

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Keterampilan Siswa Melalui Model Demonstrasi pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke 4 / Penulis Korespondensi\*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2580-8567 (Print) –2580-443X (Online)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 No 2 2019  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Malang  
 e. Url Dokumen : http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/10074/pdf  
 f. DOI artikel (Jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional-bereputasi\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional-terindeks di DOAJ, CABI,  
 COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah internasional/internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5,5
<b>Total = (100%)</b>		20		19,5
<b>Nilai Pengusul = (40% x (9,5/4))</b>				1,95

Komentar Reviewer:

- Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:  
*Jurnal sangat lengkap meliputi : abstrak, review, result, intro, discussion, method*
- Ruang Lingkup & kedalaman pembahasan:  
*Jurnal sangat kritis pada artikel terkait Analisis keterampilan siswa melalui model demonstrasi*
- Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:  
*Review fokus pada approach dan application ide menarik dan profesional*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:  
*Penerbitan peneliti merupakan jurnal terakreditasi*
- Indikasi plagiasi:  
*Tidak di temukan indikasi plagiasi di dalam jurnal*
- Kesesuaian bidang ilmu:  
*Sesuai dengan bidang keahlian penulis yaitu bidang pendidikan*

Malang, 27 Januari 2020  
 Peer Reviewer 1,



**Prof. Dr. Yus Mochamad Cholily, M.Si**  
 NIP. 196608181991031003  
 Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Malang  
 Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar  
 Bidang Ilmu : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Keterampilan Siswa Melalui Model Demonstrasi pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar  
 Jumlah Penulis : 5 orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis ke 4 / Penulis Korespondensi\*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Edutama  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2399-2258 (Print) –2548-821X (Online)  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 7 No 1 2020  
 d. Penerbit : Universitas IKIP Bojonegoro  
 e. Uri Dokumen : <https://ejournal.ikippgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/362>  
 f. DOI artikel (Jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi**
✓	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

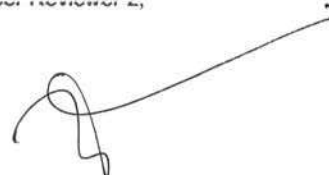
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>19,5</b>
<b>Nilai Pengusul = (40% x 19,5 / 4)</b>				<b>1,95</b>

Komentar Reviewer:

- a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur:  
*artikel telah cukup lengkap sangat bagus pendahuluan, metode, pembahasan, kesimpulan.*
- b. Ruang Lingkup & kedalaman pembahasan:  
*pembahasan mengenai pendirian rumah analisis keterampilan siswa*
- c. Kecukupan & kemutakhiran data serta metodologi:  
*metode yang digunakan cukup sesuai dengan data yang disajikan.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:  
*penerbitan memiliki kualitas yang baik sesuai syarat jurnal akreditasi.*
- e. Indikasi plagiasi:  
*artikel ini tidak ditemukan indikasi plagiasi.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu:  
*sangat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan*

Malang, 27 Januari 2020  
Peer Reviewer 2,



**Dyah Worowirastrri Ekowati, S.Pd., MPd.**  
NIP. 10406110436  
Unit kerja : FKIP Universitas Muhammadiyah Malang  
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika dan Sekolah Dasar