**MODEL PENGELOLAAN BADAN LAYANAN UMUM DAERAH
BERBASIS *TEACHING FACTORY* MENUJU KEMANDIRIAN
FINANSIAL SEKOLAH**

TESIS

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-2
Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan

Disusun oleh:

Agus Setyo

NIM.201810240211010

**MAGISTER KEBIJAKAN DAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN
DIREKTORAT PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2019

**MODEL PENGELOLAAN BADAN LAYANAN UMUM DAERAH BERBASIS
TEACHING FACTORY MENUJU KEMANDIRIAN FINANSIAL SEKOLAH**

Diajukan oleh:

AGUS SETYO
201810240211010

Telah disetujui

Pada hari/tanggal, 14 Januari 2020

Pembimbing Utama

Prof. Akhsanul In'ani, Ph.D

Direktur
Program Pascasarjana

Prof. Akhsanul In'ani, Ph.D

Pembimbing Pendamping

Dr. Mursidi, MM

Ketua Program Studi
Magister Kebijakan dan
Pengembangan Pendidikan

Dr. Agus Tinos, M.Pd

TESIS

Dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUS SETYO

201810240211010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 14 Januari 2020

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Magister/Profesi di Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Ketua	: Prof. Akhsanul In'am, Ph.D
Sekretaris	: Dr. Mursidi, MM
Penguji I	: Dr. M. Syaifuddin, MM
Penguji II	: Dr. Siti Fatimah Sunaryo, M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan di bawah ini, saya:

Nama : **AGUS SETYO**

NIM : **201810240211008**

Program Studi : **Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. TESIS dengan judul : **MODEL PENGELOLAAN BADAN LAYANAN UMUM DAERAH BERBASIS TEACHING FACTORY MENUJU KEMANDIRIAN FINANSIAL SEKOLAH**. Adalah karya saya dan dalam naskah Tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dalam daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah Tesis ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia Tesis ini **DIGUGURKAN** dan **GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tesis ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 Januari 2020

Yang menyatakan,

AGUS SETYO

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “*Model Badan Layanan Umum Daerah Berbasis Teaching Factory Menuju Kemandirian Finansial Sekolah*” dapat terselesaikan dengan baik. Selama penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa semua tidak akan selesai dengan baik tanpa bimbingan, motivasi dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Akhsanul In'am, Ph.D., sebagai Direktur Direktorat Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang dan sekaligus sebagai pembimbing utama, yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing dengan sabar dan memberikan saran dalam menyelesaikan tesis.
2. Dr. Agus Tinus, M.Pd., sebagai Kepala Program Studi yang selalu dengan sabar membimbing kami, menyediakan waktu dan memberikan saran dalam menyempurnakan tesis.
3. Dr. Mursidi, M.M, sebagai pembimbing kedua yang telah banyak meluangkan waktu, membimbing dengan sabar dan memberikan saran dalam menyelesaikan tesis
4. Segenap staf pengajar Program Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan yang telah banyak memberikan saran dalam penyempurnaan tesis.
5. Teman-teman MKPP angkatan 2018 tanpa terkecuali yang telah bersama-sama saling menyemangati sehingga penulis telah temukan arti kebersamaan dan persaudaraan.

Malang, 19 Januari 2020

Penulis

(ABSTRAK

Setyo, Agus. 2019. *Model Badan Layanan Umum Daerah Berbasis Teaching Factory Menuju Kemandirian Finansial Sekolah*. Tesis. Magister Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing : (1) Prof. Achsanul In'am, Ph.D.(NIDN : 0710086401), ;(2) Dr. Mursidi, MM, (NIDN : 0710115701), Email: mr.agussetyo@yahoo.co.id

