

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TINGKAT
SMP DALAM KURIKULUM MERDEKA DI MALANG RAYA**

SKRIPSI



Oleh :

Erina Lailatus Syafa'ah

202010070311035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan Judul:

**ANALISIS PENERAPAN PEMBELAJARAN IPA TINGKAT
SMP DALAM KURIKULUM MERDEKA DI MALANG RAYA**

Oleh:

Erina Lailatus Syafa'ah

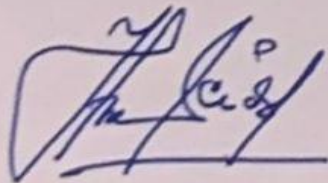
NIM: 202010070311035

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji dan disetujui
pada tanggal 01 Maret 2024

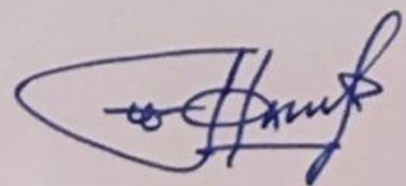
Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dra. Siti Zaenab, M.Kes



Drs. Samsun Hadi, M.S

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Biologi
pada Tanggal: 19 Maret 2024

Mengesahkan:
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

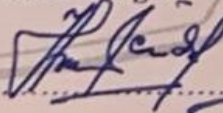


Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M

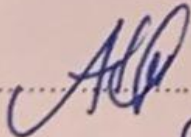
Dewan Penguji:

1. Dra. Siti Zaenab, M. Kes
2. Drs. Samsun Hadi, M.S
3. Ahmad Fauzi, M.Pd
4. Tutut Indria Permana, M.Pd

Tanda Tangan

1. 

2. 

3. 

4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erina Lailatus Syafa'ah
Tempat tanggal lahir : Lamongan 27 Juli 2001
NIM : 202010070311035
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Biologi

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "Analisis Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 19 Maret 2024

yang menvatakan,



Erina Lailatus Syafa'ah

NIM: 202010070311035

ABSTRAK

Syafa'ah., E. L. 2024. *Analisis Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya*. Skripsi. Malang: Program Studi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dra. Siti Zaenab, M.Kes., (II) Drs. Samsun Hadi, M.S

Kurikulum yang digunakan pada jenjang SMP saat ini adalah Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka merupakan pengembangan kurikulum terbaru dari kurikulum 2013. Permasalahan penelitian ini adalah banyaknya guru yang belum menerapkan pembelajaran sesuai dengan prinsip kurikulum merdeka. Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui penerapan pembelajaran IPA tingkat SMP dalam kurikulum merdeka di Malang Raya, (2) mengetahui hambatan dalam penerapan pembelajaran IPA tingkat SMP dalam kurikulum merdeka di Malang Raya, (3) mengetahui solusi terhadap hambatan yang terjadi dalam penerapan pembelajaran IPA tingkat SMP dalam kurikulum merdeka di Malang Raya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah peserta didik kelas 7 di SMPN 13 Malang, SMPN 1 Karangploso, MTs Muhammadiyah 1 Kota Malang, MTs Negeri Kota Batu, SMP Muhammadiyah 06 Dau, dan SMP Muhammadiyah 4 Malang. Teknik pengumpulan data ini menggunakan wawancara, kuisisioner, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data yang peneliti gunakan adalah dengan menggunakan *software Microsoft excel* untuk data kuantitatif. Data kualitatif menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa (1) Persentase ketercapaian penerapan pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka tingkat SMP di Malang Raya mencapai >80%, (2) Persentase hambatan penerapan pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka tingkat SMP di Malang Raya memiliki nilai yang lebih besar (>) daripada solusi untuk menghadapi hambatan tersebut, (3) Persentase solusi terhadap hambatan penerapan pembelajaran IPA dalam Kurikulum Merdeka tingkat SMP di Malang Raya memiliki nilai lebih kecil (<) daripada hambatannya.

Kata Kunci: *Kurikulum Merdeka, Pembelajaran, Penerapan*

ABSTRACT

Syafa'ah., E. L. 2024. *Analysis of the Implementation of Science Learning at Junior High School Level in the Independent Curriculum in Malang Raya*. Thesis. Malang: Biology Education Study Program, FKIP, Muhammadiyah University of Malang. Thesis Supervisor: (I) Dra. Siti Zaenab, M.Kes., (II) Drs. Samsun Hadi, M.S

The curriculum currently used at junior high school level is the Independent Curriculum. The Independent Curriculum is the latest curriculum development from the 2013 curriculum. The problem with this research is that many teachers have not implemented learning in accordance with the principles of the Independent Curriculum. The objectives of this research are: (1) to find out the implementation of junior high school level science learning in the independent curriculum in Malang Raya, (2) to find out the obstacles in implementing junior high school level science learning in the independent curriculum in Malang Raya, (3) to find out solutions to the obstacles that occur in the implementation science learning at junior high school level in the independent curriculum in Malang Raya.

This research uses qualitative and quantitative research approaches. The sample for this research was grade 7 students at SMPN 13 Malang, SMPN 1 Karangploso, MTs Muhammadiyah 1 Malang City, MTs Negeri Kota Batu, SMP Muhammadiyah 06 Dau, and SMP Muhammadiyah 4 Malang. This data collection technique uses interviews, questionnaires, observation and documentation studies. The data analysis that the researcher used was Microsoft Excel software for quantitative data. Qualitative data uses data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of this research can be concluded that (1) The percentage of achievement of implementing science learning in the Independent Curriculum at the junior high school level in Malang Raya reached $>80\%$, (2) The percentage of barriers to implementing science learning in the Independent Curriculum at the junior high school level in Malang Raya has a greater value ($>$) rather than solutions to face these obstacles, (3) The percentage of solutions to obstacles to implementing science learning in the Independent Curriculum at the junior high school level in Malang Raya has a smaller value ($<$) than the obstacles.

