

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK
KOTA (KOMIK DIGITAL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
KELAS 2 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
DESSY ANGGRAENI
NIM : 201710430311121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH MALANG
MARET 2024**

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM
BENTUK KOTA (KOMIK DIGITAL) PADA PEMBELAJARAN
TEMATIK KELAS 2 SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat mendapatkan
gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

DESSY ANGGRAENI

NIM : 201710430311121

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

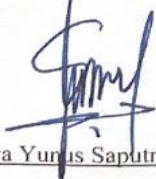
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK KOTA (KOMIK DIGITAL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 2 SEKOLAH DASAR

DESSY ANGGRAENI
201710430311121

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 23 Januari 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Setiya Yunus Saputra, M.Pd

Pembimbing II



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK KOTA (KOMIK DIGITAL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 2 SEKOLAH DASAR

DESSY ANGGRAENI
201710430311121

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 6 Maret 2024

Dekan FKIP,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.
NIDN. 0728106102

Dosen Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd

1.

2. Bahrul Ulum, M.Pd

2.

3. Setiya Yunus Saputra, M.Pd

3.

4. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dessy Anggraeni
Tempat, tanggal lahir : Malang, 05 Desember 1998
NIM : 201710430311121
Fakultas : Keeguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. Skripsi dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk KOTA (Komik Digital) Pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 Sekolah Dasar” adalah hasil karya dari saya sendiri, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik disuatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, baik Sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat buktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber Pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.
4. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 05 Maret 2024
Yang menyatakan,



Dessy anggraeni

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada ALLAH SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi ini. Kupersembahkan proposal skripsi ini untuk:

1. Bapak dan Ibu yang aku sayangi dan aku patuhi, terima kasih atas semua yang telah beliau berikan dan dengan tulus ikhlas, membesarkan, menyayangi, membimbing, mendoakan, menasehati serta mendukung dan berkorban untuk masa depanku. Kalian selalu hadir dalam setiap doa.
2. Kakakku Ika Prastiwi terima kasih atas kasih sayang, dukungan dan nasehat selama ini. Karena kamu aku bisa menjalani hidup bahagia dan selalu mengajarkan rasa syukur.
3. Dan teman-teman seangkatan 2017 terimakasih sudah memberikan setidaknya *support system* kepadaku

ABSTRAK

Anggraeni. Dessy.2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk Kota (Komik Digital) Pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 Sekolah Dasar*.Skripsi,Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,FKIP, Universtas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Setiya Yunus Saputra,M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas,M.Pd

Kata Kunci : Media pembelajaran,komik digital,ADDIE

Media pembelajaran memang diperlukan pada saat proses pembelajaran sebagai perantara guru dan siswa.Sering diketahui bahwasannya media pembelajaran yang inovatif dan menarik akan berpengaruh terhadap pembelajaran yang telah berlangsung. Berdasarkan observasi dan wawancara guru kelas II SDN Blimbing 5 Malang belajar siswa masih berpacu pada buku guru dan buku siswa dalam pelaksanaan pembelajaran. Padahal Sarana dan prasaran di sekolah cukup lengkap apabila digunakan sebagai inovasi dalam menciptakan media pembelajaran terutama berbentuk komik digital yang dapat memotivasi belajar siswa agar lebih aktif dalam proses pembelajaran.Penelitian bertujuan mengembangkan media pembelajaran dalam bentuk komik digital. Dalam pengembangan komik digital ini dibutuhkan penilaian ahli media dan ahli materi ,respon guru dan siswa serta pengaruh penggunaan media terhadap hasil belajar siswa.Penelitian pengembangan ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*analysis,design,development,implementation,evaluation*). Instrumen penelitian terdiri atas : 1) daftar wawancara untuk observasi analisis kebutuhan 2)lembar validasi ahli materi dan ahli media pembelajaran 3) angket respon guru dan siswa 4) soal *pretest-posttest* untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran media komik digital terhadap hasil belajar.