Siswa melaksanakan praktik di sekolah menghasilkan barang dan jasa yang sesuai dengan standar dari perusahaan, sekolah seperti ini disebut dengan *teaching factory*. Hasil produk dan barang yang dihasilkan dapat dipasarkan ke masyarakat, namun karena ada aturan bahwa barang dan produk yang dijualbelikan oleh sekolah hasilnya harus dikembalikan ke kas negara, tidak dapat dikelola oleh sekolah sendiri. Adanya kebijakan badan layanan umum daerah dari pemerintah propinsi Jawa Timur memberi keleluasaan bagi sekolah untuk memasarkan hasil praktik siswa ke masyarakat. Tujuan penelitian ini untuk menggambarkan pelaksanaan program badan layanan umum daerah berbasis *teaching factory* di sekolah menengah kejuruan negeri 5 kota Surabaya. Metodologi penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data pengamatan, wawancara, dan dokumentasi serta analisis data model Miles, Huberman dan Saldana; kodensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menjelaskan bahwa sekolah menengah kejuruan negeri 5 kota Surabaya memiliki program *teaching factory* yang kerjasama dengan dunia *industry* serta menghasilkan barang dan jasa yang sesuai standar *industry*. Sekolah ini sudah memasarkan barang dan jasa sesuai standar *industry* dari hasil praktik siswa sehingga sekolah ini dapat melaksanakan badan layanan usaha daerah dari propinsi Jawa Timur. Hasil penjualan produk dan jasa yang telah dipasarkan ke masyarakat akan dapat menambah pendapatan sekolah, sehingga dari hasil penjualan dapat digunakan untuk meningkatkan mutu dan kesejahteraan sekolah. Badan layanan umum daerah berbasis *teaching factory* dengan produk yang dihasilkan oleh siswa dapat membuat kemandirian finansial sekolah, tanpa harus selalu mengharapakan bantuan dari pemerintah.

Kata Kunci : *Badan Layanan Umum Daerah, Teaching Factory, Kemandirian Finansial Sekolah*

ABTRACK

Setyo, Agus. 2019. *Teaching Factory-Based Regional Public Service Agency Model Towards School Financial Independence*. Thesis. Masters in Education Policy and Development. Postgraduate Program at the University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: (1) Prof. Achsanul In'am, Ph.D., (NIDN : 0710086401),
;(2) Dr. Mursidi, MM, (NIDN : 0710115701), Email: mr.agussetyo@yahoo.co.id

Students practice in schools making goods and services that are in line with company standards, such schools are called teaching factories. The products and goods produced can be marketed to the community, but because there are rules about goods and products sold and bought by the school the results must discuss the state treasury, it cannot be managed by the school itself. The existence of a public service agency policy from the East Java provincial government provides flexibility for schools to market the results of student practice to the community. The purpose of this study was to study the implementation of a factory-based public service body teaching program in the 5 vocational high schools in Surabaya. The research methodology used is descriptive qualitative data collection techniques of observation, interviews, and analysis and analysis of Miles, Huberman and Saldana data models; data coding, data presentation and accumulation of conclusions. The results of the study explained that Surabaya 5 city vocational high schools have factory teaching programs that collaborate with world industries and produce goods and services that are in accordance with industry standards. This school has marketed goods and services according to industry standards from the results of the school which allows this school to provide a service agency from the province of East Java. Proceeds from sales of products and services that have been marketed to the community will be able to increase school income, so that the proceeds from the sale can be used to improve the quality and welfare of the school. Regional factory-based public service agencies with products produced by students can create financial school independence, without having to be able to ask for help from the government.

Keywords: Regional Public Service Board, Teaching Factory, School Financial Independence

DAFTAR ISI

Halaman Cover	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Penguji.....	iii
Surat Pernyataan	iv
Kata Pengantar.....	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Gambar	ix
1. Pendahuluan	1
2. Kajian Teori.....	5
2.1. Badan Layanan Umum Daerah	5
2.2. Teaching Factory.....	7
2.3. Kemandirian Finansial Sekolah	8
2.4. Model BLUD Berbasis <i>Teaching Factory</i> untuk Kemandirian Finansial	10
3. Metode Penelitian.....	12
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	12
3.2. Lokasi Penelitian.....	13
3.3. Subyek dan Obyek Penelitian	13
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.5. Teknik Analisis Data.....	15
3.6. Instrumen Penelitian.....	16
3.7. Pemeriksaan Keabsahan Data	16
4. Hasil Penelitian.....	17
4.1. Model Badan Layanan Umum Daerah Berbasis <i>Teaching Factory</i>	17
4.2. Kebijakan Badan Layanan Umum Daerah Berbasis <i>Teaching Factory</i> Dapat Membuat Kemandirian Finansial Sekolah...	22
5. Pembahasan	25
6. Kesimpulan dan Saran.....	28
6.1. Kesimpulan	28
6.2. Saran	29
Daftar Rujukan	30

DAFTAR GAMBAR

1. Konsep BLUD Teaching	20
2. Konsep Kemandirian Finansial	24

Tesis (Agus Setyo) 3

ORIGINALITY REPORT

3%

SIMILARITY INDEX

5%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.iainpurwokerto.ac.id

Internet Source

2%

2

journal.unnes.ac.id

Internet Source

2%

Exclude quotes

Off

Exclude matches

< 2%

Exclude bibliography

On