

**PENGEMBANGAN *MOSPA* (MODUL *SMART* PANCASILA)
PADA MATERI “MAKNA DAN LAMBANG PANCASILA”
KELAS 1 SD**

SKRIPSI



OLEH:

SRI WAHYU NOOR LAILA

NIM: 201910430311102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

OKTOBER 2023

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN *MOSPA* (MODUL *SMART* PANCASILA) PADA MATERI
“MAKNA DAN LAMBANG PANCASILA” KELAS 1 SD

OLEH
SRI WAHYU NOOR LAILA
NIM: 201910430311102

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan penguji dan disetujui
di Malang, 21 September 2023

Menyetujui,

Pembimbing I



Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd.
NIDN.0731039002

Pembimbing II



Ari Dwi Haryono, M.Pd.
NIDN.-

LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MOSPA (MODUL SMART PANCASILA) PADA MATERI
“MAKNA DAN LAMBANG PANCASILA” KELAS 1 SD
SRI WAHYU NOOR LAILA
201910430311102

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Guru Pendidikan Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang

Malang, 07 Oktober 2023



Dr. Trisakti Handayani, M.M.

Dewan Penguji:

1. Kuncahyono, M.Pd
2. Nafi Isbadrianingtyas, M.Pd
3. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
4. Ari Dwi Haryono, M.Pd

Tanda Tangan

1.

3.

2.

4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Wahyu Noor Laila
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 14 Oktober 2001
NIM : 201910430311102
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prgram Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan *Mospa* (Modul *Smart* Pancasila) Pada Materi “Makna dan Lambang Pancasila” Kelas 1 SD.” Adalah hasil karya saya, dan dalam naskah ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 07 Oktober 2023

Yang menyatakan,



Sri Wahyu Noor Laila

NIM 201910430311102

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT karena dengan karunia dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul “Pengembangan MOSPA (Modul *Smart* Pancasila) Pada Materi “Makna dan Lambang Pancasila” Kelas 1 SD dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa kita tujukan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW yang telah membawa kita yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju jalan terang benderang.

Proposal skripsi ini dibuat sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini dapat diselesaikan berkat doa, bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Sehingga, penulis ingin memberikan ucapan terima kasih kepada:

1. Ibu Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu memberikan bimbingan, masukan dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.
2. Bapak Ari Dwi Haryono, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, saran, masukan dan bimbingan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan baik.
3. Kedua orang tua dan kakak yang senantiasa mendoakan, memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam mengerjakan proposal skripsi.
4. Teman-teman yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa proposal yang penulis buat masih belum sempurna. Sehingga, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk membuat proposal ini menjadi lebih baik dan bisa bermanfaat untuk pembaca kedepannya.