Keywords: *Independent Curriculum, Learning, Application*

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Analisis Peenerapan Pembelajaran IPA Tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari adanya bantuan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih atas apa yang telah diberikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, MM, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Prof. Dr. Rr. Eko Susetyarini, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
3. Ibu Dra. Siti Zaenab, M.Kes, selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bantuan, motivasi, dan bimbingan
4. Bapak Drs. Samsun Hadi, M.S, selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bantuan, motivasi, dan bimbingan
5. Ibu Prof. Dr. Yuni Pantiwati, MM., M.Pd. selaku dosen yang mendampingi peneliti dalam melakukan penelitian
6. Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Biologi FKIP UMM, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan
7. Kepala sekolah dan Bapak/Ibu guru di sekolah yang telah mengizinkan dan membantu dalam penelitian

8. Kedua orangtua tercinta dari penulis, Bapak Alm. Slamet Juanto dan Ibu Dzakiroh yang telah memberikan kasih sayang, dukungan dan doa yang tidak terhingga dalam proses kehidupan penulis, terutama saat proses perkuliahan
9. Teman terbaik Anggun Kinanthi dan Ayu Shafira Puspitasari yang memberikan dukungan, motivasi dan saran dalam perkuliahan maupun penyusunan skripsi
10. Seluruh pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, atas segala bantuannya dalam proses penelitian hingga skripsi

Semoga Allah SWT, selalu memberikan lindungan dan balasan yang berlipat ganda atas semua bantuan dan kebaikan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk saran dan kritikan yang membangun. Semoga hasil dari skripsi ini akan dapat memberikan manfaat bagi semua.

Malang, 23 Oktober 2023

Penulis,

Erina Lailatus Syafa'ah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACK.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI... ..	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA... ..	10
2.1 Pembelajaran IPA SMP	10
2.2 Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka.....	12
2.2.1 Pembelajaran yang mempertimbangkan tahapan dan capaian peserta didik	13
2.2.2 Pembelajaran yang membangun kapasitas untuk menjadi pembelajar sepanjang hayat.....	14
2.2.3 Pembelajaran yang mendukung perkembangan kompetensi dan karakter peserta didik	16
2.2.4 Pembelajaran yang relevan	17
2.2.5 Pembelajaran berorientasi pada masa depan yang berkelanjutan	18
2.3 Hambatan penerapan pembelajaran IPA tingkat SMP dalam kurikulum merdeka	19
2.4 Solusi menghadapi hambatan penerapan pembelajaran IPA tingkat SMP dalam kurikulum merdeka.....	20
2.5 Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23

3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi.....	23
3.3.2 Teknik Sampling	23
3.3.3 Sampel	24
3.4 Variabel Penelitian.....	24
3.5 Prosedur Penelitian.....	25
3.5.1 Tahap Persiapan	25
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6.2 Instrumen Penelitian	28
3.7 Teknik Analisis Data.....	29
3.7.1 Data Kuantitatif.....	29
3.7.2 Data Kualitatif.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
4.1 Hasil Penelitian.....	31
4.1.1 Penyajian Data	31
4.1.2 Analisis Data.....	52
4.2 Pembahasan.....	59
4.2.1 Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya	59
4.2.2 Hambatan dalam Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	64
4.2.3 Solusi terhadap Hambatan yang terjadi dalam Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	67
BAB V PENUTUP	71
4.1 Kesimpulan.....	71
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Perangkat Belajar yang digunakan dalam Penelitian.....	26
Tabel 4.1 Hasil Wawancara mengenai Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	31
Tabel 4.2 Hasil Nilai Modus Angket mengenai Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi mengenai Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	42
Tabel 4.4 Hasil Studi Dokuemntasi mengenai Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	43
Tabel 4.5 Hasil Wawancara mengenai Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	44
Tabel 4.6 Hasil Observasi mengenai Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	48
Tabel 4.7 Hasil Wawancara mengenai Solusi terhadap Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	49
Tabel 4.8 Hasil Observasi mengenai Solusi terhadap Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Persentase Ketercapaian Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	52
Gambar 4.2 Persentase Hasil Wawancara mengenai Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	53
Gambar 4.3 Persentase Hasil Kuisisioner mengenai Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	53
Gambar 4.4 Persentase Hasil Observasi mengenai Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	54
Gambar 4.5 Persentase Hasil Studi Dokumentasi mengenai Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	55
Gambar 4.6 Persentase Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	55
Gambar 4.7 Persentase Hasil Wawancara mengenai Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	56
Gambar 4.8 Persentase Hasil Observasi mengenai Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	57
Gambar 4.9 Persentase Solusi terhadap Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	57
Gambar 4.10 Persentase Hasil Wawancara mengenai Solusi terhadap Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya.....	58
Gambar 4.11 Persentase Hasil Observasi mengenai Solusi terhadap Hambatan Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izim Observasi.....	89
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian.. ..	95
Lampiran 3. Lembar Plagiasi.	100
Lampiran 4. Berita Acara Bimbingan.	101
Lampiran 5. Matriks Instrumen Pengumpulan Data.....	102
Lampiran 6. Pedoman Instrumen Pengumpulan Data.....	111
Lampiran 7. Transkrip Observasi.....	119
Lampiran 8. Transkrip Wawancara SMPN 1 Karangploso.	122
Lampiran 9. Transkrip Wawancara SMPM 06 Dau.....	127
Lampiran 10. Transkrip Wawancara MTsN Kota Batu	133
Lampiran 11. Transkrip Wawancara MTsM 1 Kota Malang.....	138
Lampiran 12. Transkrip Wawancara SMPM 4 Malang	143
Lampiran 13. Transkrip Wawancara SMPN 13 Malang	148
Lampiran 14. Hasil Angket Siswa SMPN 1 Karangploso	153
Lampiran 15. Hasil Angket Siswa SMPM 06 Dau	154
Lampiran 16. Hasil Angket Siswa MTsN Kota Batu	155
Lampiran 17. Hasil Angket Siswa MTsM 1 Kota Malang	156
Lampiran 18. Hasil Angket Siswa SMPM 4 Malang	157
Lampiran 19. Hasil Angket Siswa SMPN 13 Malang	158
Lampiran 20. Hasil Studi Dokumentasi.....	158

