

**PENGETAHUAN GURU PJOK TERHADAP MEDIA
PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (*INFORMATION
COMMUNICATION TECHNOLOGY*) DI SD SE-KECEMATAN
RANDUAGUNG**

SKRIPSI



**OLEH:
HIDAYATULLAH ULIL ALBAB
201710430311184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2024**

**PENGETAHUAN GURU PJOK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ICT (*INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY*)
DI SD SE-KECEMATAN RANDUAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



**OLEH:
HIDAYATULLAH ULIL ALBAB
NIM: 201710430311184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGETAHUAN GURU PJOK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ICT (*INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY*) DI SD
SE-KECAMATAN RANDUAGUNG**

OLEH:

HIDAYATULLAH ULIL ALBAB

NIM: 201710430311184

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

Di depan dewan penguji dan disetujui

di Malang, 20 Februari 2024

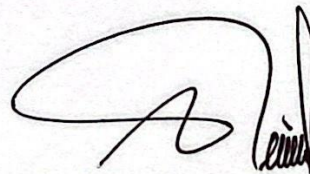
Menyetujui,

Pembimbing I



(Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd.)
NIDN. 0701068206

Pembimbing II



(Abdurrahman Muzakki, M.Pd.)
NIDN. 0706119004

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGETAHUAN GURU PJOK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS ICT (*INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY*) DI
SD SE-KECEMATAN RANDUAGUNG**

HIDAYATULLAH ULILALBAB

201710430311184

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 16 Maret 2024



Dekan, FKIP

Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM

Dewan Penguji:

1. Arinta Rezty Wijyaningputri, S.Pd., M.Pd.
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd.
3. Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd.
4. Abdurrahman Muzakki, M.Pd.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hidayatullah Ulil Albab
Tempat, tanggal lahir : Lumajang, 18 Juli 1998
NIM : 201710430311184
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Pengetahuan Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Berbasis ICT (*Information Communicatio Technology*) di SD Se-Kecamatan Randuagung." adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat pada karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana semestinya.

Malang, 3 Oktober 2023



Hidayatullah Ulil Albab

PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya, dan hidayah-Nya serta Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang benerang dan arahan yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan kesabaran serta bimbingannya dalam penyusunan dari awal hingga terselesaikan skripsi penulis.
2. Bapak Abdurrahman Muzakki, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam membimbing penyusunan skripsi penulis.
3. Bapak Saji, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Ibu Wiwin Karmila Wati, S.Pd. selaku guru PJOK SDN Ledoktempuro 01 yang telah berkenan memberikan tempat, waktu, dan membantu untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Drs. Suriyanto selaku Kepala Sekolah dan Bapak Agus Setyo selaku guru PJOK SDN Pejarakan 02 yang telah berkenan memberikan tempat, waktu, dan membantu untuk melakukan penelitian.
5. Ayah Sukrijanto dan Ibu Sama Wati yang senantiasa memberikan ketulusan kasih sayang, dukungan dan do'a kepada penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
6. Sahabatku Lisa, Indah, Senja, Kristin, Yastofi, Vinda, Ochi, Nayunda, Zila, Mawan, Fahri, Kris, Bayu, Yusuf dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan menghibur dikala suka maupun duka.
7. Teman-teman tersayang kelas PGSD E angkatan 2017 terima kasih atas kenangan yang telah terukir selama duduk dibangku perkuliahan ini dan semangat untuk menjalani kehidupan selanjutnya.

ABSTRAK

Ulil Albab, Hidayatullah. 2022. Pengetahuan Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Berbasis ICT (*Information Communication Technology*) di SD Se-Kecamatan Randuagung. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd, (II) Abdurrahman Muzakki, M.Pd.

Kata Kunci: Pengetahuan, media pembelajaran berbasis ICT, pembelajaran PJOK.

