

**PENGGUNAAN MEDIA GIM DALAM MATERI TEKS BERITA PADA  
PENYUSUNAN BUKU PENGAYAAN KELAS VII SMP SESUAI STANDAR  
PENERBITAN PT INTAN PARIWARA**

*SCRIPTPRENEUR*



**OLEH**

**KHARISMA CAHYA ANDROMEDA**

**202010080311034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MARET**

**2024**

**PENGGUNAAN MEDIA GIM DALAM MATERI TEKS BERITA PADA  
PENYUSUNAN BUKU PENGAYAAN KELAS VII SMP SESUAI STANDAR  
PENERBITAN PT INTAN PARIWARA**

***SCRIPTPRENEUR***

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**



**OLEH**

**KHARISMA CAHYA ANDROMEDA**

**202010080311034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MARET**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

*Scriptpreneur* dengan judul “Penggunaan Media Gim Dalam Materi Teks Berita Pada Penyusunan Buku Pengayaan Kelas VII SMP Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara” ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing pada tanggal 4 Maret 2024

Pembimbing I

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping horizontal and diagonal strokes, positioned above the name of the supervisor.

Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 4 Maret 2024

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang



Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji

- 1) Purwati Anggraini, S.S., M.Hum.
- 2) Prof. Dr. Joko Widodo, M.Si.
- 3) Candra Rahma Wijaya Putra, S.Pd., M.A

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:  
Nama : Kharisma Cahya Andromeda  
NIM : 202010080311034  
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan:

1. Tugas akhir dengan judul “ Penggunaan Media Gim Dalam Materi Teks Berita Pada Penyusunan Buku Penggunaan Kelas VII SMP Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara” adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKSLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Maret 2024  
Yang menyatakan,



Kharisma Cahya Andromeda

## MOTTO

“ Sesungguhnya Tuhanku bersamaku,

Dia akan memberikan petunjuk kepadaku.”

(QS Asy-Syu'ara 26:62)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar.

Melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta Syukur kepada Allah SWT. Atas Rahmat serta karunia-Nya, telah diberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Halaman persembahan ini saya tujuikan sebagai bentuk rasa terimakasih kepada diri saya sendiri atas kerja keras dan perjuangan yang sudah dilalui selama ini. Terimakasih karena tidak pernah berpikir untuk menyerah. Terimakasih sudah selalu kuat. Mari terus berdoa, berjuang, dan pantang menyerah untuk kedepannya.

Selanjutnya, saya ingin berterimakasih kepada keluarga saya, terutama ayah dan mama yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tidak pernah putus.

Terimakasih kepada Dosen Pembimbing saya, Bapak Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A. yang sudah meluangkan waktu untuk membimbing penulisan skripsi ini.

Terimakasih juga kepada PT Intan Pariwisata yang telah menerima kami dengan baik dan memberikan kami ilmu. serta terimakasih kepada teman-teman CoE saya yang sudah berjuang selama kurang lebih 5 bulan di Klaten.

## ABSTRAK

Andromeda, Kharisma Cahya. 2024. Penggunaan Media Gim Dalam Materi Teks Berita Pada Penyusunan Buku Pengayaan Kelas VII SMP Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: 1). Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.

Pada era abad 21, buku pengayaan yang hadir dituntut untuk selalu inovatif. Hal ini berkaitan dengan hadirnya tantangan pembelajaran abad 21 yang mengedepankan teknologi dan inovasi. Namun, pada saat ini keberadaan buku pengayaan dapat dikatakan belum mampu memenuhi tantangan pembelajaran abad 21. Oleh karena itu, dibutuhkan solusi berupa buku pengayaan yang interaktif dan mencerminkan pembelajaran di abad 21. Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mendeskripsikan penggunaan media gim dalam penyusunan buku pengayaan Bahasa Indonesia SMP kelas VII dengan mengacu pada standar penerbitan yang ditetapkan oleh PT Intan Pariwara, 2). Mendeskripsikan penyelesaian masalah dalam penyusunan buku pengayaan materi teks berita Bahasa Indonesia SMP kelas VII berdasarkan standar penerbitan PT Intan Pariwara

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research & Development* (R&D) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini melalui beberapa tahapan, yakni analisis kebutuhan, desain, pengembangan. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik studi kasus.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu buku pengayaan perlu untuk dikembangkan isi materinya agar dapat lebih inovatif dan mencerminkan pembelajaran abad 21. Buku pengayaan yang dihasilkan memuat multimedia interaktif berupa gim edukasi. Pemanfaatan multimedia interaktif ini berguna untuk meningkatkan pemahaman serta hasil belajar siswa. Selain itu, dengan menghadirkan multimedia interaktif di dalam buku pengayaan dapat memberikan inovasi terhadap buku pengayaan agar tidak membosankan.

**Kata Kunci: Buku pengayaan, Multimedia interaktif, Gim edukasi, Penulisan buku sesuai standar PT Intan Pariwara**



## ABSTRACT

*Andromeda, Charisma Cahya. 2024. The use of game media in news text materials in the preparation of grade VII junior high school enrichment books according to PT Intan Pariwara's publishing standards. Thesis. Education Study Program Indonesian. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Malang. Supervisor: 1). Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.*

*In the 21st century, enrichment books are required to always be innovative. This is related to the presence of 21st-century learning challenges that prioritize technology and innovation. However, currently, the existence of enrichment books can be said to be unable to meet the challenges of 21st-century learning. Therefore, a solution is needed in the form of enrichment books that are interactive and reflect learning in the 21st century. This research aims to: 1). Describe the use of game media in preparing Indonesian language enrichment books for class VII Middle Schools by referring to the publishing standards set by PT Intan Pariwara, 2). Describe problem-solving in preparing books enriching Indonesian language news text material for class VII based on PT Intan Pariwara publishing standards*

*The type of research used is Research & Development (R&D) with a qualitative approach. This research goes through several stages namely, needs analysis, design, and development. Data was collected using case study techniques.*

*The results of the research obtained are that enrichment books need to be developed to be more innovative and reflect 21st-century learning. The resulting enrichment book contains interactive multimedia in the form of educational games. The use of interactive multimedia is useful for improving students' understanding and learning outcomes. In addition, by presenting interactive multimedia in enrichment books can provide innovation for enrichment books so that they are not boring.*

***Keywords: Enrichment books, Interactive multimedia, Educational games, Book writing according to PT Intan Pariwara standards***

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan karunia dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan *scriptpreneur* dengan judul “Penggunaan Media Gim Dalam Materi Teks Berita Pada Penyusunan Buku Pengayaan Kelas VII SMP Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara” dengan baik.

*Scriptpreneur* ini disusun sebagai tugas akhir yang menjadi hasil dari kegiatan magang *CoE Entrepreneur* Perbukuan di PT Intan Pariwara. Penulisan *scriptpreneur* ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Nazaruddin Malik, SE., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Bapak Arif Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menyediakan program magang *CoE Entrepreneur* Perbukuan.
4. Bapak Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktu, ilmu, serta semangat sehingga *scriptpreneur* ini dapat terselesaikan dengan baik
5. PT Intan Pariwara yang sudah menerima dan membimbing kami dengan baik selama kurang lebih 5 bulan melakukan magang

Penulis berharap *scriptpreneur* yang telah disusun ini dapat dimanfaatkan dengan baik oleh para pembaca. Penulis juga menyadari bahwa penulisan *scriptpreneur* ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis bersedia menerima kritik dan saran yang membangun.

