

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Peneliti dalam melakukan penelitiannya menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) jenis penelitian ini dalam mengumpulkan data-datanya dilakukan dengan cara langsung pada lokasi penelitian yang akan diteliti. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif analisis bahwa dalam penyajian datanya dilakukan secara holistic pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah, analisis yang dilakukan oleh peneliti yaitu menggunakan analisis secara induktif dengan menggunakan pendekatan fenomenologi. Jadi penelitian yang dilakukan yang memiliki tujuan untuk menyelidiki suatu proses atau gejala yang muncul berkaitan (Moleong, 2011).

Selain itu dalam penelitian ini, data diperoleh dari berbagai sumber, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yang bermacam – macam (triangulasi). Pada penelitian ini menggunakan teknik sampling purposive sampling yaitu teknik pengambilan sampel dari orang yang dianggap penting dan mengetahui tentang apa yang diharapkan sehingga akan memudahkan peneliti dalam menjelajahi obyek atau situasi yang diteliti.

Penelitian kualitatif merupakan suatu penelitian yang menggunakan latar alamiah, menafsirkan fenomena ataupun kondisi yang terjadi dan dilakukan dengan menghubungkan berbagai cara dan metode yang ada. Dalam penelitian kualitatif ini menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang yang terlibat dalam penelitian ini.

## B. Kehadiran Peneliti

Dikarenakan penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti lebih mengutamakan temuan observasi terhadap berbagai fenomena ataupun kondisi yang ada maupun kegiatan pada saat melakukan wawancara kepada pihak yang terlibat dengan demikian kehadiran peneliti pada penelitian kualitatif ini merupakan suatu keharusan, karna kehadiran peneliti guna memperoleh data-data yang diperlukan.

Peran peneliti pada penelitian ini yaitu sebagai pihak yang menyusun data penelitian, melaksanakan, menganalisis, mengolah mengenai data yang akan dilaporkan sebagai hasil telah dilaksanakannya penelitian. Pada saat kegiatan pengumpulan dan pengambilan data di lapangan, peran peneliti yaitu sebagai pengamat ,melakukan observasi mengenai implementasi model pembelajaran *blended learning* melalui *WhatsApp* Pada Kelas 5 SD Gedangan 7. Kehadiran peneliti dalam pengambilan data ke Sekolah dilakukan berdasarkan tiga tahapan:

1. Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan hal yang dilakukan oleh peneliti yaitu meminta surat izin mengenai kegiatan penelitian yang akan dilakukan.

2. Pengumpulan data

Pada tahap pengumpulan data peneliti melakukan wawancara , observasi dan dokumentasi mengenai hal-hal yang dibutuhkan untuk mengatasi permasalahan.

3. Evaluasi Data

Setelah data terkumpul dan telah menyimpulkan peneliti melakukan evaluasi, jika dari data yang terkumpul masih kurang maka peneliti akan mengajukan waktu tambahan guna mendapatkan kelengkapan dari data tersebut.

### C. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDN Gedangan 7 Kabupaten Malang. Peneliti memilih lokasi tersebut dengan alasan sebagai berikut :

1. SDN Gedangan 7 Kabupaten Malang melaksanakan pembelajaran tematik di masa pandemi dengan menggunakan media Whatsapp. SDN Gedangan 7 Kabupaten Malang menjadi lokasi penelitian yang merupakan hasil diskusi dari mahasiswa dan dosen yang mendapat izin oleh kepala sekolah di sekolah yang bersangkutan.
2. Waktu penelitian dilakukan pada semester ganjil tahun pelajaran 2021/2022.

### D. Sumber Data

Sumber data berguna bagi peneliti untuk mempermudah dalam memperoleh data-data penelitian. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari guru kelas, orang tua dan peserta didik. Dalam penelitian kualitatif deskriptif dua sumber data yaitu data primer dan data sekunder.

#### 1. Data primer

**Tabel 3.1 Data Primer**

No.	Responden	Teknik Pengumpulan Data
1.	Siswa Kelas 5	Observasi
2.	Guru Kelas	Wawancara
3.	Orang Tua	Wawancara
4.	Proses pembelajaran	Dokumentasi

## 2. Data Sekunder

Data sekunder berupa data tambahan yang digunakan oleh peneliti untuk melengkapi data primer. Data sekunder diperoleh dari dokumentasi langsung saat melakukan penelitian di sekolah, catatan – catatan yang berhubungan dengan fokus penelitian.

### E. Instrumen Penelitian

Sumber data dalam penelitian ini merupakan subjek mengenai pemerolehan data yang diperoleh oleh peneliti berasal dari mana data itu diperoleh. Sumber data dari penelitian ini dapat dibagi menjadi dua, yaitu:

- 1) Sumber data primer adalah pemerolehan data yang berasal dari subjek penelitian langsung.. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu narasumber meliputi guru dan siswa siswi kelas 5 SD Gedangan 7.
- 2) Sumber data sekunder adalah data yang dikumpulkan, diolah, dan disajikan oleh pihak lain, tidak langsung diterima oleh peneliti dan subyek penelitian. Data sekunder dalam penelitian ini antara lain mencakup hasil penelitian berbentuk laporan, dokumen-dokumen resmi, buku-buku dan sebagainya.

