

**PENYUSUNAN BUKU PENGAYAAN BAHASA INDONESIA MATERI
KARYA ILMIAH UNTUK KELAS XI SMA BERDASARKAN POLA
PENERBITAN PT INTAN PARIWARA**

SCRIPTPRENEUR



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2024

**PENYUSUNAN BUKU PENGAYAAN BAHASA INDONESIA MATERI
KARYA ILMIAH UNTUK KELAS XI SMA BERDASARKAN POLA
PENERBITAN PT INTAN PARIWARA**

SCRIPTPRENEUR

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

Scriptpreneur dengan judul “Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Karya Ilmiah Untuk Kelas XI SMA Berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara”

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Malang, 8 Maret 2024

Pembimbing I



Arif Setiawan, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Pernyataan

Memperoleh Gelar Sarjana

Tanggal 18 Maret 2024

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Pengaji,

- 1) Prof. Dr. Ribut Wahyu Erianti, M. Si
- 2) Faizin, M.Pd
- 3) Arif Setiawan, M.Pd

[Handwritten signatures of the three members of the examination committee]

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fila Arum Sari
NIM : 202010080311044
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan:

1. Tugas akhir dengan judul “Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Karya Ilmiah Untuk Kelas XI SMA Berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara” adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pusatka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY NON EKSLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 8 Maret 2024

Yang menyatakan,



Fila Arum Sari

MOTO

Cukuplah Allah bagiku, tidak ada Tuhan selain Dia. Hanya kepada-Nya aku
bertawakkal

(QS. At-Taubah 129)

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya

(QS. Al Baqarah 286)

Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang sabar

(QS. Al-Andal ayat 46)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga scriptpreneur ini dapat terselesaikan. Scriptpreneur ini dipersembahkan untuk:

1. Allah SWT sebagai luapan rasa syukur atas kenikmatan akal dan sehat yang telah diberikan.
2. Keluarga tercinta, terutama Ibu Suswiyati dan Ayah Wiyanto yang selalu memberikan dukungan, doa, dan restu terhadap setiap apa yang dilakukan penulis.
3. Dosen pembimbing Bapak Arif Setiawan, M.Pd yang telah membimbing dan meluangkan waktu disela-sela kesibukannya.
4. Teman-teman magang CoE Entrepreneur Perbukuan yang selalu membantu dan memberikan dukungan pada setiap proses penyusunan scriptpreneur yang telah dilakukan, khususnya teman-teman magang di PT Intan Pariwara Klaten.
5. Teman-teman kelas B angkatan 2020 Pendidikan Bahasa Indonesia yang turut memberikan warna dalam kehidupan penulis selama kegiatan magang sampai penyusunan scriptpreneur.

ABSTRAK

Sari, Fila Arum. 2024. Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Karya Ilmiah Untuk Kelas XI SMA Berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara. Scriptpreneur. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Arif Setiawan, M.Pd.

Buku pengayaan menjadi salah satu buku yang digunakan sebagai buku pendamping dalam proses pembelajaran. Perkembangan buku pengayaan harus terus dilakukan terlebih dalam menyikapi perkembangan literasi digital internet. Dalam hal ini penyusunan buku pengayaan harus selalu mengikuti perkembangan teknologi. Penyusunan buku pengayaan bahasa Indonesia materi karya ilmiah di penerbitan PT Intan Pariwara masih tergolong tekstual. Apalagi di era yang semakin berkembang ini buku harus tetap diperhatikan keberadaannya agar tidak kalah dengan perkembangan IPTEK. Oleh karena itu, penyusunan buku pengayaan ini sangat bermanfaat sebagai salah satu upaya dalam membantu siswa dalam meningkatkan literasi terkait dengan materi karya ilmiah. Penyusunan buku pengayaan materi karya ilmiah ini disertai dengan fitur multimedia dan telah mengikuti kurikulum merdeka. Penyajian fitur-fitur menarik yang berbasis teknologi untuk membantu siswa dalam memahami materi yang disajikan. Fitur tersebut diimplementasikan dalam *QR Code* yang dapat dipindai oleh siswa. Fitur buku ini menyajikan video pembelajaran, pendalaman materi, dan powerpoint pembelajaran. Penyusunan buku pengayaan ini telah disesuaikan dengan pola penerbitan PT Intan Pariwara.