Malang, 04 Maret 2024

Penulis,

Kharisma Cahya Andromeda



## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN.....  | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN .....  | iv   |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....                                  | v    |
| MOTTO.....   | vi   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....  | vii  |
| ABSTRAK .....  | viii |
| ABSTRACT.....  | ix   |
| KATA PENGANTAR.....  | x    |
| DAFTAR ISI.....  | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xv   |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | xvi  |
| HALAMAN UJI PLAGIASI .....                                       | xix  |
| BAB I PENDAHULUAN.....   | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Umum .....                                    | 1    |
| 1.2 Profil Perusahaan Praktik Kerja Profesional .....            | 5    |
| 1.3 Rumusan Masalah .....  | 6    |
| 1.4 Tujuan Praktik Kerja Profesional .....                       | 6    |
| 1.5 Manfaat Praktik Kerja Profesional .....                      | 6    |
| 1.5.1 Manfaat Teoretis.....                                      | 6    |
| 1.5.2 Manfaat Praktis .....                                      | 7    |
| BAB II IDENTIFIKASI SUMBER DAYA .....                            | 8    |
| 2.1 Potensi Pengembangan Perusahaan.....                         | 8    |
| 2.2 Potensi Sumber Daya Manusia dan Pembagian Divisi Kerja ..... | 11   |
| 2.3 Sarana dan Prasarana .....                                   | 14   |
| BAB III PROGRAM KERJA DAN SASARAN .....                          | 16   |
| 3.1 Program Kerja dan Sasaran .....                              | 16   |
| 3.2 Langkah-Langkah Pelaksanaan Program .....                    | 17   |
| BAB IV HASIL PEMBAHASAN .....                                    | 22   |

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| 4.1                 | Hasil Pelaksanaan Program .....   | 22 |
| 4.1.1               | Proses Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia materi teks berita SMP kelas VII berdasarkan standar penerbitan PT Intan Pariwara .....                                 | 22 |
| 4.1.2               | Penyelesaian masalah dalam penyusunan multimedia interaktif gim pada buku pengayaan Bahasa Indonesia SMP kelas VII berdasarkan standar penerbitan PT Intan Pariwara ..... | 34 |
| 4.2                 | Kendala dan Pendukung Pelaksanaan Program .....   | 38 |
| 4.2.1               | Kendala Pelaksanaan Program .....   | 38 |
| 4.2.2               | Pendukung Pelaksanaan Program .....   | 40 |
| 4.3                 | Pembahasan .....  | 41 |
| 4.3.1               | Proses Penulisan Buku Pengayaan Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara .....   | 42 |
| 4.3.2               | Penyelesaian Masalah dalam Penyusunan Multimedia Interaktif Gim Pada Buku Pengayaan Bahasa Indonesia SMP Kelas VII Berdasarkan Standar Penerbitan PT Intan Pariwara ..... | 50 |
| BAB V PENUTUP ..... |   | 56 |
| 5.1                 | Kesimpulan .....  | 56 |
| 5.2                 | Saran .....   | 56 |
| LAMPIRAN .....      |   | 57 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 2. 1 Struktur Organisasi PT Intan Pariwara.....      | 12 |
| Gambar 3. 1 Bagan Langkah Penulisan Buku .....              | 17 |
| Gambar 4. 1 pembagian jenjang pendidikan, elemen, .....     | 23 |
| Gambar 4. 2 Revisi judul buku .....                         | 24 |
| Gambar 4. 3 Outline buku.....                               | 25 |
| Gambar 4. 4 Revisi outline buku.....                        | 25 |
| Gambar 4. 5 Timeline penyusunan buku.....                   | 26 |
| Gambar 4. 6 Referensi materi .....                          | 27 |
| Gambar 4. 7 Prelim buku .....                               | 28 |
| Gambar 4. 8 Revisi prelim buku .....                        | 28 |
| Gambar 4. 9 Postlim buku.....                               | 29 |
| Gambar 4. 10 Order sampul buku.....                         | 30 |
| Gambar 4. 11 Hasil sampul buku.....                         | 31 |
| Gambar 4. 12 Order multimedia buku .....                    | 32 |
| Gambar 4. 13 Desain tampilan buku.....                      | 32 |
| Gambar 4. 14 Koreksi desain tampilan buku .....             | 33 |
| Gambar 4. 15 Bentuk tata letak buku.....                    | 33 |
| Gambar 4. 16 Website Word Wall .....                        | 35 |
| Gambar 4. 17 Editing gim.....                               | 36 |
| Gambar 4. 18 Tampilan Gim Temukan Kata (Missing Word) ..... | 36 |
| Gambar 4. 19 Tampilan Gim Saat Dimainkan .....              | 37 |
| Gambar 4. 20 Tampilan Gim Saat Selesai Dimainkan .....      | 37 |
| Gambar 4. 21 Bentuk QR Code Gim Di Dalam Buku.....          | 38 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Lampiran 1 Laporan Harian .....  | 57 |
| Lampiran 2 Surat Perjanjian..... | 71 |
| Lampiran 3 Riwayat Hidup.....    | 74 |



