .....	25
B. Penelitian yang Relevan .....	26
C. Kerangka Berfikir .....	27
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>28</b>
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data .....	33
E. Instrumen Penilaian .....	35



F. Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>78</b>
Kesimpulan .....	78
Saran .....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tampilan Kober .....	8
Gambar 2.1 Kerangka pikir.....	27
Gambar 3.1 Langkah-langkah model pengembangan ADDIE .....	29
Gambar 4.1 Story Board media Kotak Berpikir.....	48
Gambar 4.2 Pembuatan media kotak berpikir tahap 1 .....	50
Gambar 4.3 Pembuatan media kotak berpikir tahap 2 .....	50
Gambar 4.4 Pembuatan media kotak berpikir tahap 3 .....	51
Gambar 4.5 Pembuatan media kotak berpikir tahap 4 .....	51
Gambar 4.6 Pembuatan media kotak berpikir tahap 5 .....	51
Gambar 4.7 Pembuatan media kotak berpikir tahap 6 .....	52
Gambar 4.8 Pembuatan media kotak berpikir tahap 7 .....	52
Gambar 4.9 Pembuatan media kotak berpikir tahap 8 .....	52
Gambar 4.10 Pembuatan media kotak berpikir tahap 9 .....	53
Gambar 4.11 Pembuatan media kotak berpikir tahap 10 .....	53
Gambar 4.12 Pembuatan media kotak berpikir tahap 11 .....	53
Gambar 4.13 Pembuatan media kotak berpikir tahap 12 .....	54
Gambar 4.14 Peneliti memperlihatkan media kober kepada siswa.....	65
Gambar 4.15 Peneliti menjelaskan materi dan cara penggunaan media .....	65
Gambar 4.16 Peneliti menunjuk siswa untuk tampil ke depan .....	66
Gambar 4.17 Siswa mengerjakan soal pada media kober.....	66
Gambar 4.18 Siswa menempelkan kartu jawaban secara mandiri.....	67
Gambar 4.19 Peneliti mengoreksi hasil pekerjaan siswa.....	67
Gambar 4.20 Siswa mengerjakan soal di LKPD.....	68
Gambar 4.21 Siswa mengerjakan soal evaluasi .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti Pembelajaran Tematik Kelas 1.....	23
Tabel 2.2 Kompetensi Dasar Tema 2 Subtema 1 .....	24
Tabel 2.3 Kompetensi Dasar Subtema 1 Pembelajaran 5 .....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Observasi Awal.....	35
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Saat Implementasi .....	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen wawancara.....	37
Tabel 3.5 Kriteria Validator .....	38
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media.....	38
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Validasi ahli materi .....	39
Tabel.3.8 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Pembelajaran .....	39
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa.....	41
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Angket Respon Guru .....	41
Tabel 3.11 Kategori Penilaian Skala Likert .....	44
Tabel 3.12 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian .....	44
Tabel 3.13 Kategori Penilaian Skala Guttman .....	45
Tabel 3.14 Kriteria Validasi Tingkat Pencapaian .....	45
Tabel 4.1 Story Board Media Kober.....	48
Tabel 4.2 Data Hasil Validasi Materi Tahap 1 .....	55
Tabel 4.3 Data Hasil Komentar dan Saran Validasi Materi Tahap 1 .....	56
Tabel 4.4 Data hasil revisi validasi ahli materi pembelajaran tahap 1 .....	57
Tabel 4.5 Hasil data Validasi Ahli Materi Tahap 2 .....	59
Tabel 4.6 Hasil data Validasi Media Tahap 1 .....	60
Tabel 4.7 Data Hasil Komentar dan Saran Validasi Media Tahap 1 .....	61
Tabel 4.8 Data Hasil Revisi Validasi Media Tahap 1 .....	62
Tabel 4.9 Hasil Data Validasi Media Tahap 2 .....	62
Tabel 4.10 Hasil Data Validasi Ahli Pembelajaran .....	63
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Implementasi .....	68
Tabel 4.12 Hasil Respon Siswa.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin observasi awal .....	83
Lampiran 2 Surat izin Penelitian Skripsi .....	84
Lampiran 3 Lembar Observasi Analisis Kebutuhan .....	85
Lampiran 4 Lembar Observasi Penggunaan Media .....	88
Lampiran 5 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan .....	89
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Materi.....	91
Lampiran 7 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi Pertama .....	92
Lampiran 8 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi Kedua.....	95
Lampiran 9 Surat Validasi Ahli Media .....	98
Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Ahli Media Pertama.....	99
Lampiran 11 Lembar Hasil Validasi Ahli Media Kedua .....	102
Lampiran 12 Surat Validasi Ahli Pembelajaran.....	105
Lampiran 13 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	106
Lampiran 14 Hasil Implementasi .....	109
Lampiran 15 Hasil Soal Evaluasi .....	121
Lampiran 16 Hasil Respon Guru .....	127
Lampiran 17 Hasil Respon Siswa .....	129
Lampiran 18 Dokumentasi .....	133
Lampiran 19 Surat Pernyataan Penelitian .....	136
Lampiran 20 RPM.....	137
Lampiran 21 RPP .....	145
Lampiran 22 Hasil Cek Plagiasi.....	179
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup.....	180