Kata Kunci: Karya Ilmiah, Penyusunan Buku Pengayaan, Pola Penerbitan

ABSTRACT

Sari, Fila Arum. 2024. *Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Karya Ilmiah Untuk Kelas XI SMA Berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara. Scriptpreneur. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (1) Arif Setiawan, M.Pd.*

The book of enrichment became one of the books used as an accompanying book in the learning process. The development of enrichment books must continue to be done in line with the development of digital literacy on the Internet. In this case, the preparation of the enrichment book must always follow the technological developments. The preparation of books for the enrichment of the Indonesian language material of scientific work in the publication of PT Intan Pariwara still belongs to textual. Especially in this growing era of books should keep an eye on their existence in order not to lose with the development of IPTEK. Therefore, the preparation of this enrichment book is very useful as one of the efforts in helping students in improving literacy related to the material of scientific work. The compilation of the material enrichment book of this scientific work is accompanied by multimedia features and has followed an independent curriculum. Presentation of interesting features that are technology-based to help students in understanding the material presented. These features are implemented in QR Codes that can be scanned by students. This book feature presents learning videos, material depths, and learning powerpoints. The compilation of this enrichment book has been adapted to the publishing pattern of PT Intan Pariwara.

Keywords: *Karya Ilmiah, Preparation of Enrichment Books, Publishing Patterns*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT selalu terpanjatkan atas kehadirat-Nya yang telah memberikan karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan scriptpreneur yang berjudul “Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Karya Ilmiah Untuk Kelas XI SMA Berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara” secara optimal. Tak lupa selawat dan salam juga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya ke jalan yang benar dan penuh rahmat.

Penyusunan scriptpreneur ini ditujukan sebagai tugas akhir yang merupakan hasil dari kegiatan magang CoE Entrepreneur Perbukuan di PT Intan Pariwara. Scriptpreneur ini telah disusun berdasarkan pedoman penyusunan agar dapat dipahami pembaca secara baik dan benar. Penyusunan Scriptpreneur ini tidak akan terselesaikan apabila tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis izin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM. Dekan FKIP selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Arif Setiawan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menyediakan program magang CoE Entrepreneur Perbukuan dan selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan bimbingan serta arahan sehingga scriptpreneur dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

- PT Intan Pariwara yang telah bersedia menerima serta membimbing penulis selama lima bulan melakukan magang CoE Entrepreneur Perbukuan.

Harapan besar penulisan scriptpreneur yang telah disusun tidak hanya sekedar menjadi tulisan tetapi dapat dimanfaatkan secara baik oleh pembaca. Penulis menyadari bahwa selama penyusunan scriptpreneur masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang mampu membangun.

8 Maret 2024

Penulis,

Fila Arum Sari



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	iix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR PUSTAKA	xviii
LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1s
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Profil Perusahaan Praktik Kerja Profesional	6
1.3 Rumusan Masalah	7

1.4 Tujuan Praktik Kerja Profesional	7
1.5 Manfaat Praktik Kerja Profesional	7
1.5.1 Manfaat Teoretis	7
1.5.2 Manfaat Praktis	8
BAB II IDENTIFIKASI SUMBER DAYA.....	9
2.1 Potensi Pengembangan Perusahaan.....	9
2.2 Potensi Sumber Daya Manusia dan Pembagian Divisi Kerja	10
2.3 Sarana dan Prasarana.....	14
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM	15
3.1 Program Kerja dan Sasaran	15
3.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Program	16
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	23
4.1 Hasil Pelaksanaan Program	23
4.1.1 Perencanaan	23
4.1.2 Penyusunan naskah buku	27
4.1.3 Penyusunan Buku	31
4.2 Kendala dan Pendukung Pelaksanaan Program	36
4.2.1 Kendala Penyusunan Buku Pengayaan “Karya Ilmiah Remaja Artikel Remaja Menuju Wawasan Global”.....	36
4.2.2 Pendukung Penyusunan Buku Pengayaan “Karya Ilmiah Remaja Artikel Remaja Menuju Wawasan Global”.....	37