Berdasarkan validasi ahli media pembelajaran dan validasi ahli materi,dapat diketahui dari hasil validasi tersebut dengan validasi ahli media pembelajaran sebesar 85% atau layak dan validasi ahli materi sebesar 85% atau layak untuk diimplementasikan kepada peserta didik. Berdasarkan uji keefektifitas kepada peserta didik saat implementasi media pembelajaran mendapatkan 90% atau efektif digunakan dalam pembelajaran. Angket respon peserta didik diperoleh hasil presentase 100% atau sangat menarik. Responden guru mendapatkan presentase sebesar 96% sangat menarik

ABSTRACT

Anggraeni. Dessy.2024. *Development of Learning Media in the Form of Cities (Digital Comics) in Thematic Learning in Grade 2 Elementary School*. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, FKIP, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (I) Setiya Yunus Saputra, M.Pd, (II) Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Keywords : Learning media, digital comics, ADDIE

Learning media is indeed needed during the learning process as an intermediary between teachers and students. It is often known that innovative and interesting learning media will affect the learning that has taken place. Based on observations and interviews of grade II teachers of SDN Blimbing 5 Malang, students are still racing on teacher books and student books in the implementation of learning. Even though the facilities and infrastructure in schools are quite complete if used as an innovation in creating learning media, especially in the form of digital comics that can motivate student learning to be more active in the learning process. The research aims to develop learning media in the form of digital comics. In the development of digital comics, it requires the assessment of media experts and material experts, teacher and student responses and the influence of media use on student learning outcomes. This development research uses the ADDIE development model (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). The research instrument consists of: 1) interview list for observation, needs analysis, 2) validation sheet for material experts and learning media experts, 3) teacher and student response questionnaires, 4) *pretest-posttest* questions to determine the influence of digital comic media learning media on learning outcomes.

Based on the validation of learning media experts and material expert validation, it can be known from the results of the validation with learning media expert validation of 85% or feasible and material expert validation of 85% or feasible to be implemented to students. Based on effectiveness tests to students when the implementation of learning media gets 90% or is effectively used in learning. Student response questionnaires obtained 100% percentage results or very interesting. Teacher respondents get a percentage of 96% very interesting

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmatnya serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Bentuk KOTA (Komik digital) Pada Pembelajaran Tematik Kelas 2 Sekolah Dasar” dengan baik.

Ucapan terimakasih penulis tujukan kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini, khususnya kepada :

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam mengkonsultasi proposal skripsi.
2. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd selaku pembimbing 2 yang telah sabar memberikan arahan dan masukan dalam membimbing penulis.
3. Maria Muslichah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Blimbing 5 Malang yang telah memberikan izin dan membantu proses pelaksanaan penelitian .
4. Sri Purwati, S.Pd selaku Guru kelas 2 SDN Blimbing 5 Malang yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian.
5. Bapak, Ibu serta kakak tercinta yang senantiasa mendoakan kelancaran penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Teman- teman yang selalu direpotkan Nefi, Siska, Putri, Rizkika dan Indah yang selalu memberikan semangat dan motivasi
7. Semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam proses terselesaikannya proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga proposal skripsi ini dapat menambah pengetahuan dan memberikan manfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, Maret 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
D. Spesifik Produk yang Diharapkan.....	5
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Peneliti dan Pengembangan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Pikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	22
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	22
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43

