

DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUAPADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (RETARDASI MENTAL)

 Oleh: FUAT ARDYANTO (06810231)
Psychology

Dibuat: 2010-10-13 , dengan 3 file(s).

Keywords: Dukungan Sosial Orang Tua, Anak Berkebutuhan Khusus (Retardasi Mental)

INTISARI

Setiap orang tua pasti ingin memiliki anak yang sehat baik secara fisik atau pun mental. Keadaan akan berbeda ketika anak yang dimilikinya memerlukan kebutuhan khusus sehingga anak mengalami hambatan dalam proses tumbuh kembangnya. Penelitian ini difokuskan pada orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus tepatnya anak yang mengalami retardasi mental. Pentingnya dukungan sosial yang diberikan orang tua adalah agar kemampuan sosialisasi dan ketrampilan komunikasi anak dapat berkembang secara optimal sebagai bekal untuk hidup bersama dalam masyarakat, karena hanya dari dukungan tersebutlah yang mampu memberikan pengaruh besar dalam kehidupan anak. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk dukungan yang diberikan oleh orang tua pada anak retardasi mental yang memerlukan kebutuhan khusus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subyek penelitiannya 3 orang yang memiliki anak retardasi mental tingkatan sedang. Metode yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah wawancara. Prosedur penelitiannya adalah tahap pra lapangan dan tahap pekerjaan lapangan. Sedangkan analisa data terbagi menjadi tiga bagian, yaitu data reduction (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing/verification. Selanjutnya untuk mengecek keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi, yaitu triangulasi sumber yakni dengan keluarga terdekat subyek.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua Subyek penelitian telah memberikan dukungannya secara maksimal sesuai dengan pemahamannya masing-masing, namun dukungan yang diberikan belum mengarah pada apa yang dibutuhkan oleh anak retardasi mental dan belum dikatakan ideal sebab ada beberapa aspek yang belum terpenuhi aspek-aspek tersebut ialah dukungan pada harga diri dan dukungan dari kelompok sosial. Selain itu, masing-masing Subyek juga telah memberikan dukungan pada aspek yang berbeda sehingga dampak yang diperoleh juga berbeda-beda. Berbagai dampak yang dapat dirasakan antara lain ialah, ketika orang tua memberikan dukungan instrumental berupa pemenuhan kebutuhan fisiologis secara penuh maka yang dapat dirasakan adalah anak menjadi bersemangat ketika bersekolah. Berbeda dengan dukungan informasional, pemberian dukungan ini meliputi pencarian informasi mengenai permasalahan anak yang dilakukan oleh orang tua pada orang yang tepat dan pemberian nasehat, sehingga dampak yang diperoleh adalah orang tua mampu mengontrol perilaku negatif anak. Selain itu, dari pemberian dukungan secara emosional dan dukungan pada harga diri, dapat diketahui sejauh mana bentuk perhatian yang telah diberikan oleh masing-masing orang tua guna meningkatkan rasa percaya diri anak sehingga anak tidak merasa rendah diri ketika melakukan interaksi sosial yang berada diluar rumah

ABSTRACT

Key: Social Support by Parent, Children Special Need (Mental Retardation)

Every parent would want to have a healthy child, both physically and mentally. The situation will be different when the children require special needs, so that children experience barriers in the process of growth. This study focused on parents who have children with special needs, specifically children who have mental retardation. The importance of social support given by parents is that the ability of socialization and communication skills a child can develop optimally as a provision to live together in society, because only from that support, which could give a big influence in the lives of children. The purpose of this study is to determine the forms of support provided by parents on child mental retardation who require special needs.

This study uses a qualitative approach with case study method. Subjects of the study were 3 people who have a child that is mentally retarded level of being. The method used in collecting information with interview. Research procedures are pre field and the field work phase. While data analysis is divided into three parts, namely reduction of information, display information and conclusion drawing/verification. Furthermore, to check the validity of the information, researchers use triangulation techniques, namely triangulation, a source with the subject of kind. The results showed that all subjects of research have provided support in accordance with his understanding maximally respectively, but the support provided has not led to what is needed by the mentally retarded child and not ideal because it is said there are some aspects that have not been fulfilled. These aspects is the support on self-esteem and support from social groups. In addition, each subject has also been providing support on different aspects so that the effects obtained are also different. Various effects can be felt, among others, is when parents provide support in the form of the fulfillment of physiological needs instrumental in full so that can be felt is when children become excited about school, contrast to the informational support, provision of this support include searching for information about the problems of children by parents the right people and giving advice, so the effect obtained is that parents can control the negative behavior of children. Besides from providing emotional support and support in self-esteem, can know the extent to which the form of attention that has been given by each person in order child's self confidence so that children do not fell inferiority when doing interaction outside.