4.3 Pembahasan	38
4.3.1 Proses Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Karya Ilmiah untuk Kelas XI SMA Berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara	38
4.3.2 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan dari Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Karya Ilmiah untuk kelas XI SMA berdasarkan Pola Penerbitan PT Intan Pariwara	39
BAB V PENUTUP.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi PT Intan Pariwara.....	12
Gambar 2. Bagan Langkah-langkah Penyusunan Buku Pengayaan	17
Gambar 3. Tabel Rancangan penyusunan buku Sebelum Direvisi	24
Gambar 4. Tabel Setelah Dilakukan Revisi	25
Gambar 5. <i>Breakdown Capaian Pembelajaran</i>	25
Gambar 6. Tabel <i>Outline</i> Sebelum Direvisi.....	26
Gambar 7. Tabel <i>Outline</i> Setelah Direvisi	26
Gambar 8. <i>Timeline</i> Penyusunan Buku Pengayaan.....	27
Gambar 9. Referensi Materi	28
Gambar 10. Daftar Rujukan Penulisan Buku Pengayaan.....	28
Gambar 11. Contoh Naskah yang Disusun	29
Gambar 12. Prelim Sebelum Dilakukan Revisi	30
Gambar 13. Prelim Setelah Dilakukan Revisi	30
Gambar 14. Postlim Buku pengayaan.....	31
Gambar 15. Order Sampul Buku.....	32
Gambar 16. Sampul Buku Pengayaan.....	32
Gambar 17. Tampilan Pendesainan Tampilan Buku.....	33
Gambar 18. Contoh Tampilan Buku yang Telah Didesain	33
Gambar 19. Tampilan Order Multimedia.....	34
Gambar 20. <i>QR Code</i> Hasil Order Multimedia.....	34

Gambar 21. Tampilan Buku Hasil *Layouting* 35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Deskripsi dan Dokumentasi Kegiatan Praktik Kerja Profesional.....	46
Lampiran 2. Riwayat Hidup.....	62



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S., Susilo, & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Diglosia*, 5(3), 707–714.
- A. Darise, A. S., Rossanty, N. P. E., & Palawa, M. R. (2023). Pembagian Kerja dalam Rangka Meningkatkan Efektivitas Kerja Karyawan CV Akai Jaya Motor. *Jumia: Jurnal Mutiara Ilmu Akuntansi*, 1(2), 147–154. <https://www.neliti.com/publications/118247/>
- Adriani, E. Y., Subyantoro, S., & Mardikantoro, H. B. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Menulis Permulaan yang Bermuatan Nilai Karakter pada Peserta Didik Kelas I SD. *JP-BSI: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 27. <https://doi.org/10.26737/jp-bsi.v3i1.445>
- Aidid, F. (2022). Pengaruh Fasilitas Kerja Konsepsi dan Kinerja Karyawan Terhadap Kelancaran Operasional pada Sektor Logistik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 4313–4320.
- Alfarisi, R. S., & Suseno, S. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Anekdot Bermuatan Cinta Tanah Air. *Kredo : Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/kredo.v3i1.3950>
- Alfiyah, S. N., Indarto, I., & Budiati, Y. (2023). Pengaruh Sarana Prasarana dan Iklim Kerja terhadap Kinerja dengan Kepuasan Kerja sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Riset Ekonomi dan Bisnis*, 16(2), 110. <https://doi.org/10.26623/jreb.v16i2.6774>
- Febriyanti, I & Priswati, R. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Menyajikan Gagasan dan Pendapat Teks Eksposisi Bermuatan Toleransi Beragama untuk Kelas VIII. *Jurnal Profesi Keguruan*, 5(1), 15–22.
- Felasifah, L., & Subyantoro. (2021). Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Teks Berita Bohong Bidang Bencana Alam. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(1). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Ghonia, A. Z., & Naryatmojo, D. L. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Menyajikan Debat Bermuatan Prinsip Kesantunan Berbahasa bagi Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 8(2), 78–84. <https://doi.org/10.15294/jpbsi.v8i2.34555>
- Hartana, H. (2021). Eksistensi dan Perkembangan Perusahaan Group di Sektor Pertambangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(3), 669–681. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/view/38522%0Ahttps://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP/article/download/38522/19606>
- Indra, G., Nugraha, K., Firdaus, M. R., Ratri, A (2023). Eksistensi Industri Percetakan dan Penerbitan di Masa Pandemi Covid-19: Sebuah Perspektif. *Jurnal Bisnis dan Manajemen*, 10(1), 79–86.
- Khoiriah, Y. N., Raihanati, & Budi, E. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan

- Pengetahuan Hujan untuk Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika: Prodi Pendidikan dan Fisika, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Jakarta, VII, SNF2019-PE-45–50.* <https://doi.org/10.21009/03.snf2019.01.pe.06>
- Kurniawan, M. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Kerja Karyawan Pada PT Excelcomindo Engineering Indonesia Sumatera. *Jurnal Media Wahana Ekonomika*, 15(3), 39. <https://doi.org/10.31851/jmwe.v15i3.2888>
- Manurung, P. (2021). Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Al-Fikru: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 1–12. <https://doi.org/10.51672/alfikru.v14i1.33>
- Mahelingga, D. E. I. R. (2020). Penerbitan Buku Ilmiah Daring Berbasis Open Monograph Press (OMP). *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 16(2), 155–169. <https://doi.org/10.22146/bip.v16i2.265>
- Oka, G. P. A. (2021). *Media dan Multimedia Pembelajaran*. Pascal Books.
- Purnomo, P., & Zulaeha, I. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Eksposisi Bermuatan Nilai-Nilai Sosial untuk Siswa SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2), 118–124.
- Purwani, R., & Mustikasari, D. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Karangan Naratif yang Berwawasan Kesantunan bagi Peserta Didik Kelas VII SMP. *Jurnal Bastrindo*, 3(1), 53–68. <https://doi.org/10.29303/jb.v3i1.380>
- Putri, R. S., Wolor, C. W., & Adha, M. A. (2023). Analisis Pengelolaan Sarana Prasarana dalam Menunjang Kegiatan Kerja Karyawan. *MRI: Jurnal Manajemen Riset Inovasi*, 1(2), 16–23.
- Ramadhani, D. (2023). *Pengelolaan Sarana Prasarana dalam Mendukung Kegiatan Operasional Perusahaan*. 1(6).
- Resterina, R. A., Untari, S., & Al Atok, A. R. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Tema Budaya Lokal Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter dan Literasi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(11), 1527. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i11.14146>
- Rihanah, A., & Irma, C. N. (2022). Kelayakan Isi dan Bahasa Pada Buku Teks Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sirampog. *Hasta Wiyata*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.21776/ub.hastawayata.2022.005.01.03>
- Riyanti, I. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Hasil Observasi yang Bermuatan Nilai Budaya Lokal untuk Siswa Kelas VII SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(4), 1–8.
- Septiani, D. (2020). Buku Pengayaan Kearifan Lokal: Jakarta dalam Kimia. *Jipva: Jurnal Pendidikan IPA Veteran*, 4(2), 2020. <http://ejournal.ivet.ac.id/index.php/jipva>
- Sundari, R., Karyono, T., & Soeteja, Z. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Bermuatan Lokal Bagi Mahasiswa PGSD. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 27. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i1.3334>

- Widagdo, S., & Supriyanto, T. (2016). Buku Pengayaan Menulis Naskah Ketoprak Berbasis Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*). *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 30–38. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/seloka>
- Wulandari, A. N., & Mawardi, M. (2018). Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://pigur.ejournal.unri.ac.id/index.php/pigur/article/download/5984/5506>





UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id [@bahasaindonesiaumm](mailto:bahasasastra@umm.ac.id) [BAHASASASTRUMM](#)



Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Fila Arum Sari
NIM : 202010080311044

Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	11%
BAB III Metode Penelitian	3%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	2%
BAB V Kesimpulan dan Saran	5%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 .

Malang, 26 Maret 2024
Ketua Program Studi,



Arif Setiawan, M.Pd



Catatan

*Wajib diisi dengan hasil ketikan bukan tulisan tangan



Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II

Jl. Bendungan Sutami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id