

**PENGGUNAAN MEDIA GIM DALAM MATERI TEKS PROSEDUR  
PADA PENYUSUNAN BUKU PENGAYAAN KELAS VII SMP  
SESUAI STANDAR PENERBITAN PT INTAN PARIWARA**

**SCRIPTPRENEUR**



**202010080311041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MARET**

**2024**

**PENGUNAAN MEDIA GIM DALAM MATERI TEKS PROSEDUR  
PADA PENYUSUNAN BUKU PENGAYAAN KELAS VII SMP  
SESUAI STANDAR PENERBITAN PT INTAN PARIWARA**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

**SCRIPTPRENEUR**



**202010080311041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**MARET**

**2024**


**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

Scriptpreneur yang disusun oleh Desty Ayu Agustin dengan judul "Penggunaan Media Gim dalam Materi Teks Prosedur pada Penyusunan Buku Pengayaan Kelas VII SMP Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara"

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Malang, 4 Maret 2024

Pembimbing 1



Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.  
0715078803

**LEMBAR PENGESAHAN**

Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Pernyataan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

Tanggal 18 Maret 2024

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Dekan,

Prof. Dr. Trisakti Handayani, M. M



Dewan Penguji,

1) Dr. Hari Sunaryo, M.Si.

2) M. Isnaini, M.Pd.

3) -

4) Candra Rahma Wijaya Putra,

SS., S.Pd., M.A.

*[Handwritten signatures and lines for the exam board members]*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desty Ayu Agustin  
NIM : 202010080311041  
Prodi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Muhammadiyah Malang  
Menyatakan:

1. Tugas akhir dengan judul “Penggunaan Media Gim dalam Materi Teks Prosedur pada Penyusunan Buku Pengayaan Kelas VII SMP Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara” adalah hasil karya sendiri dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun seluruhnya, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur PLAGIAT, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTI NON EKLUSIF.

Dengan pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Maret 2024

Yang Menyatakan,



Desty Ayu Agustin

## **MOTO**

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah 2:286)

Barang siapa keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka ia akan berada di  
jalan Allah hingga dia kembali.

HR. Tirmidzi

Jangan takut jatuh, karena yang tidak pernah memanjatlah yang tidak pernah  
jatuh. Yang takut gagal, karena yang tidak pernah gagal hanyalah orang-  
orang yang tidak pernah melangkah.

Buya Hamka

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan petunjuk-Nya hingga scriptpreneur ini dapat terselesaikan. Adapun scriptpreneur ini dipersembahkan untuk:

1. Allah SWT sebagai wujud rasa syukur atas kenikmatan akal dan kesehatan yang telah diberikan.
2. Keluarga tercinta, terutama Ayah Agus Bambang Suprayitno, Ibu Gunarti, dan saudara kembar Della Ayu Agustin yang selalu memberikan dukungan, doa, serta restu terhadap setiap langkah yang penulis lakukan.
3. Dosen pembimbing Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A. yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing disela-sela kesibukannya.
4. Rekan-rekan PKP CoE Entrepreneur Perbukuan yang senantiasa membantu penulis ketika mengalami kesulitan saat penyusunan scriptpreneur dan buku pengayaan.
5. Teman seperjuangan Pratita Della Cahyani yang senantiasa menemani, memotivasi, dan membantu penulis saat proses penyusunan scriptpreneur dan buku pengayaan.



## ABSTRAK

Agustin, Desty Ayu 2024. Penggunaan Media Gim dalam Materi Teks Prosedur pada Penyusunan Buku Pengayaan Kelas VII SMP Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.

Buku pengayaan materi bahasa Indonesia sebelumnya banyak yang bersifat tekstual dan kurangnya inovasi pengembangan isi buku. Maka dari itu, diperlukan kebaruan berupa penggunaan multimedia dalam proses pembelajaran yang menjadi fokus utama dalam pendidikan saat ini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses penyusunan dan penyelesaian masalah saat penyusunan buku pengayaan,

