

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA BACA PADA
PENGENALAN HURUF VOCAL DAN HURUF KONSONAN
UNTUK SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
ANIF IHSANURRIJAL
NIM: 201910430311097**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA BACA PADA PENGENALAN
HURUF VOCAL DAN HURUF KONSONAN UNTUK SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ANIF IHSANURRIJAL

NIM: 201910430311097

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
DESEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA RODA BACA PADA PENGENALAN HURUF
VOCAL DAN HURUF KONSONAN UNTUK SISWA
KELAS I SEKOLAH DASAR**

OLEH:

ANIF IHSANURRIJAL

NIM: 201910430311097

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang,

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Bahrul Ulum, M.Pd
NIDN. 0730099001

Delora Jantung Amelia, M.Pd
NIDN. 0720039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA RODA BACA PADA PENGENALAN HURUF
VOCAL DAN HURUF KONSONAN UNTUK SISWA KELAS SATU
SEKOLAH DASAR

ANIF IHSANURRIJAL
201910430311097

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Malang, 30 Maret 2024

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Bahrul Ulum, M.Pd

1.

2. Delora Jantung Amelia, M.Pd

2.

3. Bustanol Arifin, M.Pd

3.

4. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anif Ihsanurrijal
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 21 Oktober 2001
NIM : 201910430311097
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Roda Baca Pada Pengenalan Huruf Vocal Dan Huruf Konsonan Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 3 Januari 2024
Yang Menyatakan,



Anif Ihsanurrijal
NIM: 201910430311097

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Yusuf Kurnia Seto, Ibu Iput Purwanti, dan Ibu Menik Suprihatini yang sangat aku sayangi dan cintai. Terima kasih atas do'a dan dukungannya selama ini, terima kasih telah berusaha sampai saya bisa melangkah sampai sejauh ini dan mencapai keberhasilan ini. Keberhasilan ini saya berikan untuk keluarga kecil saya.
- b. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd dan Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan membina saya dalam mengerjakan skripsi.
- c. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswa SDN Asembagus yang telah membantu dan mendukung saya selama penelitian dilaksanakan.
- d. Teman-teman seperjuangan PGSD 2019 khususnya kelas B yang selalu Memberikan dukungan, suatu saat kalian semua pasti akan kurindukan.

ABSTRAK

Ihsanurrijal, Anif. 2023. Pengembangan Media Roda Baca Pada Pengenalan Huruf Vocal Dan Huruf Konsonan Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang, Pembimbing (I) Bahrul Ulum, M.Pd (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Roda Baca

Berdasarkan hasil analisis siswa kelas I di SDN Asembagus masih kurang mengetahui tentang cara membaca suku kata dan juga merangkai suku kata menjadi sebuah kata, serta belum terdapat media Pembelajaran yang bisa menunjang materi membaca suku kata. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengembangkan Media Roda Baca untuk menunjang materi Pembelajaran dan membuat Pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan proses dan juga respon siswa dalam mengembangkan Media Roda Baca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Materi Huruf Vokal dan Huruf Konsonan kelas I Sekolah Dasar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dan menggunakan metode ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi.

Hasil dari pengembangan Media Roda Baca dalam materi Bahasa Indonesia belajar membaca suku kata berdasarkan presentase penilaian yang ditentukan oleh ahli media mendapatkan presentase 90%, sedangkan validasi ahli materi mendapatkan presentase 84% dengan keterangan "Sangat Layak". Sedangkan respon dari guru terhadap Media Roda Baca mendapatkan presentase 95% dan respon dari siswa mendapatkan presentase 100%. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan Media Roda Baca layak digunakan serta respon siswa terhadap media juga sangat baik. Media Roda Baca dapat digunakan sebagai alat penunjang penyampaian materi pembelajaran, namun masih memiliki kekurangan sehingga perlu diberikan inovasi dan juga perbaikan dari peneliti selanjutnya.

ABSTRACT

Ihsanurrijal, Anif. 2023. Development of Reading Wheel Media on the Introduction of Vocal and Consonant Letters for Grade I Elementary School Students. Thesis, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang, Advisor (I) Bahrul Ulum, M.Pd (II) Delora Jantung Amelia, M.Pd
Keywords: Learning Media, Reading Wheel Media

Based on the results of the analysis, first grade students at SDN Asembagus still do not know how to read syllables and also string syllables into words, and there is no learning media that can support syllable reading material. Based on this, researchers developed Reading Wheel Media to support learning materials and make learning interesting and fun. The purpose of this research is to describe the process and also student responses in developing Reading Wheel Media in Indonesian Language Learning with Vowels and Consonant Letters in grade I Elementary School.