Di era globalisasi saat ini peranan teknologi semakin berkembang sangat pesat dan semakin merambat ke berbagai elemen salah satunya pendidikan. Pada zaman sekarang teknologi dan pendidikan sangat erat kaitannya, karena dengan bantuan teknologi pendidikan akan lebih efektif dan efisien. Namun pada kenyataannya masih ada beberapa sekolah yang belum memanfaatkan pendidikan dan teknologi dengan semaksimal mungkin. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengetahuan guru PJOK terhadap media pembelajaran berbasis ICT (*Information Communication Technology*) di SD Se-Kecamatan Randuagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan model analisis interaktif Miles and Huberman yang meliputi beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, penyajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Data diambil dari 2 sekolah dasar dengan 2 guru PJOK. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi, wawancara, lembar angket, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2023.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (a) guru tidak semua mengetahui berkaitan dengan adanya media pembelajaran berbasis ICT. (b) faktor yang menjadi penyebab guru tidak mengetahui hal tersebut adalah adanya kendala seperti tidak adanya internet, fasilitas yang belum terpenuhi, dan sumber daya yang ada. (c) upaya yang dilakukan oleh sekolah adalah memperbaiki dan pengadaan fasilitas yang belum tersedia dan adanya seminar atau pelatihan berkaitan dengan teknologi. Sehingga, masing-masing sekolah dasar memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing dan disesuaikan dengan kondisi yang ada di lapangan.

ABSTRACT

Ulil Albab, Hidayatullah. 2022. Physical Education Teacher's Knowledge of Sports and Health on ICT (Information Communication Technology) Based Learning Media in Elementary School in Randuagung. Thesis, Elementary School Teacher Education Major, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University Malang. Supervised by : (1) Bustanol Arifinm S.Pd., M.Pd (2) Tyas Deviana, M.Pd.

Keywords : Knowledge, ICT-based learning media, physical education sports and health.

In the current era of globalization, the role of technology is growing very rapidly and increasingly spreading to various elements, one of which is education. Nowadays, technology and education are very closely related, because with the help of technology, education will be more effective and efficient. However, in reality there are still several schools that have not utilized education and technology to the maximum extent possible. The aim of this research is to determine the knowledge of PJOK teachers regarding ICT (Information Communication Technology)-based learning media in elementary schools in Randuagung.

This research uses a type of qualitative research with the Miles and Huberman interactive analysis model which includes several stages, namely data collection, data presentation, data reduction, and drawing conclusions or verification. Data was taken from 2 elementary schools with 2 PJOK teachers. This research uses data collection techniques using observation, interviews, questionnaires and documentation. This research was conducted in September 2023.

The results of this research show that: (a) teachers do not know everything related to the existence of ICT-based learning media. (b) Factors that cause teachers not to know this are obstacles such as no internet, inadequate facilities and existing resources. (c) efforts made by the school are to improve and provide facilities that are not yet available and provide seminars or training related to technology. So, each elementary school has its own advantages and disadvantages and is adapted to the conditions in the field.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya skripsi dengan judul "Pengetahuan Guru PJOK Terhadap Media Pembelajaran Berbasis ICT (*Information Communication Technology*) di SD Se-Kecamatan Randuagung" dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Bustanol Arifin, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan kesabaran serta bimbingannya dalam penyusunan dari awal hingga terselesaikan skripsi penulis.
2. Bapak Abdurrahman Muzakki, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran dalam membimbing penyusunan skripsi penulis.
3. Bapak Saji, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan Ibu Wiwin Karmila Wati, S.Pd. selaku guru PJOK SDN Ledoktempuro 01 yang telah berkenan memberikan tempat, waktu, dan membantu untuk melakukan penelitian.
4. Bapak Drs. Suriyanto selaku Kepala Sekolah dan Bapak Agus Setyo selaku guru PJOK SDN Pejarakan 02 yang telah berkenan memberikan tempat, waktu, dan membantu untuk melakukan penelitian.
5. Ayah Sukrijanto dan Ibu Sama Wati yang senantiasa memberikan ketulusan kasih sayang, dukungan dan do'a kepada penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana ini.
6. Mahasiswa kelas PGSD E angkatan 2017 terima kasih atas motivasi dan dukungan selama ini.
7. Semua pihak terkait yang tidak bisa dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dan memotivasi demi kesempurnaan skripsi ini. Sehingga, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain yang membacanya dan dapat dijadikan sebagai referensi pada penelitian di kemudian hari.