Penulis

DAFTAR ISI

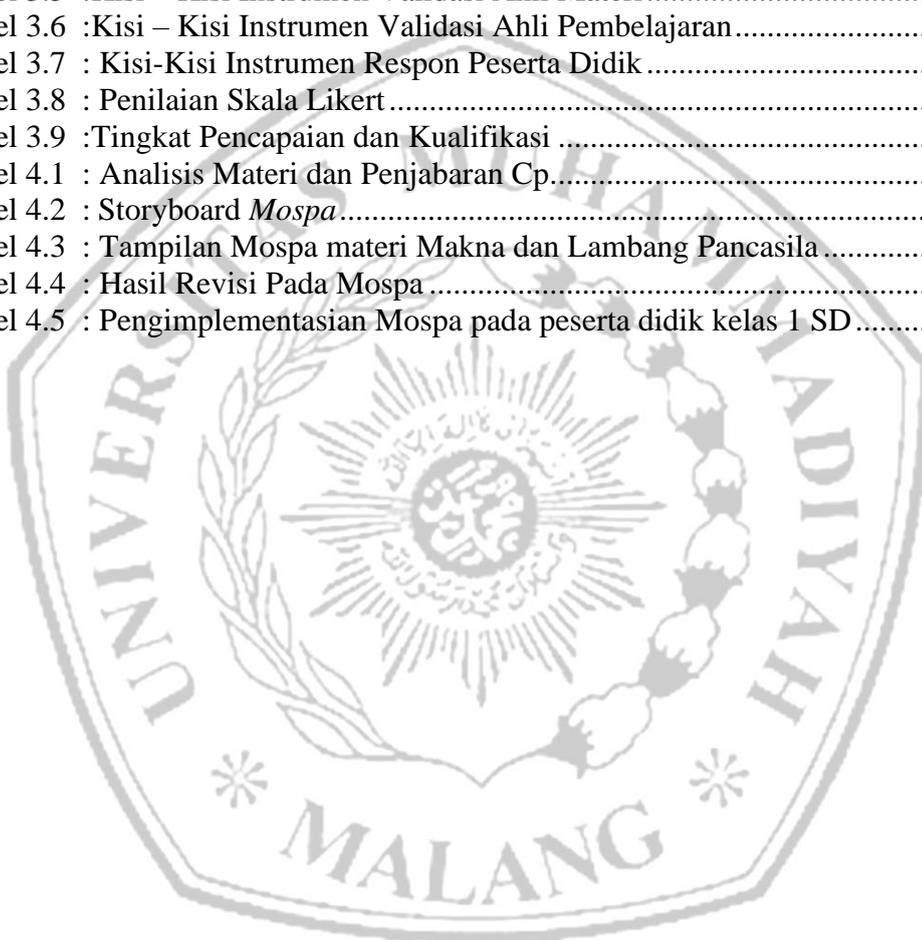
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
E. Manfaat Penelitian Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Produk.....	8
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PENELITIAN	9
A. Kajian Teori	9
1. Modul	9
2. Materi “ Makna dan Lambang Pancasila”	12
3. Peserta Didik Kelas 1 SD.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pikir	18
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	19
A. Model Penelitian dan Pengembangan	19
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	20
C. Uji Coba Produk.....	23

D. Jenis Data	24
E. Tempat dan Waktu Penelitian	24
F. Teknik Pengumpulan Data	24
G. Instrumen Penelitian.....	25
H. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	54



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 :Capaian dan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila	12
Tabel 2.2 :Penelitian Yang Relevan.....	17
Tabel 3.1 :Penjabaran CP, Indikator dan Tujuan Pembelajaran	21
Tabel 3.2 :Lembar Observasi	25
Tabel 3.3 :Instrumen Wawancara	26
Tabel 3.4 :Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Bahan Ajar	26
Tabel 3.5 :Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Materi	27
Tabel 3.6 :Kisi – Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....	27
Tabel 3.7 : Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	29
Tabel 3.8 : Penilaian Skala Likert	29
Tabel 3.9 :Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi	30
Tabel 4.1 : Analisis Materi dan Penjabaran Cp.....	33
Tabel 4.2 : Storyboard <i>Mospa</i>	34
Tabel 4.3 : Tampilan Mospa materi Makna dan Lambang Pancasila	37
Tabel 4.4 : Hasil Revisi Pada Mospa	40
Tabel 4.5 : Pengimplementasian Mospa pada peserta didik kelas 1 SD	42



