

**ANALISIS NILAI KARAKTER SISWA KELAS 5 MELALUI
KEGIATAN EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DI MI
MUHAMMADIYAH NURUL ISLAM SUMBERSUKO**

SKRIPSI



Oleh :
MEIDIANA INDAH SARI
201710430311056

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2024**

ANALISIS NILAI KARAKTER SISWA KELAS 5 MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DI MI MUHAMMADIYAH NURUL
ISLAM SUMBERSUKO

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH :

MEIDIANA INDAH SARI

201710430311056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2024

ANALISIS NILAI KARAKTER SISWA KELAS 5 MELALUI KEGIATAN
PPEKSTRAKULIKULER PRAMUKA DI MI MUHAMMADIYAH NURUL
ISLAM SUMBERSUKO

OLEH:
MEIDIANA INDAH SARI
201710430311056

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
Didepan dewan penguji dan disetujui
Di Malang 18 Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Belinda Dewa Regina, S.Pd, M.Pd


Innany Mukhlisina, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS NILAI KARAKTER SISWA KELAS 5 MELALUI KEGIATAN
EKSTRAKULIKULER PRAMUKA DI MI MUHAMMADIYAH SURU
ISLAM SUMBERSUKO

MEIDIANA INDAH SARI

201710430311056

Dipertahankan didepan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 25 April 2024

Dekan FKIP,



Prof. Dr. Prisakti Handayani, MM

1. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

1.

2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd

2.

3. Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd

3.

4. Innany Mukhlisina, M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Meidiana Indah Sari
Tempat, Tanggal Lahir : Malang, 08 Mei 1998
NIM : 201710430311056
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Analisis Nilai Karakter Siswa Kelas 5 Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Di Mi Muhammadiyah Nurul Islam Sumpersuko” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atas pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain.
2. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untk digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Maret 202

Yang Menyatakan,



METERAI
TEMPEL
13ALX154995649

MEIDIANA INDAH SARI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk kejalan yang terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Ku persembahkan skripsi ini untuk :

- a. Bapak Sunarto tercinta dan mama saya Siti Robiatul Adawiyah yang sangat saya sayangi dan saya patuhi, terimakasih atas semua yang telah beliau berikan dengan Tulus Ikhlas, Membesarkanku, Menyayangiku, Membimbingku, Mendoakan, serta Mendukung dan Berkorban untuk masa depanku.
- b. Saudara-saudara saya terutama yang berada di Banyuwangi terimakasih telah mendukung serta menasehati saya selama saya di Banyuwangi. Karena mereka saya menjadi pribadi yang lebih bisa menata hidup.
- c. Teman saya Aurel, Fira Terimakasih telah menyemangati saya dan memberi saya wejangan terkait masalah perskripsian ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik.
- d. Teman seperjuangan saya di kost an Farah terimakasih telah membantu saya dan menemani saya sampai sekarang serta semangat mereka yang begitu tinggi sehingga saya bisa melalui perskripsian ini dengan baik dan penuh perjuangan.
- e. Tidak lupa juga teman-teman senior saya di SD Negeri 3 Sukoraharjo Ibu Endah Wahyuningsih, Ibu Atul, Ibu Yuli, Ibu Putri, Ibu Evie, Ibu Devi dan Ibu Ulfa yang telah memberi saya kesempatan untuk mengajar disekolah dan memberi saya semangat untuk tetap belajar dan terus belajar untuk membimbing dan mengajar anak-anak.
- f. Teman-temsn PGSD kelas B angkatan 2017 yang sudah memberikan inspirasi serta memberikan semangat yang tidak pernah putus dan selalu mendoakan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi saya dengan baik.

