

ANALISIS PERBEDAAN POSITIONING SMK NEGERI 8 MALANG (Studi pada siswa dan siswi)

 Oleh: MASRUDI (04610176)

Management

Dibuat: 2009-02-02 , dengan 3 file(s).

Keywords: positioning, SMK Negeri 8 Malang, persepsi konsumen

Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian deskriptif dengan dasar survey, dengan judul “Analisis Positioning SMK Negeri 8 Malang Berdasarkan Persepsi Siswa dan Siswi”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan dan apa yang persepsi siswa dan siswi mengenai positioning di SMK Negeri 8 Malang dan untuk mengetahui apa yang membedakan persepsi siswa dan siswi mengenai positioning di SMK Negeri 8 Malang sebagai dasar penilaian dalam mempersepsikan positioning yang ada di sekolahnya.

Dari persamaan diskriminan yang membedakan adalah: $D = -3.318 + (-0.060) X1.1 + 0.125 X1.2 + 0.273 X1.3 + (-0.359) X1.4 + 0.130 X2.1 + 0.749 X2.2 + 0.063 X3.1 + (-0.243) X3.2 + (-0.337) X4.1 + (-0.439) X4.3 + 0.255 X4.4 + 0.947 X5.1 + 0.342 X5.2 + (-0.764) X5.3$ tetapi setelah dilakukan pengujian dengan menggunakan nilai Wilks' Lambda diperoleh hasil menunjukkan bahwa positioning yang ada di SMK Negeri 8 Malang dipersepsikan siswa dan siswi tidak ada beda atau sama karena diperoleh, besarnya angka Wilks' Lambda 0.870 mendekati 1 berarti kesamaan rata-rata kelompok data cenderung sama.

Pada hipotesis I selain diujian angka Wilks' Lambda didukung dengan nilai F terlihat pada angka F dan signifikasi sebesar $X1.1 = 0.608$, $X1.2 = 0.627$, $X1.3 = 0.632$, $X1.4 = 0.416$, $X2.1 = 0.706$, $X2.2 = 0.054$, $X3.1 = 0.539$, $X3.2 = 0.765$, $X4.1 = 0.067$, $X4.3 = 0.571$, $X4.4 = 0.931$, $X5.1 = 0.078$, $X5.2 = 0.149$, $X5.3 = 0.957$, maka nilai signifikasi nilai F menunjukkan bahwa ketika diperiksa secara sendiri-sendiri, semua variabel preditor tidak signifikan (karena nilai signifikansi diatas 0.05). Dengan demikian dilihat keseluruhan Signifikasi tingkat kesesuaian KTSP SMK Negeri 8 Malang dengan sekolah kejuruan (X1.1), kualitas jurusan Teknik Mekatronika SMK Negeri 8 Malang (X1.2), kualitas jurusan TKJ SMK Negeri 8 Malang (X1.3), sekolah bersertifikasi ISO 9001:2000 (X1.4), kenyamanan ruang kelas sekolah (X2.1), rasio ruang kelas sekolah (X2.2), kelengkapan fasilitas laboratorium (X3.1), keindahan warna cat gedung sekolah (X3.2), tingkat biaya SPP (4.1), kemudahan sistem pembayaran Biaya SPP (X4.3), kemudahan sistem pembayaran biaya DPP (X4.4), tingkat kreatifitas guru dalam menjelaskan pelajaran (X5.1), tingkat penguasaan pelajaran yang diberikan guru (X5.2), dan kelancaran guru dalam mengajar (X5.3) lebih besar dari 0.05 maka dianggap tidak ada perbedaan atau jawaban cenderung sama persepsi siswa dan siswi mengenai positioning di SMK Negeri 8 Malang.

The research was descriptive research with survey basic titled: “Positioning Analysis of SMK Negeri 8 Malang according male and female students perception”.

The research aimed to find out whether any different and what perception of male and female students perception about positioning at SMK Negeri 8 Malang as determination based in perceiving positioning in their school.

The differing describing equation was: $D = -3.318 + (-0.060) X1.1 + 0.125 X1.2 + 0.273 X1.3 + (-0.359) X1.4 + 0.130 X2.1 + 0.749 X2.2 + 0.063 X3.1 + (-0.243) X3.2 + (-0.337) X4.1 + (-$

0.439) X4.3 + 0.255 X4.4 + 0.947 X5.1 + 0.342 X5.2 + (-0.764) X5.3. But after testing by using Wilks' lambda, there found result that the positioning at SMK Negeri 8 Malang perceived without any difference since the Wilks' Lambda 0.870 was close to 1 means that average data group values was same.

In hypothesis I beside at Wilk's Lambda value test, it was supported by F value in F number and significance X1.1 = 0.608, X1.2 = 0.627, X1.3 = 0.632, X1.4 = 0.416, X2.1 = 0.706, X2.2 = 0.054, X3.1 = 0.539, X3.2 = 0.765, X4.1 = 0.067, X4.3 = 0.571, X4.4 = 0.931, X5.1 = 0.078, X5.2 = 0.149, X5.3 = 0.957, so the F value significant number showed that in personal check, or predictor variables was not significant (since significant value was above 0.05). So that could be concluded that all fitting level significance of SMK Negeri Malang with Special School (X1.1), the quality of mechatronic engineering SMK Negeri 8 Malang (X1.2), kualitas jurusan TKJ SMK Negeri 8 Malang (X1.3), certificated school ISO 9001:2000 (X1.4), school class room comfortability (X2.1), class room ratio (X2.2), laboratorium completeness facility (X3.1), the paint beauty (X3.2), monthly payment (4.1), more easier way to prove (X4.3), more easier way for down payment (X4.4), creativity level of the teacher in study (X5.1), the study mastering (X5.2), and how the teacher taught the students (X5.3) larger than 0.05 considered there was no different or the same position about female and male students about this school.