

PENERAPAN PEMBELAJARAN MODEL GAL'PERIN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI LUAS PERMUKAAN TABUNG DAN KERUCUT PADA SISWA KELAS IX MTs BAITUL ARQOM BALUNG JEMBER

Oleh: FAIZATUL LAILI (02320069)

Mathematics

Dibuat: 2008-04-14 , dengan 3 file(s).

Keywords: Model Gal'perin, pendekatan kontekstual dan hasil belajar

Penelitian yang dilatar belakangi perbaikan pengajaran dalam bidang matematika masih dilakukan dengan berbagai cara, namun hasilnya belum memuaskan. Hal ini disebabkan penguasaan konsep siswa rendah, penyajian materi yang monoton serta kesulitan penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu digunakan pembelajaran model Gal'perin dengan pendekatan kontekstual. Pembelajaran yang tahap-tahap proses belajar mengajarnya terbagi 4 tahap yaitu orientasi, latihan, umpan balik dan lanjutan sedangkan pendekatan yang dilakukan adalah pendekatan kontekstual.

Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan hal-hal apa saja yang ditemukan pada penerapan model Gal'perin dengan pendekatan kontekstual, aktivitas belajar siswa dan ketuntasan yang dicapai. Penelitian diadakan di MTs Baitul Arqom Balung Jember pada siswa kelas IX-A dengan materi luas permukaan tabung dan kerucut.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas IX-A MTs Baitul Arqom Balung Jember dengan jumlah siswa 36 orang. Keefektifan kegiatan ini ditinjau dari 1) aktifitas siswa, 2) tes hasil belajar dan 3) hasil wawancara. Instrument yang digunakan adalah lembar observasi, tes prestasi belajar dan lembar wawancara. Pengambilan data menggunakan metode observasi, tes dan wawancara. Dan hasil penelitian dengan pembelajaran dengan model Gal'perin dengan pendekatan kontekstual siswa terlihat antusias, memiliki minat pada pelajaran dan senang mengerjakan soal-soal karena mengetahui manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. Namun dalam pelaksanaannya masih ada siswa yang kurang aktif dan gaduh pada awal pembelajaran. Hal ini dikarenakan siswa belum terbiasa dengan pembelajaran yang dilakukan. Aktifitas siswa meningkat dari pembelajaran pertama, pembelajaran kedua dan pembelajaran ketiga, hal ini dapat diketahui dari persentase rata-rata tiap aktifitas. Aktifitas memperhatikan guru 72,22% (aktif), aktifitas bertanya 68,21% (aktif), aktifitas menjawab pertanyaan 66,05% (aktif), aktifitas diskusi 70,37% (aktif), aktifitas presentasi 82,75% (sangat aktif), aktifitas mengerjakan soal 68,21% (aktif). Saran yang dapat diberikan bahwa penerapan model Gal'perin dengan pendekatan kontekstual ini dapat dijadikan alternatif metode pembelajaran dalam pembelajaran matematika. Berdasarkan data analisis ketuntasan belajar terdapat 30 siswa yang tuntas belajarnya dan 6 siswa yang belum tuntas belajarnya sehingga persentase ketuntasan klasikal mencapai 83,3%.

Research which is background overshadow repair of instruction in the field of mathematics still conducted variously, but its result not yet gratified. This matter is caused by domination conception low student, presentation of items which is monoton and also difficulty of applying

of items in everyday life. is therefore used by study model Gal'Perin with approach of kontekstual. Study which is process phase learning study divided 4 phase that is orientation, practice, feed back and continuation while approach taken is approach of kontekstual Target of this research is found by apasaja things description at applying model Gal'Perin with approach of kontekstual, learning activities student and reached complete. Research a performed in MTs Baitul Arqom Balung Jember IX-A class student at wide of tube and trapeze surface. Used by Research type is descriptive with approach qualitative and is quantitative. Subyek from this research is IX-A MTS Baitul Arqom Balung Jember class student with amount of student 36 people. Effectiveness of this activity is evaluated from 1) student aktifitas 2) tes result of learning and 3) result of interview. Used by instrument is observation sheet, prestaton test learn and interview sheet. Intake of data use observation method, interview and test. And result research with study with Gal'Perin model with approach of student kontekstual seen is enthusiastic, owning enthusiasm at Iesson and like to do problem because knowing its benefit in everyday life. But in its of student there is still be less active and multitude in the early study. This matter because of student not yet accustomed to conducted study. Student of activities mount from first study, second and third study, this matter can know from mean percentage every activity. Activity of pay attention teacher 72,22% (active), activity enquire 68,21% (active), activity answer question 66,05% (active), discussion activity 70,37% (active), presentation activity 82,75% (very active), activity do problem 68,21% (active). Suggestion able to be given that applying model Gal'Perin with approach of this kontekstual can be made by study method alternative in study of mathematics. Pursuant to complete analysis data learn there are 30 complete student learned and 6 student which not yet complete learned so that complete presentase of tired klasikal 83,3.