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. R., Susetyo, A. M., Mijianti, Y., & Anggraeni, A. W. (2023). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Berita Berbasis TIK untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 16(1), 181. <https://doi.org/10.30651/st.v16i1.15412>
- Abdullah, Susilo, & Mulawarman, W. G. (2022). Analisis Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia untuk Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 5(3), 707–714. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v5i3.433>
- Afnida, M., Fakhriah, & Fitriani, D. (2016). Penggunaan Buku Cerita Bergambar dalam Pengembangan Bahasa Anak pada TK A di Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(15018), 52–59.
- Aryanto, S., Ayuni Agustina, P., Erlianda, M., Puspitasari, A. P., Silaen, A. E., Bhayangkara, U., & Raya, J. (2023). Buku Ramah Cerna Berbasis Human Security Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar. *Journal*, 2(2), 121–240. <http://jpee.lppmbinabangsa.ac.id/index.php/home>
- Bali, E. N., & Koten, A. N. (2023). Lokakarya Kurikulum Merdeka Belajar Pada Sekolah Penggerak Di Sumba Timur NTT. *Kelimutu Journal of Community Service*, 3(1), 28–34. <https://doi.org/10.35508/kjcs.v3i1.11275>
- Effendi, D., & Wahidy, D. A. (2019). Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 125–129.
- Hasanah, M., Supeno, S., & Wahyuni, D. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Pdf Professional untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 44–58. <https://doi.org/10.21093/twt.v10i1.5424>
- Idris, M., & Zulaeha, I. (2017). Keefektifan Buku Pengayaan Menulis Teks Hasil Observasi Bermuatan Multikultural Berbasis Proyek Baca Tulis untuk Peserta Didik SMP. *Seloka : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 187–199. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/17285-Article Text-33923-2-10-20170918.pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/17285-Article%20Text-33923-2-10-20170918.pdf)
- Ilmiani, A. M., Ahmadi, A., Rahman, N. F., & Rahmah, Y. (2020). Multimedia Interaktif untuk Mengatasi Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Al-Ta'rib : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab IAIN Palangka Raya*, 8(1), 17–32. <https://doi.org/10.23971/altarib.v8i1.1902>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Permendikbudristek Nomor 25, Pub. L. No. 25 (2022). <https://static.buku.kemdikbud.go.id/content/undang->



undang/PERMENDIKBUDRISTEK NOMOR 25 TAHUN 2022.pdf

- Kurniawam, W. (2022). *Analisis Promosi, Harga, dan Kualitas Produk Dalam Meningkatkan Penjualan Pada PT Intan Pariwara Klaten*.
- Larasati, P., Putrayasa, I. B., & Martha, I. N. (2023). Pemanfaatan Media Wordwall.net Sebagai Media Evaluasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(3), 395–412. <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i3-3>
- Marsa, P. B., & Desnita, D. (2020). Analisis Media, Sumber Belajar, dan Bahan Ajar Yang Digunakan Guru Fisika SMA Materi Gelombang Di Sumatera Barat Ditinjau Dari Kebutuhan Belajar Abad 21. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 4(1), 81. <https://doi.org/10.24036/jep/vol4-iss1/422>
- Nitasari, N. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Berita Yang Bermuatan Kearifan Lokal untuk Peserta Didik SMP/MTs. *Bhakti Pendidikan Indonesia*, 2(3), 45–57. [file:///C:/Users/ASUS/Downloads/NURUL+NATASARI\(1\).pdf](file:///C:/Users/ASUS/Downloads/NURUL+NATASARI(1).pdf)
- Noviadji, B. R., & Hendrawan, A. (2021). Perancangan Buku Ilustrasi Sebagai Media Pengenalan Bidang Keilmuan Desain. *Jurnal Desain*, 8(Januari), 103–121. <https://doi.org/https://search.crossref.org/?q=desain&container-title=Jurnal+Desain>
- Oktavianie, M. A., Irwandi, D., & Murniati, D. (2018). Pengembangan Buku Pengayaan Kimia Berbasis Kontekstual Pada Konsep Elektrokimia. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 3(1), 22–31. <https://doi.org/10.15575/jtk.v3i1.2594>
- Panjaitan, R. G. P., Titin, T., & Putri, N. N. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(1), 141–151. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v8i1.16062>
- Pertiwi, D. O., Hartono, B., & M.Hum, A. S. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Menyusun Teks Eksposisi Berbasis Kearifan Lokal Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 62–69. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Putri, R. S., Wolor, C. W., & Adha, M. A. (2023). Analisis Pengelolaan Sarana Prasarana Dalam Menunjang Kegiatan Kerja Karyawan. *MRI : Jurnal Manajemen Riset Inovasi*, 1(2), 16–23.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
- Rofiqoh, A., & Subyantoro. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Membaca Teks Berita Bohong Bidang SARA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sasatra Indonesia*, 9(2), 124–131. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi>
- Rulistiani, V. U., Asyura, I., Kamali, A. S., & Linda, L. (2023). Pengaruh Metode