Jenis penelitian yang digunakan yaitu *Research & Development* (R&D) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan melalui beberapa tahapan, yakni analisis kebutuhan, desain, dan pengembangan. Tahapan yang dilakukan oleh peneliti hanya sampai tahap pengembangan dikarenakan uji coba dan evaluasi menjadi ranah perusahaan. Data yang dikumpulkan menggunakan teknik studi pustaka.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah buku pengayaan yang memuat profil pelajar Pancasila dan berbasis multimedia yang relevan dengan kurikulum merdeka. Buku pengayaan yang telah disusun berjudul *Seni Kreatif Menulis Teks Prosedur* berjumlah 80 halaman. Proses penyusunan buku pengayaan disesuaikan atau berpedoman pada langkah-langkah pembuatan buku di PT Intan Pariwara. Terdapat tiga tahapan untuk menunjang penyusunan buku pengayaan, yaitu perencanaan, penyusunan naskah, dan penyusunan buku.

**Kata Kunci:** *Berbasis Multimedia, Buku Pengayaan, Media Pembelajaran, Teks Prosedur, Media Pembelajaran*



## ABSTRACT

Agustin, Desty Ayu 2024. *The Use of Game Media in Procedural Text Material in the Compilation of Enrichment Books for Grade VII Junior High School in Accordance with PT Intan Pariwara*. Thesis. Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Malang. Advisors: Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A.

Previous Indonesian language enrichment materials were largely textual and lacked innovation in content development. Therefore, freshness in the form of multimedia usage in the learning process, which is the main focus in education today, is needed. This study aims to describe the process of compiling and solving problems during the compilation of enrichment books.

The type of research used is Research & Development (R&D) with a qualitative approach. This research was conducted through several stages, namely needs analysis, design, and development. The stages carried out by the researcher only reached the development stage because testing and evaluation became the company's domain. Data were collected using literature study techniques.

The results of the study obtained are enrichment books that contain the profile of Pancasila learners and multimedia-based content relevant to the independent curriculum. The compiled enrichment book is titled "Creative Art of Writing Procedural Texts" totaling 80 pages. The process of compiling enrichment books is adjusted or guided by the steps of book making at PT Intan Pariwara. There are three stages to support the compilation of enrichment books, namely planning, manuscript preparation, and book compilation.

**Keywords:** *Multimedia-Based, Enrichment Book, Learning Media, Procedural Text, Learning Media.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan scriptpreneur yang berjudul “Penggunaan Media Gim dalam Materi Teks Prosedur pada Penyusunan Buku Pengayaan Kelas VII SMP Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara” dengan baik dan tepat waktu. Tak lupa, selawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan yang menuntun ke jalan kebaikan.

Penyusunan scriptpreneur ini merupakan bagian dari pemenuhan tugas akhir yang merupakan hasil dari kegiatan magang program CoE Entrepreneur Perbukuan di PT Intan Pariwara. Penyusunan scriptpreneur tidak akan berhasil tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Ibu Prof. Dr. Trisakti Handayani, M.M. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Bapak Arif Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang telah menyediakan program magang CoE Entrepreneur Perbukuan.
4. Bapak Candra Rahma Wijaya Putra, S.S., S.Pd., M.A. selaku pembimbing yang telah memberikan ilmu, kritik, saran, nasihat, dan motivasi sehingga scriptpreneur dapat tersusun dan terselesaikan dengan baik.

5. PT Intan Pariwara yang telah bersedia membimbing penulis selama lima bulan untuk melakukan magang CoE Entrepreneur Perbukuan.

Penulis berharap scriptpreneur yang telah disusun dapat memberikan manfaat oleh pembaca. Penulis menyadari bahwa scriptpreneur yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan senang hati menerima kritik dan saran yang dapat menjadikan bahan evaluasi penyusunan scriptpreneur.

4 Maret 2024

Penulis,

Desty Ayu Agustin



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
DAFTAR PUSTAKA .....	xvii
HALAMAN UJI PLAGIASI .....	xix
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Profil Perusahaan.....	8
1.3 Rumusan Masalah .....	9
1. Bagaimana proses penyusunan buku pengayaan bahasa Indonesia materi teks prosedur SMP kelas VII berdasarkan standar penerbitan PT Intan Pariwara?.....	9
1.4 Tujuan.....	9
1. Untuk mengetahui proses penyusunan buku pengayaan Bahasa Indonesia materi teks prosedur SMP kelas VII berdasarkan standar penerbitan PT Intan Pariwara. ....	9
2. Untuk mengetahui penyelesaian masalah dalam penyusunan buku pengayaan Bahasa Indonesia materi teks prosedur SMP kelas VII berdasarkan standar penerbitan PT Intan Pariwara. ....	10
3. Untuk menambah pengalaman kerja.....	10
4. Untuk mengetahui standar pengembangan buku di perusahaan. ....	10
1.5 Manfaat.....	10

