

**PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS RME  
(REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION) MATERI WAKTU MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS I SD**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ETI KURNIATI**

**NIM : 201910430311108**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

**OKTOBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS RME  
*(REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION)* MATERI WAKTU MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS I SD

OLEH

ETI KURNIATI

NIM: 201910430311108

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan

di depan dewan penguji dan disetujui

di Malang, 20 September 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



BAHRUL ULUM, M.Pd  
Nind. 0715118903

Pembimbing II



IMA WAHYU PUTRI UTAMI, MPd  
Nind. 0731039002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS RME  
(*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION*) MATERI WAKTU MATA  
PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS I SD

ETI KURNIATI

201910430311108

Dipertahankan di depan dewan penguji

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 07 Oktober 2023

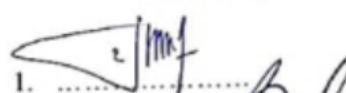
Dekan FKIP,

Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji :

1. Dr. Erna Yayuk, S.Pd., M.Pd
2. Abdurrohman Muzzaki. S.Or, M.Pd
3. Bahrul Ulum, M.Pd
4. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd

Tanda Tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eti Kurniati  
Tempat, tanggal lahir : Dompu, 12 Maret 2001  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul " Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis RME (*Realistic Mathematics Education*) Materi Waktu Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar Pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalty non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Malang, 20 September 2023

Yang menyatakan,



Eti Kurniati

## KATA PENGANTAR

Alhamdulilah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia serta hidayahNya kepada hampenulis panjatkan karena hanya berkat dan rahmat, hidayahNya kepada hamba-hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Powerpoint Interaktif Berbasis RME (*Realistic Mathematics Education*) Materi Waktu Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas 1” dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu kita curahkan kepada junjungan kita nami besar Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yaitu Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

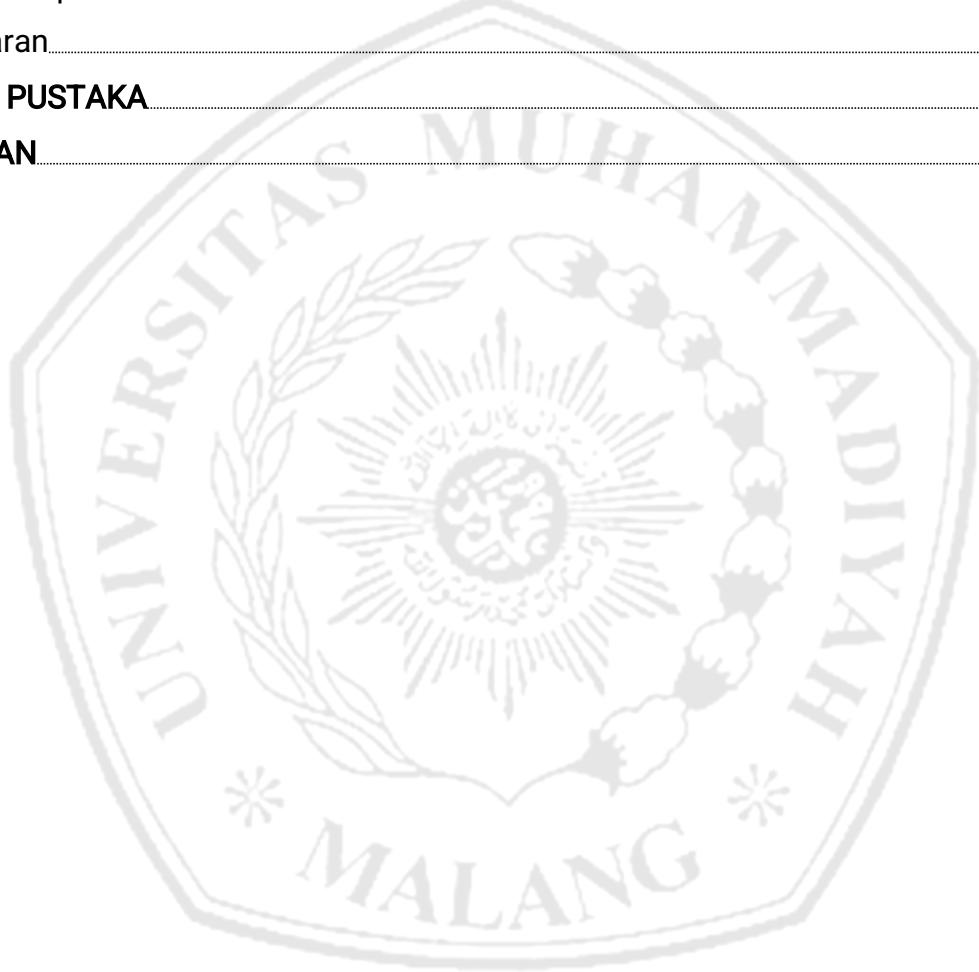
1. Bapak Bahrul Ulum, M.Pd selaku pembimbing I yang banyak membantu, memberikan masukan, saran, waktu, serta membimbing penulis dalam penyusunan serta penulisan agar dapat menyelesaikan dengan baik dan tepat.
2. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan, arahan, motivasi, waktu, dalam membimbing penulis.
3. Ibu Meti Arjarsari, S.Pd selaku wali kelas 1 SDN Karangbesuki 01 yang meluangkan waktu untuk membantu pelaksanaan penelitian
4. Ayah H. Alwi, Ibu Nurjanah, Kaka Junari, Kaka Lilis, Suryani, dan Adek Ayu Lestari yang senantiasa mendoakan penulis dalam menuntut ilmu
5. Sahabat- sahabat saya yang sama-sama merantau menuntut ilmu yang telah memberikan support dan semangat
6. Teman-teman PGSD UMM kelas C angkatan 2019 yang selalu memberikan semangat dan motivasi
7. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah diberikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini maupun di kemudian hari.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifik Produk yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional / Penjelasan Istilah.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>12</b>
A. Kajian Teori.....	12
B. Penelitian Yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>26</b>
A. Model Penelitian dan pengembangan.....	26
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33