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, J. (2021). Peran keteladanan guru PAI dalam pembentukan karakter religius siswa SMP Negeri 07 Lubuklinggau. *Al-Bahtsu*, 6(1), 87–95.
- Amir, A. (2016). Penggunaan media gambar dalam pembelajaran matematika. *Eksakta*, 2(1), 34–40.
- Anam, M. M., Sri, W., Kusnul, U., Marzuqi, M. I., Studi, P., Pendidikan, S., Ilmu, F., & Negeri, U. (2023). Persepsi guru mata pelajaran IPS dalam implementasi kurikulum merdeka belajar di SMP Sidoarjo. *Dialektika Pendidikan IPS*, 3(3), 35.
- Andari, E. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar menggunakan Learning Management System (LMS). *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2), 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Angesti, D. N., & Melati, E. L. (2023). Peningkatan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran problem base learning pada materi sistem tata surya. *Lambda Journal: Jurnal Pendidikan MIPA Dan Aplikasinya Lembaga "Bale Literasi"*, 3(1), 37–43. <http://ejournal.hamzanwadi.ac.id/index.php/kpj/indexDOI:https://doi.org/10.58218/1ambda.v3i1.556>
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah. In *Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*.
- Anggraini, M., Rahayu, S., & Wijaya, W. (2023). Kendala guru kelas VII dalam pelaksanaan kurikulum merdeka di jenjang SMP. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(2), 463–473.
- Anisa, F. W., Fusilat, L. A., & Anggraini, I. T. (2020). Proses pembelajaran pada sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 158–163. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Annisa, R., & Erwin, E. (2021). Pengaruh penggunaan aplikasi quizizz terhadap hasil belajar IPA siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3660–3667. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1376>
- Apriliyanti, S., Kurnia, M. D., Jaja, & Hasanudin, C. (2022). Meningkatkan kreativitas siswa SMP dengan menerapkan model pembelajaran mind mapping. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 2(3), 09–15. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v2i3.645>
- Ardiansyah, A., Risnita, R., & Jailana, S. (2023). Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian ilmiah pendidikan pada pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arianti, A. (2018). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan, 12(2), 117–134.
<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>

- Ariseha, S. (2019). Analisis beban kerja bidang pengelolaan sampah dinas lingkungan hidup Dan kebersihan Kota Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Universitas Riau*, 6(Edisi 1 Januari-Juni 2019), 1–15.
<http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas dan peran dari guru dalam kurikulum merdeka belajar. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1), 40–50.
- Asmadawati. (2014). Perencanaan pengajaran. *Jurnal Darul 'Ilmi*, 02(01), 1–13.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar matematika siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 169–174. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.71>
- Aulia, N., Sarinah, S., & Juanda, J. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka dan Kurikulum 2013. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 14–20.
- Aulia, R. N., Rahmawati, R., & Permana, D. (2020). Peranan penting evaluasi pembelajaran bahasa di sekolah dasar. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 2(1), 1–9.
<https://belaindika.nusaputra.ac.id/article/view/22>
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Baadilla, I. (2023). Kemampuan guru menggunakan RPP dan hubungannya dengan pelaksanaan pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 05(2), 184–192.
- Baehaki. (2023). Faktor penghambat guru dalam menerapkan kurikulum merdeka. *Conference of Elementary Studies*, 134–140.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147.
<https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1913>
- Bayu, S., Arif, A., & Pelu, M. (2021). Hubungan antara persepsi tentang gaya mengajar guru dan disiplin belajar dengan hasil belajar siswa. *Jurnal Candi*, 21(2), 46–61.
- Budiarti, A., Handhika, J., & Kartikawati, S. (2017). Pengaruh model discovery learning dengan pendekatan scientific berbasis e-book pada materi rangkaian induktor terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(September), 21–28.
- Busa, E. N. (2023). Faktor yang mempengaruhi kurangnya keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran di kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>

- Damayanti, A. D., Jannah, A. N., & Agustin, N. (2022). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Muhammadiyah 19 Sawangan. *Prosiding Samasta*, 41–48.
- Damayanti, C., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2017). Pengembangan model pembelajaran IPA terintegrasi etnosains untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif. *Journal of Innovative Science Education*, 6(1), 116–128.
- Damayanti, D. (2014). Sihapes (sistem informasi hasil penilaian siswa) bagi sekolah menengah pertama di SMP Negeri 7 Semarang. *Edu Komputika Journal*, 1(2), 52–62.
- Diana, I. N., & Susilo, H. (2020). Kerjasama orang tua dan guru dalam meningkan hasil belajar peserta didik di keompok bermain Mambaul ulum. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 9(2), 94. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah/article/view/36184>
- Dinurrohmah, S., Miski, G., Sari, A., Wisutama, R. A., Sulaeman, N. F., & Nuryadin, A. (2023). Potensi pembelajaran berbasis etnosains dalam buku ajar kurikulum merdeka IPA SMP Kelas VII. *Kappa Journal*, 7(2), 170–178.
- Djajanegara, A. R. (2019). Teknik analisis data (analisis kualitatif pada hasil kuesioner). *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Dakwah*, 1(1), 1–11.
- Erlina, N. (2021). Kesiapan calon guru IPA dalam pengembangan rencana pembelajaran berbasis education for sustainable development. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 142–150. <https://doi.org/10.23887/jppi.v4i2.39740>
- Ermawan, M. Z. F., & Fauziah, A. N. M. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah IPA pada siswa SMP dalam menyelesaikan soal IPA. *Lentera: Multidisciplinary Studies*, 1(2), 75–82. <https://lentera.publikasiku.id/index.php>
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. *SHES: Conference Series*, 3(3), 1439–1444. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Fadhli, R. (2022). Implementasi kebijakan kurikulum merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 5(2), 147–156. <https://doi.org/10.31949/jee.v5i2.4230>
- Fakhrudin, I. A., Probosari, R. M., Indriyani, N. Y., Khasanah, A. N., & Utami, B. (2023). Implementasi pembelajaran stem dalam kurikulum merdeka: pemetaan kesiapan, hambatan dan tantangan pada guru SMP. *RESONA : Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 7(1), 71.

<https://doi.org/10.35906/resona.v7i1.1266>

- Fatimah. (2017). Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan metode demonstrasi dikelas V SDN 10 Biau. *Jurnal Kreatif Online Online*, 1(4), 164–172. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2742>
- Febriani, P. A. (2021). Pengaruh lingkungan belajar terhadap pembelajaran kelas XI di SMK Negeri 1 Cianjur. *JPPHK (Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan)*, 11(1), 1–9. <https://jurnal.unsur.ac.id/jpphk/article/view/1262/1233>
- Fitra, D. K. (2022). Analisis penerapan pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada materi tata surya di kelas VII SMP. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5(2), 278. <https://doi.org/10.31258/jta.v5i2.278-290>
- Fitri, S. F. N. (2021). Problematika kualitas pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617–1620. <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1148%0Ahttps://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/1148/1029>
- Fitri, Y., & Patriana, E. (2022). Penerapan learning by the case method terhadap efektivitas pembelajaran mahasiswa akuntansi UIN Jakarta. *Akuntabilitas: Jurnal Ilmu Akuntansi*, 15(1), 1–18. <https://doi.org/10.15408/akt.v15i1.24818>
- Fitriyati, I., Hidayat, A., & Munzil. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi Dan penalaran ilmiah siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pembelajaran Sains*, 1(1), 27–34. <http://journal2.um.ac.id/index.php/> e-ISSN:
- Gultom, P. (2023). Implementasi metode pemberian tugas dan resitasi sebagai upaya meningkatkan kompetensi belajar globalisasi dan cinta tanah air bagi siswa. *Jurnal Riset, Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 18–29.
- Gustia, R., Ristono, R., Zulyusri, Z., & Alberida, H. (2020). The effect of model problem solving on students' problem-solving skills class VII SMPN 34 Padang. *Jurnal Atrium Pendidikan Biologi*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.24036/apb.v5i1.6762>
- Habsyi, I., & Ahmad, I. M. (2022). Pendidikan dan pembelajaran berorientasi pemecahan masalah masa depan. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 3(2), 29–40. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6960358>
- Hadiana, H. (2019). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran keterampilan melalui metode keterampilan meniru obyek gambar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Palopo. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 2(2), 139–151. <https://doi.org/10.30605/jsgp.2.2.2019.1360>
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>

- Handayani, D. (2022). Peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa melalui metode tanya jawab kritis pada materi listrik dinamis. *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)*, 2(1), 98–105. <https://doi.org/10.23971/jpsp.v2i1.3985>
- Handayani, R., Minarti, I. B., Mulyaningrum, E. R., & Sularni, E. (2023). Perwujudan profil pelajar pancasila melalui problem based learning pada pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education*, 6(1), 518–525. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2965>
- Hardika, H., Aisyah, E. N., Raharjo, K. M., & Aptianingsari, D. (2020). Pembelajaran transformatif model pembelajaran yang memberdayakan. In *Universitas Negeri Malang* (1st ed.). Universitas Negeri Malang.
- Hartini, W. M., Roosarjani, C., & Dewi, Y. A. (2019). *Metodologi penelitian dan statistik*. Kementrian Kesehatan RI. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_ajar_teknologi_Bank_Darah_TBD_metod/6X7LEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penyajian+data+merupakan&pg=PA397&printsec=frontcover
- Helenia, I., Zubaidah, & Bistari. (2017). Pengaruh pemberian bentuk umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar matematis siswa kelas VII SMP. *KHATULISTIWA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(12), 1–8.
- Hidayati, N., & Khairulyadi. (2017). Upaya institusi sosial dalam menanggulangi pengemis anak di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 2, 181–191. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP/article/view/2700>
- Hotimah, H., & Muhtadi, A. (2017). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif IPA untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi mikroorganism SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(2), 201–213. <https://doi.org/10.21831/jitp.v4i2.15047>
- Ida, K. (2019). Penerapan model pembelajaran interaktif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa Kelas VIII SMPN 30 Padang. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 105–114. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jppf/article/view/107433>
- Indriyanti, I., Mulyasari, E., & Sudarya, Y. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan keterampilan bertanya siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II(II), 13–25.
- Insani, M. D. (2016). Studi pendahuluan identifikasi kesulitan dalam pembelajaran pada guru IPA SMP se-kota Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2), 81–93. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/article/view/723/454>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil pelajar pancasila sebagai upaya mewujudkan karakter bangsa. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 1224–1238. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3622>
- Iskandar, S., Sholihah Rosmana, P., Fazilatun Nisa, F., Adzra Nisrina, F., Realistiya, R., & Guru Sekolah Dasar, P. (2023). Penggunaan platform merdeka mengajar sebagai sarana guru dalam pemahaman kurikulum merdeka. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1301–1306. <https://j-j>

innovative.org/index.php/Innovative/article/view/427

- Istiqlal, M., & Hijrihani, C. P. (2020). Upaya meningkatkan kepercayaan diri siswa melalui metode student teams achievement divisions. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 94–101. <http://ejurnal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/mercumatikaE:mercumatika@mercubuana-yogya.ac.id>
- Istiqomah, D. A., Suminto, S., & Harwanto, D. (2018). Effect of water exchange by different percentage agains survival rate, the efficiency utilization of feed and the growth of the seed of monosex fish tilapia (*Oreochromis niloticus*). *Journal of Aquaculture Management and Technology*, 7(1), 46–54. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jamt/article/view/20368/19200>
- Izzah, F. N., Khofshoh, Y. A., Sholihah, Z., Nurningtias, Y., & Wakhidah, N. (2022). Analisis faktor-faktor pemicu turunnya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran mata pelajaran IPA di masa pandemi. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(1), 150–154.
- Kartini, & Sintowati Rini Utami. (2023). Kegiatan pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum merdeka: suatu analisis reflektif berdasarkan kebijakan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 25–36. <https://doi.org/10.37286/ojs.v9i1.216>
- Kasmir, K. (2021). Upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan metode resitasi dengan media gambar pada mata pelajaran IPA materi struktur dan fungsi tumbuhan di kelas VIII-1 Semester 1 SMPN 4 Bolo Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 340–350. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.58>
- Kasrina, E. (2023). Metode reward dan punishment : solusi tepat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Edudeena: Journal of Islamic Religious Education*, 7(1), 97–109. <https://doi.org/10.30762/ed.v7i1.978>
- Kinanti, D. A., & Trihantoyo, S. (2021). Urgensi partisipasi orang tua siswa dalam penyelenggaraan pendidikan bermutu. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(2), 256–264.
- Kirana, Z. C., & Al Badri, A. N. (2020). Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, Volume 1, 180.
- Koerniantono, K. (2018). Strategi Pembelajaran. *Biosel: Biology Science and Education*, 2(2), 120. <https://doi.org/10.33477/bs.v2i2.376>
- Kurniati, L., & Kusumawati, R. (2023). Analisis kesiapan guru SMP di Demak dalam penerapan kurikulum merdeka. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(6), 2683–2692. <https://bajangjournal.com/index.php/JCI/article/view/5031>
- Kurniawan, D. A., Astalini, A., & Kurniawan, N. (2019). Analisis sikap siswa SMP terhadap mata pelajaran IPA. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 22(2), 323–334. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i14>