A. Hasil penelitian	43
B. Pembahasan	76
BAB V KESIMPULAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN	84



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Model Pengembangan ADDIE	23
Tabel 3.2 Kriteria Validator	28
Tabel 3.3 kriteria Responden.....	29
Tabel 3.4 Kriteria Responden Tes	29
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara kepada Guru kelas 2.....	30
Tabel 3.6 Instrumen Validasi Ahli Media Pembelajaran	31
Tabel 3.7 Instrumen Validasi Ahli Materi.....	31
Tabel 3.8 Instrumen Angket Respon Guru.....	32
Tabel 3.9 Instrumen Angket Respon Peserta Didik	34
Tabel 3.10 Kisi-Kisi Instrumen Pretest dan postest	34
Tabel 3.11 Dokumentasi.....	34
Tabel 3.12 Kategori Penilaian Skala Likert (Sugiono,2015 : 133).....	35
Tabel 3.13 Tingkat Pencapaian dan kualifikasi.....	36
Tabel 3.14 Kategori Penilaian Skala Likert (Sugiyono,2015 : 133).....	37
Tabel 3.15 Interpretasi Skor Angket Penggunaan Produk.....	38
Tabel 3.16 Kategori penilaian Skala Guttman (Sugiyono,2015:139).....	39
Tabel 3.17 Interpretasi Skor Angket Penggunaan Produk.....	40
Tabel 3.18 Desain Penelitian One Group Pretest-Postest Design	40
Tabel 3.19 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	41
Tabel 4.1 Alur Cerita.....	48
Tabel 4.2 Rincian Elemen Komik Digital	51
Tabel 4.3 Hasil Validasi Media pembelajaran 1	60
Tabel 4.4 Hasil Revisi Media pembelajaran dan Materi	62
Tabel 4.5 Hasil Angket Responden Peserta didik	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	21
Gambar 4.1 Sketsa Story Board	50
Gambar 4.2 Membuat elemen elemen di power pont	50
Gambar 4.3 Proses pembelajaran	69
Gambar 4.4 mengerjakan pretest.....	70
Gambar 4.5 Proses literasi media pembelajaran	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara Guru	94
Lampiran 2	Instrumen Validasi Angket Ahli Media Pembelajaran	85
Lampiran 3	Instrumen Validasi Angket Ahli Materi	88
Lampiran 4	Angket Peserta Didik	90
Lampiran 5	Respon Guru	91



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. (hlm 100). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad Azhar. 2010. *Media Pembelajaran*. (hlm 170). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Ardianto, Elvinaro, dkk. 2010. *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. (hlm 27). Yogyakarta: Gava Media.
- Gumelar, M.S. 2011. *Comic Making atau Cara Membuat Komik*. (hlm 7). Jakarta: Indeks.
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: GENIUS MEDIA.
- Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan. 2020. Pengembangan media pembelajaran
- Kurniawan, D. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. (hlm.24). Bandung: Pustaka Cendikia Utama
- Kementrian Pendidikan dan Budaya. 2013. *Tujuan Pembelajaran Tematik*.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. (hlm. 7). Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Masdiono, Toni. 2014. *14 Jurus Membuat Komik Ver.02*. (hlm 2-8). Creative Media. Jakarta.
- Negara, H. S. 2014. *Penggunaan Komik sebagai Media Pembelajaran terhadap Upaya Meningkatkan Minat Matematika Siswa Sekolah Dasar (SD/MI)*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 250—259.
- Prastowo, Andi & Trinto. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. (hlm 148). Yogyakarta: Diva Press
- Prastowo, A & Sukayati. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. (hlm 20). Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmawati dan Melisa. 2016. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Konstektual Bermedia Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem*

Ekresi Pada Manusia Kelas VII SMPN 4 Bireuen. Jurnal Jesbio vol 4 no 1
ISSN 2302-1705

Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian.*
(hlm 139). Jakarta: Rajawali Pers

Rahardi Aristio. 2013. *Media Pembelajaran.*(hlm 25). Jakarta: Depdiknas, Dirjen
Dikdasmen Direktorat Tenaga Kependidikan.

Sukayati, 2004, *Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Penerapan dari*
Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta, Depdiknas.

Sanjaya, Wina, 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran.* (hlm. 73-75). Jakarta:
Kencana Prenada Media Group.

Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2011. *Media Pengajaran.* (hlm. 180). Bandung:
Sinar Baru Algensindo.

Wibawa Basuki. 2010. *Media Pengajaran.* (hlm 25). Jakarta: Depdikbud Ditjen
Dikti PPTK

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : DESSY ANGGRAENI
NIM : 201710430311121
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK KOTA (KOMIK DIGITAL) PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS 2 SEKOLAH DASAR

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 25%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 April 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd