

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU POHON BACA PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 1 DIRIKU  
KELAS 1 SD**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**GENDUK RAHAYU**

**201710430311223**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU POHON BACA PADA MATA**  
**PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 1 DIRIKU KELAS 1 SD**

OLEH :

GENDUK RAHAYU

201710430311223

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan  
didepan dewan penguji dan disetujui  
di Malang, 6 Maret 2024

Menyetujui,

Pembimbing I



Delora Jantung Amelia, M.Pd

Pembimbing II



Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU POHON BACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA TEMA DIRIKU KELAS 1 SD**

Oleh:

NAMA : GENDUK RAHAYU

NIM : 201710430311223

Dipertahankan di depan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 6 Maret 2024

Dekan FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji :

1. Bustanol Arifin, M Pd
2. Murtyas Galuh Danawati, S.Pd, M.Pd
3. Delora Jantung Amelia, M.Pd
4. Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Genduk Rahayu

Tempat, tanggal lahir : Tuban, 06 Juni 1999

NIM : 201710430311223

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul " Pengembangan Media Kartu Pohon Baca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema 1 Diriku Kelas 1 SD " adalah karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 6 Maret 2024

Yang menyatakan,



## ABSTRAK

Genduk Rahayu. 2024. Pengembangan Media Kartu Pohon Baca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Diriku Kelas 1 SD. Penelitian dan pengembangan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Kata kunci: Pengembangan, Pohon Baca, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Diriku, Role Playing Kelas 1 SD.

Media berperan sebagai teknologi pembawa pesan (informasi) dan sebagai alat bantu untuk mewujudkan situasi pembelajaran yang lebih menarik dan membuat konsep-konsep yang bersifat abstrak. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di Sekolah Dasar pada pembelajaran Bahasa Indonesia dikelas 1 diketahui bahwa penggunaan media terbatas z siswa kurang bersemangat dan cepat merasa bosan dan tidak memperhatikan materi yang disampaikan. Adapun tujuan penelitian adalah menghasilkan sebuah produk pengembangan media Pohon Baca sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia materi Diriku menggunakan metode pembelajaran Role Playing untuk siswa kelas 1 SD.

Pengembangan media ini menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yang meliputi Analisis (analysis), Desain (design), Pengembangan (development), Implementasi (implementation), Evaluasi (evaluation). Media Pohon Baca pada pembelajaran Bahasa Indonesia yang telah dikembangkan akan divalidasi oleh ahli media, ahli materi, ahli pembelajaran, uji coba skala kecil, dan uji coba skala besar. Penilaian ini dilakukan pada kelas 1 SD Negeri Kedungsoko III dengan pengumpulan data wawancara, lembar observasi, dokumentasi, serta angket. Teknik analisis data ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif (saran & kritik) dan analisis data kuantitatif (nilai yang diberikan oleh validator dan angket siswa).

Hasil penelitian diperoleh dari pengumpulan data melalui hasil prosentase uji coba ahli media sebanyak 91,1 % uji coba materi memperoleh prosentase 94,5 % uji coba ahli pembelajaran mencapai prosentase 98,18% uji coba kelompok dengan prosentase sebanyak 95,83% yang dilaksanakan di SD Negeri Kedungsoko III Kabupaten Tuban pada siswa kelas 1 SD. Pembuatan Media Pohon Baca ini menggunakan metode Role Playing atau bermain peran. Siswa memainkan karakter yang ada dalam skenario pembelajaran, siswa menggunakan media dengan menggunakan Pohon Baca dengan benda konkret yang berbentuk tiruan buah apel dari kain flanel. Materi pada media Pohon Baca menggunakan latihan soal dengan tipe soal essay.

## ABSTRACT

Genduk Rahayu. 2024. Development of Reading Tree Card Media in the Indonesian Language Subject Theme Myself for Grade 1 Elementary School. Research and development. Thesis, Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Malang. Supervisor (I) Delora Jantung Amelia, M.Pd (II) Vivi Kurnia Herviani, M.Pd

Keywords: Development, Reading Tree, Indonesian Language Learning, Myself, Grade 1 Elementary School Role Playing.

Media acts as a technology that carries messages (information) and as a tool to create more interesting learning situations and create abstract concepts. Based on the results of observations made by researchers in elementary schools during class 1 Indonesian language learning, it is known that the use of media is limited and students are less enthusiastic and quickly get bored and do not pay attention to the material being presented. The aim of the research is to produce a product developing the Reading Tree media as a medium for learning Indonesian language material, *Diriku*, using the Role Playing learning method for grade 1 elementary school students.

This media development uses the ADDIE development model which consists of five stages which include Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The Reading Tree media for Indonesian language learning that has been developed will be validated by media experts, material experts, learning experts, small-scale trials and large-scale trials. This assessment was carried out in class q at SD Negeri Kedungsoko III by collecting interview data, observation sheets, documentation and questionnaires. This data analysis technique uses qualitative descriptive analysis (suggestions & criticism) and quantitative data analysis (values given by validators and student questionnaires).

The research results were obtained from data collection through the results of the percentage of media expert trials of 91.1%, material trials obtained a percentage of 94.5%, learning expert trials reached a percentage of 98.18%, group trials with a percentage of 95.83% were carried out in Kedungsoko III State Elementary School, Tuban Regency for grade 1 elementary school students. Making Reading Tree Media uses the Role Playing method. Students play the characters in the learning scenario, students use media using Reading Trees with concrete objects in the form of imitations of apples made from flannel. The material in the Reading Tree media uses practice questions with essay type questions.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Kartu Pohon Baca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Diriku Kelas 1 SD" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nazaruddin Malik, M.Si selaku Rektor universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Trisakti Handayani, MM selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bustanol Arifin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar yang telah membantu dalam penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
4. Delora Jantung Amelia, M.pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan, motivasi dalam membimbing penulis.
5. Vivi Kurnia Herviani, M.pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan, motivasi dalam membimbing penulis.
6. Ayah, Ibu, Kakak, yang senantiasa mendoakan dan menjadi penyemangat penulis dapat menuntut ilmu.
7. Keluarga besar SD Negeri Kedungsoko III yang telah memberikan izin penelitian dan yang telah bersedia bekerjasama dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dari berbagai pihak senantiasa mendapatkan pahala dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca.

Malang, 15 Desember 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1. Latar Belakang.....	1
2. Rumusan Masalah.....	7
3. Tujuan Penelitian.....	7
4. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
5. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
6. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	10
7. Definisi Operasional.....	11
8. Manfaat Penelitian.....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
1. Kajian Teori.....	13
2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
3. Kerangka Pikir.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN</b>	
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	25
B. Prosedural Penelitian dan Pengembangan.....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31



E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data .....	36

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

1. Penyajian Data Uji Coba	
a. Analisis (analysis).....	40
b. Desain (design).....	41
c. Pengembangan (development).....	45
d. Implementasi (implementation).....	49
e. Evaluasi (evaluation).....	51

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan.....	53
2. Saran.....	53

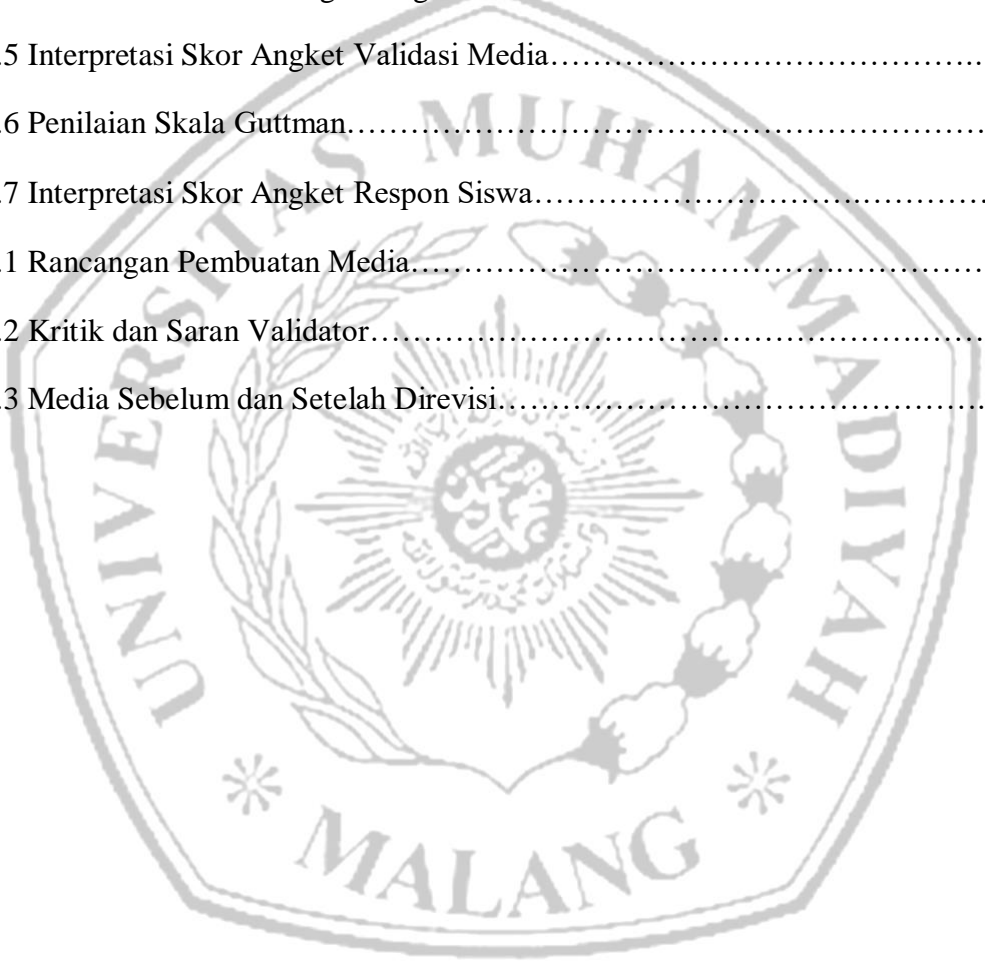
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>
-------------------------------	-----------



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian.....	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrument Ahli Materi.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrument Ahli Media.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Angket Respon Siswa.....	36
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Angka Angket Validasi .....	37
Tabel 3.5 Interpretasi Skor Angket Validasi Media.....	37
Tabel 3.6 Penilaian Skala Guttman.....	38
Tabel 3.7 Interpretasi Skor Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 4.1 Rancangan Pembuatan Media.....	42
Tabel 4.2 Kritik dan Saran Validator.....	47
Tabel 4.3 Media Sebelum dan Setelah Direvisi.....	48



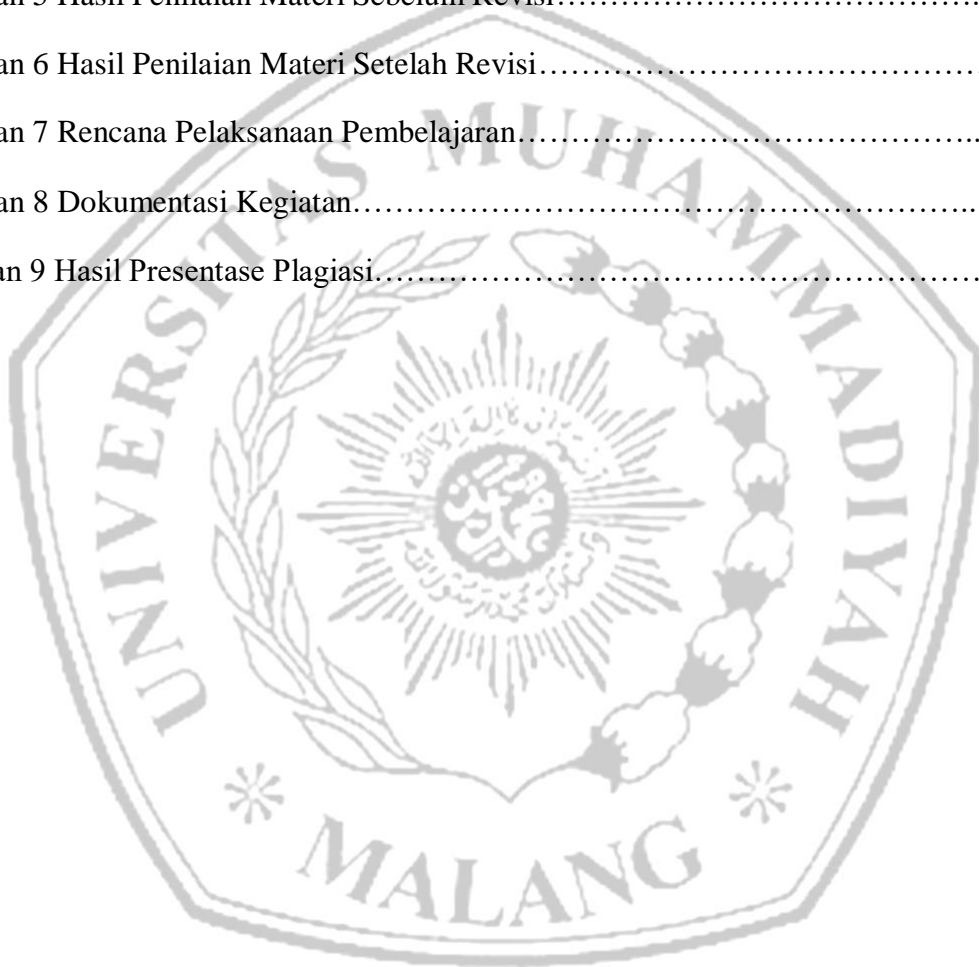
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	24
Gambar 4.1 Rancangan Awal Media.....	42
Gambar 4.2 Uji Coba Kelompok Kecil.....	50
Gambar 4.3 Uji Coba Kelompok Besar.....	50
Gambar 4.4 Pemberian Reward.....	51
Gambar 4.5 Uji Coba Produk.....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara Analisis Kebutuhan Media.....	57
Lampiran 2 Lembar Observasi Lapang.....	59
Lampiran 3 Hasil Penilaian Media Sebelum Revisi.....	61
Lampiran 4 Hasil Penilaian Media Setelah Revisi.....	64
Lampiran 5 Hasil Penilaian Materi Sebelum Revisi.....	67
Lampiran 6 Hasil Penilaian Materi Setelah Revisi.....	69
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	71
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan.....	7
Lampiran 9 Hasil Presentase Plagiasi.....	79



## DAFTAR PUSTAKA

- Anufia, Budur, and Thalha Alhamid. 2019. "Instrumen Pengumpulan Data."
- Arsyad, Azhar. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Budiman, Haris. 2017. "Peran Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pendidikan." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8 (1): 31–43.
- Isdianto, Eko. 2014. "Bahasa Dan Teknologi." *Jurnal Bahas* 40 (91): 90–98.
- Marlia, Rina. 2017. "Efektivitas Perhatian Orang Tua Dan Persepsi Atas Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia." *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4 (2): 185–92.
- Rambe, Riris Nur Kholidah. 2018. "Penerapan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Tarbiyah* 25 (1).
- SAPUTRI, MARTHA Citraningwulan CITRANING WULAN DWI, and Sri Widayati. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Melalui Kegiatan Bermain Peran Makro Pada Kelompok A." *PAUD Teratai* 5 (3).
- Shofiah, Vivik, and Yana Silvi Aulia Mawaddah. 2018. "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAK MELALUI METODE MULTISENSORI." *Personifikasi* 9 (1): 58–69.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfaberta

Sukmadinata, Nanasyaodih. 2010. "Model Penelitian Pendidikan." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*.

Trianto, M. Pd. 2016. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik: Bagi Anak Usia Dini*. Prenada Media.

Trisiantari, Ni Ketut Desia, and I. Made Sumantri. 2016. "Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading Composition Berpola Lesson Study Meningkatkan Keterampilan Membaca Dan Menulis." *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)* 5 (2): 203–11.

Uno, Hamzah. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Wahidin, Unang. 2018. "Implementasi Literasi Media Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 7 (02): 229–44.

Warsita, Bambang. 2018. "Teori Belajar Robert M. Gagne Dan Implikasinya Pada Pentingnya Pusat Sumber Belajar." *Jurnal Teknodik* 12 (1): 064–078.

Wilanda, Riska Agus. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tema Peristiwa Disekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 2 (3): 1–10.

Lampiran 9  
Hasil Presentase Plagiasi

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU POHON BACA PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INDONESIA TEMA 1 DIRIKU KELAS 1 SD

ORIGINALITY REPORT

<b>25%</b> SIMILARITY INDEX	<b>18%</b> INTERNET SOURCES	<b>8%</b> PUBLICATIONS	<b>9%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------	-----------------------------

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PREPARED)

7%  
★ [eprints.umm.ac.id](http://eprints.umm.ac.id)  
Internet source

Exclude quotes  Off      Exclude matches  Off  
Exclude bibliography  On