## Daftar Pustaka

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo.
- Asmaroini, Ambiro Puji. Pengembangan Paket Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Model Degeng untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sawoo Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Dimesti Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (2): 44. (Online). (<http://journal.umpo.ac.id/>) , diakses 12 November 2019
- Fauziyah, Nur. 2014. Penggunaan Media Miniatur dalam Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Materi Gaya dan Momen di Kelas X TGB 3 SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 1 (1):3
- Fristoni, Meilia & Fx Mas Subagyo. 2013. Penggunaan Papan Flanel Untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD.01 (02)*, 1. (Online), (<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id>) , diakses 11 Oktober 2019
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Handaruni Dewanti dkk. 2018. Pengembangan Media *Pop-up Book* untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Media pop-up Book*, 17 (1):221-222, (Online) (<http://journal2.um.ac.id/>) 15 Oktober 2019.
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif
- Indaryati. Jaelani. 2015. Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Siswa kelas V. (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/4067>). 20 (3). (Online) diakses Desember 2016
- Kadir, Abd & Asrohah Hanun. 2015. *Pembelajaran Tematik*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Kemendikbud. (2013). *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta : Kemendikbud.
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Masyithoh, Syari'ati. 2016. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Balok Huruf Pada Kelompok B TK Negeri Pembina Bantul

*Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 793. (Online), (<http://Journal.uny.ac.id>), diakses 22 Oktober 2019.

Nurmarina Anita dkk. 2018. Pengembangan media kotak cilukba Tema 1 Diriku subtema 2 Tubuhku kelas 1 SD. *Jurnal Sinektik*. (1):142, diakses Desember 2018

Nurseto, Tejo. 2011. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8 (1), 19. (Online), (<https://journal.uny.ac.id>) diakses 18 Nonember 2019

Pamungkas, Ajeng Dhiaz. 2017. Pengembangan Media “KOBBER” (Kotak Berhitung) Pada Materi Perkalian Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas II SD. *Jurnal PGSD*. (Online), (<http://ejournal.umm.ac.id>) diakses 5 November 2019

Prastowo, Andi. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik* . Kencana: PT Fajar Interpretama Mandiri

Riyana, Cepy. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: \_\_\_\_\_

Sadiman, Arief S. (dkk). (2010). *Media Pendidikan : Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sutikno, M. Sobry. 2013. *Media Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistica

Tegeh, I Made dkk. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Worowirastri, Dyah dkk. 2018. Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Tematik di SD Muhammadiyah 9 Kota Malang. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. 4 (1): 18. (Online). (<http://ejournal.umm.ac.id>) diakses 5 Februari 2020.

Yayuk, Erna dkk. 2018. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. UMM Press

Yulia Desma dkk. 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Dalam Pembelajaran Siswa Kelas VIII di SMP Kartini 1 Batam Tahun Pelajaran 2013/2014*, (10):31-32, (Online) (<https://media.neliti.com>)diakses 20 November2019

# SERTIFIKAT PLAGIASI

SKRIPSI IMELDA KRISWAHYUNI 1

ORIGINALITY REPORT

<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>3%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>eprints.umm.ac.id</b> Internet Source	<b>14%</b>
----------	---	------------

Exclude quotes  On  Exclude matches  **2%**  
Exclude bibliography  On