- Kusuma, R. N., & Inayati, N. L. (2023). Penerapan strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar mata pelajaran PAI di SMP Muhammadiyah 7 Banyudono. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 1377–1390. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i02.3854>
- Kusumaning Rahady, M., & Chamdani, M. (2020). Analisis faktor-faktor penyebab tidak mengerjakan tugas dari guru dan solusi guru pada kelas IV di SD Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2019/2020. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(3).
- Lestari, W., Sari, M. M., Istiadji, M., & Fahmi. (2023). Analisis penerapan kurikulum mandiri IPA pembelajaran di SMP Negeri 1 Tanah Grogot Kalimantan Timur, Indonesia. *Jurnal Kemajuan Pendidikan Filsafat*, 7(6), 199–207. <https://doi.org/10.36348/jaep.2023.v07i06.001>
- Linasari, R., & Arif, S. (2022). Pengaruh kemandirian belajar terhadap minat belajar IPA siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(2), 186–194. <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i2.874>
- Mabsutsah, N., & Yushardi, Y. (2022). Analisis kebutuhan guru terhadap e module berbasis STEAM dan kurikulum merdeka pada materi pemanasan global. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 205–213. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.588>
- Madhakomala, Aisyah, L., Rizqiqa, F. N. R., Putri, F. D., & Nulhaq, S. (2022). Kurikulum merdeka dalam perspektif pemikiran pendidikan Paulo Freire. *At-Ta'lim : Jurnal Pendidikan*, 8(2), 162–172. <https://doi.org/10.55210/attalim.v8i2.819>
- Magdalena, I., Ramadhan, M. I., Handayani, N. R., & Tangerang, U. M. (2020). Meningkatkan mutu belajar dengan melakukan pendekatan terhadap siswa di SD Syekh Yusuf. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 402–418.
- Mahartini, K. T. (2021). Variasi pembelajaran di masa pandemi covid-19 sebagai upaya menyongsong kompetensi generasi emas 2045. *Prosiding Seminar Nasional Dharma Acarya Ke-2 : Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19*, 28 September 2021, 65–74. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/dharmaacarya>
- Mahdiannur, M. A., Erman, E., Martini, M., Nurita, T., & Rosdiana, L. (2022). Eksplorasi pengetahuan guru IPA SMP tentang pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka: pengukuran berdasarkan complex multiple-choice survey. *Jurnal Tarbiyah*, 29(2), 295. <https://doi.org/10.30829/tar.v29i2.1812>
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>
- Matlani, M., & Khunaifi, A. Y. (2019). Analisis kritis undang-undang sisdiknas nomor 20 tahun 2003. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 13(2), 81–102.
- Maulina, A., Melati, H. A., & Sartika, R. P. (2018). Penerapan metode praktikum berbantuan diagram vee terhadap keterampilan generik sains siswa pada

- materi termokimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(7), 1–11.
- Maulinda, U. (2022). Pengembangan modul ajar berbasis kurikulum merdeka. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, 112 (2022).
- Miladiah, S. S., Sugandi, N., & Sulastini, R. (2023). Analisis penerapan kurikulum merdeka di SMP Bina Taruna Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(1), 312–318. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4589>
- Muakhirin, B. (2014). Peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan pembelajaran inkuiri pada siswa SD. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* 01, 51–55. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/viewFile/2933/2453>
- Mubarak, R. G., Yuliana, Y., Hidayat, Y., & Rahmawan, R. H. (2022). Pengembangan kurikulum dalam upaya mengikuti perkembangan zaman. *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa*, 2(2), 173–180.
- Muchtar, M. I. (2017). Pendidikan karakter: garansi peradaban berkemajuan. *Jurnal Tarbawi*, 3(2), 10–27. <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Muhartini, M., Amril, M., & Bakar, A. (2023). Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(1), 66–77.
- Muis, A. A. (2013). Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran. *Istiqlah: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 1(1), 29–30.
- Munfarikhatin, A., & Natsir, I. (2023). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Abdimas Indonesia*, 17(1), 3588–3600. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3456>
- Muslim, M., Yunus, R., & Sholahuddin, A. (2022). Pengaruh pembelajaran problem solving terhadap keterampilan pemecahan masalah siswa SMP. *Journal of Banua Science Education*, 2(2), 109–116. <https://doi.org/10.20527/jbse.v2i2.104>
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan augmented reality sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 728–732. <https://doi.org/10.1109/SIBIRCON.2010.5555154>
- Mutmaninna, Bahri, A., & Rahyu, S. (2023). Peningkatan keterampilan bercerita melalui media pembelajaran exploding box siswa Kelas 2 SDN No . 146 Inpres Bontokanang Kabupaten Takalar. *Journal on Education*, 6(1), 4820–4837.
- Nasution, S. W. (2021). Assesment kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Mahesa Center*, 1(1), 135–142. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Ngabdiningsih, S. W., Darmadi, & Rivaningsih, S. A. (2023). Meningkatkan

kreativitas siswa melalui model pembelajaran project based learning (pjb) pada materi IPA kelas VII di SMP Negeri 1 Sumberrejo. *Jurnal Reforma*, 13(1), 52–72.

- Ningtyas, A. W., Aulia, A. S., & Rahmadhani, P. A. (2022). Penerapan pembelajaran IPA terpadu tingkat SMP kelas 8 sebagai landasan ketercapaian pembelajaran IPA. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 243. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.12708>
- Novita, L., & Tindangen, M. (2022). Identifikasi kesiapan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran biologi berbasis pratikum. *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Tahun 2022*, 127–132.
- Nugraha, Y. (2019). Pendidikan dalam pembentukan karakter dan peradaban Indonesia. *Seminar Nasional Kewarganegaraan*, 1, 115–124. <http://seminar.uad.ac.id/index.php/snk/article/view/1508>
- Nurbaya, Hanida Listiani, & Nur Mustaqimah. (2022). Efektivitas pemanfaatan lingkungan dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA pada siswa SMP Negeri 13 Bontoa. *Jurnal Biotek*, 10(2), 189–200. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i2.33704>
- Nurdewi. (2022). SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 17–34.
- Nurhayanti, K., Pramitari, I , G, A, A., & Budiada, I, M. (2021). Efektivitas pembelajaran daring pada pendidikan vokasi. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 7(2), 216–221. <https://doi.org/10.25078/jpm.v7i2.2623>
- Nurhayati, Ramdhan, B., & Suhendar. (2020). Profil kemampuan memecahkan masalah siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri pada materi sistem ekskresi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 19–26.
- Nurjariah, F., Aziz, F. M., & Hilman, C. (2022). Trend baru pendidikan masa depan. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 2(2), 68–73. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.218>
- Nurwiati, N. (2022). Pengaruh pengembangan kurikulum merdeka belajar dan kesiapan kepala sekolah terhadap penyesuaian pembelajaran di sekolah. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(2), 472–487. <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK>
PENGARUH
- Oishi, I. R. V. (2020). Pentingnya belajar mandiri bagi peserta didik di perguruan tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(2), 50–55.
- Palunga, R., & Marzuki, M. (2017). Peran guru dalam pengembangan karakter peserta didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Depok Sleman. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 109–123. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.20858>
- Pamungkas, A., Subali, B., & Linuwih, S. (2017). Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan

- hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2), 118. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i2.14562>
- Pandipa, A. K. (2019). Kinerja guru dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Lore Utara. *Jurnal Ilmiah Administratie*, 12(1), 1–9.
- Pane, A. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 333–352.
- Permana, G. (2023). Implementasi konsep kurikulum merdeka dan perangkat pembelajaran terbuka dalam meningkatkan kreativitas dan kemandirian peserta didik. *Conference of Elementary Studies*, 292–301.
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan metode pembelajaran berorientasi student centered menuju masa transisi kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Pionera, M., Syarif, A., & Agustina, S. R. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar pada mata pelajaran PAI kelas VII SMPN satu atap-2 Tewang Sangalang Garing. *Jurnal Hadratul Madaniah*, 10(2), 20–25.
- Prabawani, B. (2021). *Education for sustainable development : Pembentukan karakter dan perilaku berkelanjutan*. Arti Bumi Intaran.
- Prasetia, I. (2022). *Metodologi penelitian pendekatan teori dan praktik*. UMSU Press. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Pendekatan_Teori_d/CaeBEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penyajian+data+merupakan&pg=PT79&printsec=frontcover
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan media big book untuk menumbuhkan minat membaca di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prijanto, J. H., & de Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238–251. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318/1894>
- Primasti, S. G. (2021). Implementasi program education for sustainable development di SMA Tumbuh. *Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan*, 10(3), 80–100. <https://doi.org/10.21831/sakp.v10i3.17465>
- Purnamasari, S., & Hanifah, A. N. (2021). Education for Sustainable Development (ESD) dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v1i2.1281>
- Purnamasari, S., Suhendi, F. A. F., & Zulfah, N. L. N. (2022). Implementasi Education for Sustainable Development (ESD) dalam pembelajaran IPA di Kabupaten Garut: sebuah studi pendahuluan. *Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 2(1), 7. <https://doi.org/10.52434/jkpi.v2i1.1573>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen

- kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Puteri, D. E. (2020). Hubungan antara kepercayaan diri dan hasil belajar siswa pada pokok bahasan laju reaksi setelah diajar dengan model pembelajaran ARCS. *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pendidikan Kimia*, 3, 10–13. <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/kpk/article/view/552>
- Putra, E. A., Djuwita, P., & Juarsa, O. (2019). Keterampilan guru mengelola kelas pada proses pembelajaran untuk menumbuhkan sikap disiplin belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Magister Pendidikan Dasar Universitas Bengkulu*, 2(1), 35–46. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v2i1.8678>
- Putri, O. Y., Dimas, A., & Rohmani, L. A. (2022). Implementasi kurikulum merdeka sebagai pengganti kurikulum 2013 di SMP Negeri 1 Ngawi. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, 159–164.
- Qasim, M. (2016). Perencanaan pengajaran dalam kegiatan pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(3), 484–492.
- Qomarudin, A. (2021). Aktivitas pembelajaran sebagai suatu sistem. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24–34. <http://e-journal.staima-alhikam.ac.id/index.php/piwulang>
- Rachmawati, A. Y., Nugroho, Y. A., Rachmawati, A. Y., Evoni, A. F., & Lestari, P. A. (2023). Pengabdian masyarakat : sosialisasi kurikulum merdeka di SD Negeri 2 Bayem. *JRCE (Journal of Research on Community Engagement)*, 5(1), 32–36. <https://doi.org/10.18860/jrce.v5i1.19923>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahayuningsih, S., & Rijanto, A. (2022). Peningkatan mutu pembelajaran kurikulum paradigma baru melalui lesson study di SMPN 1 Lengkong. *AMMA : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 224–230.
- Rahmah, U. (2017). Pengaruh penerapan green school terhadap minat belajar siswa di SMPN 26 Surabaya. *AT-TURAS: Jurnal Studi Keislaman*, 4(2), 153–171. <https://doi.org/10.33650/at-turas.v4i2.330>
- Rahmawati, F. D., Sutiyah, S., & Abidin, N. F. (2022). Implementasi pembelajaran sejarah dalam kurikulum merdeka kelas X di SMA penggerak Surakarta. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 22(1), 80–94. <https://doi.org/10.21831/istoria.v11i2.7555>
- Rahmawati, S., Roshayanti, F., Susatyo Nugroho, A., & Saipul Hayat, M. (2021). Potensi implementasi Education for Sustainable Development (ESD) dalam pembelajaran IPA di MTs Nahdlatul Ulama Mranggen Kabupaten Demak Article Info ABSTRACT. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 2(1), 2774–2156.
- Retaningsih, L. E., & Khairiyah, U. (2022). Kurikulum merdeka pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 143–158.
- Rethusa, V., Lusa, H., & Hasnawati, H. (2020). Pengembangan rencana pelaksanaan