1. Manfaat teoretis .....	10
2. Manfaat praktis .....	10
BAB II.....	12
IDENTIFIKASI SUMBER DAYA .....	12
2.1 Potensi Pengembangan Perusahaan (Jumlah dan Jenis Usaha).....	12
2.2 Potensi Sumber Daya Manusia dan Pembagian Divisi Kerja .....	15
2.3 Sarana dan Pra-Sarana.....	17
BAB III .....	18
PELAKSANAAN PROGRAM .....	18
3.1 Program Kerja dan Sasaran .....	18
3.2 Langkah-Langkah Penyusunan Buku.....	19
3.2.1 Perencanaan .....	20
3.2.2 Penyusunan Naskah .....	21
3.2.3 Penyusunan Buku.....	22
BAB IV .....	24
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	24
4.1 Hasil Pelaksanaan Program.....	24
4.1.1 Proses Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur SMP Kelas VII Berdasarkan Standar Penerbitan PT Intan Pariwara .....	24
4.1.2 Penyelesaian Masalah dalam Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur SMP Kelas VII Berdasarkan Standar Penerbitan PT Intan Pariwara.....	36
4.2 Kendala dan Pendukung Pelaksanaan Program .....	40
4.2.1 Kendala Pelaksanaan Program .....	40
4.2.2 Pendukung Pelaksanaan Program.....	41
4.3 Pembahasan .....	42
4.3.1 Proses Penulisan Buku Pengayaan Sesuai Standar Penerbitan PT Intan Pariwara .....	43
4.3.2 Penyelesaian Masalah dalam Penyusunan Buku Pengayaan Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur SMP Kelas VII Berdasarkan Standar Penerbitan PT Intan Pariwara .....	47
BAB V.....	50
PENUTUP.....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	51



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi PT Intan Pariwara.....	16
Gambar 2 Bagan Langkah-Langkah Penulisan Buku .....	19
Gambar 3 Bukti perencanaan yang belum direvisi .....	25
Gambar 4 Bukti revisi perencanaan awal buku pengayaan .....	25
Gambar 5 Timeline awal pengerjaan buku pengayaan .....	26
Gambar 6 Timeline pengerjaan buku yang telah dilaksanakan .....	26
Gambar 7 Outline berisi ulasan singkat isi buku per bab-nya .....	26
Gambar 8 Outline yang sudah direvisi.....	27
Gambar 9 Salah satu sumber materi dari Ipusnas .....	28
Gambar 10 Materi yang disajikan dalam buku dari sumber yang relevan... 28	
Gambar 11 Cek Prelim oleh PL .....	29
Gambar 12 Prelim final.....	30
Gambar 13 Postlim final .....	31
Gambar 14 Pembuatan order cover.....	32
Gambar 15 Sampul buku.....	32
Gambar 16 Format order multimedia.....	33
Gambar 17 Hasil order multimedia berupa QR Code.....	33
Gambar 18 Koreksi desain tampilan buku.....	34
Gambar 19 Tampilan buku yang telah direvisi.....	35
Gambar 20 Layouting .....	35
Gambar 21 Editing Gim.....	38
Gambar 22 Desain Tampilan Gim Tebak Kartu .....	38
Gambar 23 Desain Tampilan Gim saat Dimulai .....	38
Gambar 24 Desain Tampilan Gim saat Selesai Dimainkan.....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Laporan Kegiatan .....	53
Lampiran 2 Surat Perjanjian.....	69
Lampiran 3 Riwayat Hidup.....	72



## DAFTAR PUSTAKA

Al Azis, M. R. (2021). Tantangan Industri Penerbitan Buku di Indonesia Sebagai Bagian dari Industri Kreatif Dalam Mengarungi Era Digitalisasi dan Pandemi Covid 19. *Jurnal Ilmu Komunikasi UHO: Jurnal Penelitian Kajian Ilmu Komunikasi dan Informasi*, 6(3), 236-256.

