

**PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
(PPK) PADA EKSTRAKURIKULER MENGGAMBAR DI SD
INTEGRAL HIDAYATULLAH KOTA PROBOLINGGO**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

**PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
(PPK) PADA EKSTRAKURIKULER MENGGAMBAR DI SD
INTEGRAL HIDAYATULLAH KOTA PROBOLINGGO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

IRWINA PRATIWI PUTRI

201410430311143

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) PADA
EKSTRAKURIKULER MENGGAMBAR DI SD INTEGRAL
HIDAYATULLAH KOTA PROBOLINGGO**

OLEH:

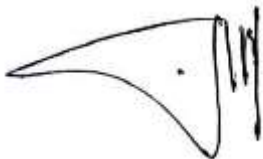
IRWINA PRATIWI PUTRI

201410430311143

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
Di Malang 18 Januari 2020

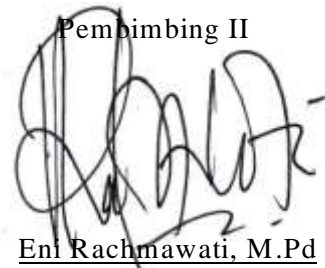
Menyetujui,

Pembimbing I



Erna Yayuk, M.Pd

Pembimbing II



Eni Rachmawati, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN
PENERAPAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) PADA
EKSTRAKURIKULER MENGGAMBAR DI SD INTEGRAL
HIDYATULLAH KOTA PROBOLINGGO


IRWINA PRATIWI PUTRI
201410430311143

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 23 Januari 2020




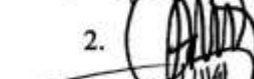


Dekan FKIP,


Dr. Ponggori Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Dian Fitri Nur Aini, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Erna Yayuk, M.Pd
4. Eni Rachmawati, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irwina Pratiwi Putri
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 13 Mei 1995
NIM : 201410430311143
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Pada Ekstrakurikuler Menggambar di SD Integral Kota Probolinggo” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalakan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 18 Januari 2020

Yang menyatakan,




Irwina Pratiwi Putri

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan Hidayah-Nya, serta Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan yang benar dan terang sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Bapak Irwantono dan (Almh) Ibu Sri Astutik, belahan jiwa yang tak pernah padam memberikan kehangatan kasih sayangnya untukku, memberikan cintanya dengan tulus ikhlas. Terimakasih telah memebesarkan, membimbing, membiayai dan senantiasa mendoakan yang terbaik untukku. Teruntuk Bapak Irwantono, yang telah menjadi dua peran setelah ibu meninggal, yang berusaha kuat dan tegar dihadapan putrinya, terimakasih telah sabar ikhlas menemaniku setelah kepergian Ibu Sri Astutik, yang membuatku jatuh bangun berulang-ulang, terimakasih telah berusaha keras agar putrinya bisa lulus sesuai dengan keinginan Almh Ibu, terimakasih. Semoga bapak sehat dan bahagia selalu, amin.
- b. Saudara perempuanku, terimakasih selalu mendengarkan keluh kesahku, sabar memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi.
- c. Ibu Sumiati sekeluarga, yang selalu berusaha yang terbaik untuk saya. Beliau kakak dari almh ibu saya, yang mengambil alih tanggungjawab almh untuk saya bisa menyelesaikan studi saya.
- d. Almamter saya, Universitas Muhammadiyah Malang

ABSTRAK

Putri, Irwina Pratiwi Putri. 2020. Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Pada Ekstrakurikuler Menggambar di SD Integral Hidayatullah Kota Probolinggo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Erna Yayuk, M.Pd, (II) Eni Rachmawati, M.Pd

Kata kunci : Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), ekstrakurikuler menggambar, siswa, SD Integral Hidayatullah Kota Probolinggo.

Pendidikan adalah suatu usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan proses pembelajaran bagi peserta didik yang dapat memberikan ilmu pengetahuan baik secara akademik maupun non-akademik, sehingga dapat menjadi pengendali diri dalam berperilaku dan dapat mengembangkan potensi dirinya. Keberhasilan suatu pembelajaran tidak hanya ditentukan potensi guru saat mengajar didalam kelas, tetapi ada juga faktor lain yang dapat digunakan dalam membantu mengembangkan potensi peserta didik sehingga tidak hanya dituntut berada didalam kelas dan hanya berpedoman materi yang ada dibuku, salah satunya adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler menggambar. Dalam kegiatan ekstrakurikuler terdapat beberapa kegiatan, salah satunya adalah menggambar. Kegiatan ekstrakurikuler tersebut merupakan salah satu wadah mengembangkan bakat dan minat siswa, dan didalam pelaksanaannya diterapkan PPK untuk menumbuhkan nilai kreatifitas dan juga percaya dirinya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek pada penelitian ini yakni siswa kelas IVA SD Integral Kota Probolinggo yang berjumlah 29 siswa. Proses pengambilan data pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, .