- pembelajaran (RPP) menggunakan model problem based learning (PBL) pada pembelajaran tematik di kelas IV SDN Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 391–401.
- Ridwan, T., Sutandi, S., Rirdaus, M. F., Anwarudin, M. M., Nugraha, F. M., Syah, M. F., Rizki, S., Mucholis, M., & Waluyo, S. (2022). Implementasi merdeka belajar di SMPN 2 Klenganan Cirebon. *Teaching and Learning Journal of Mandalika*, 3(2), 63–70. <https://doi.org/10.36312/teacher.v3i2.1332>
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riswakhayuningsih, T. (2022). Pengembangan alur tujuan pembelajaran (ATP) mata pelajaran ilmu pengetahuan alam (IPA) kelas VII SMP. *RISTEK : Jurnal Riset, Inovasi Dan Teknologi Kabupaten Batang*, 7(1), 20–30. <http://ojs.batangkab.go.id/index.php/ristek/article/view/123/225>
- Rizki Arifah, A., Br Sinaga, N. Y., Suwandi, S., & Yulisetiani, S. (2023). Analisis perencanaan pembelajaran bahasa indonesia pada Kurikulum Merdeka di SMP Kota Surakarta. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 58–74. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i1.8022>
- Rosa, F. O. (2015). Pengembangan modul pembelajaran IPA SMP pada materi tekanan berbasis keterampilan proses sains. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(1), 1106–1111.
- Ruspa, A. R., Nirwana, N., Jusrianto, J., Bumbungan, B., Nur, H., & Parubang, D. (2022). Bimbingan teknis pemahaman CP, penyusunan TP / ATP, dan modul ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo. *Abdimas Langkanae Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 140–149.
- Safitri, I. (2018). Pengaruh kemandirian belajar dan motivasi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika. *Alfarisi: Jurnal Pendidikan MIPA*, 1(3), 269–277. <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/alfarisi/article/view/8246>
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah baru kebijakan kurikulum merdeka belajar di sekolah dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 29–43. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.783>
- Sajadi, D. (2022). Interakomponen proses pembelajaran melalui model, pendekatan, strategi, teknik, dan taktik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 36–48.
- Sakum, N. S., Panigoro, M., Sudirman, S., Ilato, R., & Maruwae, A. (2023). Pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 2 Kabila. *Journal of Economic and Business Education*, 1(1), 133–144.
- Salam, R. (2017). Model pembelajaran inkuiri sosial dalam pembelajaran IPS. *HARMONY: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PkN*, 2(1), 7–12.
- Santosa, T. A., Sari, W., Suar, A., & Jalwis, J. (2020). Pengaruh penggunaan umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran fiqh.

EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 04(02), 185–195.

- Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar matematika. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 84–98. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v1i2.65>
- Sari, I. L., Irawan, E., Aristiawan, A., & Rokmana, A. W. (2021). Analisis tingkat penalaran peserta didik SMP dalam memecahkan masalah soal evaluasi berbasis literasi numerasi. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 1(3), 333–342. <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i3.135>
- Sari, M., Siswati, T., Suparto, A. A., Jonata, Ambarsari, I. F., & Azizah, N. (2022). *Metodologi penelitian*. PT Global Eksekutif Teknologi. https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian/SpZnEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=penarikan+kesimpulan+merupakan&pg=PA131&printsec=frontcover
- Sari, S. (2018). Komunikasi interpersonal guru dalam meningkatkan kepercayaan siswa pada bimbingan belajar Onma di Kota Bengkulu. *Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 5(1), 1–45. <https://doi.org/10.37676/professional.v5i1.705>
- Septiana, R., Listiyono, L., & Ismail, I. (2020). Unit Kegiatan Belajar Mandiri (UKBM). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(3), 11–18. <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/JPB>
- Setiawan, T. Y. (2022). Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Peserta Didik Di Era Merdeka Belajar Pada Sekolah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 70–75.
- Siagian, N., Elindra, R., & Ardiana, N. (2022). Analisis penerapan metode pemberian tugas siswa di kelas VII SMP Negeri 1. *Jurnal Mathematic Education*, 5(3), 94–100.
- Siregar, N. S., Ramadina, R., Tantri, A., Zulna, R. F., Maulana, M. R., & Akmalia, R. (2023). Implementasi perencanaan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 10–27.
- Sondak, S. H. (2019). Faktor-faktor loyalitas pegawai di dinas pendidikan daerah provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 7(1), 676.
- Sopianti, D. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi pada mata pelajaran seni budaya kelas XI di SMAN 5 Garut. *Journal of Music Education*, 1(1), 1–8.
- Sugiati, S. (2023). Peningkatan hasil belajar melalui metode pembelajaran air berbantuan edpuzzle SMP Negeri 3 Banguntapan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 3(2), 5–24.
- Sulthon, S. (2016). Pembelajaran IPA yang efektif dan menyenangkan bagi siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 38–54. <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sumanti, N. (2021). Pengembangan Pendidikan Karakter pada Siswa dalam

- Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 1(2), 16–26.
- Suripah, S., Nurhuda, N., Indriati, M., & Febiola, I. (2024). Pelatihan pembuatan perangkat pengajaran kurikulum merdeka bagi guru-guru di Pekanbaru. *Communnity Development Journal*, 5(1), 1354–1360.
- Susilo, M. J., Hajar Dewantoro, M., Yuningsih, Y., Burhanuddin, M. A., & Wahab, A. (2022). Jurnal belajar sebagai refleksi siswa sekaligus evaluasi guru selama proses pembelajaran. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 7(1), 116–122. <https://doi.org/10.28926/briliant.v7i1.914>
- Sutrisna, N., & Gusnidar. (2022). Pengembangan buku siswa berbasis inkuiri pada materi IPA untuk siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859–2868.
- Suwartiningsih, S. (2021). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan tanah dan keberlangsungan kehidupan di kelas IX b semester genap SMPN 4 Monta tahun pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 80–94. <https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.39>
- Suyitno, M., Rukhmana, T., Siti Nurmiati, A., Romadhon, F., Irawan, I., & Mokodenseho, S. (2023). Penerapan kurikulum merdeka sebagai upaya dalam mengatasi krisis pembelajaran (Learning loss) pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas X di SMA Negeri 12 Bandar Lampung. *Journal on Education*, 6(1), 3588–3600. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3456>
- Syafrin, Y., Kamal, M., Arifmiboy, A., & Husni, A. (2023). Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–77. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.111>
- Syam, A. R. (2017). Posisi manajemen kurikulum dan pembelajaran dalam pendidikan. *MUADDIB: Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 7(1), 33–46. <https://doi.org/10.24269/muaddib.v7n1.2017.33-46>
- Syarif, M. N., Wahyuni, N., Prasetyo, M. M., Wirda, S., & Nurhidayah, N. (2022). Penerapan model pembelajaran menyenangkan (joyfull learning) dalam meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal Biotek*, 10(1), 102–116. <https://doi.org/10.24252/jb.v10i1.29297>
- Taliawo, O., V I Goni, S. Y., & Zakarias, J. D. (2019). Hubungan kerja sama antara orang tua dan guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri Satu Atap 1 Desa Buo Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat Maluku Utara. *Holistik Journal of Social and Culture*, 12(4), 1–19. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25481>
- Tammu, R. M. (2017). Keterkaitan metode dan media bervariasi dengan minat siswa dalam pembelajaran biologi tingkat SMP. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 2(2), 134. <https://doi.org/10.26740/jp.v2n2.p134-142>
- Tandiarrang, K. L., Sihotang, H., & Gracia, L. (2023). Analisis kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar di UPT SDN 9 Makale