This type of research is Research and Development, also uses the ADDIE model and consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation, and evaluation. The data collection techniques used are observation, interviews, questionnaires, and documentation.

The results of the development of Reading Wheel Media in Indonesian language material learning to read syllables based on the percentage of assessments determined by media experts get a percentage of 90%, while the material expert validation gets a percentage of 84% with the description "Very Feasible". While the response from the teacher to the Reading Wheel Media gets a percentage of 95% and the response from students gets a percentage of 100%. The results of this study indicate that the development of Reading Wheel Media is feasible to use and the students' response to the media is also very good. Reading Wheel Media can be used as a tool to support the delivery of learning materials, but still has shortcomings so that innovations and improvements need to be given from researchers.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu Wa Ta'Ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media Roda Baca Pada Pengenalan Huruf Vocal Dan Huruf Konsonan Untuk Siswa Kelas I Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi.
2. Ibu Delora Jantung Amelia, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis dalam mengerjakan skripsi.
3. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd, yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi dalam penelitian ini.
4. Ibu Maharani Putri Kumalasani, yang sudah berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi media dalam penelitian ini.
5. Ibu Mujiati, S.Pd selaku guru kelas I SDN Asembagus yang berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas I.
6. Ayahanda Yusuf Kurnia Seto, Mama Iput Purwanti, dan Ibunda Menik Suprihartini yang senantiasa selalu mendoakan penulis dalam menuntut ilmu dan demi kelancaran pengerjaan skripsi.
7. Mahasiswa angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikat kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 3 Januari 2024

Anif Ihsanurrijal
NIM. 201910430311097

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Model Penelitian dan Pengembangan	23
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

2.1 Penggunaan Huruf Vocal	18
2.2 Penggunaan Huruf Consonan.....	20
2.3 Tabel Kajian Penelitian yang Relevan	21
3.1 Tabel Prosedur Penelitian dan Pengembangan ADDIE.....	25
3.2 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	30
3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	31
3.4 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi.....	32
3.5 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media	33
3.6 Tabel Kisi-Kisi Kuesioner Angket Siswa	33
3.7 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa	34
3.8 Tabel Skala Likert	36
3.9 Tabel Analisis Data Presentase	36
3.10 Tabel Kriteria Respon Siswa.....	37
4.1 Tabel Capaian Berdasarkan Elemen	41
4.2 Tabel Tujuan Pembelajaran dan Indikator	41
4.3 Tabel Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Pertama.....	43
4.4 Tabel Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Media	44
4.5 Tabel Gambar Media Sebelum dan Setelah Revisi.....	45
4.6 Tabel Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap Kedua.....	45
4.7 Tabel Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Pertama	46
4.8 Tabel Data Hasil Saran dan Komentar Ahli Materi.....	47
4.9 Tabel Gambar Sebelum dan Setelah Revisi Materi	47
4.10 Tabel Data Hasil Validasi Ahli Materi Tahap Kedua	49
4.11 Tabel Perbandingan Presentase Hasil Validasi Sebelum dan Setelah Revisi.....	49
4.12 Tabel Hasil Evaluasi Siswa.....	53
4.13 Tabel Hasil Pengisian Angket Respon Siswa Kelas I SDN Asembagus .	54
4.14 Tabel Data Hasil Validasi Angket Respon Guru	55
4.15 Tabel Presentase Respon Guru dan Siswa	56
4.16 Tabel Saran dan Komentar Hasil Wawancara dan Observasi Saat Implementasi	57

DAFTAR GAMBAR

4.1 Gambar Ruang Kelas 1	39
4.2 Gambar Papan Pajangan Lembar Individu	39
4.3 Gambar Tampilan Media Roda Baca	42
4.4 Gambar Peneliti Menjelaskan Media Roda Baca.....	50
4.5 Gambar Siswa Memainkan Media	51
4.6 Gambar Pembagian LKPD.....	51
4.7 Gambar Pendampingan Pengerjaan LKPD	52
4.8 Gambar Pembagian Soal Evaluasi	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Validasi Ahli Materi.....	69
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Media	77
Lampiran 3. Instrumen Angket Validasi Respon Guru.....	84
Lampiran 4. Instrumen Angket Validasi Respon Siswa	86
Lampiran 5. Modul Aja.....	91
Lampiran 6. Dokumentasi Observasi dan Penelitian	108
Lampiran 7. Dokumentasi Media “Roda Baca”.....	110
Lampiran 8. Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	111
Lampiran 9. Hasil Cek Plagiasi.....	112