ABSTRAK

Indah Sari, Meidiana. 2023. Analisis Nilai Karakteristik Siswa Kelas 5 Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Bakat Minat Di Mi Muhammadiyah Nurul Islam Sumbersuko. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd, (2) Inanny Muhklisina, M.Pd.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Ekstrkulikuler, Bakat Minat

Pendidikan Karakter adalah pendidikan yang mendukung perkembangan sosial, emosional, dan etis siswa. Berdasarkan analisis kebutuhan yang dilakukan melalui observasi dan wawancara dengan guru Ekstrakurikuler Bakat minat, peneliti memperoleh permasalahan yang ditemukan yaitu pembentukan karakter peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler bakat minat kelas 5. Pembentukan karakter dapat dilaksanakan sejak usia dini, selain dibentuknya karakter anak di rumah sekolah juga berperan penting untuk membentuk karakter siswa. Pada sekolah ini menerapkan karakter kepemimpinan pada kegiatan kepramukaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, bertujuan untuk mendeskripsikan tentang fokus penelitian yaitu dengan tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, dan tahap penilaian tentang nilai karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler bakat minat di MI Muhammadiyah Nurul Islam Sumbersuko. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru ekstrakurikuler.

Hasil dari peneliti meneliti permasalahan yaitu Pelaksanaan kegiatan yang berada pada MI Muhammadiyah Nurul Islam Sumbersuko ini menurut saya sudah cukup baik dan bagus, meskipun sarana dan prasarana yang ada pada sekolah tersebut belum sepenuhnya lengkap, akan tetapi ekstrakurikulernya mampu mengikuti ajang perlombaan pada jenjang nasional yang mana ekstrakurikuler yang mengikuti perlombaan tersebut salah satunya pada kegiatan ekstrakurikuler Pramuka.

ABSTRACT

Indah Sari, Meidiana. 2023. Characteristic Value Analysis of Grade 5 Students Through Extracurricular Activities Talents Interests at Mi Muhammadiyah Nurul Islam Summersuko. Thesis, Department of Education Teacher Elementary School, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisors: (1) Belinda Dewi Regina, S.Pd, M.Pd, (2) Inanny Muhklishina, M.Pd.

Keywords: Character Education, Extracurriculars, Talent Interests

Character education is education that supports the social, emotional, and ethical development of students. Based on a needs analysis conducted through observation and interviews with interest-talent extracurricular teachers, researchers obtained the problems found, namely the formation of students' character through extracurricular activities of interest-talent grade 5. Character building can be carried out from an early age, in addition to forming the character of children at school, it also plays an important role in shaping student character. This school applies leadership character to scouting activities.

This study uses a qualitative approach. The type of research used is a descriptive method, aiming to describe the focus of the research, namely the planning stage, the implementation stage, and the assessment stage regarding character values through extracurricular activities of interest in MI Muhammadiyah Nurul Islam Summersuko. Data collection techniques used in this study were observation, interviews with school principals and extracurricular teachers.

The results of the researchers researched the problem, namely the implementation of activities at MI Muhammadiyah Nurul Islam Summersuko, in my opinion, is quite good and good, even though the existing facilities and infrastructure at the school are not fully complete, but the extracurriculars are able to take part in competitions at the national level which One of the extracurricular activities that took part in the competition was Scout extracurricular activities.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT Penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya skripsi dengan judul “Analisis karakteristik siswa kelas 5 melalui kegiatan ekstrakurikuler bakat minat di MI Muhammadiyah Nurul Islam Sumbersuko Malang“ dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiyullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor Prof. Nazaruddin Malik, M.Si yang senantiasa memberikan motivasi kepada mahasiswanya.
2. Bapak Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku dekan FKIP yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk mahasiswanya.
3. Bapak Bustanol Arifin, M.Pd, selaku kaprodi PGSD yang senantiasa memberikan dukungan serta semangat kepada mahasiswanya.
4. Ibu Belinda Dewi Regina, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Innany Mukhlisina, M.Pd selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
6. Ayahanda Sunarto dan Ibunda Siti Robiatul Adawiyah yang saya cintai yang senantiasa mendokan penulis dalam menuntut ilmu.
7. Mahasiswa angkatan 2017 yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Malang, 18 Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Penelitian Relevan	14
C. Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Pendekatan dan jenis penelitian	16
B. Kehadiran Peneliti	16
C. Tempat dan Waktu Penelitian	16
D. Sumber Data	16
E. Instrumen Penelitian	17
F. Prosedur Penelitian	19
G. Analisis Data	20
H. Pengecekan Keabsahan Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil penelitian	22
B. PEMBAHASAN	25
BAB V PENUTUP	27
A. Kesimpulan	27
B. Saran	27
DAFTAR PUSTAKA	29