- Selatan Tana Toraja. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1205–1211. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i2.1421>
- Tareze, M. A. H., Astuti, I., & Afandi. (2022). Model pembelajaran kolaborasi SDGs dalam pendidikan formal sebagai pengenalan isu global untuk meningkatkan kesadaran sosial peserta didik. *Visipena*, 13(1), 42–53. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.1978>
- Tirtoni, F. (2023). Pelatihan pembuatan media interaktif adobe flash pada pembelajaran kurikulum merdeka belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Kanigara*, 3(1), 24.
- Trivena, T., & Hakpantria, H. (2022). Strategi peningkatan mutu pembelajaran di sekolah dasar selama pandemi covid-19. *Didaktis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan*, 22(3), 326–339.
- Umami, A. (2021). *Konsep dasar biostatistik*. CV Pelita Medika.
- Usanto, S. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar dalam meningkatkan pemahaman siswa. *Cakrawala*, 5(2), 494–502. <https://www.cakrawala.imwi.ac.id/index.php/cakrawala/article/view/142>
- Wati, W. W., Asrizal, A., & Usmeldi, U. (2022). Analisis effect size pengaruh pembelajaran IPA Berbasis SETS terhadap kemampuan proses sains dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(1), 54–69. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i1.23894>
- Wersiningsih, H., & Sari, S. ratih. (2016). Peningkatan kualitas pembelajaran melalui penerapan metoda pembelajaran yang terintegrasi. *Modul*, 16(1), 55–66.
- Wibawa, K. A., Legawa, M., Wena, M., Seloka, I. B., & Laksmi, A. A. R. (2022). Meningkatkan pemahaman guru tentang kurikulum merdeka belajar melalui direct interactive workshop. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(2), 489–496.
- Wicaksono, L. (2016). Bahasa dalam komunikasi pembelajaran. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 1(2), 9–19. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/lp3m>
- Widyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan pembelajaran. *Satya Sastraharing*, 4(2), 16–35.
- Wijaya, L. A. I. S., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2022). Analisis kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas VIII pada masa new normal di SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 5(2), 187–198. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v5i2.53314>
- Winaya, K., Suarjana, M., & Mahadewi, L. P. P. (2015). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran menurut kurikulum 2013 kelas IV SD no. 4 Banyuasri. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12.
- Wulansari, M. P. (2021). Impresi teknis penugasan terhadap beban tugas siswa dalam pembelajaran daring di Madarasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk. *Islamika*, 3(2), 149–162. <https://doi.org/10.36088/islamika.v3i2.1242>

- Yeni, H. O., Anggraini, C., & Meilina, F. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan media visual pada siswa kelas IV SDN 002 Tebing Kabupaten Karimun tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan MINDA*, 21(1), 1–9.
- Yulizon, Y. (2017). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan kemampuan guru dalam memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar SDN 001 Kunto Darussalam. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 1(1), 153. <https://doi.org/10.33578/pjr.v1i1.4382>
- Yuni, R. (2023). Upaya peningkatan hasil belajar IPA menggunakan metode diskusi pada siswa kelas VII. *JPGI: Jurnal Pendidikan Guru Indonesia*, 8(1), 82–87. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jpgi/article/download/2693/1400>
- Yuniar, R. H., & Umami, N. (2023). Implementasi pembelajaran kurikulum merdeka SMP Negeri 1 Rejotangan. *Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 1(8), 786–795.
- Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Mulyadi, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Jambura Journal of Eduactional Management*, 4(1), 16–25. <https://doi.org/10.35335/lebah.v13i2.63>
- Yusuf, M. (2017). *Metode penelitian: kualitatif, kuantitatif, dan penelitian gabungan*. Kencana.
- Zakariah, A., Afriani, V., & Zakariah, M. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, action research, research and developmen (rnd)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zuchri, A., & Irawati, H. (2021). Studi literatur pengaruh problem based learning terhadap problem solving skills dan keterampilan proses sains siswa. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 8(1), 39–47. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL>



UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
MALANG



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PENDIDIKAN BIOLOGI

biology.umm.ac.id | biologi@umm.ac.id

LEMBAR HASIL DETEKSI PLAGIASI MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Lembar hasil deteksi plagiasi ini menyatakan bahwa mahasiswa berikut:

Nama : Erina Lailatus Syafa'ah
NIM : 202010070311035
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Pembelajaran IPA tingkat SMP dalam Kurikulum Merdeka di Malang Raya

Telah melalui cek kesamaan karya ilmiah (Skripsi) mahasiswa dengan hasil sebagai berikut :

SKRIPSI	PRESENTASE KESAMAAN
BAB I (PENDAHULUAN)	4%
BAB II (TINJAUAN PUSTAKA)	2%
BAB II (METODOLOGI)	17%
BAB IV (HASIL DAN PEMBAHASAN)	2%
BAB V (KESIMPULAN)	5%

Dengan hasil ini dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi ini telah memenuhi syarat ketentuan yang diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 dan berhak mengikuti Ujian Skripsi.

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Biologi,



Prof. Dr. Rr Eko Susetyarini, M.Si

Malang, 06 Maret 2024
Admin Deteksi Plagiasi

Jenik Rahayu, S.Pd



Kampus I
Jl. Bandung 1 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 253 (Hunting)
F. +62 341 460 435

Kampus II
Jl. Bendungan Sulami No 188 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 551 149 (Hunting)
F. +62 341 582 060

Kampus III
Jl. Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur
P. +62 341 464 318 (Hunting)
F. +62 341 460 435
E: webmaster@umm.ac.id