Malang, 10 Oktober 2023

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Pikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
B. Kehadiran Penelitian.....	24
C. Tempat dan Waktu Penelitian	25
D. Sumber Data.....	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Prosedur Penelitian	29
G. Analisis Data	31
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Pembahasan.....	46

BAB V PENUTUP.....	48
A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Kondisi Sekolah dan Pembelajaran PJOK di SD.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Pembelajaran PJOK SD	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Terhadap Guru PJOK SD.....	28



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Alur Pemikiran dalam Melakukan Penelitian..... 22

Gambar 3.1 Tahapan Model Analisis Interaktif Miles and Huberman..... 24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	53
Lampiran 2. Lembar Wawancara.....	55
Lampiran 3. Lembar Respon Pengguna Guru	56
Lampiran 4. Presentase Hasil Uji Plagiasi	
Lampiran 5. Bukti Pelaksanaan Penelitian.....	60
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian.....	62



DAFTAR PUSTAKA

- Darmadi, H. (2019). Pengantar Pendidikan Era Globalisasi. (M. S. Putra, Ed.). Jakarta: Animage.
- Hardiansyah, S. (2018). Tinjauan Status Gizi Guru Penjasorkes Sekolah Dasar di Kecamatan Sungai Beremas. *Jurnal Pendidikan Dan Olahraga*, 1(1), 161–165.
- Hasanah, L., Maryani, & Kelana, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2019*, 4(1), 203–206.
- Ihsan, I. (2019). Pengetahuan Guru Pjok Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Ict (Information Communication Technology) Di Sma Se-Kota Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nursamsu, N., & Kusnafizal, T. (2017). Pemanfaatan Media Pembelajaran Ict Sebagai Kegiatan Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri Aceh Tamiang. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 1(2), 165–170. (<https://doi.org/10.24815/jipi.v1i2.9691>)
- Prastyo, Zogy. 2015. Analisis Kemampuan Guru dalam Pembuatan RPP Kurikulum 2013 dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga (PJOK) Se-Kecamatan Gununganyar Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, (Online), 3 (02), (<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/download/13819/12635>), diakses 18 Januari 2016.
- Raibowo, S., Nopiyanto, Y. E., & Muna, M. K. (2019). Pemahaman Guru PJOK Tentang Standar Kompetensi Profesional. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 2(1), 10. <https://doi.org/10.31258/jope.2.1.10-15>
- Saputro, A. A., & Prasetyo, G. B. (2021). Tingkat Pengetahuan Guru PJOK Terhadap Rules Of Basketball Game Di SMA Se-Kecamatan Jombang. *Journal of S.P.O.R.T*, 5(1), 58–66.
- Wicaksono, Lungit & Dimas Duta P.U. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT Oleh Guru Penjas Kota Bandar Lampung. *Jurnal Kejora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan*

(<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/kejaora/article/view/846/590>), diakses 13 April 2020.



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

pgsd.umm.ac.id | pgsd@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN CEK PLAGIASI

Yang bertandatangan di bawah ini, Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi menerangkan bahwa:

Nama : HIDAYATULLAH ULIL ALBAB
NIM : 201710430311184
Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Judul Skripsi : PENGETAHUAN GURU PJOK TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT (INFORMATION COMMUNICATION TECHNOLOGY) DI SD SE-KECAMATAN RANDUAGUNG

Telah melakukan pengujian deteksi plagiasi dengan menggunakan akun Turnitin Universitas Muhammadiyah Malang. Hasil plagiasi yang diperoleh sebesar 23%. Anda dinyatakan **SUDAH LOLOS** plagiasi. Untuk keperluan pendaftaran ujian, silahkan lampirkan surat keterangan ini dan hasil persentase plagiasi atau Resume Similarity Index (%).

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 9 April 2024
Tim Pelaksana Deteksi Plagiasi PGSD



Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd

Kaprodi PGSD



Bustanol Arifin, M.Pd