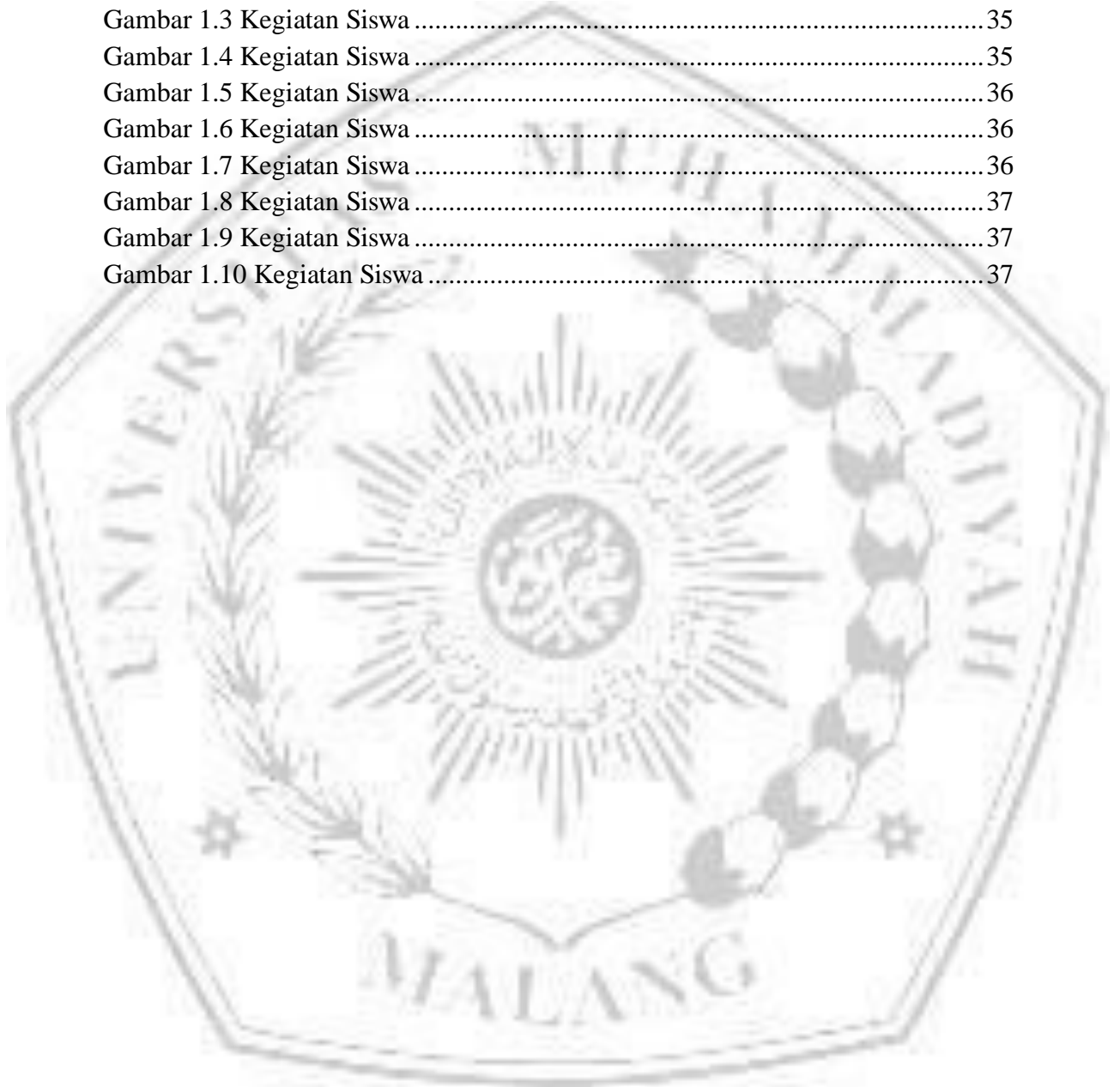
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	14
Tabel 3.1 Observasi	17
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	18