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Wahid. (2018). PENTINGNYA MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR. *Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar*, 5.
- Dewi Hapsari, E. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa (Vol. 20, Issue 1). <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/aksara>
- Fatih Inayahtur Rahma. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14, 2579–7131.
- Hadi, H., Agustina, S., & Pendidikan Geografi STKIP Hamzanwadi Selong, P. (2016). PENGEMBANGAN BUKU AJAR GEOGRAFI DESA-KOTA MENGGUNAKAN MODEL ADDIE (Vol. 11, Issue 1).
- Hansen, S. (2020). Investigasi Teknik Wawancara dalam Penelitian Kualitatif Manajemen Konstruksi. *Jurnal Teknik Sipil*, 27(3), 283. <https://doi.org/10.5614/jts.2020.27.3.10>
- Hasan, H. (2016). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KETUNTASAN BELAJAR IPS MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN TRANSPORTASI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 BANDA ACEH. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) JURNAL PESONA DASAR Universitas Syiah Kuala*, 3(4), 22–33.
- Inka Aprilia, U. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 227–233. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>
- Joko Kuswanto, F. R. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI. *Media Infotama*, 14.
- Liberta Loviana Carolin, I Ketut Budaya Astra, & I Gede Suwiwa. (2020). PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MODEL ADDIE PADA MATERI TEKNIK DASAR TENDANGAN PENCAK SILAT KELAS VII SMP NEGERI 4 SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2019/2020. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 5(2), 12–18. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v5i2.934>

- Manshur, A., & Rodhi, A. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA GRAFIS DALAM PEMBELAJARAN*. http://puspadyani.blogspot.co.id/2016/06/makalah-penggunaan-media-grafis-dalam_73.html
- Mariana Jediut. (2021). MANFAAT MEDIA PEMBELAJARAN DIGITAL DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SD SELAMA PANDEMI COVID-19. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 02, 2746–1505.
- Mustika, M., Sugara, E. P. A., & Pratiwi, M. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Metode Multimedia Development Life Cycle. *Jurnal Online Informatika*, 2(2), 121. <https://doi.org/10.15575/join.v2i2.139>
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmawan Putra, D. N. (2016). PENGEMBANGAN GAME EDUKATIF BERBASIS ANDROID SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN AKUNTANSI PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN PERUSAHAAN JASA DEVELOPING ANDROID BASED EDUCATIONAL GAME AS A MEANS OF ACCOUNTING LEARNING ON SERVICE COMPANY ADJUSTING JOURNAL MATERIAL Oleh. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XIV (Issue 1)*.
- Riany, J., Fajar, M., & Lukman, M. P. (2016). *Penerapan Deep Sentiment Analysis pada Angket Penilaian Terbuka Menggunakan K-Nearest Neighbor*.
- Rina Yuliana, H. O. R. (2021a). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Roda Baca Pintar Pada Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i1.8107>
- Rina Yuliana, H. O. R. (2021b). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Roda Baca Pintar Pada Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i1.8107>
- Rina Yuliana, H. O. R. (2021c). Pengembangan Media Pembelajaran Papan Roda Baca Pintar Pada Membaca Permulaan Di Kelas I Sekolah Dasar. *Primary:*

Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 10(1).
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i1.8107>

Sidik, M. (2019). *Perancangan dan Pengembangan E-commerce dengan Metode Research and Development*.

Suryanto, E., & Budhi Waluyo, dan. (2016). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN BAHASA INDONESIA DALAM LAPORAN HASIL OBSERVASI PADA SISWA SMP. In *Sastra Indonesia dan Pengajarannya* (Vol. 4, Issue 1).

Utami Maulidia. (2022). PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERBASIS KURIKULUM MERDEKA Utami Maulida. In *Agustus* (Vol. 5, Issue 2).
<https://stai-binamadani.e-journal.id/Tarbawi>

Viktor Handrianus Pranatawijaya. (2019). Pengembangan Aplikasi Kuesioner Survey Berbasis Web Menggunakan Skala Likert dan Guttman. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5.



Lampiran 9. Hasil Cek Plagiasi