E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	57
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	24
Tabel 2.2 Kerangka Berpikir .....	25
Tabel 3.1 Langkah-langkah penelitian ADDIE.....	27
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrument Observasi .....	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Wawancara .....	36
Tabel 3.4 Lembar Validasi Ahli Materi .....	37
Tabel 3.5 Lembar Validasi Ahli Media .....	37
Tabel 3.6 Lembar Angket Guru Kelas .....	38
Tabel 3.7 Angket Respon Peserta Didik .....	39
Tabel 3.8 Penilaian Skala Likert .....	40
Tabel 3.9 Interpretasi Skor Angket Validasi.....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Awal Pelaksanaan Pembelajaran.....	42
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Awal .....	42
Tabel 4.3 Sroryboard Powerpoint Interaktif Berbasis RME.....	44
Tabel 4.4 Tampilan Powerpoint Interaktif.....	47
Tabel 4.6 Hasil Revisi Pada Tampilan Media Powerpoint Interaktif .....	48
Tabel 4.7 Implementasi Powerpoint Interaktif Berbasis RME .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Tabel 2.2 Kerangka Berpikir .....	25
Tabel 3.1 Langkah-langkah penelitian ADDIE.....	27
Tabel 4.3 Sroryboard Powerpoint Interaktif Berbasis RME.....	44
Tabel 4.4 Tampilan Powerpoint Interaktif.....	47
Tabel 4.6 Hasil Revisi Pada Tampilan Media Powerpoint Interaktif .....	48
Tabel 4.7 Implementasi Powerpoint Interaktif Berbasis RME .....	53



## Daftar Pustaka

- Andayani, M., & Amir, Z. (2019). Membangun Self-Confidence Siswa melalui Pembelajaran Matematika. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(2), 147–153. <https://doi.org/10.24042/djm.v2i2.4279>
- Ayunis, A., & Belia, S. (2021). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Perkembangan Literasi Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5363–5369. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1508>
- Bahri, S. (2017). Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>
- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Ekayani, N. L. P. (n.d.). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021a). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluasi) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021b). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation And Evaluasi) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agam Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>
- Indah, B. P. (2022). Pengembangan Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran.
- Istiqlal, M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika. *JIPMat*, 2(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1480>
- Laili, A. F. N., & Sholihah, U. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Microsoft Powerpoint Materi Lingkaran Kelas VI SD.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Padmanaba, I. K. G., Kirna, I. M., & Sudria, I. B. N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Kimia Koloid Berbantuan Komputer Untuk Siswa SMA.

- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian Dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 19. [https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](https://doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32)
- Qistina, M., Alpusari, M., Noviana, E., & Hermita, N. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Mata Pelajaran IPA Kelas IVC SD Negeri 034 Taraibangun Kabupaten Kampar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 148. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v8i2.7649>
- Rachmadhani, D., Yuanta, F., & Setiyawan, H. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Microsoft PowerPoint Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar*. 6(6).
- Rachmantika, A. R. (2019). *Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. 5.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. (2022). Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>
- Rahmi, M. S. M., Budiman, M. A., & Widyaningrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*, 3(2), 178. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i2.18524>
- Rohimat, S. (2021). Pemanfaatan Slide Master Power Point Untuk Pembelajaran Kimia Pada Materi Penerapan Laju Reaksi. *Strategi: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 1(1), 9–16. <https://doi.org/10.51878/strategi.v1i1.286>
- Sakiah, N. A., & Effendi, K. N. S. (2021). Analisis Kebutuhan Multimedia Interaktif Berbasis PowerPoint Materi Aljabar Pada Pembelajaran Matematika SMP. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*, 7(1), 39–48. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v7i1.2623>
- Timotius, R. (2018). Revitalisasi Desa Dalam Konstelasi Desentralisasi Menurut Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa. *Jurnal Hukum & Pembangunan*, 48(2), 323. <https://doi.org/10.21143/jhp.vol48.no2.1666>

Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *Jupeis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32.  
<https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss2.34>



## Hasil Cek Plagiasi Dan Turnitin

### PENGEMBANGAN MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF BERBASIS RME (REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION) MATERI WAKTU MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS I SD

ORIGINALITY REPORT

<b>16%</b>	<b>15%</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

#### PRIMARY SOURCES

1	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
2	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	docplayer.info Internet Source	1%
5	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	1%
6	Submitted to Sriwijaya University Student Paper	1%
7	eprints.umm.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	1%