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	20
Gambar 1.1 Papan Nama Sekolah.....	35
Gambar 1.2 Gedung Sekolah.....	35
Gambar 1.3 Kegiatan Siswa	35
Gambar 1.4 Kegiatan Siswa	35
Gambar 1.5 Kegiatan Siswa	36
Gambar 1.6 Kegiatan Siswa	36
Gambar 1.7 Kegiatan Siswa	36
Gambar 1.8 Kegiatan Siswa	37
Gambar 1.9 Kegiatan Siswa	37
Gambar 1.10 Kegiatan Siswa	37



DAFTAR LAMPIRAN

1.1 Lampiran Wawancara Kepala Sekolah	31
1.2 Lampiran Lembar Wawancara Guru	33
1.3 Lembar Dokumentasi	35
1.4 Lembar Kerja Kepramukaan	38



DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo, Pendidikan Karakter, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013)
- Arif Mufti Habibi Muhammad. (2012) *Penerapan Dasa Darma Pramuka Butir ke Delapan Dalam Membentuk Karakter Mahasiswa Melalui Pendidikan Kepramukaan*. Salatiga: UKM Pramuka Rancana Kusuma Dilaga – Wiro Srikandi IAN Salatiga
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Adisusilo, Sutarjo J.R. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter*. Depok: PT Raja Grafindo Persada
- Ahmad Tanzeh, Pengantar Metode Penelitian, (Yogyakarta: Teras, 2009)
- Djamari (2016). *Penanaman Sikap Gotong Royong Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka*. Universitas Muhammadiyah Surakarta: Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana
- Dharma, Kesuma. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fadlillah, Muhammad & Lilif Mualifatu Khorida.. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep dan Aplikasinya dalam PAUD*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gazali, N., Cendra, R., Candra, O., Apriani, L., & Idawati, I. (2019). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Melalui Ekstrakurikuler Pramuka. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 201.
- Hero, H. (2020). Implementasi Kegiatan Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Inpres Boru Kecamatan Wulanggintang Kabupaten Flores Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 295–307.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler, Jakarta.
- Muhammad Yaumi, Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi, Cet.I, (Jakarta: Kencana, 2014)
- Ma'mur, Asmani Jamal, Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah,

(Jogjakarta: DIVA Press, 2011)

Nurdin, N., Jahada, J., & Anhusadar, L. (2021). Membentuk Karakter melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka pada Anak Usia 6-8 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 952–959.

Nana Syaodih Sukmadinata, Metode penelitian Pendidikan, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.

Ramadhani Katrina (2019). *Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Karakter Mandiri, Integritas dan Nasionalisme pada Siswa Sekolah Dasar*: Universitas Semarang

Sumadi Suryabrata, Metodologi Penelitian, (Jakarta: Rjawali Pers, 2011)

Sugiyono, (2015). *Metode penelitian kauntitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Samani, M & Hariyanto.(2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, Praktek dan Strategi)*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

Wahyu. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Banjarmasin : Universitas Lambung Mangkurat.

ANALISIS NILAI KARAKTERISTIK SISWA KELAS 5 MELALUI KEGIATAN EKSTRAKULIKULER BAKAT MINAT DI MI MUHAMMADIYAH NURUL ISLAM SUMBERSUKO

ORIGINALITY REPORT

24% SIMILARITY INDEX	23% INTERNET SOURCES	14% PUBLICATIONS	12% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
2	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	2%
3	jurnalilmiahcitrabakti.ac.id Internet Source	1%
4	jurnal.iain-bone.ac.id Internet Source	1%
5	repository.teknokrat.ac.id Internet Source	1%
6	Rizka Ayu Fitrianiingsih, Nugrananda Janattaka. "Analisis Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfidz Al Qur'an Pada Siswa SD Muhammadiyah 1 Trenggalek", JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA, 2020 Publication	1%
	digilib.unimed.ac.id	

7	Internet Source	1%
8	journal.stainkudus.ac.id Internet Source	1%
9	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
10	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
11	dokumen.tips	1