Berdasarkan hasil penelitian secara keseluruhan, Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Menggambar dapat diterapkan dengan adanya kreatifitas anak baik dalam menggambar maupun mewarnai sesuai dengan yang diajarkan, dan mengalami perbedaan yaitu sebelumnya hanya memberikan satu warna dalam setiap gambaran, kemudian mencampurkan dua warna yang gelap dan terang. Kemudian, peserta didik lebih berani dan percaya diri dalam menyampaikan ide sebuah gambar dan menampilkan di depan kelas. Sehingga pengajar harus lebih berinovasi dalam memberikan satu atau dua tema dalam sebuah gambar.

ABSTRACT

Putri, Irwina Pratiwi. 2020. Application of Strengthening Character Education (PPK) in Extracurricular Drawing at Integral Hidayatullah Elementary School, Probolinggo City. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP University of Muhammadiyah Malang. Advisor (I) Erna Yayuk, M.Pd, (II) Eni Rachmawati, M.Pd

Keywords: Strengthening Character Education (PPK), drawing extracurricular, students, Elementary School Hidayatullah Probolinggo City.

Education is a conscious and planned effort to realize the learning process for students who can provide knowledge both academically and non-academically, so that they can be self-controlling in behavior and can develop their potential. The success of a learning is not only determined by the teacher's potential when teaching in the classroom, but there are also other factors that can be used in helping develop the potential of students so that they are not only required to be in the classroom and only based on the material in the book, one of them is through drawing extracurricular activities. In extracurricular activities there are several activities, one of which is drawing. The extracurricular activity is one of the places to develop students' talents and interests, and in its implementation the PPK is applied to foster the value of creativity and self-confidence.

This research is a descriptive qualitative research. The subjects in this study were students in the IVA grade elementary school Integral Probolinggo City, amounting to 29 students. The process of collecting data in this study through observation, interviews and documentation,.

Based on the overall research results, the Application of Strengthening Character Education in Extracurricular Drawing can be applied with the creativity of children both in drawing and coloring according to what is taught, and experiencing differences ie previously only giving one color in each picture, then mixing two colors that are dark and bright . Then, students are braver and more confident in conveying the idea of an image and displaying it in front of the class. So as, teachers must be more innovative in providing one or two themes in an image.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulisan proposal skripsi yang berjudul “Analisan Minat Mahasiswa Mimilih Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang” dapat diselesaikan dengan baik. Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan enulis untuk mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Erna Yayuk, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan nasehat, arahan dan motivasi hingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Eni Rachmawati M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak dan Ibu dosen PGSD Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan ilmu baik secara teori dan berhubungan dengan ilmu pengetahuan maupun dalam wawasan luas tentang kehidupan dan berbagi pengalaman sehingga dapat dijadika pelajaran bagi penulis dan mahasiswa yang lain.
4. Teman-teman angkatan 2014 khususnya PGSD C yang senantiasa menemani dalam segala proses kegiatan matakuliah.
5. Keluarga tercinta di Probolinggo, Bapak, Almh. Ibu dan saudara perempuanku serta saudara-saudara yang memberikan do'a dan dukungannya.
6. Sandi Yudha Pamungkas, terimakasih atas dukungan dan semangatnya yang diberikan serta doanya dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Isy, Anisa, Ajizah, Nanda Dwi, Mahfud, Siti A.W, Septian, temikasih telah menemani, memberi dukungan selama masa terpuruk setelah kehilangan Ibu. Terimakasih selalu menyemangati, membantu, menemani proses studi penulis sampai dititik ini.

8. Quamilla, Puput, Mirna, terimakasih menjadi tempat keluh kesah dalam penyelesaian skripsi penulis, menemani setiap prosesnya, dan memberikan tempat singgah ketika dimalang.
9. Ibu Reni dan Bapak Nanang sekeluarga, yang selalu mengingatkan, memotivasi dalam penyelesaian skripsi agar tidak berhenti atau bahkan menyerah dalam menyelesaikan skripsi.
10. Keluarga besar Bapak Pamudji yang senantiasa menyayangi penulis seperti kluarga sendiri dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan, terimakasih sudah membantu memperlancar dan memberikan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan penulis guna memperbaiki skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan bisa digunakan sebagai referensi untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan di Indonesia.