### F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

#### 1. Observasi

Observasi yaitu suatu teknik untuk mengumpulkan data yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses, perilaku seseorang, gejala alam, dan digunakan untuk respon yang tidak terlalu besar (Sugiyono, 2016). Jenis observasi yang digunakan peneliti dalam melakukan penelitian ini yaitu observasi partisipasi pasif. (Sugiyono, 2016) mengemukakan bahwa yang dimaksud sebagai observasi partisipasi pasif yaitu peneliti datang melihat keadaan tempat yang hendak diobservasi dan tidak ikut terlibat dengan kegiatan yang dilakukan.

**Tabel 3.2 . Kisi-kisi Pedoman Observasi**

Deskriptor	Indikator
Implementasi Pembelajaran Blended Learning berbasis Aplikasi WhatsApp	Komputer atau handphone
	Koneksi internet
	Kemampuan menggunakan aplikasi whatsapp
	Gaya dan strategi belajar

Sumber : (Mulyadi, 2020)

Kegiatan yang dilakukan oleh peneliti yaitu mengamati bagaimana implementasi model pembelajaran *blended learning* berbasis aplikasi *WhatsApp* dan peneliti secara langsung mengamati dan selain itu peneliti juga ikut serta langsung dalam bergabung dalam Group *Whatspp* melakukan pengamatan mengenai bagaimana proses kegiatan pembelajaran berlangsung dengan media *WhatsApp* tersebut, kegiatan yang dilakukan peneliti tersebut bertujuan untuk mengoptimalkan proses pengamatan dengan keterlibatan peneliti pada saat pembelajaran berlangsung, dengan kegiatan tersebut maka peneliti akan dapat lebih menghayati dan merasakan secara langsung apa yang dirasakan oleh subjek, dengan demikian data - data yang diperoleh pasti sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Pada umumnya kegiatan pengamatan atau observasi bertujuan untuk mengumpulkandata yang dapat

dilakukan segera setelah kejadian maupun saat berlangsungnya suatu kejadian.

## 2. Wawancara

Kegiatan wawancara yang dilakukan oleh peneliti yaitu berupa wawancara semi struktur. Sugiyono(2016) mengemukakan bahawa penggunaan wawancara ini pelaksanaanya lebih bebas. Wawancara semi struktur digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini bertujuan untuk memperoleh suatu yang lebih terbuka, dimana kegiatan wawancara inii informan diminta pendapat, dan idenyayang berhubungan dengan suatu permasalahan. Kegiatan wawancarayang akan dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan pedoman wawancara. Tujuan wawancara dari penelitian ini untuk mengetahui secara mendalam mengenai implementasi model pembelajaran *blended learning* berbasis aplikasi WhatsApp. Adapun narasumber dalam wawancara ini yaitu Guru dan peserta didik kelas V SDN Gedangan 7.

**Tabel 3.3 Pedoman Wawancara**

Sumber Data	Variabel	Indikator
Apa Guru Implentasi Pembelajaran Blended Learning berbasis Aplikasi WhatsApp		Bagaimana implementasi model pembelajaran <i>Blended Learning</i> berbasis aplikasi Whatsapp kelas 5 SDN Gedangan
		Sarana dan prasarana apa yang sudah ibu pakai dalam proses pembelajaran?
		Apa persiapan bapak/ ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran daring/ online?
		Menurut bapak/ ibu, apa perbedaaan paling signifikan yang dirasakan ketika mengajar secara online dibandingkan dengan mengajar tatap muka di kelas?

Sumber Data	Variabel	Indikator
		Menurut bapak/ ibu apakah siswa bisa mengikuti pembelajaran online dengan baik?
		Apakah bapak/ ibu memberikan perlakuan khusus/ keringanan ketika siswa yang memiliki kendala seperti yang bapak maksud?
		Apakah ada tolak ukur atas acuan yang ibu gunakan untuk mengetahui bahwa siswa tersebut sudah memahami materi dalam pembelajaran blended learning melalui aplikasi whatsapp?
		Apakah ada batasan waktu saat pengumpulan tugas?
Siswa	Implentasi Pembelajaran Blended Learning berbasis Aplikasi WhatsApp	Apakah aik bisa menggunakan aplikasi whatsapp?
		Apakah adik bisa mengakses internet di rumah dengan lancar? Jika tidak, apa kendalanya?
		Bagaimana pendapat adik ketika mengikuti pembelajaran blended learning melalui aplikasi whatsapp?
		Tugas – tugas apa saja yang biasanya adik unggah ke aplikasi whatsapp?
		Apakah adik mampu memahami materi yang disampaikan oleh guru melalui aplikasi whatsapp?
		Bagaimana cara adik bisa mengetahui ada atau tidaknya tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru ketika belajar secara online?

### 3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah sebagai bukti telah terlaksananya suatu penelitian, dokumentasi biasanya digunakan untuk melengkapi data observasi dan wawancara agar hasil dari observasi dan wawancara dapat dipercaya

kebenarannya dengan adanya dokumentasi. Dalam penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti ini ini dokumentasi yang dipilih yaitu berupa video atau rekaman wawancara, *screenshot* implementasi *WhatsApp* sebagai media pembelajaran dalam jaringan, dan foto-foto yang mendukung untuk melengkapi data penelitian seperti silabus, RPP dan lain- lain.

## **G. Uji Validasi Data**

Uji validasi data yang dilakukan oleh peneliti bertujuan untuk mengukur keabsahan data. Data yang telah diperoleh peneliti dapat dikatakan valid apabila ketepatan antar data yang terjadi pada objek penelitian sesuai. Triangulasi merupakan uji validitas yang digunakan oleh peneliti dalam melakukan penelitian. Triangulasi merupakan suatu penggabungan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah tersedia (Sugiyono, 2015).

### **1. Triangulasi Teknik**

Triangulasi teknik dilakukan dengan membandingkan dan melakukan cek kembali mengenai data maupun informasi yang didapat melalui teknik yang berbeda, dalam hal ini data hasil dari pengamatan dalam implementasi model pembelajaran *blended learning* berbasis aplikasi *WhatsApp* kemudian akan dibandingkan dengan data wawancara dan observasi serta menggunakan dokumentasi sebagai data pendukung dari hasil wawancara dan observasi.

### **2. Triangulasi Sumber**

Triangulasi sumber dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Dalam penelitian ini peneliti melakukan



pengecekan data yang diperoleh dari hasil wawancara guru dan siswa mengenai implementasi model pembelajaran *blended learning* berbasis aplikasi *WhatsApp*.

## H. Teknik Analisa Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data Miles dan Huberman (2016) yang mencakup 3 tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

### 1. Reduksi Data

Reduksi data dapat dilakukan dengan membuat ringkasan, mengembangkan sistem pengkodean, menelusuri tema, membuat gugus-gugus dan menuliskan memo.

- a. Melakukan studi pendahuluan SD 7 Gedangan, untuk mengetahui implementasi *blended learning* menggunakan media *WhatsApp*.
- b. Menetapkan subjek penelitian yang akan dijadikan informan
- c. Melakukan observasi terhadap implementasi model pembelajaran *blended learning* berbasis aplikasi *WhatsApp* yang dilakukan oleh guru kelas V di SD 7 Gedangan
- d. Melakukan wawancara mendalam dengan jenis wawancara semi struktur untuk mengetahui lebih dalam mengenai implementasi model pembelajaran *blended learning* berbasis aplikasi *WhatsApp*, hambatan pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran dalam jaringan, dan solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan dalam implementasi pembelajaran *blended learning* berbasis aplikasi *WhatsApp* di Sekolah Dasar yang dilakukan SD 7 Gedangan Kabupaten Malang.
- e. Mencatat hasil wawancara guru dan siswa SD 7 Gedangan Kabupaten Malang

Tabel 3.4 Pengkodingan

<b>Teknik</b>	- W : Wawancara - O : Observasi - D : Dokumentasi
<b>Narasumber</b>	a. KS : Kepala Sekolah b. GK : Guru Kelas c. OT : Orang Tua
<b>Topik /Rumusan Masalah</b>	d. RM 1 : Rumusan Masalah mengenai implementasi pembelajaran <i>blended learning</i> berbasis aplikasi whatsapp di SD Gedangan 7 Kabupaten Malang
	e. RM 2 : Rumusan Masalah mengenai kendala serta upaya mengenai implementasi pembelajaran <i>blended learning</i> berbasis aplikasi whatsapp di SD Gedangan 7 Kabupaten Malang

## 2. Cara Membaca : (W/KS/RM2/150921)

Hasil wawancara (W) di dapat dari kepala sekolah (KS). Wawancara ini untuk menjawab rumusan masalah 2 (RM2). Wawancara dilakukan pada tanggal 15 September 2021 (150921)

### a) Penyajian Data (*data display*)

Penyajian data dalam penelitian ini berbentuk teks naratif. Data disusun dalam bentuk uraian singkat agar mudah memahami fenomena yang terjadi dan mempersiapkan tindakan yang akan dilakukan selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.

### b) Penarikan Kesimpulan (*conclusion*)

Penarikan kesimpulan adalah langkah terakhir yang dilakukan peneliti dalam menganalisis data secara terus-menerus baik pada saat pengumpulan data atau setelah pengumpulan data. Penarikan kesimpulan dan verifikasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara membandingkan proses pembelajaran *blended learning* melalui media WhatsApp yang didapat dari hasil observasi dan hasil wawancara guru dan siswa mengenai implementasi model pembelajaran *blended learning* berbasis aplikasi WhatsApp di Sekolah Dasar yang dilakukan SD 7 Gedangan Kabupaten Malang.