- Brainstorming Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1366–1378. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.1784>
- Safitri, E. M., Wahyuni, S., & Ahmad, N. (2023). Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Menggunakan Aplikasi Quizizz pada Mata Pelajaran IPA SMP. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 14(1), 96–106.
- Said, S. (2023). Peran Tekonologi Sebagai Media Pembelajaran di Era Abad 21. *Jurnal PenKoMi : Kajian Pendidikan & Ekonomi.*, 6(2), 194–202.
- Septarianto, T. W., & Subyantoro. (2016). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi yang Bermuatan Kearifan Lokal untuk Peserta Didik Kelas X SMA. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 216–224.
- Setiyati, R., & Hikmawati, E. (2019). Pentingnya Perencanaan Sdm Dalam Organisasi. *Pentingnya Perencanaan Sdm Dalam Organisasi Forum Ilmiah*, 16, 215. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2816/2399>
- Shoumi, A. Z. (2019). Peran Multimedia Dalam Pendidikan Pada Aplikasi Ruang Guru. *Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan*, 1–6. <https://doi.org/10.25105/semnas.v0i0.5809>
- Solikah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Teks Persuasif Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Bapala: Jurnal Mahasiswa UNESA*, 7(3), 1–8. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/bapala/article/view/34508>
- Sundari, R., Karyono, T., & Soeteja, Z. (2015). Pengembangan Buku Pengayaan Bermuatan Lokal Bagi Mahasiswa PGSD. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(1), 27–39. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i1.3334>
- Thejahanjaya, D., & Yulianto, Y. H. (2022). Penerapan Psikologi Warna Dalam Color Grading Untuk Menyampaikan Tujuan Dibalik Foto. *Jurnal Adiwarna, Vol 1*, Hal 1-9.

## HALAMAN UJI PLAGIASI



UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
MALANG

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

#### PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id ✉ bahasasastra@umm.ac.id 📷 @bahasaindonesiaumm 📺 BAHASASASTRAUMM

#### LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Kharisma Cahya Andromeda

NIM : 202010080311034



Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

| Bagian Skripsi (BAB)        | Presentase Hasil Kesamaan |
|-----------------------------|---------------------------|
| BAB I Pendahuluan           | 4%                        |
| BAB II Kajian Pustaka       | 13%                       |
| BAB III Metode Penelitian   | 1%                        |
| BAB IV Hasil dan Pembahasan | 5%                        |
| BAB V Kesimpulan dan Saran  | 0%                        |

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 .

Malang, 26 Maret 2024  
a.n. Ketua Program Studi  
Sekretaris Program Studi,

  
Candra Rahma Wijaya P., M.A.

#### Catatan

##### Kampus I

Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 253 (Hunting)  
F. +62 341 460 435

##### Kampus II

Jl. Bendungan Sulaimi No 188 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 551 149 (Hunting)  
F. +62 341 582 000

##### Kampus III

Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P. +62 341 464 318 (Hunting)  
F. +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id