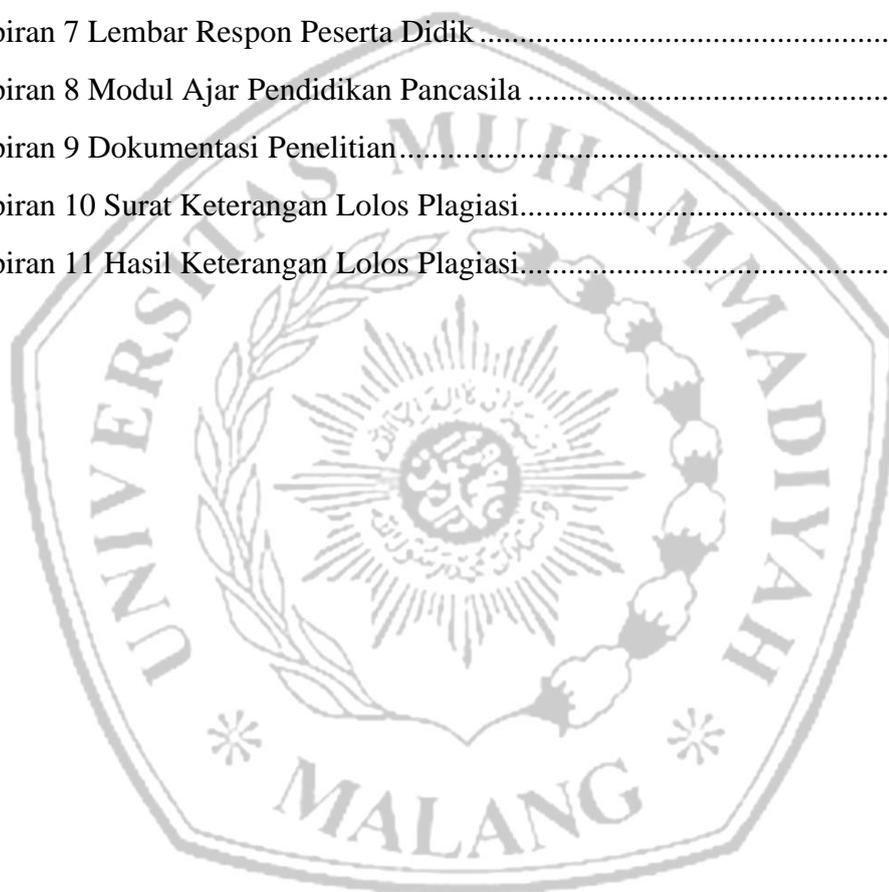
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Kerangka Berfikir.....	18
Gambar 3.1:Kerangka Penelitian ADDIE.....	20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	54
Lampiran 2 Instrumen Observasi	55
Lampiran 3 Instrumen Wawancara	56
Lampiran 4 Validasi Ahli materi.....	57
Lampiran 5 Validasi Ahli Bahan Ajar	60
Lampiran 6 Validasi Ahli Pembelajaran.....	62
Lampiran 7 Lembar Respon Peserta Didik	65
Lampiran 8 Modul Ajar Pendidikan Pancasila	66
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	89
Lampiran 10 Surat Keterangan Lolos Plagiasi.....	91
Lampiran 11 Hasil Keterangan Lolos Plagiasi.....	92



DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, F. H. S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Smart Big Book Dalam Pembelajaran Tematik Tema 3 Sub Tema 3 Pada Kelas 5 Sekolah Dasar. Skripsi. Di terbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang : Malang.
- Anggraini, O.T. (2022) Pengembangan *Smart* Modul Tema 8 " Manusia dan Lingkungan" Untuk Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Nusantara PGRI : Kediri
- Astawa, I. W. W., Putra, M., & Abadi, I. . G. S. (2020). Pembelajaran PPKn dengan Model VCT Bermuatan Nilai Karakter Meningkatkan Kompetensi Pengetahuan Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 199. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.25677>
- Azizah, A. B., Nisrina Huwaida, A., Asihaningtyas, F., & Fatharani, J. (2020). Konsep, Nilai, Moral dan Norma dalam Pembelajaran Ppkn SD. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 129–138. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147. <https://www.jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/1913>
- Depdiknas. (2008). *Teknik Penyusunan Modul*. 1–14.
- Dewanti, Handaruni, D. (2018). Pembelajaran, Untuk Tempat, Lingkungan Iv, Kelas Pakunden, S D N Ponorogo, Kabupaten. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3), 221–224.
- Elen Salsa Bila, M., Khoirul Umam, N., & Wahyuning Subayani, N. (2022). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Audio Dan Android Materi Metamorfosis Hewan Untuk Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 3(2), 359–367. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v3i2.777>
- Friantika, V. (2018). Pengembangan Modul Pendamping Berbentuk Pop -Up Pada Materi Bangun Ruang Kubus dan Balok Kelas V Sekolah Dasar.Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang: Malang
- Farendra, M. F. (2018). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar. *Skripsi*, 1(2), 1–12.
- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap Karakter Siswa di Sekolah. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5 (2), 138-151.

- Kosasih,E. (2021) Pengembangan Bahan Ajar: Jakrta Timur: PT Bumi Aksara
- Lubis, M.A. (2020) Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN) Di SD/MI : Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0. Jakarta: Kecana
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mardati, A. (2017). Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Untuk Mahasiswa Pgsd Uad. *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 1. <https://doi.org/10.26555/jpsd.v3i2.a7246>
- Masturah, E. D., Mahadewi, L. P. P., & ... (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Mata Pelajaran IPA Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal EDUTECH Univrsitas Pendidikan Ganesha*, 6(2), 212–221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20294>
- Mela Dwisa, S.O, Maryono, Sholeh, M (2022) . Penggunaan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Kelas V SDN 078/ I Teluk Ketapang . *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 93), 1036-1045
- Nafisah, A. D., Sobah, A., Yusuf, N. A. K., & Hartono, H. (2022). Pentingnya Penanaman Nilai Pancasila dan Moral pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5041–5051. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.1865>
- Nahdiyah, U., Arifin, I., & Juharyanto, J. (2022). Pendidikan profil pelajar pancasila ditinjau dari konsep kurikulum merdeka. *Seminar Nasional Manajemen Strategi Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dan Pendidikan Dasar (Dikd As)*, 5, 1–8.
- Nadhiroh, A. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Smart Book Alphabet Tema Kegemaranku Untuk Siswa Kelas 1 Di Sekolah Dasar Muhammadiyah 4 Batu. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang:Malang.
- Noviria, G. (2018). Pengembangan Modul Bergambar Pop Up Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1 dan 2 Pada Kelas II SD. Skripsi. Diterbitkan.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang:Malang
- Permata,S.K. (2018). Pengembangan Modul Bergambar Matematika Kelas III Sekolah Dasar.Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Malang:Malang
- Puspasari, R. (2019). Pengembangan Buku Ajar Kompilasi Teori Graf dengan Model Addie. *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 137. <https://doi.org/10.31331/medivesveteran.v3i1.702>

- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika>
- Restian, A., & Maslikah, S. (2019). Pengembangan Media Big Book Belajar Bersama Dodo Dan Teman-Teman Untuk Pembelajaran Tematik Kelas Iv Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2), 141–152. <https://doi.org/10.31949/jcp.v5i2.1384>
- Rini, A. (2022). *PENGGUNAAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS III MIMA 30 BUSTANUL ULUM TEGALSARI AMBULU JEMBER TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022 SKRIPSI* Diajukan kepada Universitas Islam Negeri KH . Achmad Siddiq Jember Untuk memenuhi.
- Rosilia, P., Yuniawatika, Y., & Murdiah, S. (2020). Analisis kebutuhan bahan ajar siswa di kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 125. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6306>
- Rosilia, P., Yuniawatika, Y., & Murdiah, S. (2020). Analisis kebutuhan bahan ajar siswa di kelas III SDN Bendogerit 2 Kota Blitar. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(2), 125. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.6306>
- Sugiyono (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA,cv
- Zagita, K & Zulkifli, M. 2021. *Semua Bisa Pintar Ulangan Harian Tematik SD/MI Kelas 1*. Jakarta Selatan :Wahyu Media.

Lampiran 11: Hasil Cek Plagiasi