Alfarisi, R. S., & Suseno, S. (2019). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Anekdote Bermuatan Cinta Tanah Air. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 3(1), 102-115.

Budianti, N. (2018). Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII D SMP Negeri 11 Kota Jambi. Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII D SMP Negeri 11 Kota Jambi.

Dewi, R. P. (2022). *Pengembangan Buku Pengayaan Materi Bencana Tanah Longsor di SMP Negeri 1 Selo Kabupaten Boyolali* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

Febriani, M., Setyaningsih, N. H., Yuniawan, T., Sugiarto, E., & Nashiroh, P. K. (2021). Peningkatan Kualitas Perbukuan dengan Penguatan Kompetensi Editor Profesional pada Start Up Penerbit di Kabupaten Banyumas. *Jurnal Implementasi*, 1(2), 122-127.

Jayanti, T., Nuryatin, A., & Mardikantoro, H. B. (2015). Pengembangan buku pengayaan menulis cerita biografi bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter bagi peserta didik kelas VIII SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).

Kormasela, D. A., Dawud, D., & Rofi'uddin, A. H. (2020). Pemanfaatan Kearifan Lokal Maluku dalam Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur untuk Siswa Kelas VII. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(8), 1056-1065.

Mhb, R. J., & Mukhlis, M. (2023). Keterampilan Abad 21 Buku Teks Bahasa Indonesia pada Kelas X Terbitan Kemdikbud. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 9(1), 197-208.

Purwani, R., & Mustikasari, D. (2022). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Karangan Naratif yang Berwawasan Kesantunan Bagi Peserta Didik Kelas VII SMP: Development of Enrichment Books Writing Narrative Essays with Politeness Insights for Grade VII Junior High School Students. *Jurnal Bastrindo*, 3(1), 53-68.

Riyanti, S., Susetyo, S., & Wardhana, D. E. C. (2019). Korelasi antara Minat Baca dengan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Kompleks pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Sumber Rejo Kabupaten Musi Rawas. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 42-51.

Santika, M., & Hartono, B. (2020). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Prosedur Bermuatan Kegiatan Pencinta Alam. *Indonesian Journal Of Conservation*, 9(1).

Wawan, K. (2022). Analisis Promosi, Harga, Dan Kualitas Produk Dalam Meningkatkan Penjualan Pada Pt. Intan Pariwara Klaten (Doctoral dissertation, Universitas Widya Dharma).

<https://bind.umm.ac.id/id/pages/coe-entrepreneur-perbukuan.html>

<https://coe.umm.ac.id/>



# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

bind.umm.ac.id | bahasasastra@umm.ac.id | @bahasaindonesiaumm | BAHASASASTRAUMM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

### LEMBAR HASIL CEK PLAGIASI

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMM Menyatakan bahwa:

Nama : Desty Ayu Agustin

NIM : 202010080311041



Telah melakukan uji kesamaan Karya Ilmiah dalam bentuk Tugas Akhir (Skripsi) dengan hasil sebagai berikut:

Bagian Skripsi (BAB)	Presentase Hasil Kesamaan
BAB I Pendahuluan	5%
BAB II Kajian Pustaka	9%
BAB III Metode Penelitian	2%
BAB IV Hasil dan Pembahasan	2%
BAB V Kesimpulan dan Saran	0%

Berdasarkan presentase hasil uji kesamaan, dapat disimpulkan bahwa hasil deteksi plagiasi telah memenuhi syarat dan ketentuan yang telah diatur pada Peraturan Rektor No. 2 Tahun 2017 .

Malang, 26 Maret 2024  
Ketua Program Studi,



Arif Setiawan, M.Pd

#### Catatan

\*Wajib diisi dengan hasil ketikan bukan tulisan tangan



#### Kampus I

Jl Bandung 1 Malang Jawa Timur  
P +62 341 551 253 (Hunting)  
F +62 341 460 435

#### Kampus II

Jl Bendungan Sutarni No 188 Malang, Jawa Timur  
P +62 341 551 149 (Hunting)  
F +62 341 582 080

#### Kampus III

Jl Raya Tlogomas No 246 Malang, Jawa Timur  
P +62 341 464 318 (Hunting)  
F +62 341 460 435  
E. webmaster@umm.ac.id