Malang, 16 Januari 2020

Irwina Pratiwi Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	9
2. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)	11
3. Nilai dan Subnilai Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) ...	11
4. Peran Tripusat Pendidikan dalam Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter	14
5. Pengertian Ekstrakurikuler	16
6. Tujuan dan fungsi Ekstrakurikuler	17
7. Pengertian Menggambar	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	20

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti	22
C. Tempat dan Waktu Penelitian	22
D. Sumber Data	23
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Analisis Data	29
H. Pengecekan Keabsahan Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter Pada Ekstrakurikuler Di SD Integral Hidayatullah Kota Probolinggo	32
2. Manfaat dilaksanakannya Kegiatan Ekstrakurikuler Menggambar Bagi Siswa Di SD Integral Hidayatullah Kota Probolinggo	39
3. Kendala dan Solusi	41
B. Pembahasan	43
1. Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada ekstrakurikuler menggambar di SD Integral Hidayatullah Probolinggo	43
2. Manfaat adanya Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada Ekstrakurikuler Menggambar Di SD Integral Probolinggo	45
3. Kendala dan Solusi	46
BAB V PENUTUP	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek yang dinilai, instrumen, data yang diamati, dan responden untuk pengambilan data awal	24
Tabel 3.2 Aspek yang dinilai, instrumen, data yang diamati, dan responden saat penelitian	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi pedoman observasi awal	27
Tabel 3.4 Kisi-kisi pedoman wawancara awal dengan kepala sekolah	28
Tabel 3.5 Kisi-kisi pedoman wawancara awal dengan guru penanggung jawab ekstrakurikuler menggambar	28
Tabel 3.6 Kisi-kisi pedoman wawancara awal dengan pengajar ekstrakurikuler menggambar	29
Tabel 3.7 Kisi-kisi pedoman dokumentasi awal	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil wawancara awal dengan Kepala Sekolah	56
Lampiran 2. Hasil Observasi Awal	58
Lampiran 3. Hasil Wawancara Awal dengan Guru Penanggung jawab Ekstrakurikuler Menggambar	61
Lampiran 4. Hasil Wawancara Awal dengan Pengajar Ekstrakurikuler Menggambar	63
Lampiran 5. Hasil Observasi saat Penelitian tentang PPK yang diterapkan Pengajar Ekstrakurikuler Menggambar	65
Lampiran 6. Hasil Observasi saat Penelitian tentang PPK yang ditunjukkan siswa	86
Lampiran 7. Hasil Wawancara saat Penelitian dengan Kepala Sekolah	107
Lampiran 8. Hasil Wawancara saat penelitian dengan Guru penanggung jawab ekstrakurikuler menggambar	109
Lampiran 9. Hasil Wawancara saat Penelitian dengan Pengajar Ekstrakurikuler Menggambar	112
Lampiran 10. Dokumentasi Peneltian	116
Lampiran 11. Data Pengkodean	119

DAFTAR PUSTAKA

- Bahtiar, Ahmad. 2015. Pendidikan Seni Rupa SD, (Online), (www.academia.edu), diakses 9 Desember 2018.
- Dahliyana, Asep. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di Sekolah*, XV (1). (Online), (ejournal.upi.edu), diakses 15 Desember 2018.
- Damanhuri, dkk. 2016. Implementasi Nilai-Nilai Pancasila sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa, 1 (2). (Online), (<http://jurnal.untirta.ac.id>), diakses 13 Desember 2018.
- Elfachmi, Amin Kuneifi. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Ikhwatun, Anisa'. 2008. *Konsep Pendidikan Karakter menurut Ratna Megawangi dan Relevansinya dalam Pembentukan Akhlak Anak Prasekolah*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Indrastoeti, Jenny. 2010. Penanaman Nilai-Nilai Karakter melalui Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar, (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id>), (Online), diakses 3 Januari 2019.
- Laksana, Deddy. 2013. *Menggambar I*. (Online), (<http://dinus.ac.id>), diakses pada 5 januari 2019
- Lestari, Ria. 2016. Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Mengembangkan Watak Kewarganegaraan Peserta Didik, 1 (2). (Online), (<https://jurnal.untirta.ac.id>), diakses 7 Januari 2019.
- Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter. (Online), (<http://setkab.go.id>), diakses 18 Desember 2018.
- Pratiwi, Agus. 2011. *Penerapan Ekstrakurikuler Menggambar dalam Meningkatkan Seni dan Kreativitas pada Pendidikan Siswa Usia Dini*. Skripsi tidak diterbitkan. Pontianak: Universitas Muhammadiyah Pontianak.



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S-1 PGSD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas 246 Telp. (0341) 464318 Psw. 262 Malang

SURAT KETERANGAN

No: E.6.c/248/PGSD/FKIP-UMM/I/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : Irwina Pratiwi Putri
Nim : 201410430311143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Penerapan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) pada
Ekstrakurikuler Menggambar di SD Integral Hidayatullah
Kota Probolinggo

telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang dan memenuhi kriteria bebas plagiasi dari persentase *Similarity* (kesamaan) yang telah ditentukan.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD

Dyah Wicowirastri Ekowati, M.Pd

Malang, 21 Januari 2020

Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD


Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd